# 心理健康宣传周活动方案7篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-02-16

*活动方案的制定需要考虑活动的流程和时间安排，确保活动的顺利进行，活动方案应该明确活动的责任分工和任务分配，以确保各项工作的顺利进行，小编今天就为您带来了心理健康宣传周活动方案7篇，相信一定会对你有所帮助。心理健康宣传周活动方案篇1为贯彻落实...*

活动方案的制定需要考虑活动的流程和时间安排，确保活动的顺利进行，活动方案应该明确活动的责任分工和任务分配，以确保各项工作的顺利进行，小编今天就为您带来了心理健康宣传周活动方案7篇，相信一定会对你有所帮助。

心理健康宣传周活动方案篇1

为贯彻落实《中共xx省委高校工委、xx省教育厅关于开展20xx年度全省高校心理健康教育宣传周活动的通知》（教思政〔20xx〕x号）的精神，我校决定开展第十二届大学生心理健康教育宣传周活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

“不忘初心成就自我”

二、活动时间

20xx年10月17日—21日

三、活动要求

1、加强领导，精心组织。各学院心理健康教育领导小组要高度重视，积极发动本学院学生广泛参与，力争丰富多彩。各学院要借助本次活动的开展，进一步了解和掌握学生的心理健康状况，加强和改善心理健康教育工作。

2、加强宣传，营造氛围。各学院要充分利用常规宣传渠道，特别是网络渠道广泛宣传心理健康知识；要充分发挥学院学生会心理保健部和班级心理保健员的作用，结合实际开展心理影片赏析、心理素质室外拓展训练、心理知识培训、参观学校心理教育咨询中心等学生喜闻乐见的.活动，营造我校心理健康教育的良好氛围。

3、突出主题，务求实效。各学院要紧紧围绕“不忘初心，成就自我”这一活动主题，教育和引导学生关注自身心理健康，提高心理调适能力。尤其要加强大一新生的心理健康普查工作，使教育新生能以积极的心态和良好的个人素质积极适应大学生活。

4、加强督导，促进交流。许昌学院第十二届心理健康教育宣传周总体工作责任单位是学生心理教育咨询中心。具体活动方案由各学院另行制定并认真组织实施。学生心理教育咨询中心将心理健康教育宣传周活动纳入各学院的工作考评体系。

活动结束后，各学院将活动总结及图片资料于10月1日前上报学生心理教育咨询中心。

心理健康宣传周活动方案篇2

为一步推进我院大学生心理健康教育工作，我们拟定于5月下旬举办 “5.25”大学生心理健康教育宣传周活动。

一、活动目的

通过开展专题心理讲座、主题心理班会和发放宣传资料等一系列活动，努力营造良好的校园心理氛围，引导大学生关注心理健康、让更多人意识到心理健康的重要性，不断强化学习动力，促进自我发展，努力为实现中国梦、成就自己梦想而努力拼搏。

二：活动时间：

5月25日—5月31日

三、活动内容

1、专题心理讲座：

主讲人：房xx

第一场讲座时间：5.27日下午2：00——3:20 地点：综合楼学术报告厅

参加对象：文法（60人）、经贸（60人）、信息（40人）、艺术（40人）全体学生指导教师及学生

第二场讲座时间：5.27日下午3:40——5:00 地点：综合楼学术报告厅

参加对象：外语（80人）、管理（80人）、体育（40人）、商务技术学院（20人）全体学生指导教师及学生

2、围绕大学生心理健康话题，召开主题班会（各系自行组织）。

3、发放心理健康宣传资料，普及心理健康知识。（下周二发放到各系）

4、开展以“阳光心灵，美丽人生”为题的心理健康征文活动，并组织评出一二三等奖。以系为单位文法、外语、管理、经贸各上交20份，信息、体育、艺术、商务技术学院各上交10份。

5、壮大心理协会和建立班级心理委员，各系开展团体心理培训活动，并汇总书面材料，上交学团工作部杨老师处备份。

6、各系自行组织学生观看心理健康方面的宣传片，并将观看时间、地点和影片名称上报至杨老师处。

四、参加对象：

全院学生

五、前期宣传：

1、下发本活动通知：将本次活动的主题、目的、活动内容及要求等以通知的形式发放到各系。

2、广播宣传：充分利用学院广播站进行宣传。

3、网络宣传：将活动通知上传到学生处网页和群，让学生指导教师了解情况，积极做好准备。

4、海报宣传：通过张贴活动海报进一步形成舆论宣传。

六、活动要求

1、各系以班级为单位认真写“心理健康主题班会总结”，并于活动结束连同活动照片、活动总结、学生写的“心理感受和新的感悟”，上交杨老师处备份。

2、活动结束后，通过院刊等形式进行宣传报道，强化心理健康宣传周活动效果。

心理健康宣传周活动方案篇3

一、活动目的

进一步推动全市心理健康教育工作，普及中小学心理健康教育基本知识，营造人人关心学校心理健康教育的氛围，进而提高学生心理素质，培养学生乐观、向上的心理品质，珍爱生命，尊重生命，促进学生人格的健全发展。

二、活动主题

珍爱生命，阳光成长。

三、活动形式

1、开展心理健康知识宣传活动。各校可利用黑板报、宣传栏、校报校刊、校园广播以及根据学生年龄特点开展主题班队会、心理剧展演、制作手抄报及心灵书签、绘制心理漫画、观看心理电影、写心灵成长小论文、初高中毕业班的考试心理辅导讲座等活动宣传心理健康知识，让学生懂得心理健康在人的成长过程中的重要性，学会学习，学会合作，学会做事，学会面对困难和挫折，使其健康成长，为将来走向社会打下良好基础。

2、举办专题讲座。各校心理健康教师或邀请有关专家对全校师生开展一次心理危机的预防和干预知识专题讲座，普及心理危机预防应对知识，引导学生珍惜生命，以积极的心态对待学习及生活。

3、做好学生心理危机预防和干预工作。各学校成立校园心理危机预防和干预工作小组，制定相关干预方案和校园突发心理危机事件应急工作预案，建立学生心理健康档案，对于严重心理问题学生进行定期跟踪、动态管理，加大干预力度。对于超出职责和专业能力范围的，学校要及时转介。特别是对于有疑似心理疾病的学生，学校应及时通知学生家长，建议其尽快到专业机构诊断就医。对经治疗医院认定可以复学的学生，学校应要求家庭提供医院证明，并与家长签订相关协议，做好跟踪援助工作。该项活动涉及学生个人隐私，务必注意工作方式，重点做好\_\_。

4、观看心理健康微课视频。学校心理健康老师可根据不同年级学生心理年龄的特点和普遍存在的心理问题，确定授课内容，制成微课视频，利用主题班会，组织学生观看微课视频，进行学习讨论，使学生了解更多心理健康常识，掌握解决自身存在的心理问题的方法。

5、开展家校心理健康知识座谈会或亲子辅导活动。向家长宣传心理健康知识，让家长了解一些心理健康教育的有关内容和形式，为学生的成长、学习创造良好的家庭氛围，并且让家长通过了解学生心理发展的阶段性和特点，懂得用科学的方法建立亲子互动关系，促进孩子健康成长。

6、举办教师心理健康专题讲座或心理素质拓展活动，维护教师心理健康。

7、组织班级心理委员心理健康专题培训，帮助学生掌握朋辈心理辅导知识。

8、组织学生参观学校心理辅导室的活动，让学生了解体验学校心理辅导室的功能，发现心理问题及时寻求心理帮助。

四、活动要求

1、各学校要高度重视活动月的组织开展，学校业务主管校长和政教主任负责指导活动月全程的各项工作，要充分发挥班主任、专兼职心理健康教师、团队辅导员和班级心理委员的作用，确保心理健康教育活动月的实施效果。

2、制定切实可行的活动方案，有计划、有过程、有效果、有评价。并注意保存活动资料，做好活动总结。

3、心理健康教育要和学校的德育工作、班级管理工作及家长学校的工作结合起来，形成教育合力，增强宣传教育效果。

心理健康宣传周活动方案篇4

进一步提升我校心理健康服务能力和规范化水平，促进全体大学生的心理健康素养普遍提升，传播自尊自信、乐观向上的现代文明理念和心理健康意识，营造关注健康、积极向上的校园生活心态，构建成熟的“五位一体”心理健康教育格局，学工部决定在全校开展第十五届“5·25”大学生心理健康教育月活动。现将有关活动要求通知如下：

一、活动时间

20\_\_年5月1日——5月31日

二、活动主题

“心关怀·爱随行·悦自己·共成长”

三、活动内容

1.院级常规工作

各学院以本次心理健康教育月活动为契机，进一步构建心理健康五级关怀机制，扶持学院心理辅导站标准化建设。

(1)配备健全的学生干部队伍。各学院在原有心理健康教育工作队伍基础上，选拔并配备年级朋辈心理导师、班级心理委员(男女各一名)、宿舍心理信息员(各宿舍一名)，并定期开展培训及考核工作。

(2)召开主题班会。依据春季大学生常见心理问题及各年级学生心理发展特点，组织各年级各班召开“心关怀·爱随行·悦自己·同成长”主题班会，引导学生树立科学的心理健康意识，学会做自己的“心理健康第一负责人”，懂得调适情绪困扰与心理压力，积极自助。

(3)实施毕业生心理专项教育，引导并帮助毕业生树立科学择业和发展观念，克服就业和升学过程中因失败、挫折带来的焦虑、困惑、悲观等不良情绪，积极调整心态，恰当确立期望值，科学规划未来，把握就业机会，实现平稳毕业、成功就业。

(4)排查危机心理。做好各年级学生心理危机倾向排查工作，杜绝极端事件发生。本着“内紧外松、以人为本”的原则，深入细致地开展心理危机排查工作。对排查结果要认真分析，做好备案，对“重点”学生要有针对性的干预措施，预防心理危机事件的发生。

(5)培训全体班级心理委员和宿舍心理信息员。利用学院心理辅导站，开展“心理健康教育理论与实践”培训，提升队伍的理论认识和工作水平。各学院可发挥合力，共享资源，打造精品培训。

2.\_

(1)积极开展心理健康科普宣传。充分利用宣传板面、校园广播、宣传手册、课堂教学等传统传播形式，并借助校园网站、博客、微博、微信等新媒体技术，营造线上线下、课内课外相结合的宣传氛围，积极宣传自尊自信、乐观向上的心理健康意识。

(2)继续举办校级精品活动。由大学生心理健康教育中心宏观指导，各学院合作承办，采用学生们喜闻乐见的形式，举办心理剧比赛、心理美文美图比赛，叙事演讲、心理微视频大赛、心灵手语操比赛和心理趣味运动会等面向全校学生的校级活动，提升全体学生的心理健康素养。根据各院地理位置分设活动点，各院至少参与组织1项校级活动。

(3)精心组织学院特色活动。各学院围绕今年的活动主题，结合本院专业知识结构和学生发展特点，形成切实可行、富有特色的活动方案，丰富活动形式，增强活动吸引力，营造良好的教育氛围。

3.“精彩一课”课程教学竞赛

每位心理健康课教师根据自己的授课内容和特色，录制15分钟的课程精彩片段。通过共享交流，提升心理健康理论课和活动课的教学质量与水平。提交时间截止到5月21日。

心理健康宣传周活动方案篇5

校园心理剧是选取大学生在学习、生活、情感等各方面的生活场景，以小品表演、角色扮演、情景对话等艺术方式进行加工，演绎出主人公的恐惧、焦虑、自卑、虚荣、烦恼等各种不同的心理困惑和心理现象，从而获得某种启迪。为了进一步加强我校学生心理健康教育的推广与普及工作，营造和谐健康的校园心理文化氛围，引领学生关注自我成长，促进全面发展，在我校第十六届“5.25”心理健康教育系列活动中，心理健康教育中心将组织开展第三届校园心理剧大赛，通过演绎发生在大学校园里的学习、生活、交友、情感等各方面的生活场景，引导大学生悦纳自我，热爱生活，健康成长。

一、参赛选手

以系为单位，自主组建表演团队(含一名指导教师、一名学生导演)，每系选送一部校园心理剧参赛。

二、大赛时间

决赛时间：20\_\_年5月21日晚20:00

三、大赛地点

二教演讲厅

四、比赛流程

本届心理剧大赛赛制分半决赛和决赛两个阶段进行，半决赛需各系在4月22日之前以录制视频(mpg格式)的方式上交参赛作品，通过评选，将以“9进6”的淘汰方式选出6支参赛队伍参加决赛，决赛将在5月21日以现场舞台表演的形式在二教演讲厅进行。

五、大赛要求

1、本届大赛的心理剧剧本以我校第十一届“11.25”心理剧剧本征集活动中评选出的9个获奖作品为主，各系可根据舞台表演的需要进行二度创作。

2、心理剧作品要求健康、积极向上，内容要贴近学生学习、生活实际，能够围绕一个主题，注重心理矛盾冲突的展现与协调。

3、心理剧以事件的处理过程为主线，可结合表演艺术(造型、独白、哑剧、舞蹈、唱歌)等形式进行表现。

4、每个参赛作品表演时间应控制在10分钟以内。

5、表演所需服装、道具、音乐等由各参赛单位自行准备。

6、评分标准：主题内容40%，表演效果50%，学生精神面貌10%。

六、奖项设置

本届心理剧大赛奖项设置一等奖1项;二等奖2项;三等奖3项;优秀奖3项;同时拟评选出优秀指导教师2名，最佳表演奖男女各1名，最佳导演奖2名。

心理健康宣传周活动方案篇6

为进一步提高我院心理健康教育工作的针对性和实效性，培育学生健全人格，全面提升心理素质，根据《中共\_\_省委高校工委关于举办\_\_高校20\_\_年大学生心理健康节的通知》(文号)文件要求，经学院研究，决定举办第x届学生心理健康教育月活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

悦人、悦己、悦成长

二、活动组织

1、主办单位：学生工作处

2、承办单位：电气工程系、电子信息工程系、化学工程系、基础部、机械与数控系、车辆与交通系、经济管理系、特殊教育系、风尚摄影班

三、活动时间

20\_\_年5月17日—6月16日

四、活动内容

1、建立学生德育教育工作室及四级预警系统

活动时间：5月17日—5月30日

活动要求：系部学管主任或学生科长或有德育经验的辅导员、班主任为核心成员，每系抽调1—2位成员组成团队，建立德育工作室，同时健全宿舍、班级、系部、学院四级预警系统。

2、开展优秀心理辅导电影赏析活动

活动时间：5月17日—5月27日

活动要求：各系部以班级为单位组织学生观看心理电影或宣传片，并要求学生写出观后感。

3、学生心理健康调查

活动时间：5月17日—5月31日

活动地点： 微机房

活动要求：按照各系人数，分批分次到学院电脑机房进行心理健康量表测试，根据普查结果筛选出心理危机高危个体，与心理健康教育工作联络员及辅导员、班主任一起对这些学生做好危机的预防与转化工作，建立学生心理健康档案。

4、组织开展心理健康教育主题班会

活动时间：5月23日—6月8日

活动要求：各班以“团结互助，给力心灵，共同成长”为主题开展形式多样的心理健康主题班会，引发学生思考如何将调适心理，树立远大的理想，帮助学生正确适应学校生活，适应环境。各系、各班级可以根据本学院的实际情况，创新活动内容和形式，并不断总结经验，及时反馈交流，推广新的做法。活动结束后将主题班会的教案及活动照片发至学工处邮箱 。

5、心理健康教育与咨询中心开放日活动

活动时间：5月25日—5月26日

活动要求：组织学生对我院心理健康教育与咨询中心的设施和提供的服务进行现场体验和参观。具体要求另行通知。

6、各系部团队沙盘游戏制作体验活动

活动时间：6月16日之前

活动要求：每个系部至少带领学生团队做一个流程(每个流程不少于两次)沙盘游戏制作体验活动。将每个作品拍照留影，写上相应的名字，作品名，并以系部负责的老师将沙盘照片电子稿上交院心理健康教育与咨询中心。并由各系团队对作品进行一定的描述(即：沙盘的名字、故事写出来)后整理成档、留存。

五、有关要求

1、高度重视，加强领导。各系部要高度重视，系部主要负责人为第一责任人，明确任务，细化措施，抓好落实，认真结合本单位实际制定切实可行的活动方案。同时加大宣传力度，及时将活动开展情况报送心理咨询中心，通过网站进行宣传。

2、精心策划，打造品牌。各系部开展活动要寓教于乐，注重实效，突出活动的教育意义。要注重品牌活动的创建，积极打造校园文化活动精品，不断赋予新的内涵，充分发挥教育功能。

3、及时总结，巩固效果。各系部在活动中要及时总结经验，不断提高做好学生心理健康教育工作的实效性和针对性，增强新形势下学生工作水平。各系部于6月16日前，将心理健康教育月活动总结(含活动照片)发至学工处邮箱 。

心理健康宣传周活动方案篇7

为了提高师生的心理保健意识，营造校园内心理教育氛围，促使师生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，我校心理咨询室拟在全校开展主题为“让心灵快乐飞翔”的“5.25心理健康周”活动。

一、活动宗旨：提高师生心理保健意识，营造校园内心理健康教育氛围

二、活动主题：让心灵快乐飞翔

三、活动时间：5月20日-5月25日

四、活动内容：

(一) 国旗下讲话

活动要求：

1. 围绕“让心灵快乐飞翔”的主题进行国旗下讲话

2. 五年级部分学生《和你一样》手语操展示

活动对象：全体学生

活动时间：5月21日晨 升旗仪式

承办：学校少先队、心理咨询室

(二) 心理健康手抄报比赛

活动对象：全校学生

承办：心理咨询室 德育室

活动要求：

1.内容要求与心理学有关，积极向上;提倡内容和形式上的创新。

2.作品要原创，不得抄袭，一旦发现取消评比资格。

3.作品规格：8开 271mm×390mm(严格要求按规定规格作画);

4.作品正面右下角注明班级、姓名。

5.交稿方式：每班至少上交3份到德育室。

6.截稿日期：5月18日下午放学前

7. 奖项设置：每个年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。获一、二等奖的作品在“莲苑小喇叭”上展示。

(三) 征文活动

活动对象：全校学生

承办：心理咨询室 德育室 《xxx》编委会

活动要求：

1. 针对本次活动的主题，从以下电影中任选一部进行观看，并写下观后感，要求原创，不得抄袭，一经发现取消评奖资格。电影片名：《地球上的\'星星》、《美丽心灵》、《心灵捕手》、《放牛班的春天》

2. 在文章结尾注明班级、姓名、座号

3. 交稿方式：每班至少上交2份至校心理咨询室(教师办公楼四楼)

4. 截稿日期：5月21日下午放学前

5. 奖项设置：每个年级分别评出一等奖一名、二等奖两名、三等奖若干名，并将优秀文章发表在《xxx》上

五：活动宣传

横幅：让心灵快乐飞翔――xxx县实验小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！