# 关于教师培训工作计划实用范文6篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-15

*一转眼，新的工作已经到来，一份详细的工作计划可以帮助我们的新的工作有条不紊，为了做好新一年的教师培训工作，让我们制定看看吧，以下是小编和大家分享的关于教师培训工作计划实用范文，以供参考，希望对您有帮助。教师培训工作计划1一、指导思想为促进我...*

一转眼，新的工作已经到来，一份详细的工作计划可以帮助我们的新的工作有条不紊，为了做好新一年的教师培训工作，让我们制定看看吧，以下是小编和大家分享的关于教师培训工作计划实用范文，以供参考，希望对您有帮助。

教师培训工作计划1

一、指导思想

为促进我校师资队伍专业化发展，深化教育教学改革，不断提高教师的全面素质，特别是教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力的形成，使教师在实施新课程的教育教学实践中，进一步提高教育教学水平，成为现代型优秀教师。学校决定，教师实施有计划地培养，逐步提高教师的教育教学水平。

二、培养目标

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。在三年内有三名教师成为市学县级教学能手，有五名以上教师成为县级骨干教师。

三、培养模式

1、沙龙式培训。“权威论坛”主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座;建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

2、“请进来”与“走出去”的培训。我校将继续聘请、专家来校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加区“工作室”培训。

3、反思式培训。我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关;二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

四、具体措施

1、成立健全组织。成立“教师培养工作领导小组”，由校长担任组长，由教学副校长带领教导处、科研室具体实施。领导小组加强对教师培养培训工作的领导，坚持把教师培养工作放在学校工作十分突出的位置上，把培养工作成效列为教研组、年级组、备课组的考核内容之一。

2、强化干部队伍建设

学习教育方面的有关文件精神，深刻领会“全教会”实质，深入开展关于教育思想、教育观念的大讨论，结合学校实际，不断探索学校发展的新机制。依法实行教代会参与民主管理的管理体制，并本着科学、民主、高效的原则，不断完善各项规章制度。

建设一支高素质的管理队伍，抓好干部队伍的思想作风建设，从优秀教师中培养选拔年轻干部，加强对干部的管理和监督，增强干部的责任意识、全局意识和合作意识，建设一支勤奋、进取、团结、高效、廉洁的干部队伍。为骨干教师队伍培养奠定有力基础。

3、优化教师队伍结构

优化教师结构，建设高素质教师队伍，是学校建设的永恒主题，是学校可持续发展的重要基础和可靠保证，我们认真实施我校教师队伍建设三项工程，即师德建设工程、源头工程、工程。

师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到青少年的健康成长，决定着素质教育的成败。我们要做到“三抓、三用、三个提高”：抓学习，用先进的教育教学理论武装人，教师爱岗敬业精神显著提高;抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显著提高;抓典型，用榜样的力量影响人，教师自我规范的自觉性显著提高。坚持把师德要求纳入教师学期考核、年度考核，实行一票否决制。

开展教师读书活动通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。通过读书丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。每学期由科研室和工会共同组织一次全校性的教职工读书交流活动;每个教职工写一篇读书心得。评选读书积极分子并给予奖励。

4、加快骨干教师培养

在立足教师整体优化的基础上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原则，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和骨干教师;采取“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的机会和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学校要积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。铺设为骨干教师、名优教师脱颖而出的高速公路。

树典型。宣传我校涌现的学科带头人和市骨干教师的敬业、爱生、勤奋、进取的先进事迹，发挥他们的示范、导向和辐射作用。

搭台子。每学期坚持开展课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式，鼓励和支持教师参加市、县级的竞赛活动，为他们展示教改成果提供舞台，创设竞争向上的氛围，促使广大教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

铺路子。选送骨干教师参加各种培训、进修和研究生班学习，学校制定政策，在教育培训问题上给予必要的支持。

压担子。对一些教学基本功扎实，业务能力较强的教师，尤其是青年教师，适时加压，让他们挑起教育教学重担，安排他们到高三把关教学，在备课组长等岗位锻炼。发挥有教学科研能力的骨干教师作用，让他们参与有关课题的研究，挑起教学科研的重任。同时，向他们提出新的更高的要求，并且采取有效措施，激励这些教师不断完善自己，丰富自己，提高自己。

教师培训工作计划2

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

二、工作目标

加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

三、工作要点

理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施

加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。（完）

教师培训工作计划3

为加强全市教师教育培训工作，栖霞市教育体育局将我校确定为栖霞市教师教育培训基地，承担一部分教师教育培训任务，为确保此项工作顺利开展，特制定本计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的教育方针，按照“贴近实际，突出重点，创新思维，讲求实效”的原则，以新课改培训为重点，以和谐高效课堂建设为抓手，着力提高全市广大教师的人文素质和专业技能，为新课程改革和全面推进素质教育提供师资保障。

二、培训任务

根据[20xx]2号文《关于20xx年教师教育工作意见的通知》的安排，我校20xx年主要承担以下教师教育培训任务：

1、中小学校长上岗培训

举办我市初中、小学新任校长上岗培训，使我市初中、小学校长全部具备任职资格。

2、小学英语教师基本功培训

继续对全市小学英语教师进行语音、语法和课堂用语等方面培训，整体提高我市小学英语教师基本功。

3、班主任及教师教育技术能力培训

按照省、市要求，推荐、选拔部分骨干教师参加省、市组织的教育技术能力培训。然后组织骨干教师利用网络资源，对我市中小学教师进行教育技术能力全员培训。并组织参加国家统一组织的教育技术能力水平等级认证。

4、音乐、美术教师培训

对我市中小学的音乐、美术教师进行培训，全面提高我市音乐、美术教师的教学能力，为素质教育的实施提供可靠的师资保障。

具体安排见20xx年教师教育培训活动配档表

三、保障措施

1、组织保障

学校成立教师教育培训基地领导小组，全面负责教师教育培训工作：

组长：zz

副组长：zzz

组员：zzzzz

2、物质保障

我校拥有一幢可容纳45个教学班的教学楼，一幢实验楼，一幢图书楼，一幢餐厅楼，两幢宿舍楼，3个大型实训车间， 3个多媒体教室，3个微机室，教学设施完善，可为教师教育培训提供良好的学习、生活条件。

3、管理保障

学校具有多年的办学经验，多次承担对外培训任务，具有丰富的培训管理经验；学校制定切实可行的教师教育培训计划，有专人负责此项工作，可确保各项培训任务的顺利完成。

教师培训工作计划4

根据国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和省市有关新教师培训的文件精神及学校培训工作计划，为使新教师尽快适应教育教学工作需要，特制订20××学年小学语文新教师培训计划。

一、培训目标

1、通过教师基本素质要求，教师职业道德学习，培养新教师爱岗敬业和创新进取精神。

2、通过教学常规、教学基本技能、新课程基本理念等方面的培训学习，以及教学实践指导，使新教师了解学科教学工作的基本特点和教学工作常规，逐步掌握教学的一般规律，提高教育教学工作的实际能力，尽快胜任教育教学工作。

3、通过班主任工作常规管理、心理健康教育等内容的培训学习，掌握班主任工作规律。

二、培训对象

20××年新分配的小学语文新教师

三、培训内容

(一)教师进修学校组织的集中培训(80学时)

1、教师基本素质和教师职业道德 6学时

2、教育政策法规 3学时

3、班主任工作规程和班级管理 3学时

4、心理健康教育 6学时

5、教育教学常规工作 3学时

6、多媒体与学科教学整合 3学时

7、现代教育教学理论 3学时

8、课标解读与学科课堂教学指导 24学时

9、课堂教学实践指导活动 18学时

10、教育教学案例分析 12学时

(二)学员所在单位校本培训(40学时)

1、听评课24节以上 12学时

2、参加校本教研学习活动20次以上 10学时

3、校级以上公开课2节以上 6学时

4、教材单元分析 6学时

5、班主任工作 6学时

四、培训时间

20××年8月至20××年6月

五、工作措施

遵循教师教育的发展态势和新教师的培训需求，在以往新教师培训的基础上继续完善新教师“2+1”的培训模式，即我们教师进修学校的通识培训和学科指导、学员所在单位的校本研修和新教师个人自主成长计划相结合，加强对新教师课堂执教能力的指导，强化教学基本功的考核，帮助新教师尽快熟悉并适应教育教学工作，为今后可持续发展打下坚实基础。具体做法如下：

1、市教师进修学校负责集中培训的组织和教学工作，确定学科理论和实践导师，对新教师进行学科理论辅导和课堂教学实践指导等工作。

2、校本培训由新教师所在学习负责组织。学员所在学校要制订新教师培养计划，确定新教师指导师，对新教师课堂教学和班主任工作开展指导工作，进行传、帮、带和督促落实新教师考核登记表中所列各项内容，其中每学期指导师向新教师开课不少于6节，听评课指导不少于10节。

六、培训考核

1、新教师学籍管理和结业考核办法按照《瑞安市教师进修学校培训班学员管理办法》执行。

2、新教师在结束前须完整填写《新教师培训操作手册》，由市教师进修学校、教育学区、学员所在单位组成考核组就学员培训期间的“德、勤、能、绩”组织考核。结业考核合格，颁发结业证书。对考核成绩不合格者，将按规定上报市教育局。

教师培训工作计划5

一、指导思想：

以国家教育政策法规为依据，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》及修订意见为指导，坚持针对性、参与性、开放性、研究性、前瞻性的原则，遵循优秀数学教师的成长规律，努力建设一支具有较高实践能力和创新精神的高素质的小学数学骨干教师队伍，在小学教育教学改革中发挥骨干作用。并通过发挥骨干教师的带动和辐射作用，引领小学教师整体素质的提升。

二、培训目标、要求

1、通过培训，提升参培教师具师德和人文素养;教书育人并重，为人师表。

2、通过培训，组织、引导参培教师深入思考现代教育教学理念，对数学学科和相关领域的知识体系和思想方法有所了解，提升教师的教育教学理论素养，更新教育教学理念。

3、通过培训，使参培教师坚持理论与实践相结合的原则，运用现代教育思想，创造性地解决教育教学实践中的问题，能创立自己独特的教学风格，提高教师的业务水平。并能在所在地区发挥示范、辐射作用。

4、通过培训，帮助参培教师了解、把握小学教育教学研究动态，教学中培养善于思考、观察能力，形成把教育经验升华为研究课题的意识，以提高教科研能力。

5、通过培训，使参培教师进一步体验、掌握现代教育信息技术，能熟练设计、制作数学教学课件，具有搜集、整合教学资源的意识和能力，并能熟练地运用于实际教学工作中。

三、培训对象

在日常学校工作和教育教学工作中发挥骨干作用，积极进行教育教学改革探索，能起到示范、引领和辐射作用的农村小学数学骨干教师97名。

四、培训时间

培训安排在20xx年6月，为期6天。

五、培训内容

本次培训内容主题为“强化目标意识，提升数学教学效益”。具体包括：现代数学教学理论、教师专业化发展、新课程教材研读、课程目标及课堂教学设计等。

培训具体课程安排见附件。

六、培训方式

本次培训采用参与式培训方式，采取集中面授与自主学习相结合、专题讲座与交流互动相结合、实践反思与专家指导相结合的方式开展培训，

1、集中培训与业余自学相结合。该班集中在校培训6天，课余时间自学自训或小组内合作研习。

2、本期研修班采用参与式培训方式。参培教师分组合作，变自上而下的被动接受式培训为自下而上的合作参与式研修。小组教师是专业学习提高的伙伴，在实践同研究，合作学习，共同成长。

七、培训管理

(一)管理原则

1、自觉遵守培训班的各项规章制度，认真参加培训，不无故缺课，按时完成培训期间的各项作业和实践内容。

2、树立终身教育观，及时了解本学科及相关学科的发展趋势，学习和吸收新知识、新理论和新方法。

3、踊跃参与团队培训活动，积极开展同伴间的交流、研讨。及时在学习小组内共享培训收获，开展辐射性培训，努力发挥骨干教师的引领作用。

(二)管理组织

1.培训工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

2.班主任：

3.班委会：培训班开班后，根据学员实际组建。

(三)学员管理：按照“培训考核与结业”管理规定执行。

八、培训考核与结业

(一)考核原则

1、培训班由培训工作领导小组统一进行管理和考评，集中学习均采用签到制，培训学员要认真参加每次学习活动，不得随意缺席。缺勤达到总培训学时三分之一的，不予结业。

2、培训班采用参与度考核、教育科研与教学实践成果考核相结合，自评、互评、培训组织方与班委评价相结合的方式进行。对学员学习考核均作出书面鉴定。考核总分为100分，考核结果为75分以上的学员准予结业，90分以上的为优秀。

(二)考核细则

1.参与度考核(20分)

学员必须按时参加每一次培训活动，做到不迟到、不早退，无特殊情况不请假;遇有特殊情况，须递交书面请假条，由各校校长签署意见，并事先向班主任书面请假。请假半天的由班主任审批，半天以上由培训工作领导小组组长审批。请假1天减1分，迟到或早退4次减1分，无故缺勤1天减2分。学员参与研讨适当加分，发言每次加1分、上课加5分

2.成果考核(80分，每项20分)

一份内容详实的读书笔记;研读一本教育理论专著或研究文献，联系自己撰写读书心得(不少于xx字)

教师培训工作计划6

一、指导思想

提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、教学理念前卫、把握新课程标准、并具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

二、培训目标

1.通过师德培训使全体参训人员的师德修养与职业道德水平有明显提高。

2.通过新课程理论的学习使各校教师都能转变教育理念，能在科学理论指导下以全新的方法走进新学期的课堂，尽快改进课堂教学的结构、逐步提高课堂教学的效率、不断提升课堂教学的质量。

3．通过班队知识学习，使参训人员进一步熟悉班队集体建设的具体操作方法，促进学校的德育工作的规范化。

4．通过教学业务知识的培训，使全体参训人员人人明确教学“六认真”要求，向教学“七认真”迈进；个个懂得参与教育科研活动的基本知识，把握教学教研工作的主动权。

5．后勤工作人员通过师德培训，进一步确立服务观念，摆正工作关系，提高工作效率，强化安全防范，确保服务质量。

三、培训方式

集中培训，专家讲座，经验交流，互学互动，观摩现场，表态发言。

四、组织领导

组 长：陈正美

副组长：朱建刚 蒋四良 胡关乔（主持学习活动，本校教师点名）

成 员：宋前方（负责培训班场地、物资、会议材料安排工作）

侯颖华 陈德芹（来宾接待）

陈发超（伙食安排，茶水供应）

王 平（文秘服务）

吴雪芹（音响服务）

五、培训地点

张家港市绿丰学校多功能活动室

六、日程安排表

时间午别内 容 安 排主讲人主持人8月21日上午

1.开学典礼

①市教育局领导致开幕词

②团市委领导讲话

③教员代表发言 (新凯学校

④学员代表发言 (绿丰学校)

⑤学员体表发言 (渭塘涟水小学)

2.全体人员合影

3.教师教育理念的更新

4.新课标的认识与理解

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！