# 小学教师述职个人述职报告总结6篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-02-15

*通过述职报告，我们可以向上级领导展示自己的工作价值，详细记录工作中的成就和成功案例是述职报告的重要组成部分，小编今天就为您带来了小学教师述职个人述职报告总结6篇，相信一定会对你有所帮助。小学教师述职个人述职报告总结篇1我在一个充满活力、充满...*

通过述职报告，我们可以向上级领导展示自己的工作价值，详细记录工作中的成就和成功案例是述职报告的重要组成部分，小编今天就为您带来了小学教师述职个人述职报告总结6篇，相信一定会对你有所帮助。

小学教师述职个人述职报告总结篇1

我在一个充满活力、充满朝气，而又日新月异的群众里工作和生活，学校悠久的历史，浓浓的学习氛围，不断地陶冶着我，使我能够做到：模范的遵守《中小学教师职业道德规范》，思想和言行堪为师表。我用完美的人生理想和信念去启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用完美的心灵去塑造学生。我牢记“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，时时注意“从我做起”，“从小事做起”，让自己的每一细小的言行都成为学生的榜样，真正做到为人师表。在素质教育的新形势下，我孜孜不倦地学习，吸取最新的教育思想与观念，确立与时代发展需要相适应的新的教育观、人才观和质量观，以培养学生创新潜力与实践潜力为核心，全面实施素质教育，努力造就全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。从教十五年来，我一向从事小学语文教学，在自身的努力、同事们的帮忙、领导的关怀下，较好地完成了学校交给的任务。现对工作、学习状况做简要回顾。

一、踏踏实实、认认真真做好教学常规工作

在教学过程中，我努力钻研教材、新课程标准，用心参加各种教研活动，认真做好记录，把新的教学理念运用到教学中去，在教学实践中我坚持做到边学习，边总结，努力提高自己的教育教学潜力。在教学过程中，我根据教材的特点，运用新的教学理念，联系学生的实际状况，认真备课、上课，精讲精练，作业努力做到精批细改，及时讲评，认真进行单元检测，及时查漏补缺，调整自己的教学，认真反思、小结，不断得到提高教学潜力。

二、关注学情，以学定教

应对学生成绩参差不齐的状况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。透过各种方法和手段激发学生学习语文的兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。

“以生为本”的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教师的教要适应学生的学。教也有差异。采取“分层教学”分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。

对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要求，采取不同的评价标准。学困生就应要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂教学的学习任务；中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有必须的分析问题和解决问题的潜力；优等生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高潜力，创造性地完成教材的学习任务。让学生吃的饱，吃的好。

3、关注学困生，认真辅导。

心中不放下每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行应对面地辅导，只要孩子有收获，就感到十分欣慰。

三、充分发挥教师在教学中的主导作用

课标的学习、课题的深入研究，使我们每一位教师都清醒地认识到教学要发挥师生双方在教学中的主动性和用心性。教师是学习活动的组织者和引导者，创设师生互动情境，灵活运用多种教学策略，引导学生在语文实践中学会学习。

四、研讨课助我成长

我们的教育理念、教学观点只有落实到我们的教学行为中才具有必须的实效性，教师生命因课堂而精彩。我们的研究，我们的思考，只有在课堂才能得以充分的展现。因此，在上好常态课的同时，我用心参加学校的课堂教学研讨、校际间的交流。一分耕耘，一分收获。正因为坚持不懈的努力和踏实的工作，所任班级教学成绩优良。

五、夯实继续教育

实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，用心参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。我参加过各种各样的学习进修活动，加强了业余的读书学习。一系列的学习，让我感受到名师们的风采，并决心以他们为榜样，在自己的实践中作出自己的努力。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”点滴成绩只属于过去。未来，我面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会更棒！

小学教师述职个人述职报告总结篇2

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师德能勤绩总职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治学习活动，如师德教育月活动与学习“三平精神”活动。

二、能：

本学年度我担任六年级数学教学，我努力学习有关知识，按照学校“四环三课”的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、勤：

本学年，工作量饱满，每周分别为14课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外活动。如：积极与学生到阌锦圆参加义务劳动等。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校六年级数学的教学任务和班主任工作，还担负学校的其他工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”、“师德标兵”、“优秀教师”等光荣称号。

四、绩：

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，说课比赛中，荣获县级一等奖;撰写的课例教案“承担自己的社会责任”获市级三等奖，论文《注重培养学生的自学兴趣》市级一等奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

小学教师述职个人述职报告总结篇3

时间过得真快，一年的工作即将结束，这是我在教育线上工作的第十二个年头，回顾这学年我感觉特别充实，现将本学年的工作做一个总结。

一、思想方面，立场坚定，素质过硬

自成为一名人民教师以来，我始终把坚定正确的政治方向放在首位，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的基本路线，方针和政策，切实贯彻执行党的教育方针，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱，关心全体学生，帮助他们树立正确的人生观，科学的世界观，为他们的学习和生活奠定坚实的思想基础。

二、认认真真，搞好教学工作。

在新理念的指导下，我都认真钻研教材，积极学习新课程下的新理念。认真备好每一堂课，并在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上注意引进教改思想和学到的先进教学方法，并及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中注重培养学生的学习方法、学习能力，注重落实学生的主体地位，重视学生的独特感受，强调发展学生的自主探究能力，鼓励学生大胆发表自己的观点，要求学生学会尊重别人、学会倾听？。力求在有限的40分钟内，让学生学到更多。不仅知识有所长进，而且能力、才华得到展示和发展的机会，让学生获得成功的体验，让学生学的轻松，学的愉快，乐于学习。我们常说十个手指都有长短，又何况是学生呢。所以我尽量抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，尤其是学困生，为他们经常“开小灶”，找小老师，培养他们的自信心和自尊心，使后进生不成为掉队的孤雁。作业布置适量，批改认真、仔细，有错必改，在作业批改方面尽可能面批，能把学生的错误情况及时反馈给学生，必要时给予指导！

三、勤勤恳恳，做好教研组工作。

开学初能制定好教研组工作计划，在过程中能根据计划进行实施有效的教研活动。本学年我们数学教研组还邀请到了胡老师到我们学校开展教研活动四次，通过专家的引领，我们所有的数学老师受益非浅。我还积极配合教务处组织的各类教学常规检查，对我组老师的备课及作业批改进行每月一次的检查，并作好记录工作。在学年末能及时进行总结，并整理好每学年的资料装订成册。

点滴成绩只能代表过去，教育是一门永无止境的艺术，在今后的工作中我将继续努力，使自己做的更好。

小学教师述职个人述职报告总结篇4

本学期即将结束，在这一学期中，我们音乐教研组紧紧围绕校领导提出的新要求和新课程标准，以激发学生的艺术爱好，提高学生的审美情趣为目标，在各级领导的关心、支持、帮助下，全体音乐教师立足岗位，团结协助，尽心尽职，顺利而圆满完成了教育教学任务，现将本学期的工作简要总结如下：

一、组织学习，制订教学计划

开学初，组织全校音乐老师进行学习，认真钻研《20\_\_音乐新课程标准》，共同探讨、感悟《新课标》的理念，丰富组员的理论水平。

教研组根据学校的工作计划制定了切实可行的教研组计划。每位教师根据各自的教材内容和年段要求，努力钻研教材、分析教材，制订了个人的教学计划、科研课题计划，并在日常教学中认真执行。

二、认真备课，优化音乐课堂

根据学校要求每个音乐教师做到认真备课，认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。教学中以新课标教育理念为指导，重点强调课堂常规的规范化，突出欣赏教学，充分利用现代化手段辅助教学，引发学生的学习兴趣，突破教学难点。重视对学生的“过程性评价”，把学生平时的表现和期终的音乐考评结合在一起，努力做到全方位的去评价每一位学生。

三、完善管理，做到责任到人

本学期完善了音乐教室、舞蹈教室的管理，提高了使用率，规范了使用要求，明确了使用职责，做到责任到人。并配合学校完成了“南京市中小学装备管理示范学校”的验收工作，为更好的开展音乐教学打下了基础。

四、开展活动，提高教学能力

1、定期组织主题研训活动

利用集体备课时间开展主题研训活动，针对“小学生音乐课堂常规的养成”、“如何提高学生的识谱能力”、“提高音乐欣赏教学的实效性”、“音乐期末评价方式”等课堂教学内容进行了相关探讨，大部分老师都能按时参加，积极发表意见，提出自己最佳的教学方案，互相讨论研究，共同进步，做到了有主题、有内容、有实效。除此之外，还学习有关课改教学方面的新理念，及一些优秀教案、论文及合唱视频等，并认真做好笔记，注重了多媒体在教学教学中的运用。

2、参加各级音乐学科听评课活动

音乐组教师在认真备课、上课，做到教学五认真的同时，还多次外出参加市、县听课活动，在听课、评课与研讨活动中能积极参与，不断思考与提升课堂教学水平。教研组内还通过展示课、公开课、研讨课等活动来进一步提高老师的教学能力，本学期共上校内研究课7节，展示课5节，评课十多节。

3、积极开展音乐社团活动

本学期，音乐组每位教师发挥个人专长，积极承担各类音乐社团的培训任务，共开设古筝、舞蹈、合唱、竖笛等5个社团课程，并根据学校要求，有计划、有目标的开展社团活动，努力提高学生的艺术修养，提升我校的艺术教育品质！

五、竞赛评比，促进艺术教育发展

20\_\_年9月，我校舞蹈团学生表演的舞蹈《我爱跳舞》参加了县教育局举办的专场文艺演出竞赛活动，获得县一等奖，受到专家及群众们的一致好评。

20\_\_年11月9日，市际“三校联谊活动”在我校举行，南京市夫子庙小学崔嘉蒙老师的《美丽的太阳花》和我校李萍的《我是小鼓手》分别进行了展示，市秦淮区教研员陈苏英老师和我县音乐教研员蒋彩云老师以及来自三所学校的十几名老师参与了此次活动。通过交流学习，促进了三校教师教学能力的提高。

20\_\_年11月我校合唱社团40名学生参加了县小学生合唱竞赛活动，在队员们刻苦排练、老师们辛勤指导下，获得了县二等奖的好成绩。

本学期，我校全体音乐教师还共同排演了校园韵律操，为我校成功创建南京市青奥示范学校贡献了一份力量。

在今后的工作中，全组教师仍应继续努力，在认真作好音乐教学本职工作的同时深入地开展学校各项艺术教育及学生的兴趣培养工作，提高全体学生的艺术修养，为我校的艺术教育发展做出贡献！

小学教师述职个人述职报告总结篇5

这一年来，我担任三(4)班的语文教师兼班主任。作为一名普通的语文教师，我把自己的时间精力都倾注在学生身上，甘于奉献，希望他们健康成长、快乐成才。在xx小学的一年工作学习中，我受益匪浅，跟着麦校长、蒋主任还有各位同事一起学习语文教学理论知识。上个学期上了两节公开课，每次公开课后都得到麦校长、蒋主任、傅书记的认真指导，非常感谢领导们的悉心关怀。

下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

一、学习理论知识，钻研教学

我已经深刻的意识到：做好一名称职的语文教师，必须脚踏实地学习，练好基本功。

作为一名语文教师，只有能写出一手好字、说出一口流利的普通话、写出一篇好的文章，这样才能让自己在教师行业中立足。这个学期，我努力练习书法、练习朗诵、写文章，提升自己的专业本领。上个学期上了两节公开课《不懂就要问》和《金色的草地》，但是教得不是很理想，在麦校长、蒋主任、傅书记指导下，终于明白了语文的教法，我缺乏理论知识支撑。这个学期，我学习了《语文课程标准》、《语文的尊严》、《叶圣陶语文教育论集》、《小学语文教学设计》等专业书籍，学会了很多理论知识，我也会上网课听课，钻研名师的公开课，并且在班里模仿名师的课例。

二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

1、真情关爱学生，培养孩子正确的人生观、世界观、价值观。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品;班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他;无论哪位同学病了，我都会送上最及时的问候。

同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化爱国思想教育，不断健全学生的人生价值观。让学生们知道读书的目的，不单止是为自己和家人读书，还有有一颗报效祖国的心去求学，将来成为国之栋梁为国效力。在班里，我建立了阅读图书角，激发他们的阅读兴趣，推荐了学生们看了很多课外阅读书，推荐的书目有一本书叫做《国之栋梁》，激发他们的爱国情怀。

总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文培训活动，不断加强新课程理念的学习，通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高。

三、反思与思考如何前进

但是，我感觉自己进步还不够大。没有突出的业绩。今年来，没有上过公开课，也没有加入课题组参与课题研究，在教学成绩上进步太少。区的教学基本功比赛也没有参与，没有获得拿得出手的荣誉。

所以从下个学期开始，我要努力争取荣誉。多参与比赛，用心对待每一次比赛。研究课题。钻研教材，提升自己的教学基本功，多上公开课(录像课)，准备三节拿得出手的优秀课。更加认真负责的辅导学生。谢谢各位老师聆听!

小学教师述职个人述职报告总结篇6

\"做一名好老师\"是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以\"师德\"规范自己的教育教学工作，以\"当一名好老师\"作为自己工作的座右铭，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在学校内，虚心、主动地向刘月霞、付艳华等老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三.在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周16节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在学校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学年为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。

本学年担任六年三班数学老师，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面和以面带点\"的作用我称他们是\"班主任老师的左右手\"。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任老师工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任老师在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！