# 鹿宝宝教案推荐5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-17

*教案不仅仅是为教师准备的工具，还可以作为学生的学习指南，帮助他们更好地理解课程内容，我们需要不断研究教育方法，以改进教案的质量，小编今天就为您带来了鹿宝宝教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。鹿宝宝教案篇1活动目标1、幼儿在需要别人帮助时能...*

教案不仅仅是为教师准备的工具，还可以作为学生的学习指南，帮助他们更好地理解课程内容，我们需要不断研究教育方法，以改进教案的质量，小编今天就为您带来了鹿宝宝教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。

鹿宝宝教案篇1

活动目标

1、幼儿在需要别人帮助时能用请求的语气说：你能―――样吗？

2、幼儿能熟练的使用你好、谢谢、再见。

3、幼儿感受使用礼貌用语和同伴交流的乐趣。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

教学重点：幼儿能熟练的使用你好、谢谢、再见

幼儿在需要别人帮助时能用请求的语气说：你能―――吗？

教学难点：幼儿在需要别人帮助时能用请求的语气说：你能―――吗？

活动准备

小动物的头饰果树兔妈妈的长耳朵水果篮兔宝宝（配班老师扮演）把孩子分成4组

活动过程

一、导入

教师带上兔妈妈的长耳朵，跨上水果篮蹦蹦跳跳的出场。和小朋友们问好告诉大家兔妈妈在森林里发现了很多水果想请小朋友一起去摘，激发幼儿的兴趣。

二、礼貌用语我会用

1、兔妈妈对小朋友们打招呼“你们好”，告诉小朋友们我的孩子不见了你们能帮我找一找吗？孩子找到后兔妈妈赶忙说“谢谢”。为了感谢大家我请大家吃水果，小朋友们拿到水果后知道说谢谢。

2、到树林里摘水果（每个孩子只能摘2个）。每个小朋友一个头饰，在摘水果前知道和果树问好，摘完后知道说谢谢、再见

三、游戏分享

1、孩子们能把自己的劳动成果和朋友一起分享。

2、每组孩子摘的水果不一样如果你想吃其他的水果就必须说出：你好你的水果真好你能和我换一个吗？

3、鼓励孩子大胆的交流

四、结束部分

请孩子们说说自己在生活中需要帮助的时候应该怎样对别人说。

五、活动延伸

请家长回家以后和孩子一起做一做这样的练习，为孩子与他人的交往和沟通打下良好的基础。

教学反思

现在大多数的家庭都是独生子女，有很多的孩子是以自己为中心不知道怎样和别人相处。然而良好的品格及礼仪、行为习惯能够影响孩子的一生命运。基本礼仪的常识是让人们懂得尊重他人，理解他人，设身处地的为他人着想。对于幼儿来说，他们的礼仪无非就是如：来园、离园能主动向老师鞠躬打招呼；在路上碰到老师或熟悉的人能主动打招呼；知道要尊重别人等等；在家中家长也是孩子最好的榜样，作为家长，她的一言一行也会给孩子一个很好的榜样。我认为礼仪教育还得幼儿园、家庭、社会共同努力。

鹿宝宝教案篇2

活动目标

1、愿意做个好宝宝，高高兴兴上幼儿园！

2、学说礼貌用语：老师早、妈妈好!

3、知道在幼儿园应该和小朋友友好相处。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

教学重点、难点

学会使用礼貌用语。

理解儿歌的内容。

活动准备

1、布偶娃娃三个；

2、积木搭成的一个幼儿园，一个家。

活动过程

一、情境导入

师：宝宝们，今天我们小小班来了三位客人，让我们一起跟他们问声好。

（教师出示三个布偶娃娃）

幼：布偶娃娃你们好！（幼儿齐说）

（同时老师带着布偶娃娃们向小朋友们问好）

师：现在我们来看看布偶娃娃早上进入幼儿园以后他们是怎么做的.？下午回家又是怎么做的？

（教师创设娃娃早晨入园、离园时问好和道别的情境）

提问：小朋友们，娃娃是怎样向老师和同伴问好的啊？他们是怎么说的？怎么做的呢？

幼1：娃娃说，老师早！再见！

幼2：娃娃鞠躬说老师早！老师再见！

……

师：恩，布偶娃娃们都很有礼貌，见到老师或同伴会鞠躬问早、问好，下午回家会向老师、同伴说再见，他们是有礼貌的好宝宝。

二、学习儿歌《好宝宝，有礼貌》

师：今天老师和宝宝们一起学习一首儿歌，儿歌的名字叫《好宝宝，有礼貌》

（老师一边演示教具，一边有感情的朗诵儿歌）

好宝宝，有礼貌，好宝宝，有礼貌，

看见老师问声早，看见同伴问声好，

回家会把手儿招，回家会把手儿招，

“老师，老师再见了。”“xx，xx再见了。”

师：老师读一句，宝宝们跟着老师读一句。

（幼儿跟着老师朗读儿歌两遍）

师：刚才我们看到布偶娃娃是怎么像老师和同伴问好的啊？现在请宝宝们一边跟老师读儿歌，一边做动作。

（幼儿在朗读的同时做握手、鞠躬、再见等动作）

三、场景游戏：打电话。

设置场景，我首先示范打电话：“喂，你好，……再见。”然后再有针对性地请几个小朋友接电话。最后分组游戏，相互打电话，让幼儿在设置的场景中练习礼貌用语。

教学反思

这节课的可取之处是通过情景教学和游戏的形式，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动氛围中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。体现了寓教于乐的教育理念。其次，这节课达到预期的教学效果，使我们班像卢新宇等一批性格内向的孩子现在不用家长“逼”也能主动和老师、同伴打招呼，愿意主动与人交往了。不足之处：教学不应局限在班级内部，而应带孩子到隔壁其他班级去做客，让孩子在与陌生伙伴的交往中锻炼交往能力，培养礼貌习惯、

鹿宝宝教案篇3

设计意图

幼儿正处于长身体的时候，对蔬菜中的维生素摄入量是非常重要的，但是在幼儿园中老师发现有小朋友不喜欢吃蔬菜，存在挑食的现象，根据《指南》和《纲要》以及小班幼儿的年龄特点，设计了《蔬菜宝宝营养多》这一活动，通过此次活动让幼儿在轻松愉快的情境中感受蔬菜的重要性，从而喜欢吃蔬菜。

活动目标

1.愿意并喜欢吃蔬菜。

2.知道常见蔬菜的营养价值。

3.能够说出常见蔬菜的名称和特征。

活动重点

知道常见蔬菜的营养价值。

活动难点

能够说出常见蔬菜的名称和特征。

活动准备

1.物质准备：小花狗头饰、小白兔头饰、ppt文件、胡萝卜、芹菜、大蒜、香菇

2.经验准备：幼儿在生活中已接触过胡萝卜、芹菜等蔬菜

活动过程

一、情景倒入，激发幼儿的兴趣。

主教老师邀请助教老师头戴小花狗头饰并发出“呜呜呜”的叫声进入课室，吸引幼儿的注意。

二、不吃蔬菜的危害。

1.教师通过与助教老师饰演的小花狗进行对话了解生病的原因。

（1）师：小花狗，你怎么了？发生什么事情了呢？（因为我不喜欢吃蔬菜，所以我已经好几天没有便便了，肚子特别的难受）

（2）师：那怎么办呢？我知道啦！听说小白兔的身体很健康，我们一起去看看它有什么办法吧！

2.教师通过与助教老师饰演的小白兔寻求解决的办法。

（1）师：小白兔，你好，我们的小花狗肚子很难受，请问你有什么办法吗？（小花狗因为不喜欢吃蔬菜而且只吃肉肯定会肚子痛的啦，因为不吃蔬菜不利于我们的消化，看我，经常吃蔬菜，所以我的身体棒棒的！）

（2）师：小白兔，听说你有一块菜地，你愿意带我们一起去菜地看看那些蔬菜都长什么样吗？而且吃了对身体有什么好处吗？（可以呀！我带你们一起去看看吧！）

三、了解常见蔬菜的特征和营养价值。

1.教师播放ppt，依次介绍常见的几种蔬菜。

（1）胡萝卜宝宝，有着红红的衣服，小朋友吃了眼睛能变亮。

（2）芹菜宝宝，有着高高的身高，穿着绿衣袍，小朋友吃了能帮助消化。

（3）大蒜宝宝，胖胖的身体，穿着好几层白色的衣服，小朋友吃了能杀灭身体的细菌。

（4）香菇宝宝，长得像一把伞，头是圆圆的，小朋友吃了能变聪明。

2.教师拿出准备好的胡萝卜、芹菜、大蒜、香菇，让幼儿感受实物。

（1）教师把这几种蔬菜分给不同组的小朋友，让小朋友去摸摸、看看、闻闻。

（2）教师引导幼儿大胆说出他们接触过实物后的不同感受。

3.帮助小花狗采摘蔬菜，均衡搭配。

师：原来我们的蔬菜有这么多的本领，小朋友们以后也要多吃蔬菜哦，这样我们的身体才能棒棒的！让我们一起帮小花狗摘点蔬菜回去吧！

四、儿歌欣赏结束活动。

教师一边播放儿歌《蔬菜宝宝营养多》，一边让小朋友尝试跟唱。

五、活动延伸

在美术课上，让小朋友画画蔬菜地里有哪些蔬菜。

?蔬菜宝宝营养多》

红红的萝卜绿芹菜，帮助消化眼睛亮

白白的大蒜圆香菇，消灭细菌身体棒

小朋友们不挑食，多吃蔬菜才健康

鹿宝宝教案篇4

活动目标：

1、学习用各种蔬菜做的印章印画，并能用棉签添画叶、茎部分。

2、能用印章选择自己喜欢的颜色进行印画，并对印画产生兴趣。

3、通过印画来锻炼幼儿小手臂的肌肉发展。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、各种蔬菜印章（莲藕节、青椒、大蒜、青菜、萝卜）等。

2、各色水粉颜料、棉签、白纸。

3、幼儿每人一件工作衣、抹布若干。

活动重点：

掌握印画的要求和步骤、

活动过程：

1、谈话引题

师：我想问你们一个问题，你们平常都见过什么颜色的花儿？

幼儿回想，并自由回答、

师：你们见过的花儿真漂亮呀！那你们是用什么办法记录这些漂亮的花儿呢？幼儿发挥想象。

师：你们真榜！可是我没有这些东西，我只给你们准备了一些蔬菜！看看都有些什么呀！

幼儿一起回答：

师：今天我们就用这些蔬菜和水粉颜料来记录你们见过的漂亮花儿！

2、幼儿自己动手试画。

3、根据幼儿的作画情况，来讨论作画步骤和要求。

a、把蔬菜印章放在水粉颜料里蘸一蘸，然后印在纸上。

b、要记得变换印章和颜色。

c、要记得用棉签添画花的茎和叶。

4、幼儿再次作画，教师巡回指导，并提醒作画步骤和要求。

5、点评：出示幼儿作品，让幼儿相互评价。

6、结束：现在我带大家到户外采野花，走喽！

活动反思：

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

鹿宝宝教案篇5

活动目标：

1、通过有趣的故事教育幼儿在吃饭的时候我们蔬菜也要吃的，不能挑出来。

2、逐步培养幼儿爱吃蔬菜的良好习惯。

活动过程：

一、导入活动。

教师讲述一件小事：有一天午餐吃的是火腿青菜，对于很多小朋友来说，都不爱吃，把青菜都往桌子上扔。

1、这时教师出示小白兔头饰，师：“这时，你们看谁来了呀？”

2、师：小白兔给我们带来了一样礼物，看看，是什么呀？青菜

3、你们喜不喜欢吃青菜呀？能不能把它们吃完呢？小朋友可来劲了，都想吃青菜，吃的可香了。

二、引导幼儿说出各种各样的\'蔬菜。

提问：宝宝们，你们平时最爱吃什么蔬菜呀？分别请三个小朋友来回答，教师再进行小结。

提问：可是你们吃饭在吃饭的时候老师发现有些宝宝不爱吃蔬菜，就吃米饭和荤菜了？

让幼儿知道在吃饭的时候不能挑食，食堂的叔叔阿姨都帮我们配好了菜，都是很有营养的。所以我们在吃饭的时候都要将蔬菜宝宝吃掉，这样我们的身体才会棒棒的，长的高高的。

三、游戏：我爱吃蔬菜。

让孩子们在中午吃饭的时候《差异网·》比赛，看看谁能把碗里的饭菜吃得最干净。

以上就是差异网为大家整理的7篇《《蔬菜宝宝》小班教案》，希望对您有一些参考价值。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！