# 校长室工作总结优秀8篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-17

*很多职场人在工作中，都已经养成了定期写工作总结的好习惯，优秀的工作总结是需要有严谨的逻辑和明确的中心的，下面是小编为您分享的校长室工作总结优秀8篇，感谢您的参阅。校长室工作总结篇120\_\_年10月13日至12月13日，我有幸参加了由怀化市教...*

很多职场人在工作中，都已经养成了定期写工作总结的好习惯，优秀的工作总结是需要有严谨的逻辑和明确的中心的，下面是小编为您分享的校长室工作总结优秀8篇，感谢您的参阅。

校长室工作总结篇1

20\_\_年10月13日至12月13日，我有幸参加了由怀化市教育局组织、芷江师范承办的小学校长培训班学习。这是我第二次参加这样的培训，培训令我耳目一新，深受启发。这次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，更使我对校长职责以及学校管理工作有了更进一步的了解，同时教育理想也在我的心中一次次的激荡着。

一个学校，要想有所发展，我结合专家的报告讲座，结合我学校的实际，现将自己的浅显认识和心得体会汇报如下：

第一，校长要有自己的教育思想及办学理念，一个学校的发展离不开学校校长的办学理念，校长的办学理念如果跟着时代的脚步，那么这个学校的发展前景就会很好;相反，那么该学校的发展前途将是非常渺茫的，校长的办学理念的不断更新应该是一个学校发展的生命线。他要求校长要善于学习，进一步深入调研，把教育思想及办学理念上升到一个新的高度。我校的办学理念是“以人为本，构建和谐平安校园;质量至上，办人民满意的学校。”

第二，校本培训是提高教育教学质量的一条有效途径。这次培训我感触最深的一点是学校教育教学质量的提升与否关键在于教师素质，而教师素质的提高关键在于校长的教育观念是否更新，是否对教师进行长期的理论培训和实践指导——进行校本培训。通过参观了鹤翔学校和红星路小学，听了两位校长的经验介绍;不难看出搞好教师的培训是立校之本。校本培训对于我们来说势在必行。这几所学校在上一级教育部门的指导下，不论对教师的教育、新教师的培养上，大刀阔斧，敢为人先，勇于开拓创新，新课程理念下基础教育课程和人文素质的培养都走在宣威乃至曲靖的前列，我从心底由衷地敬佩校长们的胆识。我们今后的工作中应该好好学习他们先进的校本培训经验和做法，重视自己学校的校本培训工作。

第三，校长要着力抓好教师队伍建设。一所好的学校除应有一位好校长外，更应该有一批高素质的教师队伍。教师队伍建设要按四个层次来抓，首先要让每位教师成为合格的教师;其次要抓一批骨干教师，培养一批市、区级教坛新秀及学科带头人;然后是造就名师，使之成为市、区拔尖人才，乃至走向全国。三是让老师拜名师，结对子，实施名师带徒，培养青年骨干教师;四是给青年教师压担子、搭台子，让青年教师多外出学习教学经验，带动学校的教学水平。

第四，对自己从事的教育事业，所担当的校长工作无比热爱。一是热爱学生。学校提出了关爱每一个学生，帮助每一个学生，做学生的知心朋友。二是乐于探索。校长的探索精神，就是积极探索工作最佳效果和精神，就是积极探索工作规律的精神，就是开拓前进、奋发向上的精神，就是顺应时代大潮、勇于改革的精神。三是不畏艰难。在工作中总会遇到这样那样的困难，总会有一些烦恼。实际上，困难和成功，烦恼与乐趣，是相互依存的。没有困难就找不到成功的起点，克服了困难才能深切的品尝到成功的乐趣。

第五，要有教育管理能力和科学的管理方法。学校管理包括行政管理和教学管理两个方面。行政管理主要是解决充分、有效地调动人的积极性的问题，通过思想政治工作、岗位责任制度、内部分配制度、考核奖惩制度等手段，既调动教师教的积极性，又调动学生学习的积极性，实现教书育人、管理育人、尊师爱生、教学相长、互相促进的目标。教学管理主要是解决全面、有效地提高教育质量的问题，这方面包括教学内容、方法、质量的管理，核心内容是推行素质教育，全面提高教育质量，一所学校，没有教育质量就没有生命力。

总之，通过这次培训学习，我感触很深，学有所得也将学以致用。感觉头脑得到充实，思路更为宽阔、清晰，也丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我干好教育事业的热情和信心，我会在今后的工作中努力实践，大胆尝试，我坚信有志者事竟成!也坚信我们学校一定会更上一个新台阶。

校长室工作总结篇2

履行职责，创造性地做好教育教学工作作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风面对新形势，新要求，新观念如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵

一、抓教学常规治理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规治理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学治理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹治理和目标治理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有治理。在制定各类计划时。注重和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，治理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《业务学习计划》、《个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a、抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师\"把握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。\"每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b、抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：\"主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。\"此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和\"说长道短\"、\"评头论足\"。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c、抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的气氛。③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注重培养学生分析问题和解决问题的能力。④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a、抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。\"一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。\"成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b、抓学习我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的被收集发表。我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师集，共收集全校教师精品论文28篇。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时两年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定三年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、制定三年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了三年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现\"一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。\"

4、启动四项工程：a、抓学习与培训，促教师综合素质的提高；b、抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显；c、抓评价机制的改革，促师生个性化的发展；d、抓文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

5、取得多项成果：a、我校先后两次代表东辽县接受市教育局、课改办、研修院、督导室对我校课改工作的检查验收，受到上级领导的高度赞誉。b、在县中小学课改系列活动中取得可喜成果：①12人组队参加县课改理论与学科竞赛，有8人获奖，3人参加决赛选拔。②有两名教师代表学校参加县进修组织的全县观摩课，并受到好评。③在全县领导干部课改理论知识口语大赛中，我校参赛三人均获个人优胜奖并获优胜单位称号。④25篇课改实验论文在市级刊物上发表⑤成功的编写了校本教材（一）（二）两册，受到学生和的认可，这两本教材具有我地区、我校特色，受到市课改办高度赞誉。

校长室工作总结篇3

两年里，我担任副校长分管师德、群团、安全卫生、校务及班务管理工作，在教育局的正确领导下，在谢校长的带领下，在班子成员的同心协力下，在全体老师的支持和帮助下，基本完成了分管的工作。现在从如下几方面汇报：

一、踏踏实实做人

1、进取

能担任副校长是组织上和大家对我的信任。为了更好地完成工作任务，我在思想上积极要求上进，不断提高政治理论素养；利用分管师德的契机，结合自身实际，始终以高标准严格要求自己。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一；在工作作风上认真严谨、讲求实效；待人处事光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重、亲切大方；在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言文明规范、举止文雅；努力在各方面做师生的楷模。

2、真诚

对周围的人我能热情真诚相处，年尊的老师我敬之为长辈。青年的视之为朋友，我与他们同乐，我为他们取得点滴成绩而快乐；无论是在工作生活中，只要他们需要帮助，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定发展。

3、正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不耍小聪明。我常常告戒自己、警醒自己；做任何事要以集体利益为重，以教师利益为出发点。说真话，做实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。

二、勤勤恳恳做事

1、作为班子成员我深知以身作则是工作的基础，。两年中，我从不搞特殊化，从没有无故缺席。不管风霜雨雪、酷暑寒冬都坚持到校，认真做好日常工作，值好夜班。

2、作为副校长我懂得应是校长的好助手。两年来，我非常注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上。使学校方针、政策能及时根据教师意见和建议修正、完善。真正起到了教师和学校之间的桥梁及纽带作用。

3、分管工作常抓不懈

“师德是教师的灵魂”、“少年是祖国的未来”、“安全责任重于泰山”、“管理是学校的根本”

这些名言警句我铭刻在心。为此，毎学期开学初就制定出切实可行的，拟定出有针对性的工作评估方案下发各校，并坚决做到开学初、期中、期末的三次工作检查。检查时我常抽调村小校长参与，让他们有一个学习借鉴和相互督促的机会。每次检查不流于形式，检查者都要认真填写表格如实小结，发现问题，及时解决。

校长室工作总结篇4

年年谈工作，岁岁论收获。每到年末，心中不免有了许多的感慨，感慨光阴的流逝，感慨岁月的无情，感慨许多事情还未完成……但我也提醒自己必须停下来、静下来，认真回顾一年来所做的工作，及时地进行梳理、总结，在反思中找到前进的动力。现就一年来的工作总结如下：

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子，团结协作。

一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和-谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言;在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志;尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的老师》;学习两会精神和《政府工作报告》;学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规;学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践科学发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织老师系统学习科学发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来，用科学发展观来武装自己，引领自己，提高工作效率。认真学习郭大为书记在教师节大会上的讲话，使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

二、以人为本，营造和-谐氛围。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和-谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在我们的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、老师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

三、常规管理，规范科学。

1、常规教学，扎实细致。

\_\_-\_\_年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最后王老师、段老师、李老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展“人人都上研讨课，人人都是研讨者”活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了青年教师对家长的公开课活动。老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。5月21日、22日早晨，受邀的家长准时来到了学校，走进了课堂，他们和自己的孩子一起感受了课堂的精彩纷呈、老师的亲切美好。这次讲课的青年教师有七位，科目涉及语、数、英、体各个方面，他们既善于继承又勇于创新。“老师的课上得很好，我们很满意，希望学校多举办这样的活动!”，“学校的管理很规范，你们的服务很到位，孩子在你们\_\_小学读书，我们很放心!”看到家长们在听课反馈表里对老师教学和学校工作的肯定和赞许的的话语，我们感到无比的欣慰。老师的工作还有什么比得到家长、同事的认可更重要的事呢?为了给老师搭建展示的平台提供锻炼的机会，使更多的老师通过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，通过评优课，我们看到了老师的进步，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们老师教学水平将会提高的更快。

校长室工作总结篇5

各位领导、各位同志，我担任后勤副校长。一年来，在上级教育主管部门、校长和学校领导班子其他同志的指导帮助下，在各年级主任、班主任、全体教职工的热情支持下，较好地完成了自己的本职工作。现在，我把本人一年的工作情况简要总结汇报如下：

一、思想上坚持严格自律，服务意识不动摇。

作为学校领导班子成员，无论是学习还是做人，对其他人要求做到的，我首先做到，在工作方面，我做到顾全大局，勇挑重担，干一项工作就对一项工作负责。工作中不徇私情，严格自律，廉洁奉公，严以律己，宽以待人。处处以一名优秀党员的标准严格要求自己，以优秀教师的标准激励自己，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想、一切以学校、教师、学生的利益为重，热爱学校，热爱教师、热爱学生，兢兢业业。一年来的工作，无论巨细，我都尽了自己的努力，没有辜负领导的重托，没有辜负全体教职工的信任。

二、业务素质上，坚持学习，更新观念，讲求实效。

能牢固树立不断学习的思想，把学习作为一种责任，作为提高自己思想素质、业务素质的重要途径，努力提高学习的自觉性，努力增强学习的针对性和实效性。平时，能虚心向学校其他领导、教师学习，学习大家的敬业精神，时常提醒自己，要以他们为榜样，坚守岗位，时刻不忘自己的职责。能够紧跟教育发展形势，不断学习教育的新思想、新观念，不断用创新精神改进自己的工作方法，提高自己的工作质量。认真反思自身的言行，总结过去的经验和教训，真心实意地改进工作作风。

我始终牢记。一个校领导的学识水平是否到位、思想意识是否超前，决定着学校各项工作的开展、进程与质量。平时，我在工作中注重不断学习反思，努力提高自己的学识水平，摆正自己的位置，首先树立要把工作做好的意识，然后再设计方案，想办法去创造性地做好、做到位。

三、主管的工作情况：

我在学校负责后勤常规管理、安全工作中的安全检查及安全隐患整改以及校车管理工作，下面分别简要说明：

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据后勤每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分体现优势。抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好后勤职工的思想教育工作，使他们地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和荣誉感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过多年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

严格安全管理，建立各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓，部门管理人员直接负责”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系，努力营造“人人管安全、人人有责任”的安全管理氛围。

安全管理不留真空带。学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，力争消除安全管理的“真空地带”。建立了学校安全隐患台帐，全校共查出安全隐患多起，并逐一进行了排查、整改，有效地杜绝了安全责任事故的发生。校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记每个学生的家庭住址和有效电话号码，对不明原因缺席的学生，要求班主任迅速采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

校车管理工作：合理优化调配各行车路线，购车容易管车难。在充分调查摸清各个村的乘车学生数，结合各车确定的学生座数，调配好了各行车路线，从而杜绝了有的校车超载，有的拉不满的现象，限制了各车私拉学生的违规行为，杜绝了不稳定因素的产生。

签订了《驾驶员安全责任书》、《学生乘车安全责任书》，下发了《关于乘车安全致学生家长的一封信》。经常征求针对校车运行的家长意见和建议。这些措施的实施，细化了校车运行各环节的责任，同时起到警示与提醒的作用。

加强宣传教育，定期对驾驶员、随车照管人员进行安全知识培训，先后学习了《校车安全条例》、教育局《关于校车安全管理办法》。采取多种形式对学生进行交通安全教育，指导他们认真学习《学生乘车安全守则》，教育学生不乘坐超员、超速车辆。

搞好车校之间的关系。对于超员、超速、酒后驾驶、驾证不符等违规行为，我们毫不让步。但对于各车主驾驶员我们又多了人文关怀，让他们有到校如家的感觉。在校内设立了校车驾驶员休息室，配备了相关的生活用具，为各校车司机提供了方便。与他们围绕周边或新闻上的交通案例专题讨论，相互交流乘车学生的管理经验，使他们增强了安全意识。

四、一年来的工作体会：

我作为学校领导班子一员，个人能取得工作和学习的一些进步，有以下几点体会。

一是学校的稳定和发展给我创造了良好的环境。在这种环境下，我想不论是领导班子成员还是各位教师都会感到工作顺心，生活顺心，学习开心。

二是和谐的同志关系给了我支持和帮助。不论是班子成员还是一般教职工对我平常的工作都多有支持，同志们都能以学校利益为重，以工作为重，以大局为重，有时宁可牺牲个人利益也会按工作安排去做，这既是对学校工作的支持，更是对我本人的帮助。

三是关于职务和责任。说实话，近年来，面对副校长这个职务，我考虑的不是权力的大小，而是责任的多少。我感到我的荣辱是和学校的荣辱连在一起的，我有责任也有义务为学校的发展尽心尽力。唯有尽心尽力，才能对得起学校、对得起全校师生，对得起社会。

五、缺点和不足：

在看到成绩的同时，我也清醒的认识到自身的缺点和不足，主要存在以下几个方面：学习的深度不够。工作中缺乏创新意识和开拓精神，总是固步自封，墨守陈规。深入师生的行动不够，工作上还有脱离师生的现象。扎实的作风还不够。缺乏主动性和创造性。

六、整改措施：

进一步深入细致地做好理论学习和业务学习，特别要注重学习的全面性和系统性。作为副校长，要找准自己的位置，始终把师生的利益放在首位，充分依靠师生，服务师生，进一步增强做好服务工作的信心和责任。要继续坚持理论联系实际，密切联系群众，认真开展批评与自我批评。不搞形式，不走过场，坚持实事求是。

各位领导、各位同志，在今后的工作中，我将一如继往地站好自己的岗位，以工作大局为重，发扬求真务实的工作作风，进一步增强为师生服务的责任感，以饱满的热情做好每一项工作。

校长室工作总结篇6

一、以理念提升教育的智慧

现代学校的一个显著标志，是有特质和个性的办学思想，基于学校教育的现实背景和师生发展最大化的.价值追求，建构先进的办学思想并转为群体共识和“行动愿景”，为学校插上一面思想旗帜，这是一校之长，学校灵魂义不容辞的责任。因此，做一个智者，让校长的智慧在学校的发展中呈现个性是我孜孜不变的追求。

二、让校园文化成为学校发展的灵魂

校园文化不仅仅是学生素质和教师素质提高的问题，它还关系到一个民族文化的发扬和传承。在这个意义上说，校园文化是一个学校的灵魂。正是在这种理念的支撑下，我从学生、学校和教师发展的角度，提出了校园文化促进教师专业化发展的校本教研策略。强调教育要关注学生的生命，关注学生生命发展的生态环境，努力为学生的发展提供良好的服务。为此，我先后四次进行了专题讲座，广大教师在“书香校园”、校本培训、校本科研、教学实践、案例分析、专家之声、外校探幽等形式的实践中，提升了智慧，积淀了厚重的文化底蕴。校园艺术节、校园体育节、国旗护卫队、团队梦想列队式等一系列活动让我校处处充满了文化气息。

三、以课堂放飞学生的梦想

我们知道，每个个体都是鲜活的，每个生命都是有意义的，教育的实质就是要让每个生命都实现有意义的发展。学校教育为儿童从自然人走向社会人提供了必要的资源式支撑。童年的时光是人一生中最可宝贵的岁月，所有教育行为都要以尊重生命，关爱个体为根本立足点，对受教育者进行真挚的人文关怀。学校的意义也就是在于让儿童学会生存，体验成长的幸福。

强化管理也好，加强队伍建设也好，最终的落脚点都在课堂教学上，为此，今年我提出了关注学生的生命，让课堂充满生命活力的生命化课堂教学的理念，开展了重新构建课堂的科研实践活动，

为了确保这项工作的落实，我对自己定出了两条要求：

一是牢固树立教学为中心的思想，深入教学第一线，深入课堂，深入教研组，现场施工亲自指导，抓好典型。

二是为自己定了六条制度：

a、校长一周要看课3-4节;

b、校长要亲自给教师上业务讲座;

c、建立班子业务学习日;

d、指导教师上示范课5-6节。

四、反腐倡廉，规范办学行为

我深知，当前进一步加强教育系统党风廉政建设的重要性。为此，我以依法办事、为正清廉、遵纪守法、勤政恭谦的工作理念为指导，切实抓好学校的廉政建设。

1、搞好民主评议和监督，促进学校领导班子建设

2、加强师德师风建设工作。积极宣传优秀教师先进事迹，开展“敬业爱岗”评选活动，大力弘扬下气，坚决杜绝教师接受学生家长的吃请，绝不向学生多收一分钱。

3、加强财务工作管理。“收支两条线”分明，绝不设账外账。学校各项费用的使用，每学期都向教工会报告。每学期组织教职工代表对财务进行审计。

五、不懈的努力，换来成功的喜悦

一年来，我以学校工作为己任，处处严格要求自己，处处以身作则、率先垂范，认真履行校长的工作职责，在广大教师的大力支持下，取得了一定的成果。

1、提升了学校的品牌。今年我们在各级部门的考核中均取得了好成绩。德育工作、课改工作、科研工作及少先队工作得到了专家们的高度评价。有关新闻单位对我们进行了客观地报道，进一步增加了ci战略的内涵。

2、个人荣誉。一年来，我在努力做好学校工作的同时，更加注重自身素质的提高，不断用素质教育的理论丰富自己的头脑，今年，由我指导的7节课分别荣获省市优秀课例。同时，今年我荣获等光荣称号。

六、20\_\_年设想

(1)继续研究战略，再树实小形象

通过深化战略，让实验小学成为精神文明的校园，培养人才的学园，发展个性的乐园，优美整洁的花园。

(2)继续抓好三大支柱，全面推进素质教育进程

一是抓好以校长为核心的领导集体。做到有明确的办学思想和教育追求;公正、廉洁、有责任感和事业心;注意在教师中发现和培养领袖。

二是继续优化教师队伍。让教师做到爱岗敬业，富于团队精神;学识丰厚，乐于学习和探索;技艺精湛，善于博采众长并个性鲜明。

三是不断探索培养学生创新精神和实践能力的新途径。要做到给学生完整的精神生活：培养学生终身学习的愿望、兴趣和能力;培养学生独立地有尊严地面对世界的品质和能力;培养学生宽容与尊重个人价值的品质和快乐地生活地品质。

校长室工作总结篇7

出生于年，年毕业于省师范，从事教育工作30年，任初级中学校长20年。30年来我始终在农村学校工作，我在教育工作中，享受着人生最大的快乐。我带着浓厚的兴趣，组织、主持并积极参与学校的课堂教学改革工作。

通过学习、总结、思考我提出学校的办学理念，得到全校师生的认可，也受到许多学者和专家的肯定。“以生为本，三花并放”是我们的管理理念，“以生为本”学校要关注学生的心态，关注学生的身体，关注学生学习，就是学校的一切活动应该是为学生的发展服务的。“三花”是让学生要学会生存，学会生活，学会学习。“健康心态，强壮身体，兴趣治学，温和为人，实在做事”，是我们学校的校风，我们要求学生从做好平凡的人开始，追求不平凡的人生。

“导学练合一”是我在总结30年教育教学经验的基础上提出的，很快得到我校师生的认可，同时也积极影响教育界的.同仁对目前教育方式的思考。“导学练合一”有这样几个特点：首先，他积极调动学生的学习积极性，有效组织学生参与课堂上(45分钟)的整个学习过程，而且学生的参与不是被动，而是积极主动的，学生带着兴趣，并贪婪的享受学习的快乐。其次，“导学练合一”的课堂不排斥教师的宣讲。事实证明，教师的规范的示范，有利于初中学生正确思维品质的形成，可以引领学生快速正确的掌握知识。但是教师的引领要适时适度。第三，“导学练合一”通过导入、自学、讨论、交流、反馈等环节，形成一个完整的掌握知识的环。整个环完全是在课堂上完成的，符合有效课堂的要求。“导学练合一”是高效的课堂，是“减负增效”的优质课堂。

在组织和实施“导学练合一”课堂教学改革的过程中，我们遇到了很多困难，都被我们克服了。能克服这些困难我认为有两个法宝：一是坚持，校长的意志，校长的坚韧和执着，是教改工作，甚至是教育工作最重要的力量。二是兴趣，能使校长坚持下去的力量是什么?是校长对教育工作的兴趣，是校长对教育改革工作的兴趣。兴趣需要积极的培养。这两条我们做的很好。“市课堂教学改革现场会”、“市课堂教育改革现场会”、“市陶研会课堂教育改革现场会”先后在我校召开，我们利用这些活动，培养我们对课堂教学改革的浓厚兴趣。

课堂教学改革为我们带来太多的好处。学生的学习成绩大幅度，大面积提高，学生学习的能力，生存能力，生活能力有显著提高。教师素质得到提升，先后五位老师获国家级一、二等奖;近年来，我校教师在省级以上刊物发表论文近30篇。学校从一个普通的农村中学成为示范初中、陶行知实验学校、绿色学校、教育学会系统先进单位。省内外许多知名学者对我校课改给予密切关注。我在课改中被中国教育电视协会评为“优秀校长”，教育学会评为“先进个人”，市政府授予我“先进教育工作者”等称号。

校长室工作总结篇8

我叫---，现任--小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做个汇报。

本人20--年8月调到--小学担任校长职务。任职以来，我在上级的正确领导关心支持和帮助下，在本校全体教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制订好学期工作计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真实施。我能认真履行校长职责，依法治校、以德治校，努力完善学校各项硬件软件建设。认真完成上级交给的各项任务，使学校各方面的工作在每一学期都取得长足的发展。

----年8月，因工作需要调我到--小学担任校长。说实在的，到校后我看到，校园、操场荒草没膝，屋瓦之零破碎，风刮欲落之状，下雨天房屋多出漏水。教室里冬季仍然是小铁炉子取暖。针对以上情况，我首先重新组建学校领导小组，对学校的工作具体分工，暑假当中就全面展开工作。清除杂草，喷洒除草剂。借初中合并的机会，和领导协商，要来旧锅炉、暖气片及部分管件等，后来，得到村、乡、县领导的支持，教育局拨款一万元，完成了两排教室的暖气安装，使得全体师生过了一个温暖的冬季。群众满意，领导认可。屋顶问题，安全隐患极大，每天我都提心吊胆、失眠，多次找村、乡、县各级领导，要求尽快修缮房屋。各级领导非常支持，07年暑假，县局拨款五万，乡拨款两万为学校更换了屋顶，硬化了教室地面，将砖墙进行了包装，里外粉刷一新，现在，--小学旧貌换新颜。另外，全体师生一直喝压水井的水，有时到街上抬两桶自来水，后来我经多次和村干部协商，07年秋，接通了自来水，这样，有助于师生的身体健康。

身为一校之长，没有忘记学校的中心工作——教育教学。我积极认真地和教导主任组织参与每次的教研活动，鼓励教师积极参加各种培训活动，树立终身学习的观念，除自身学习外，还引导教师学习新的教育理念、教育理论、教育方法，提高驾驭课堂的能力，适应新的教育形势需要。在镇、县教学评估及各项联查活动中，接受了考验，受到了各级领导的好评。今年镇春运会，我校获得全镇第二名，小乒乓球队获得县小学男队团体第四名，艺术节节目——戏曲联唱也得到各级领导的赞许。

总之，我能全身心地投入学校的工作，以“事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，带领学校班子成员和全体教师勤奋工作，乐于奉献。在思想上，我能以参加保持共产党员先进性教育活动为契机，深入学习理论，努力实践重要思想，加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，增强党性观念，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局;在学习上，能以参加校长提高学习为契机，充分利用业余时间通过各渠道努力加强学校管理系统理论地学习，并能与实际工作相结合，不断地更新管理理念，不断提高自身的管理能力和水平;在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善，团结班子成员，集思广益，求真务实地开展好学校的每一项工作;在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有开拓进取、勤奋务实的工作态度，对待工作认真负责，有一定的开拓创新的意识和勇于克服困难的决心;在工作态度方面，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作;

岁月如梭，光阴似箭，在县镇党政领导及兄弟学校校长的关心支持和帮助下，在我校全体教师的理解宽容和支持帮助下，深刻地感受到了大集体的温暖，学到了许多宝贵的工作经验，让我受益终身。更是让我发现自身存在的许多缺点和不足：如在平时的学校管理工作中，缺乏对学校工作的深刻思考，理论的学习和提高还不够，自己的工作水平提高还不够快;对教师的思想工作还不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够;对自己的要求还不够严格等等。这些现实的差距是我今后自身整改的目标，请大家一如既往地帮助和督促我，让我能更好地带领全体师生，积极认真地做好各项工作，更圆满地完成上级交给的各项教育教学任务，使我校又有崭新的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！