# 粗与细教案参考7篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-02-16

*作为教师的你，一定也在思考，如何才能写出一份优质的教案吧，教师在写教案的过程中会对课程内容进行一个全面梳理，下面是小编为您分享的粗与细教案参考7篇，感谢您的参阅。粗与细教案篇1学习阶段：水平三学习目标：在游戏活动中学会快速地起跑，并知道哪些...*

作为教师的你，一定也在思考，如何才能写出一份优质的教案吧，教师在写教案的过程中会对课程内容进行一个全面梳理，下面是小编为您分享的粗与细教案参考7篇，感谢您的参阅。

粗与细教案篇1

学习阶段：水平三

学习目标：在游戏活动中学会快速地起跑，并知道哪些游戏可以练习灵敏素质，从而掌握一些健身的技巧。

学习内容：快速起跑

学习步骤：

一、游戏激趣，活跃身心

教师活动：1、组织学生常规训练

2、组织学生分组游戏，做好裁判工作。

3、提出要求，组织学生活动关节。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听口令进行队列练习，做到有精神，动作到位。

3、分组进行贴烧饼游戏。

4、两人一组，自编徒手操，充分活动各关节。

组 织：四列横队、分组练习

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

二、积极游戏，快速起动

教师活动：1、讲解游戏方法规则，组织学生进行游戏。

2、从游戏中引导学生分析快速起动的要素。

3、讲解黄河长江游戏方法规则，组织学生游戏。

4、引导学生动脑，改编黄河长江游戏方法规则进行活动。

5、引导学生进行小结。

学生活动：1、了解要求后，看老师手中的信号牌积极地参与游戏，体验快速起动和止动。

2、在老师的引导下积极地表达出快速起动和止动的要素。

3、认真了解黄河长江游戏的方法和要求，积极参与游戏体验起动后的快速跑。

4、大胆地对黄河长江游戏进行改编，加大难度进行游戏，体验不同姿势下的快速起动。

5、积极表达自己的学习收获，听音乐进行柔韧放松。

组 织：分组练习

场地器材：操场、乒乓板等

粗与细教案篇2

【活动目标】

1、能专心欣赏舞蹈，感受孔雀舞的音乐美与姿态美，初步理解舞蹈所表现的内容与情节。

2、初步学习随乐表现小孑l雀参加选美、奋力扑火等简单的舞蹈动作，激发对傣族舞蹈的兴趣。

3、尝试创编救助小孔雀的舞蹈动作，体验帮助别人的乐趣。

【活动准备】

1、经验准备：通过参观“孔雀园”幼儿已初步了解孑l雀的习性和动作特点；通过欣赏傣族舞蹈，幼儿已简单了解傣族舞的动作特点。

2、材料准备：《美丽的小孔雀》的乐曲cd、小孔雀的头饰服装、火焰道具、ppt图片等。

3、环境创设：创设舞蹈情境小兔的家、小池边等场景。

【活动过程】

1、以“参加森林选美大赛”导入活动，师幼跟随音乐即兴表演舞蹈。

2、欣赏孔雀舞，借助多媒体的动作造型，引导幼儿感受傣族音乐的美和孔雀舞的基本特点。

（1）欣赏孔雀舞。教师随乐示范几个孔雀舞的简单动作，引导幼儿欣赏并思考：孔雀舞美吗？孔雀舞的动作与平常的舞蹈动作有什么不一样？小孑l雀在干什么？

（2）造型对照与模仿：通过多媒体的孔雀造型与教师的舞蹈造型，引导幼儿感受动物的动作与舞蹈艺术造型之间的联系，并选择一两个喜欢的动作造型进行模仿。

3、欣赏舞蹈《美丽的小孑l雀》，引导幼儿理解并尝试运用语言和动作表达舞蹈情节。

①欣赏第一段舞蹈，感受小孔雀参加选美前的美丽。

②欣赏第二段舞蹈，感受舞蹈所表现的小孑l雀在选美路上的故事情节。

③欣赏第三段舞蹈，感受小孔雀的勇敢和美丽。欣赏第四段舞蹈，尝试创编救助小孔雀的舞蹈动作，体验帮助他人的快乐。

④师幼共同表演欢庆舞。

粗与细教案篇3

活动目标：

1、对蝴蝶的演变过程充满好奇。

2、尝试运用绘画的方式表现蝴蝶的特征和生长过程。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

毛毛虫变蝴蝶视频、剪纸

活动过程：

一、引入课题(用时2分钟)

以拼图游戏引入活动主题(共6各组，每组各一个拼图与同伴共同完成)提问：谁玩过拼图游戏?你们能拼出来什么?幼儿：玩过/没玩过蝴蝶

二、幼儿讨论(用时3分钟)

1、引导幼儿了解蝴蝶外形特征提问：拼出来的蝴蝶是什么样的?

(小结：通过颜色、翅膀、触角、身体、花纹)

2、教师：你见过蝴蝶么?知道蝴蝶的宝宝是谁吗?毛毛虫怎么变的?

三、引导幼儿了解蝴蝶成长的过程(用时15分钟)

1、欣赏视频(无目的观看)教师：你看到了什么?

幼儿：毛毛虫、蝴蝶2、欣赏视频(有目的观看)

教师：毛毛虫是怎么变成蝴蝶的?先…..后….然后…再…)

幼儿：圆的(卵子)、毛毛虫、蛹、蝴蝶幼儿讲述刚才看到的过程

教师：进行纠正并在黑板上贴上剪纸(蝴蝶演变过程)

四、运用绘画的方式表现蝴蝶演变过程(用时10分钟or延伸课题)(注：不进行评价幼儿的绘画，)

教学反思：

本堂活动内容是属于幼儿科学领域的活动课。蝴蝶本是日常生活动中常见的一种昆虫，通过本堂教学活动，幼儿对听故事、看动画片、拼蝴蝶图以及随音乐用姿体表现毛毛虫变蝴蝶过程，总体还是感兴趣的，也初步对蝴蝶蜕变知识有了感知上的认识，整个活动幼儿在轻松、愉快的氛围中完成活动的全部内容，基本实现了教学活动目标。

粗与细教案篇4

活动目标：

1、引导幼儿用不同的材料制作礼物庆祝祖国妈妈的生日。

2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的情感。

3、教育幼儿讲卫生、爱惜活动材料。学会收拾整理各个区域用具。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、关于国庆节的视频、《生日快乐》歌曲。

2、美工区：挂历纸、橡皮泥、海绵纸、纸盒、

3、表演区：已学过的歌曲、舞蹈的音乐磁带、一些简单的表演道具等。

4、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、师：小朋友，你们知道再过几天是谁的生日吗？（引导幼儿说出是祖国妈妈的生日）

2、祖国妈妈过生日了，你们打算做什么礼物送给祖国妈妈呢？

3、引导幼儿大胆想象，并说出自己想要送什么礼物？

2、教师小结：小朋友说道了很多的礼物，这些礼物可以用什么东西来做呢？

二、介绍各区域材料及活动要求。

2、美工区：老师给小朋友准备了挂历纸、橡皮泥、蜡光纸、海绵纸、纸盒等小朋友可以用这些制作拉花、彩旗等、

3、表演区；老师提供已学过的歌曲、舞蹈的音乐磁带、一些简单的表演道具等让用歌唱或表演的方式庆祝祖国妈妈的生日。。

4、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

三、幼儿自主选择区域进行活动。

四、教师观察并指导幼儿活动。

五、组织幼儿收拾材料。

要求把材料放回原处，垃圾捡到垃圾篓。

六、评价幼儿活动情况。

教学反思

初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家了解许多关于十月一日国庆节的知识，感受到了节日的气氛。

粗与细教案篇5

教学要求：

1、了解圆明园的辉煌和它的毁灭，使学生记住这一国耻，增强振兴中华的责任感。

2、体会作者是怎样围绕中心表达的。

3、学习本课生字词，练习用“宏伟”“凡是”造句。

4、有感情地朗读课文。

教学重点、难点：

通过理解语言文字，想象圆明园原来的样子；了解圆明园是怎样被毁灭的，激发振兴中华的责任感。

教具准备：

幻灯片

教学过程：

一、导入课新。

上一篇课文讲的颐和园，原来是一座皇家花园，是专门供皇帝、后妃游乐观赏的，现在已经成了人民的公园，是中外游客的旅游胜地。今天这篇课文中讲的圆明园原来也是一座皇家园林，可是现在怎么样了呢？

二、指名按自然段读课文，注意纠正字音。

三、初步理解课文。

1、提出要求：小声朗读课文，想想课文可以分成几段，每段讲的是什么。

2、学生自学后，讨论。

3、请三人朗读第二段，每人读一个自然段。讨论：这三个自然段是从哪三个方面介绍圆明园的？

四、学习本课生字词。

1、检查生字读音。

2、抄写生词。

五、布置作业：

朗读课文，想想圆明园原来是什么样子的。

粗与细教案篇6

教学目标：

通过教学，使学生懂得冬天安全使用火炉取暖和安全用电。

教学过程：

一、谈话导入

冬天来临，气温也随之慢慢下降，有的人可能用火炉取暖，有的人可能用电炉取暖，我们应注意哪些事情呢?现在，我们一起来探讨。

学生讨论、交流。

二、冬天用火炉取暖应注意的事项：

1.取暖火炉5米范围内严禁存放易燃易爆物品，严禁向火炉投放费油及有毒化学物品。

2.取暖火炉必须有人经常看管好，晚上睡觉前必须对火炉进行检查，确认安全后方可离开。

3.用火炉取暖时，必须保持室内空气畅通，防止煤气中毒。

三、冬天安全用电

进入冬季，随着气温下降，气压较低，室内空气流动性差，是引发触电等安全事故的高发期，为保障生命财产安全，应注意：

1.认真检查电线，确保不用裸露的电线。不私拉乱接电线。

2.检查电炉是否有漏电现象。坏了的要找专业人士修理好之后才能使用。

3.电炉的功率较大，使用一段时间后要关掉电源让电炉散热，同时以防电线被烧焦。

4.不要用手接触发热部位，以防烧烫伤。

四、总结

通过这节课的学习，你还想提醒大家应注意哪些问题。

粗与细教案篇7

活动背景：

在开展主题活动\"篮子里的菜\"时，教师让家长带孩子去超市或菜场认识蔬菜，并让孩子挑选两三种自己喜欢的蔬菜带到幼儿园来。在引导孩子们\"玩菜\"的过程中，教师渗透了认识大小、外形、色彩等教育内容。

孩子的已有经验：主题活动已进行一段时间，孩子们能说出常见蔬菜的名称；有用肢体动作表现滚动的皮球的经验；玩过\"手拉手走成一个大圆圈\"的游戏。

目标：

尝试比较圆形蔬菜的大小，并在教师引导下初步体验大小的相对性。

准备：

各种圆形蔬菜。

过程：

一、说蔬菜

1.从大篮子里挑选自己喜欢的蔬菜，说出它的名称。

2.滚滚、玩玩手中的菜，说说为什么它们都会滚。（都是圆圆的。）

二、比蔬菜

1.找同伴或教师比一比谁手中的菜大。

2.谁的菜最大,把它放在最前面,谁的菜最小,把它放在最后面。

3.老师的菜该放在哪里呢？

（引导孩子观察教师手中的菜比最大的小一点，比最小的大一点。）

4.给这些圆圆的菜排排队，你们的菜应该放在哪里呢？

三、扮蔬菜

1.我们试着让自己的身体变成一棵圆圆的菜。

2.我们一起变成一棵大大的圆菜。（引导孩子手拉手围成一个大圆圈。）

说明与思考：

这个活动是分组进行的，也由三个环节构成，其中比较自然地整合了许多教育因素。

在\"说蔬菜\"环节中，教师鼓励孩子们说说自己喜欢的菜是什么菜，什么味道，什么颜色等，然后带领孩子们让菜在地上滚、转等。这个过程除了可以让孩子表达生活经验以外，还可以感受球状物体的一些特性。

在\"比蔬菜\"环节中，教师主动与个别孩子比一比菜的大小，以引起孩子们比大小的兴趣，然后引导同伴互相比较。教师引导大月份的孩子将手中的菜按大小排列，小月份的孩子只要能两两比较就可以了。

\"扮蔬菜\"这个环节主要是帮助孩子迁移已有经验，用肢体动作表现圆圆的菜，并从个体表现向群体表现过渡。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！