# 6年级数学工作总结模板5篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-16

*工作总结是对过去工作的一次全面回顾，它能帮助我们更好地前进，工作总结帮助我们更好地理解自己的需求，小编今天就为您带来了6年级数学工作总结模板5篇，相信一定会对你有所帮助。6年级数学工作总结篇1转眼之间，学期已接近尾声，下面就本学期的班主任工...*

工作总结是对过去工作的一次全面回顾，它能帮助我们更好地前进，工作总结帮助我们更好地理解自己的需求，小编今天就为您带来了6年级数学工作总结模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

6年级数学工作总结篇1

转眼之间，学期已接近尾声，下面就本学期的班主任工作，我做以下回顾总结：

一、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，教他们自己整理学习用品，提醒学生按时吃药，帮学生点眼药水，天气变化了提醒他们增减衣服；大扫除，和学生一起动手把教室打扫干净……

二、共同拟定班级公约

有目标才有动力，我根据学校班级管理工作安排和本班实际情况，在开学初与全班同学共同拟定班级公约，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力，然后，让每一个学生自己拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

三、培养学生的良好习惯小学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我从培养学生良好习惯入手，班级管理工作总结课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课、班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，班级管理教育范文认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

四、抓好小干部建设小干部的培养在班级管理重能起到举足轻重的作用。

我时刻注意鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。

这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

五、家校沟通，携手共进 孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记录。当然我做的还很不够，可以说班主任工作是任重道远。我会加强理论学习，同时总结本期工作中的经验教训，为下期更好的开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

6年级数学工作总结篇2

一学期来，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将工作总结如下：

一、面向全体学生因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课：精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课：一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说过“教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动”，而问题又是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到\"三自\"，即自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题，尤其鼓励学生自己提出问题；二是情感教学。深刻领会\"亲其师，信其道，乐其学\"的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导，使学生愿学，乐学，会学。

3、创造成功体验的机会：一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况。

4、利用年轻精力充沛优势，抓好晚辅。

二、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中生。

在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。

最后，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个良好的复习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

三、注重学生解题中的错误分析

学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，应预防错误的发生，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

⑴字面理解水平⑵联系的理解水平⑶创造性水平

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。

最后，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

四、做好数学技能的再学习，全面培养学生素质。

根据数学大纲的规定，一般认为数学技能指以下3种：⑴运算技能；⑵作图和画图技能；⑶推理技能

为此，在数学复习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：

第一，正确性。要求学生在解题过程中遵循正确思维规律和形式，在运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。

第二、速度。注重解题速度。

第三、协调性。在解题过程中有意识地控制自己的反应，对于文字、符号、图形运用自由，融为一体，作出连贯反应。

五、要把“发展学生思维能力是培养能力的信心”这思想贯穿整个复习的始终。

1、变更命题的表现形式，培养学生思维的深刻性。

2、寻求不同的解题途径与思维方式，培养学生的思维广阔性。

3、变化几何图形的位置、形状和大小，培养学生思维的灵活性，敏捷性。

4、强化题目的条件和结论，培养学生的思维批评性。

5、变封闭题目为开放型题目，培养学生的思维创造性。

六、存在的问题

1、没有认真研究题型和学生的做题情况。

2、没有最大限度地调动学生的学习积极性和主动性。

3、对个别学困生没有很好的辅导。

七、改进的具体措施

1、强自身修养，努力提高业务水平，努力学习教育教学理论，特别是加强新理念的学习。

2、定期做好学困生的思想工作，帮助他们解决各种困难。

3、加强管理，督促学生完成学习任务。

6年级数学工作总结篇3

本学期，我担任的还是六年级（2）班的数学教学工作兼班主任，由于这个班是我从一年级开始一手带起来的，所以我对本班学生的实际情况很了解，且六年级本学期处于小升初的重要时期，因此我本着“用自己的良心对学生负责”的态度从各方面严格要求自己，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更好地进行：

一、认真备课，不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的难点和易错点，并归纳成集记录在备课本中，以备后用。

二、认真批改作业，对课堂作业和家庭作业的布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、认真做好后进生转化工作。本学期，我除了在课堂上多照顾后进生外，课后还采用“兵帮兵”的方式为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和

必要性，使他们建立了自信心；对于他们遗漏的`知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

四、充分利用网络资源进行学习、教学。自从本学期多媒体设备进入我区各个教室以后我注意利用电脑进行教学。在上课前善于从网上搜集各种教学信息，比如在教学“圆的面积”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣很高，各抒己见，积极性很高，并收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅

五、工作中的不足。对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好；对于小组合作学习应用得还是不够得体，在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值；同时新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。但现实是在我教学中，会提问题的同学很少，总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象，大部分的课堂还是老师在唱主角。

在今后的教学中我要不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好

6年级数学工作总结篇4

今年初次带低年级数学，教学经验不足，感受到自己肩上的担子之重。因此，在实际工作中，对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢，课前除了认真学习钻研教材外，还虚心向其他教师学习，观看与课本知识有关的录相，碟片，从而在熟悉教材的同时， 不断总结教法，学法，一学年来，取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现结合本班学生现状，对本学期教育教学工作总结如下：

一、本班学生基本情况

本班学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

二、工作中的主要成绩

1、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。

2.针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。

3.在教学中为了使学生能扎实地学好数学知识，课堂上我特别注重精讲多练，重视运用教具，学具和电教 化手段，认真备好每一节课。

4.加强了对后进生的辆导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的\'能力。部分学生进步较大。

5.重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非知力因素。使他们有了明显的进步和提高。

6,在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国教育，使学生有了明确的学习目标。

三、存在的不足之处

1 一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课注意力不集中，经常不能按时完成作业。

2.反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象;一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差;反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力方向

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

1.结合教材内容，课前要精心备课，面向本体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作，精心上好每一切课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各重能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务素质。

2.及时辆导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。

3.充分利用直观教具、 电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。

4.认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学学习数学的兴趣。

5.采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。

6.对学生进行爱国教育，培养学生为祖国为中华民努力学习的精神。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

6年级数学工作总结篇5

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的.知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试八次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！