# 师德师风工作计划7篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-16

*制定工作计划可以让我们更好地分解任务，从而更加高效地完成工作，不能在实际的工作中实施的工作计划都是空谈，下面是小编为您分享的师德师风工作计划7篇，感谢您的参阅。师德师风工作计划篇1一、我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从...*

制定工作计划可以让我们更好地分解任务，从而更加高效地完成工作，不能在实际的工作中实施的工作计划都是空谈，下面是小编为您分享的师德师风工作计划7篇，感谢您的参阅。

师德师风工作计划篇1

一、我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、这学期我是小(2)班的保育员阿姨，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。其次，对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的.好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，保育员阿姨对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

师德师风工作计划篇2

教师是人类文化的传播者，是培育新一代的园丁。新形势下的教育给教师们提出了更高的要求，作为一名教育工作者，更要适应当前的教育需要，不断地要求自己，提高综合素质，为学生树立心悦诚服的好榜样，一切为了孩子发展，树立良好的教师形象，为了更好地体现在自己的实际工作中，现制定师德师风工作计划：

一、加强思想政治理论的学习，提高师德修养

积极参加本校每周组织的政治思想理论的学习，记好笔记，及时写好心得体会，在政治上理论上不断提高自己，发挥党员先锋模范作用。重点学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》，深切领会其精神实质，切实提高自身修养，提高自己的师德水准，不断完善自己的人格。

二、为人师表，做好学生的表率学

教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是学生健康成长的引路人和光辉典范。“无德无以为师”，真正优秀的教师，对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。学识只能满足学生一时的求知欲望，真正打动学生内心的，是教师人格和道德魅力。教师要随时注意塑好自己的形象。以高尚的道德使学生高尚，以渊博的知识使学生聪明，以自己健康的心理去塑造学生心理的健康。对于学生来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。加强信念，树立正确的职业观念，职业态度和职业理想。在自己的道德、情操、品行等方面给学生做出榜样，感染学生。

三、严谨治学，投身于教育教学之中

积极进行课堂教学模式的改革，探索，优化课堂教学的过程，注重教学中渗透思想教育，重视对学生能力的培养，不断提高学生综合素质。及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。做到既教书又育人，兢兢业业，勤于奉献，关心热爱每一个学生，尊重学生，改进工作作风，提高规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立良好的教师形象。增强责任心学而不厌，勤于进取，为人师表，严于律己。以饱满的热情投身于教学工作。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，在未来的日子里更上一层楼。踏踏实实，认认真真做好本职工作，无悔自己的选择，无愧于自己的良心！教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。用自己的实际行动，在这个平凡的工作岗位上，努力奏出自己不同凡响的生命乐章！

师德师风工作计划篇3

昌图县教育局和我校领导非常重视师德师风建设工作，为了响应县教育局和我校师德师风建设的号召，加强学习，不断反思，做新型的合格的人民教师，我特制定计划如下：

1、加强学习，师德师风工作计划。

本人将参加形式多样的学习教育活动，严格按要求认真学习以下内容：七大精神、科学发展观理论、教育法律法规、《中小学教师职业道德规范》、昌图县教育局文件精神、昌图县教师八条禁令、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，按要求记好学习笔记。通过学习，使自己真正认识师德师风的核心和灵魂是爱与责任，从而升华思想，自觉践行做一个富有爱心、敢于尽责的教育工作者。

2、通过学习，认真查找自己的不足之处，深刻进行反思，并制定切实可行的整改方案，及时解决问题。

3、学习过程中，做到“四到位”：即身心投入到位；学习时间落实到位；必学篇目研读到位；学习计划、学习笔记、学习体会、自查报告、论文、总结、教学随笔、教育案例等撰写到位。

4、配合学校加强师德师风建设，提高中队辅导员的管理水平。认真组织全体中队辅导员学习少先队相关知识，充分发挥辅导员工作的能动性，开好辅导员例会，精心设计班会内容，组织开好班会，加强常规工作的管理，使自己和中队辅导员都能继承和发扬光荣传统，忠诚党的教育事业，热爱少先队的岗位，竭诚为队员服务。

总之，本人将认真对待师德师风活动，通过本次学习活动，从灵魂深处提高自己的政治思想素质和职业道德水平，更新教育观念，努力使自己成为一名人民满意的教师！

师德师风工作计划篇4

二十一世纪需要教师不但要有更渊博的知识，而且还要具有更优秀的人格魅力。为了加强教师职业道德建设，学校把师德建设与全面实施素质教育、全面提高教育教学质量结合起来，把“敬业爱生，为人师表”活动的重点放在强化教师高尚人格、良好学识学风的培养上，将调整师生关系转变到提高教师实施素质教育的能力上，结合学习《中小学教师职业道德规范》，切实把师德建设的各项规定内化为教师的自觉行动，以高尚的人格和良好学识学风影响和带动学生发展。

一、加强政治理论学习，提高教师的政治理论水平和思想道德素质。

1、全体教师采取每月集中学习与自学相结合的方式，进一步学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做到学法、懂法、守法，提高教师的法律意识，并在工作中依法治教、依法治校。认真及时的收听、收看广播电视，关心国内外重大新闻，建立政治学习笔记，丰富自己的理论知识，提高政治思想觉悟。

2、突出抓好职业道德及其相关知识的学习，使教师在师德教育活动中树立高尚的品格。本学期组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，在全体教职工中进行职业道德规范大讨论，切实把师德建设内化为教师的自觉行为。不但做到不体罚和变相体罚学生，不加重学生负担，更重要的是学会赏识教育、平等教育、学会尊重学生人格、尊重学生个体差异、尊重学生自主选择。主要学习篇目有《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《新教师职业道德规范解读》、《师德师风学习材料》等。要求全体教师通过学习提高理论水平和认识能力，联系自己的工作实际落实到行动上。

二、开展丰富多彩的师德教育活动，促教师师德水平的提高。

1.积极探索新形势下师德建设的新途径，努力提高师德建设的质量和水平。树立“以人为本，敬业奉献”的师德理念，引导教师敬业奉献，促进学生发展，并在成就学生的同时，实现自身的不断进步。积极开展“树良好教师形象”活动，加强教师的政治理论学习，增强教师职业道德素质和职业责任感，并能落实到平日的教育教学中。

2、本学年围绕在广大教师中开展“立高尚师德，争文明教师——雷锋家乡人学雷锋”活动，即对自己要讲道德，对学生要讲爱心，对同志要讲友情，对工作要讲责任，对教学要讲质量，对事业要讲奉献，对社会要讲公德，对祖国要讲贡献。

3、严格落实《中小学教师道德行为“十不准”》、《中小学教师用语“十提倡”》等。“十不准”即：①不准参加邪教组织和迷信活动;②不准从事有偿家教和收费补课;③不准上课时吸烟和接打手机;④不准侮辱、体罚和变相体罚学生;⑤不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动;⑥不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论;⑦不准训斥、指责和羞辱学生家长;⑧不准私自向学生收费、摊派读物及推销商品;⑨不准赌博、酗酒以及说脏话;⑩不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。“十提倡”即①“你真聪明，真能干”;②“你真可爱，真活泼”;③“你还有什么样问题?”;④“你的问题一定能解决”;⑤“别着急，慢慢说”;⑥“别灰心，再来一次”;⑦“看到你进步，真高兴”;⑧“今天，你做得很好”;⑨“相信你，一定行”;⑩“通过努力你一定能成功”。

4、实施“五师”教育工程：

(1)铸师魂 要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德 要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表 要求教师实现“一二三四”目标：一强——强化为人师表意识;二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度;三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神;四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

(4)正师风 通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5)练师能 对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

5、学校将结合“八对八讲”、“五师”教育工程和“十不准”、“十提倡”活动，学年末评选师德先进教师，以培植推广先进典型，树立教师良好形象。

三、完善考核评价制度，确保师德建设实施。

将教师职业道德确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

四、展示学校风采，扩大教育的影响。

充分利用黄兴小学学校网站以及各宣传阵地，开通信息渠道，大力宣扬师德高尚的教师，树立师德典范。学校要鼓励教师多发信息报道，展示学校风采，展示教师师德风采，扩大黄兴小学的影响。

师德师风工作计划篇5

教师是太阳底下最光荣的职业,自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自己师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自己反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自己反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自己学习、自己修炼、自己约束、自己调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

师德师风工作计划篇6

为全面贯彻党的教育方针，我校始终把提高师生道德水准为核心，不断加大师德建设的工作力度。为取得更大成绩，特作计划如下

一、指导思想

认真贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以榜样教育和信念教育为主要形式，以“敬业爱生、教书育人”为核心，积极开展“促进教育均衡发展，办人民满意教育”主题教育活动。，通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，树立以人为本的师德建设理念，提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生胜子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、深入开展学习创先争优活动。认真组织广大党员、干部、教师进一步深入学习领会党的关于创先争优的重要思想,牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德师风演讲比赛：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行演讲。向我们身边的优秀教师学习，并与先进人物比照，对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的.实际困难，让他们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位党员教师帮扶一至二名学困生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展党员联系群众活动。主题之一“四爱、四为、四杜绝”，即关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱；杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教；主题之二“三热爱、三提倡、三增强”。即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。

5、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续开展标准校的创建活动，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。利用教师节进行表彰交流，让典型经验看得见摸得着，起示范作用。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

师德师风工作计划篇7

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的\'因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。因此，本学期我制定如下师德计划：

一、按照师德建设承诺要求去做

认真学习《中小学教师职业道德规范》，积极参加以“五心树师德”为主题的师德教育活动。

二、充实自我，学而不厌

提高业务水平，需要不断地学习。传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

三、教师要以身作则，为人师表

作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

四、尊重学生人格

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！