# 新教材培训心得通用5篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-16

*心得的使用频率在当前社会中不断增高，重视写作才能更好地表达内心所想，写好心得体会需要我们付出认真的努力和思考，只有这样才能真正提升我们的思想认知，下面是小编为您分享的新教材培训心得通用5篇，感谢您的参阅。新教材培训心得篇120xx年9月16...*

心得的使用频率在当前社会中不断增高，重视写作才能更好地表达内心所想，写好心得体会需要我们付出认真的努力和思考，只有这样才能真正提升我们的思想认知，下面是小编为您分享的新教材培训心得通用5篇，感谢您的参阅。

新教材培训心得篇1

20xx年9月16日，作为一名新的英语教师我有幸参加了z新教材培训，这是我所参加的第一次专业性较强的培训。可以说，上午的三堂示范课以及下午郑文老师关于新教材的分析完全刷新了我对于新教材、新课堂的理解，也让我更明白了新教材的意义所在。对于我今后的教学成长具有极大的指导和帮助。

首先，教学必须以学生为主体。在此次培训之前，这句话仿佛只是一句口号，我不是很确切的知道怎样才能将这句话与现实教学相结合。听完三节示范课之后，我明白以学生为主不仅仅是在课堂设计上需要从学生角度出发，它还贯穿于教师的一言一行、一举一动。周璨老师反手写字母，应海鹏老师亲切的摸摸学生的头等动作虽然细小，但学生从中感受到的关爱却是无穷无尽的。这是我作为一名新教师所应该学习的。

其次，学英语不是学单词，更不是学句子。一直以来，英语学习总是走进一个误区，那就是会写单词，会背课文就是会英语了。这种现象在农村学校更为盛行。而新教材将let’s talk部分置于let’s learn之前，目的就是让学生对英语有一个整体的感知，单词的学习固然重要，但更重要的是要把单词运用于句子以及合适的语境中，那才是真正的学会了这个单词。在这次培训中，三位示范课的教师都很好的为学生营造了一个交流氛围，学生也得到了充分的操练。在课堂中，教师应该更多的形成一个自然的英语交流氛围，多反问，多回答，将英语自然的融合在师生对话中。

最后，这次的培训地点设在z宾虹小学，这是一所师资力量雄厚，教学设备优良的学校，学生的英语基础较良好，接受能力也比较快。相对之下，农村的孩子在英语基础和接触范围等方面就会有所欠缺。但是，上示范课的李旭文老师也同样来自农村，她的课环节紧凑，生动活泼，使学生兴趣盎然。其中关键在于教师是否会钻研教材，是否有认真备课。所以，在新教材新理念的指导下，作为一名新教师的我会有新尝试，与学生拥有共同的新成长。

新教材培训心得篇2

义务教育阶段开设英语课程对青少年的未来发展具有非常重要的意义。那么，作为老师研读新课标具有非常重要的意义，可以帮助我们明白英语课程的性质、课程的目标、教学以及评价的有效方式等。只有我们采用了合理有效地教学以及评价方式，才能后得到好的教学效果。

在雷诗杰老师的组织带领下，20xx年4月23日我和南昌县小英人一起观看了程晓堂教授的关于《义务教育英语课程发展的新方向》的讲座。

首先，程晓堂老师带我们了解了新课标中一些重要的修订内容，这包括重新界定了英语课程的性质；提出了旨在发展学生核心素养的课程理念；设置了基于核心素养的英语课程目标；优化了英语课程的内容和教学要求以及重新规划了英语课程的实施路径。紧接着，程老师和我们分享了核心素养的演变、内涵与构成；英语课程的育人价值；英语课程的内容六要素及其逻辑关系；英语学习观；考试评价与改革等几个方面。

令我印象最深刻的是程老师在谈到思维品质时提供的课堂实例时，让我也在反思自己在教学中和学生的互动是否也缺乏思维含量，导入问题是否能利于调动和激发学生的思维品质。以及在教学中，我们应该创造“真实课堂”。总之，程老师的讲座使我受益匪浅。

最后，雷诗杰老师结合程晓堂老师的讲座为我们进行了总结，雷老师提出：从“双减”到新课标，英语教学正在经历着巨变；新课标以后英语课时量减少，但是考试难度越来越大；英语教学的理念和方法朝着“真实课堂”的思路在转变。

作为英语教师的我们必须明白研究新课标的重要性，充分了解新课标的核心，按照新课标的要求去备课，相信课堂一定会达到理想的效果！

新教材培训心得篇3

20xx年10月16日，我很荣幸的参加了在衡水第八中学举办的“义务教育新教材（七年级道德与法治新 教材）的培训”。听了由天津专家老师郭艳芬的讲座，学习了人教版初中七年 级政治课标修订教材总体介绍，受益不浅，感受颇深。现就学习主要内容和学习感受做以汇报。

一、人教版课标教材特点回顾

1、突出背景，强调本质，注重应用，使学生感到学习是自 然的，水到渠成的，使教材具有“亲和力”。

2、改进教材呈现方式，以恰时恰点的问题引导教学活动， 体现学习方式的转变 。

3、强调基础性，坚持“四基”不动摇，为学生终身发展打 好基础。

4、重视思想方法，立足学生发展，提高教科书的“思想性”。

5、加强不同领域内容之间的联系，突出教科书的联系性。

6、体现政治学科的科学价值和文化内涵，反映政治学科在 其它科学和文化进步中的作用。

7、积极探索政治课程与信息技术的整合，适当体现信息技术的应用。

8、体现层次性和选择性，将配套教材作为教材建设的有机组成部分。

课程性质变化主要体现有两个方面：

1、以学生生活为基础；

2、以学生道德、法治发展为根本目的。

对新课标的重要修改有：

1、彰显生命教育主体；

2、突出法治教育；

3、强化公民意识教育；

4、加强媒体素质教育；

5、增加“了解文化的多样性和丰富性”，尊重不同文化；

6、新增“要求学生增强与家人共创共享家庭美德的意识和能力” ；

7、增加“增加知道人生而平等”；

8、补充“了解不同劳动和职业的特点及其独特价值”“工匠 精神”；

9、增加“体会承担社会责任”；

10、重视代际间的双向互动和共同成长。

二、教材修订的实际做法

1、调整结构、增减内容，构建符合教学逻辑和学生心理的教科书体系，合理的结构体系是教科书育人的载体，通过教科书的体系结构，学生可以看到道德与法治是如何构成的，浩如烟海的学科知识是如何被选择和组织起来的。因此，教科书的体系结构构建，体现了教科书的育人价值。

2、加强学习方法的引导，使学生逐步领悟道德与法治研究的“基本套路”，加深对政治核心内容的理解，在教科书编写过程中，我们特别注意挖掘课本核心知识蕴含的思维教育价值，加强学习方法的引导，以问题引导学习，使学生从中体会课程的学习方法，领悟学习“基本套路”。从而体现教学的育人价值。

3、反映背景、重视过程、加强应用，使学生获得的基本思想使学生获得道德与法治的基本思想是本课程的重要目标，也是提升学生道德素养的重要标志。

4、发挥章节引言的“先行组织者”和章小结的“概括提升”作用，体现知识的整体性。引言是全单元（课）起始的序曲，是全章内容的引导性材料。好的引言，对于激发学习兴趣、加强基本思想教学、培养发现和提出问题的能力等都有重要作用。 为更好地发挥章引言的作用，修订版教科书着重从本单元内容的引入、本课内容的概述等角度组织相关内容。在具体处理中，结合具体内容以自然的方式引入。

5、加强探究、重视“综合与实践” ，积累道德与法治活动经验、培养创新意识修订版教科书非常重视学生创新意识的培养，在内容的呈现上努力体现政治思维规律，倡导探究式学习，给学生一条观察事物（情景）、发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的线索。 教科书从知识内容的发展脉络、核心概念、思想方法、学习 过程等方面考虑，在一些关节点上设置“思考” “探究” “归纳” 等栏目，使他们通过观察、实验、比较、归纳、猜想、推理、反思等理性思维活动，促使学生领悟政治的本质，提高思维能力，积累活动经验，培养创新意识。

6、努力构建较为完善的训练系统。要经过循序渐进的训练，使学生达到对内容 理解的逐步深入，双基的落实，能力的提高。正文、习题是一个整体，习题是正文的自然延续，是通过训练帮助学生理解正文内容的。 例子习题整体考虑，加强基础题，注意题量、梯度。教科书的习题与中考题的定位不同，但教科书的习题可以兼顾中考（越往后可以兼顾的内容越多），但绝不等同于中考题，注意了对中考题进行加工和改造，以训练本节（单元）的核心知识。

三、对教学的一些建议

1、把整个学段看作一个整体。

2、“理解道德与法治”是教好本学科的前提。

3、提高研究教材的水平 “教教材”与“用教材教”并重。

4、重视学生思维能力的培养。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的`东西，要强调教材 的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须 对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向．只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

新教材培训心得篇4

今年八月二十八日，县教育局组织中小学数学教师学习一年级第一册数学新教材，通过这次的学习培训，我对新教材的理解及使用有了更深的认识，下面就这次新教材培训，如何在教学中创造性地使用新教材谈谈自己的体会。

新标准强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学问题，并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、感情态度与价植观等方面得到进一步和发展，教材也着重强调了数学要注重情境的设置，数学要与现实生活相结合来激发学生的学习兴趣，我认为是非常重要的`。

新教材要求教师大胆地创造性地使用教材，教师要真正转变旧的教育观念，思想必须适应形势的发展，树立以“学生为主体，学生是学习的主人”的现代教学观，培养学生积极探索，勇于创新，乐于实践的学习方法，我认为教师只要能把握住数学知识的目标，不要拘泥于教材，大胆地让学生到生活实践中去经历、体验、探索数学知识就是创造性使用教材的最好实践。

新教材最突出的特点就是在于为学生提供了富有情趣并具有挑战性的数学探索活动题材，设计的内容贴近儿童生活并符合儿童特征，所以我们要采取适当的呈现手段，辅之以语言引导，激发学生所学知识的强烈兴趣。

新教材倡导的解题策略的多样化，答案不唯一性，就是要促使学生尽快形成探索性学习方式，让每个学生根据自己的体验，用自己喜欢的思维方式自由开放地探究，发现从而培养学生探索精神和创新能力，这样我们要留给时间和空间，鼓励学生创新、发现，同时鼓励学生大胆质疑，在实践中体验数学的奥秘。

新教材还强调人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，数学面向每一个人，摒弃旧教材内容繁、难、偏、旧，创设学生自在探索知识的创造性，使学生对数学感兴趣。

总之，人教版数学体现了贴近生活，适合儿童的年龄特点和生活经验，让学生在快乐中学习，在学习中快乐，同时，新教材给我们的是高强度的压力，是全新的尝试，也增加了我们学习业务的机会，我将和学生一道伴随着课改成长。

新教材培训心得篇5

20xx年10月，我在参加了初中物理新课程培训学习，此次培训的指导思想是为了进一步提升我们中小学教师的课改理念，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训由安达市教师进修学校主持，由安达市教师进修学校物理教研员刘丽英老师主持，

首先由安达一名较优秀的物理教师高金凤老师主讲。

主要内容是：

1、修订后的课标和教材主要变化及在教学中的基本对策；

2、在课堂教学中存在的问题及对策；

3、在新课标新教材的背景下如何提高教学的有效性。

接着由安达市教师进修学校物理教研员刘丽英老师主讲。

主要内容是：

1、《课程标准》的修订进程；

2、清楚课标修订的主要原则和内容

3、《课标标准》解决了哪些教学实践问题.；

4、落实《课程标准》要求，提高物理教学的有效性；

5、对课标修订后的教学和评价思考；

6、我市初中物理教学中的主要问题及思考

通过这次培训使我了解到：

一、在课程标准方面

1、课标在哪些方面做了修订？为什么？

2、如何准确把握课程标准修订的精神？

3、如何把课标精神贯彻在课堂教学中？

二、在新课标教材方面

1、初中物理新教材修订原则、目标是什么？

2、新修订教材与原教材有什么区别？

3、如何把教材修订精神落实到课堂教学中？

在这次培训中让我触动很大，新教材更体现出物理的魅力，更激发了我对物理教学的兴趣和信心。通过两位专家的培训，让我在今后的教育教学工作中有了指明灯，若把他们比作奇葩，我愿作遍及天涯的小草。把这次的培训精神“学好新课标，用好新教材”落实到教学实践中，让我们物理教学成效更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！