# 大嘴巴鱼教案7篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-02-17

*教案的修改应该基于对学生实际学习情况的观察和分析，教案可以帮助教师选择适合的教学方法和策略，提高教学效果，小编今天就为您带来了大嘴巴鱼教案7篇，相信一定会对你有所帮助。大嘴巴鱼教案篇1活动目标1、学会根据画面的内容阅读相应的文字，乐意读一读...*

教案的修改应该基于对学生实际学习情况的观察和分析，教案可以帮助教师选择适合的教学方法和策略，提高教学效果，小编今天就为您带来了大嘴巴鱼教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

大嘴巴鱼教案篇1

活动目标

1、学会根据画面的内容阅读相应的文字，乐意读一读汉字：吹、喊、吃、唱、喝、吸。

2、观察汉字，初步了解汉字构成的规律，知道\"口\"字旁的汉字与嘴的动作有关。

3、通过看图仿编歌曲，进一步产生对识字活动的兴趣。

活动准备

幼儿用书人手一册，实物投影仪或\"吹、喊、吃、唱、喝、吸\"图片。

活动过程

一、图片或用实物投影仪放大图片，引导幼儿看图阅读图文。

1、图上的小朋友在干什么?请幼儿看图做一做相应的动作。

2、告诉幼儿画面上的汉字表示图上小朋友的动作，

请小朋友猜一猜，并主动探索认读汉字，帮助幼儿发准字音。

二、观察比较\"口\"字旁的汉字，了解汉字构成的规律。

提问：

1、这些汉字哪些地方是相同的?

2、为什么这些汉字都有\"口\"字旁?

教师小结：这些字都与我们的嘴有关系，都是嘴做的动作，在汉字中，许多表示与口有关的动作，就会有\"口\"字旁。

三、幼儿阅读活动。

1、阅读画面上的汉字，教师鼓励幼儿边做边读出汉字。

2、师生共同进行阅读游戏。教师做动作，请幼儿根据动作，找出相应的字，

还可以请个别幼儿做动作，其他幼儿说出汉字。

3、引导幼儿用\"吃、吹\"进行组词，提高幼儿对汉字的兴趣。

4、启发幼儿想一想，还有哪些汉字会有口字旁。还有哪些动作与\"口\"字有关?

鼓励幼儿大胆想象，教师根据幼儿的回答在黑板上写出相应的.文字。

四、开展游戏：什么汉字不见了。

五、仿编歌曲《我有小嘴》

根据画面的内容阅读相应的文字，观察汉字，初步了解汉字构成的规律。

大嘴巴鱼教案篇2

活动目标：

1.第一层次：能正确判断10以内数量的多少，并会用“〈”“〉”表示其关系；

第二层次：尝试用“〈”“〉”表示10以内数量的多少；

第三层次：在成人指导下，学习判断10以内数量的多少。

2.养成玩完活动后按类收拾的习惯。

活动准备：

教具：大的点点比较图三张，方格纸 ，数字（1—9），符号“〈”“〉”。

学具：“大嘴巴比多少”（2组12套），每个幼儿2张，每张作业上包括点点比较图和方格纸；符号“〈”“〉”；水彩笔6支；印台每组2个，数字章1—9。

配组学具：回形针拼图形（1组）；

数字脸谱连线（1组）；

大嘴巴比多少（1组 提高型）。

活动过程：

一、玩，复习有关数量关系

1.玩拍手数数（1—50）集体

2.序数（1—10的接数）：集体、小组、个别。

3.根据点卡上的点子数做动作：集体、个别。

二、介绍新的玩法

1.出示“〈”和“〉”，知道其符号名称，并知道大嘴巴一直朝着多的一边。

2.提出问题，引起幼儿学习的兴趣。

“今天‘点点比较图’上盖了两组点子，它们分别在第一和第三格里。请仔细看一看，它们分别是多少？”（请幼儿个别回答）

3.介绍新玩法。

根据点子数，知道相应的格子中应该用数字几表示。再根据比较点子的多少，知道是用“〈”还是“〉”，并把符号放在数字之间。

4.请两到三名幼儿上来再次尝试。

三、介绍配组及玩法

1.介绍配组。

“今天我们有两组新，在第一组和第二组，其中，第一组中的‘〈’和‘〉’是直接摆放的，第二组中的‘〈’和‘〉’是用框中的水彩笔去写的。其他组还有回形针拼图形和数字脸谱连线的活动。”

2.鼓励幼儿去尝试玩新，并抓紧时间玩遍所有的。建议玩的快的幼儿，鼓励他们去玩难度高的一组新。

3.提出要求，玩过的要按类收拾好。 字串7

四、循环

教师重点观察幼儿参与新的活动情况，有针对性地指导幼儿，对个别有困难的幼儿通过启发性的提问，帮助他们完成，掌握方法。

五、活动小结

1.教师对幼儿中好的行为、方法予以表扬。

2.再次强化幼儿新的方法。

3.请幼儿为新起一个名字。

大嘴巴鱼教案篇3

教学目标：

1、学习正确的擦嘴巴姿势和方法。

2、怎么样正确地使用毛巾、并培养良好的卫生习惯。

3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

1、教师自制的娃娃脸两张，(嘴角有米粒)

2、毛巾一条。

活动过程：

1、教师出示自制的娃娃脸，引导幼儿观察娃娃有什么不同。

如：孩子们，看到我手中的娃娃没有，它多么可爱呀!但是你们有没有看到今天这个娃娃的脸很脏，脸上有一粒白晶晶的东西，哦，这个东西还黏糊糊的(教师触摸米粒)，你们知道那白晶晶、黏糊糊的.东西是什么吗?

2、引导幼儿去触摸白晶晶的物体，让幼儿体验感受。

如：下面我要请一位小朋友过来触摸它，让后让他告诉大家那白晶晶、黏糊糊的东西是什么?愿意过来的请举手。

3、引导幼儿如何去除娃娃脸上的米粒。

如：我们让娃娃脸上干干净净的好不好?你看它脸上太脏了，没有小朋友愿意跟它玩耍，让我们来帮帮它吧!让它和我一样脸上干干净净的，而且还有它自己的好朋友好不好?我哪!手利哪了一块毛巾，我现在要用这块毛巾帮它把米粒擦掉。

4、引导幼儿观察擦毛巾的动作。

如：孩子们，现在啊!我们开始要给娃娃擦米粒咯，这块米粒实在太讨厌了，不擦掉它，娃娃就没有朋友了，而且娃娃会哭哦，你们想让娃娃没有朋友吗?想让娃娃哭吗?我想小朋友都希望娃娃开开心心的对吧!好啦!我们现在动手了!请小朋友都把眼睛睁得大大的，看老师是怎样用毛巾一点一点帮娃娃把米粒擦掉的，过一会，我要请小朋友上台，再次帮娃娃擦米粒哦，如果谁擦得干净，方法又正确，我要有小奖品发放哦。

5、引导幼儿亲自动手，体验擦米粒的感受。

如：好了，我要请一位小朋友来给娃娃擦米粒哦，每个小朋友都要仔细看哦，如果他擦得不对，我们帮他指出来好不好?

6、出示娃娃，让幼儿体验结果的快乐。

如：啊!这个娃娃被小朋友擦得多干净啊!你看你，它都笑了。(在娃娃脸上画笑容)而且哦，它还有了一个新朋友，你看它们一起多开心啊!这都是小朋友的劳动结果，所以娃娃喜欢小朋友，而且娃娃还要告诉小朋友一句话哦，都希望小朋友竖起自己的耳朵，认真听哦，娃娃说：娃娃娃娃，脸上脏，就用毛巾擦一擦，仔细擦，天天擦，脸上干净，妈妈爱，小朋友爱，开心幸福好宝宝。

7、教师小结：

听到了没有?如果小朋友脸上脏兮兮的，不讲卫生，细菌就会进肚子利去了，肚子就会痛，痛就要去打针哦，小朋友不希望自己天天打针吧!咱都是乖宝宝，我希望孩子们养成勤洗手、勤动手、讲卫生的好习惯哦!最后哦希望宝宝在幼儿园健健康康地成长。

大嘴巴鱼教案篇4

活动目标：

1、利用情境画画，呈现饭后用纸巾、小毛巾擦嘴巴的方法，讣幼儿能够学习礼仪。

2、呈现饭后的整理工作，提醒幼儿饭后要擦桌子，收拾食物残渣及把果皮丢到垃圾筒，并记得洗手。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

幼儿已了解幼儿园用餐的一些常规。

活动过程：

（一）教帅讲述故事内容，说明小朋友奇奇、小狗汪汪和小猫咪咪吃完饭后，大家都记得用纸巾或小毛巾擦拭嘴巴，嘴巴就不会油油的了。

（二）教师提问：小朋友吃完饭后嘴巴会不会油油的？要怎么处理？可以用什么东西擦嘴巴呢？请幼儿自由发言。

（三）讲故事：《彩虹村的礼仪大使》。

（四）说完故事，教师提问：\"小朋友们你们知道为什么山羊会被选上吗？\"请幼儿说说自己的想法。

（五）教师请两位小朋友上台示范吃饭时应注意的事项，如：

1、用餐时，要坐端正，手肘不张开。

2、吃东西不说话，也不发山声音。

3、细嚼慢咽，不翻捡菜肴。

4、不可边吃边玩。

5、不挥动汤匙。

6、吃完饭后用开会溯口和擦毛巾将嘴巴擦干净。

教师提问：饭后要做些什么呢？引导幼儿观察幼儿用书页面的图意，并说出饭后应完成的工作，如：用抹布擦桌子，把果皮丢到垃圾桶等。

大嘴巴鱼教案篇5

活动目标：

1．能与同伴交流自己对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的明显外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2．有进一步了解动物的兴趣和好奇心。

3．让幼儿学会初步的记录方法。

4．培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

收集各种有不同特征的动物（如鹊鹏、啄木鸟、蜜蜂、河马、蜗牛、兔子等）嘴巴图片若干。

活动过程：

1．教师讲述故事《救救苹果树》，引起幼儿对动物嘴巴的谈论兴趣。

教师有感情地讲述故事后提问：是谁救了苹果树，为什么啄木鸟能救苹果树？

2．了解动物嘴巴的外形与其生活习性之间的关系。

教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？

教师：你还知道哪些动物的嘴巴有特殊本领？它们的嘴巴是什么样的？

3．观察图片，引导幼儿了解动物世界的神奇，感知动物的多样性。

教师：图片上的动物有什么特殊的本领？它们是靠身体的什么地方完成特殊任务的？（鹈鹕是靠它的大嘴巴来捉鱼的，蜜蜂是用管子一样的嘴来吸食花蜜的……）

教师：你还知道哪些动物也有一张奇怪的嘴？它们的嘴巴是什么样的.？

活动延伸：

区域活动：收集图片、音像资料，在科学区探索交流，增长知识。

游戏活动：在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》录像，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。

教学反思

?动物的嘴巴》是针对幼儿的年龄和认知特点，通过游戏让幼儿主动参与了解一些小动物嘴巴特征，从而萌发爱护小动物、爱护大自然——小动物的家的情感．因此，针对这一活动意图，我充当好活动的引导者，让幼儿轻松积极地参与到活动中去。小动物是幼儿很感兴趣的，他们也是满怀新奇。整个活动，幼儿始终处于轻松、愉快、自然的活动氛围中，特别是游戏活动将幼儿所观察到的动物的特征说出来，增加了幼儿的活动兴趣，有利于增进幼儿热爱动物的情感，寓教于乐，符合幼儿学习的特点，取得了好的活动效果。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

大嘴巴鱼教案篇6

活动目标：

1、思考对折剪出对称物体的方法，在学折纸“东南西北”的基础上，探索五官粘帖的方向及位置。

2、观察了解精灵脸部的不同特征,并运用剪贴的方法制作小精灵。

3、在大胆创意中，体验制作大嘴巴精灵的快乐。

活动重点：

注意观察出剪贴添加不同特征变成动物的方法。

活动难点：

思考对折剪出对称物体的方法以及注意耳朵和嘴巴的对应位置，添加出形态各异的精灵。

活动准备：

1、经验准备：初步会折“东南西北”

2、物质准备：（1）ppt课件（2）已经折好的大嘴巴精灵（两个）（3）彩色正方形纸（若干）（4）各种彩色碎纸（5）剪刀（人手一把）（6）双面胶（若干）（7）胶棒（若干）（8）彩色水笔（若干）

活动过程：

一、开始部分

情境导入，调动幼儿兴趣，创设游戏情境。

1、师：绿绿的草地上，谁来了，你是怎么看出来的？（教师出示大嘴巴螃蟹精灵，引导幼儿观察螃蟹精灵的特征）

2、教师用螃蟹精灵和小朋友打招呼、介绍自己身体特征、做游戏、说话等。

师：小朋友好，我是螃蟹精灵，瞧，我的嘴巴多大呀，大家都喊我大嘴螃蟹。把你们的大嘴巴张开和我比一比，谁的大，啊……，恩，你的大，你们真是一群大嘴巴小朋友。

3、师：我一个人在草地上玩真没劲，朋友们你们快来陪陪我吧，看看谁来了？（从而引出课件中的各种精灵）

二、基本部分

（一）出示课件，引导幼儿观察

1、师：谁来了，你是从哪里看出来的？（幼儿：小猫咪，喵喵的尖耳朵长长得胡须。）

2、师：你们看，我还有好多的好朋友呢，你们喜欢谁，它是什么样子的？（引导幼儿发现各个小精灵的特点：如，呱呱的大眼睛、喵喵的尖耳朵长长得胡须。注意观察出剪贴添加不同特征变成动物地方：眼睛、耳朵、胡须、卷舌和帽子等）（你的眼睛真能干、真亮、观察的真仔细，如果幼儿有遗漏的地方，教师补充：我喜欢……）

教师总结：这些小精灵们的眼睛有的是大大的，有的是半睁着的，有的眼睛贴脸的边上，有的眼睛贴在中间一点。他们的耳朵有一样长长的（问像什么小动物），也有尖尖的，还有的圆圆的。他们的嘴巴里面有的有长长卷卷的舌头，有的有尖尖的牙齿。还有的精灵长了长长的胡须。每个小精灵都有自己的特征，我们一看到这些特征就知道他是什么小精灵。

（二）探索大嘴巴精灵的制作方法

3、师：这些小精灵是怎么制作的呢？（出示步骤图）幼：东南西北师：我们来看看东南西北是怎么折的？（请幼儿示范）

4、探索对折剪的方法。

师：大嘴巴做好了，怎样把他变成一个可爱的小精灵呢？

师：原来我们可以彩色纸画出来，然后剪下贴在大嘴巴精灵的脸上，给精灵添上不同的眼睛、耳朵、胡须和卷舌等等，把它变成不一样的精灵。

师：我要问小朋友剪小精灵耳朵和眼睛的的时候可以用什么好的方法呢，怎么让它同时剪出两个相同的形状呢？（将纸对折，剪出来）师：你来试一试剪出大眼睛。（请一名幼儿演示，其余幼儿观察）师：真棒，一下子就剪出了两只眼睛，我要帮它打扮一下。（添画出眼睫毛，眼珠）（强化难点）

5、思考耳朵眼睛的黏贴位置师：我这里有一对小耳朵，你们来帮我贴一下，看看贴在哪里。

（三）幼儿剪贴操作

1、介绍材料，交代要求。师：我在后面给你们准备了很多的材料，请你们自己选择，做一个你喜欢的小精灵。

2、幼儿操作，老师观察指导，帮助幼儿实现想法。（通过实践探索，引导幼儿解决耳朵、眼睛的对应位置。）

三、结束部分

（一）欣赏作品

师：做完的小朋友，可以拿着自己的小精灵和其他小精灵说说话，并向别人介绍一下你的精灵是什么样子的。

教师集体小结：请一位出现贴的位置错误的小朋友说说看自己制作时出现的困难，已经解决方法。

师：这是你一开始折的吧，我们玩玩看，出现什么问题啦，（耳朵/眼睛贴反了），那你是怎么解决困难的呢？

（二）开拓思维出示大的可以带到头上的精灵，启发幼儿。

师：我们来看看，这还有一个大精灵呢，下次我们一起合作制作一个精灵王国的国王吧！

活动延伸：

1、在美术区，几人合作，制作大精灵。

2、在表演区利用自己制作的小精灵创编小精灵的故事。

大嘴巴鱼教案篇7

活动目标：

1、知道书要一页一页轻轻地翻看，初步养成良好的阅读习惯。

2、愉快参加活动，能大胆表述，学习句型“×××(小动物)×××(叫声)，我爱吃××。

活动准备：

?大嘴巴》大图书一本、小图书每人一本、小书架2个

活动过程：

一、翻阅大图书，理解《大嘴巴》书的内容。

1、看封面，知道书名，讲解阅读要求。

师：今天严老师带来了一本有趣的图书，我们一起来看一看。(出示图书)

师：看，这是封面。封面上有什么呀?(嘴巴)一张嘴巴和我们小朋友的小嘴巴比一比，怎么样呀?(大)对了，这是一张大嘴巴。(点字)这个故事的名称就叫《大嘴巴》。

2、引导幼儿大胆讲述图书内容，学习句型。

第一页

师：我们一起来看书。打开封面，翻到第一页。

提问：看，这是什么?(青蛙)小青蛙怎么叫?(呱呱呱)对了，我们一起来学一学“小青蛙，呱呱呱”叫的真好听，再来一遍。

提问：那小青蛙爱吃什么呀?(你来说说看、你说、你说)提醒幼儿用完整话回答“谁爱吃虫子?”我们来看看小青蛙的大嘴巴里吃了什么?(翻开)原来是虫子。小青蛙吃饱了，唱起了歌“小青蛙，呱呱呱，我爱吃虫子”

提问：小青蛙怎么唱的?(幼儿集体学唱)小青蛙唱歌真响亮，再来一遍。

第二页

师：我们轻轻地翻一页。

提问：这是谁?(小鸭子)小鸭子怎么叫?(嘎嘎嘎)师：小鸭子，嘎嘎嘎。(慢)

提问：小鸭子爱吃什么?我们来看看图书上小鸭子的大嘴巴里在吃什么。(翻)是什么?(小虾)小鸭子吃到了小虾，高兴地唱起了歌“小鸭子，嘎嘎嘎，我爱吃小虾。”

提问：好听吗?我们一起来唱一唱。(幼儿集体说)

第三页

提问：猜猜书里还有谁?(幼儿自由说2—3个)

师：严老师轻轻翻过这一页。

提问：谁呀?(小狗)小花狗，汪汪汪，它爱吃什么呀?(骨头)真的吗?我请一个小朋友来帮我看看小花狗的大嘴巴里吃的是什么。呦，真的是骨头。“小花狗，汪汪汪，我爱吃骨头”小花狗也高兴地唱起了歌，谁来学一学?(个别幼儿学说)唱得真好听，谁也来学一学?声音要再响亮些。(拍手，说得真响亮，真棒)

第四页

师：谁愿意帮助严老师把这页轻轻地翻过去，看看还有谁?提醒：翻书要一页一页轻轻地翻。

提问：(翻幼儿)是谁呀?(小猫)声音响亮些告诉其他小朋友是“小花猫”。

提问：小花猫爱吃什么?看看小花猫吃到了什么?(翻)(小鱼)

提问：小花猫吃到小鱼心里怎么样?(高兴)它一高兴呀，就开始唱歌了，它会怎么唱呢?你来试试。(竖起大拇指)他唱得真好，我们一起跟着他唱一唱。

第五页

师：我们轻轻翻到最后一页。

提问：咦，这是谁呀?(小朋友)小朋友爱吃什么呢?(宝宝你来说，你说，你说，你们说)

师：我们来看看图书上的小朋友爱吃什么。(翻开蔬菜圆)“青菜、茄子”这些都是蔬菜。“苹果、梨”这些是水果(翻开另两个)还有什么?“牛奶、面包、鸡腿、鱼”

师：原来小朋友不挑食，样样都爱吃，身体长得棒棒的。(动作)“小朋友，啦啦啦，我们样样都爱吃”(慢)

三、幼儿自主阅读。

1、幼儿阅读

师：《大嘴巴》故事真有趣，严老师为每个小朋友都准备了一本《大嘴巴》的书，你们想不想看?(想)

要求：看书的时候要一页一页轻轻地翻;一边看，一边讲;现在请小朋友起立，不要搬动小椅子，轻轻地走到桌子旁边看书。

教师观察、指导，可以请小朋友和旁边小朋友一起讲，也可以和客人老师一起讲。

2、将图书轻轻地放到书架上。

师：看完的小朋友可以轻轻地将图书放回书架。

四、表演故事内容

1、一边学小动物唱歌，一边表演。

师：图书真好看，故事真有趣，来来来，我们一起学学小动物(完整讲述表演)

2、结束

还有许多动物也有大嘴巴，它们喜欢吃什么呢?我们回去想想，把它们也编到《大嘴巴》的图书里，好吗?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！