# 青字教学设计模板7篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-02-17

*为了提升自己的教学质量，大家可以做好相关的教学设计，想必很多人在写教学设计的时候都会将自己的教学策略表达清楚，小编今天就为您带来了青字教学设计模板7篇，相信一定会对你有所帮助。青字教学设计篇1活动目的：1、了解清明节的来历，知道清明节的日子...*

为了提升自己的教学质量，大家可以做好相关的教学设计，想必很多人在写教学设计的时候都会将自己的教学策略表达清楚，小编今天就为您带来了青字教学设计模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

青字教学设计篇1

活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、参与节日游戏。

活动准备：

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、帖纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

青字教学设计篇2

教学目标

1．使学生认识时间单位时、分、秒，知道1分＝60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

2．初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

教材说明

关于“时、分、秒”这一内容，本套教材分三个阶段编排。第一阶段是在一年级上册，主要让学生学会看整时和半时，初步认识钟面上的时针和分针；第二阶段是在一年级下册，主要让学生会读、写几时几分，知道1时＝60分；第三阶段就是本册教材本单元，主要教学时间单位“秒”，以及有关时间的简单计算。具体内容的编排顺序如下表。

在具体情境中感悟时间单位“秒”

↓

观察钟表，得出1分＝60秒

↓

时间单位之间的简单换算

↓

计算简单的经过时间

时间单位不像长度、重量单位那样容易用具体的物体表现出来，比较抽象，单位之间的进率也比较复杂。但是时间又时时伴随着人们的生活。因此，教材从教学材料的选择到呈现方式，都十分注意结合学生的生活经验，力求让他们在实际情境中，体会时、分、秒的实际意义，掌握有关时间的知识。例如，“秒的认识”主题图就选择了家喻户晓的春节联欢晚会中新年的钟声即将敲响时的场景，“做一做”让学生在活动中，亲身感受“1分钟有多长”和“1分钟能做些什么”，练习中又编入了一系列与学生自己的生活息息相关的内容，以丰富学生对时间观念的感性认识。

教学建议

1．关注学生的生活经验，尽可能使数学学习活动与他们的生活实际相联系。

初步建立时、分、秒的时间观念是本单元教学的重点，也是难点。教材选用了许多贴近学生生活实际的素材，如练习十五中让学生估计自己穿衣、刷牙、吃早饭、书包等的时间，写己每天的作息时间，了解自己感兴趣的电视节目开始和结束的时刻，等等。教学时，就要充分运用这些素材，开展丰富多彩的实践活动，使抽象的时间概念变成看得见、摸得着的东西。让学生在亲身实践中体会时、分、秒的实际意义，逐步养成遵守和爱惜时间的良好习惯和意识。

2．重视直观教学，充分发挥钟表模型等教具、学具的作用。

由于时、分、秒之间的进率是60，而不是以前所学的十进关系，学生往往感到不习惯，这无疑给时间单位之间的简单换算带来一定的困难。为此，教学时，应加强对钟表的观察，特别是分针走一圈，时针走了多少；秒针走一圈，分针走了多少；以便让学生积累丰富的表象，掌握时、分、秒之间的关系。

除了教材上选择的素材和活动形式，教师可以根据实际情况收集更丰富的材料，设计形式多样的活动，让学生在活动中对时间观念获得更充分的体验。

3．本单元内容可以用3课时进行教学。

青字教学设计篇3

一、教学目标：

1、知识与能力目标：了解雅鲁藏布大峡谷的特点，学习作者表现事物特点的写法，能够运用文中描写景物的优美字词。

2、情感目标：感受雅鲁藏布大峡谷的壮丽神奇。激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

二、教学重点

了解雅鲁藏布大峡谷的特点，感受雅鲁藏布大峡谷的壮丽神奇，学习作者表现事物特点的写法。

三、教学难点

学习作者表现事物特点的写法。

四、课前准备

让学生尽量收集有关雅鲁藏布大峡谷的资料和图片

五、教学过程

（一）激趣导入（6分钟）

师：“同学们，我们的祖国有奔腾的江河，澎湃的大海！有辽阔的草原，茂密的森林！有宁静的山林，繁华的都市……课前，老师让大家收集壮丽神奇的雅鲁藏布大峡谷资料，都带来了吧！说来说一说？”（学生们展示他们的资料）

（出示图片）师：“大家做得很好，这就是美丽的雅鲁藏布大峡谷，今天老师和大家一起随着作者来游览一下雅鲁藏布大峡谷。”（板书“雅鲁藏布大峡谷”）

（二）初读课文，感知内容（15分钟）

1．自由读文，读准字音（5分钟）

2．指名分段读，思考：雅鲁藏布大峡谷为什么被称为“世界第一壮丽景观” 呢？ 作者介绍了雅鲁藏布大峡谷的什么人文景观？

3、分组讨论，

议一议雅鲁藏布大峡谷为什么被称为“世界第一壮丽景观” 呢？作者从哪几方面进行描写？

（三）、汇报交流（5分钟）

1、让同学们说说议论的结果。老师总结同学们意见，作者从大峡谷的海拔、深度、形状、地理位置，峡谷的山水、生物等方面进行描写，“世界第一壮丽景观”也就体现在这些方面。

（四）、自主学习，精读感悟（10分钟）

1．师：雅鲁藏布大峡谷的风光举世闻名，哪部分内容给你留下的印象最深？为什么？学生自由发言。

2．下面就选择你印象最深的、最喜欢的段落来分组自学。（画出你最喜欢的语句，并读给你的小伙伴听听。）

（五）、拓展实践（4分钟）

教师放一段关于雅鲁藏布大峡谷风光的短片，让学生感受它的雄伟壮观，直观地感受为什么被成为“世界第一壮丽景观”，尝试抒发心中的情感，进行口语表达训练。

六、运用.作业

你能根据课文内容口头向我们介绍一下美丽的雅鲁藏布大峡谷吗？请你课后做一下小导游，向你的伙伴们介绍一下。

青字教学设计篇4

【教学要求】

1、学会认本课8个生字，会写10个字。

2、正确流利地朗读课文。

3、理解课文内容，知道王宁选自己的目的是为了向李小青学习爱劳动、爱集体的好思想，为大家服务。教育学生从小树立关心集体的好思想。

【教学重点】

1、重点：

是通过课文学习，知道王宁选自己的目的是为了向李小青学习爱劳动、爱集体的好思想，为大家服务。教育学生从小树立关心集体的好思想。指导正确、流利地朗读课文，识记生字。

2、难点：

是生字中有些字不容易读准字音，有些字容易写错。

【课前准备】

1、生字词卡片。

2、朗读课文的录音带。

【教学时间】

1课时。

【教学过程】

一、导入新课

1、板书课题，理解“选”。

(选举、推选的意思。)

2、齐读课题，提问：

看了课题以后，你想知道什么?

(“我”是谁?他选自己干什么?他为什么要选自己?)

3、下面你们就轻声读课文，自己解决这些问题。

二、初读课文

借助汉语拼音轻声读课文，要看清楚拼音，读准每个字的音。先自己认真读一遍，再同桌互相交替读、听、纠正读音。读过以后，在课文中画出生字。

三、检查初读情况

1、出示带注音的生字词卡片，先读生词，再读生字。用齐读、开火车读的方法，检查生字的读音。

2、指名按自然段朗读课文，注意纠正读音和指导长句子的停顿。

四、教师示范

请学生说一说：

“我”是谁，他为什么选自己当班上的劳动委员?

五、理解课文，指导朗读

1、齐读第1自然段，指名说说这段讲了什么：

班上的劳动委员李青转学了。

2、学生自由轻声读第2、3自然段：

⑴ 边读边想：

① 当林老师让大家补选一名劳动委员时，为什么教室静悄悄的?

② 当王宁说：“我选我”时，为什么大家都愣住了。

③ 王宁为什么要选自己当劳动委员。

⑵ 学生读后讨论，教师加以点拨，先理解前两个问题。

“静悄悄”就是一点声音都没有。说明大家对补选劳动委员这件事很认真，都在想该选谁劳动委员。“愣住”的意思是遇到没有想到的情况时呆住了。大家愣住的原因是王宁的发言大家都没有想到。因为一般选举总是选别人，难得有人选自己。

⑶ 指导朗读：

“选谁呢”要读出思考的语气。“教室里静悄悄的……”要读得慢而低，显示出教室里很安静，大家正在思考问题。“我选我”，要读出坚定的语气。

⑷ 让学生多读王宁的话，体会他为什么选自己当劳动委员：

① 王宁和李小青是好朋友，非常想学习李小青爱劳动，爱集体的优点。

② 王宁有信心，有决心，能做得像李小青那样热爱劳动、关心集体。

3、有感情地朗读课第1～3自然段。

(齐读、指名读。)

4、齐读第4自然段，讨论：

为什么王宁的话刚说完，教室里就响起一片掌声?

(全班同学想念王宁一定能当好劳动委员，大家用掌声表示赞同和鼓励。)

六、有感情地朗读全文

青字教学设计篇5

教材分析

本课是在学生充分掌握有关动做词汇后进行的运用。教材提供了相关的情景模式以便学生进行对话依照，使学生能够在具体的情境中将学过的内容进行整合和运用，使知识在其头脑中形成系统。教学内容以学生为中心,以主要人物的活动为主线,围绕最常用最基本的英语词汇句型和交际用语逐步展开教学内容。

学情分析

五年级学生对英语学习有浓厚兴趣，且英语口语表达能力较强，课堂中能灵活运用语言材料，在虚拟的情景中进行真实的交流，语言流畅，有一定的创造力和感染力。本课设计针对五年级学生爱玩、好动的天性，把多种句型的练习融入到各种语言环境中去，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展听、说、读、写的综合语言技能

教学目标

1.知识目标：(1)、要求学生掌握四会单词：行为动词draw sleep 和形容词quiet loud

(2)、理解并能够运用句型 what are you doing ? i am \_\_\_ing.

what is he/she doing? he/she is \_\_\_\_ing .

2.能力目标：学生能熟练并准确的用英语描述自己正在做的事情。

3.情感目标：培养学生积极运用所学语言进行表达与交流，加强合作，共同完成学习任务的能力。

教学重点和难点

教学重点：本课的四会单词： draw sleep quiet loud

教学难点：本课的难点在于对课文的理解和句型的灵活运用

青字教学设计篇6

教学目标：

1、读懂课文，学习斧、盖、造等16个生字。

2、能够联系上下文理解重点词、句子的意思，养成良好的读书习惯。

3、有感情的朗读课文，明白环境保护的重要性。

教学重点：

联系上下文理解全文。

教学难点：

理解课文最后一句话。

课前准备：

老师：多媒体课件。

学生：收集身边有关环保的图片和小故事。

课时安排：

二课时

一、师生谈话，复习检查：课文讲了一个小村庄的什么故事？

二、再读课文，边读边想：你对课文哪个地方印象最深，想和大家说一说吗？

学生交流。

三、把握重点，理解课文：

1、根据学生交流的感受，筛选出重点句子。（什么都没有了所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。）

2、读句子，联系全文，自由质疑。师生梳理出主要问题。

3、联系上下文解疑。

（1）什么都没有了指的是哪些东西没有了？

（有美丽的村庄，有房子、家具、工具以及所有靠斧头得到的东西）

师：你能闭上眼睛想象一下这个小村庄是怎样美丽吗？

①学生交流。

②课件演示。

③指导朗读第一段。

（2）是什么原因使什么都没有了？

①学生结合上下文讨论，探究，谈出自己的观点。

②练习,思考：谁家想做（），就拎起斧头到山坡上，（）。

③指导读课文相关部分。

四、前后联系，探理激情：

（1）师创设情景，生前后联系，总结升华。

（2）有感情地朗读课文，边读边想。

五、结合实际，拓展延伸：

（1）结合实际议一议身边破坏环境的行为。

（2）为呼吁大家都来关心环境问题，我们可以怎么做？师生交流。

（3）课后作业：收集有关环保图片、资料，办一期墙报。

青字教学设计篇7

人教版八年级上册第四单元第19课

?生物入侵者》

教材分析

?生物入侵者》是人教版八年级上册第四单元的一篇课内自读课文。这篇文章介绍的是关于生物通过非自然途径迁移可能对人类造成危害的知识，是一篇事理说明文。 本文采取了逻辑顺序，介绍了什么是生物入侵者，他们带来的危害，对此不同观点及相应的措施。主要运用了列数字、打比方、举例子的说明方法，文章条理清楚，语言生动，富有趣味性。

学情分析

本单元所选课文与现代科技和现代生活关系密切，教学中要引导学生关注现代科学技术的新进展，关注现代科技对人类生活带来的影响和变化，留意观察身边生活，搜集与课文相关的科学知识，筛选出有用的信息，参与课堂讨论。这样不仅加深了学生对文章的理解，而且拓展了学生的知识面，培养了他们科学思维的能力。

教学目标

知识和能力目标： 1．积累词语，掌握“劫掠、栖息、藩篱、归咎”等词的读音及词义，理解“在劫难逃、五彩斑斓、束手无策、物竞天择、无动于衷”等词语的意思，并学会运用。

2、了解文中介绍的生态环境知识，了解生物入侵者的有关情况。

过程与方法目标：1．理清本文的说明顺序，整体把握文章内容，提高阅读科普文的能力。

2．分析本文运用的说明方法，体会其表达效果。

情感态度和价值观目标：了解生物“污染”，增强防范意识，为建设家园、保护家园而努力

教学重点和难点

教学重点：理清本文的说明顺序，把握文章所运用的说明方法。

教学难点：理清文章内在的逻辑顺序及其合理性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！