# 关于德育工作总结优秀范文6篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-18

*随着人们文化素养的不断提高，相信我们都知道德育教育的重要性吧，德育教育对青少年的健康成长起着导向作用，你会写相关的总结吗？以下是小编和大家分享的关于德育工作总结优秀范文，以供参考，希望对您有帮助。德育工作总结1一位教育家说过：“优秀的品格，...*

随着人们文化素养的不断提高，相信我们都知道德育教育的重要性吧，德育教育对青少年的健康成长起着导向作用，你会写相关的总结吗？以下是小编和大家分享的关于德育工作总结优秀范文，以供参考，希望对您有帮助。

德育工作总结1

一位教育家说过：“优秀的品格，从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”小学生的辨别是非能力和自控能力欠佳，、的习惯培养，的学校日常常规管理，才能的教育。要学生的思想品德教育，就要从身边的，从着手：

1、培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。

《小学生日常规范》和《公民道德建设实施纲要》，农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生“比比谁的语言美、美”活动竞赛，学生者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要新的要求，总结，问题措施。，学生打架、骂人的就了。

2、培养学生集体、爱护公物的好习惯。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大少便。三查是查不良，查哪些同学有进步，查卫生盒人人具备。工作有、有措施、有检查，学生集体、爱护公物、讲究卫生的习惯就容易养成了。

3、培养学生不自私、他人的好习惯。

现在的许多独生子女心中，自私。为此，我了讲雷锋的故事；列举班上助人为乐的事例“心中有他人”活动；表演“我应该做”等一系列活动。活动胜过我的滔滔不绝的说教，打扫教室的学生多了，借东西给同学的学生多了……

转化后进学生，整体素质。

的思想品质，教育学生是不难的。，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。要，往往要多下几倍的功夫。我用八个字来对待：带着“四心”，真诚以待。“四心”爱心、细心、耐心、诚心，这工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让觉得你是真心地，可以缩短师生的距离，犯了错误，也就容易你的教育，很快改正。爱，有对学生思想、学习知识的，更有对学生生活上实实在在的。例如97学年度的陈伟杰同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭；送给学习用品、生活用品；学习上耐心辅导、诚心激励。一年的教育，他的生活了，学习进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育一朝一夕的事，这就需要教师耐心、不懈的教育。在工作中还要细心观察，反馈学生的，坦诚地和学生交谈，学生会并被感化的。

遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生遵守。在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等，激发学生与别班比赛，互相竞争；在班内对学生个人和评价，使每个学生和近期优缺点，警惕性和进取心。班级，措施灵活实用，奖惩得当，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然。

家长，教育。

对学生家访，密切与家长，学生的家庭环境和在校外的情况，向家长反映在校，互相交流，观点。我也学校、家庭、社会三的网络工作，耐心帮助家长教育子女的，教育。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级荣获学校奖励。在1997学年、1999学年、某某学年、某某学年、某某学年都被评为“清洁班级”；在某某学年和某某学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中优秀，被评为“先进集体”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位教师的责任，属于，未来才属于，在以后的工作中我会，再创佳绩！

德育工作总结2

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育形势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、\*\*\*的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。

在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

德育工作总结3

学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、践行师德。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的郭钦欣同学，在开学初他在学习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。

我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境。以上就是我本学期德育工作总结，希望接下来再接再厉，继续加油！

德育工作总结4

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又有些遗憾。现将一学期来的德育工作总结如下：

一、抓常规教育

1、充分利用班队会及课余时间学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，教育学生互相团结，互敬互爱，遇事多为集体着想。使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立\"监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周会课总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强了教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强了学生的德育教育。这学期利用“妇女节”、“五一国际劳动节”、5.12“防灾救灾日”、六一“国际儿童节”开展了一些有意义的活动或主题班队会，以及一系列的艺术节活动：如红歌演唱比赛，书画比赛，手抄报比赛均取得了优异成绩。以创建文明城为契机，对学生进行了国防、安全、尊老爱幼、文明礼仪、热爱人民、环保等各方面的教育。组织学生进行社区公益活动，受到社区居民好评。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.我将配合大队部利用小喇叭广播站，黑板报、读书心得演讲、故事会等活动，对学生进行思想教育.进一步规范学生的行为习惯。

二、抓班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我做了以下几个方面的工作：

1、课堂纪律

课堂纪律的好坏，直接影响着教育教学的质量，我将和学生共同制定班规班纪，并制定了相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多采的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点，采用了师生共同参与的方式，开展活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，使学生不仅做到快齐，静，而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、抓卫生

讲究卫生很重要.俗话说，病从口入.收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的\'学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬。

3、认真做好传染病的预防宣传工作。

四、抓班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我建立建全了班委会，责任到人，齐抓共管。不定时召开班委会，商讨班级存在的问题和解决的办法和今后奋斗的目标。并鼓励他们大胆工作。使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、抓安全

继续抓了学生的安全教育，创建“平安校园”。不断提高了学生的安全意识，杜绝以外事故发生。

六、抓少先队工作

配合大队部继续开展了“我是未来动车人”活动以及其它活动，充分利用重大节日以及学生平时的思想表现，及时组织开展主题队会，组织学生办好手抄报，安全演练，国防知识宣传等。

七、其他方面

对学生进行了毕业前期的心理教育，对学生进行了诚实教育以及青春期的心理教育。

八、期末感言

还给孩子们一个金色的童年.这学期，我蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

德育工作总结5

德育工作是教学工作的一个重要方面，为了切实搞好班级德育工作，本班本学期学校组织开展了一系列德育教育活动，并取得了一定的成效，现将本学期的德育工作总结如下：

一、班级工作情况

为搞好班级建设，我主要从以下几个方面开展工作。

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好周会、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行学生自主管理每日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“缅怀先烈，学习英雄人物”、“演讲比赛”、“诚信”、“爱劳动，惜成果”、“防松散”、“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识，并有助于学生树立人生的理想。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。

4。注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

二、主要经验和体会

1、认真选拔和培养班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

2、善于心灵交流，激励学生积极的学习态度

五年级的学生随着年龄的增长，心理也在发生微妙的变化。有些学生厌倦了忙碌的学习，觉得学习不那么重要了；有的学生习惯了成功的喜悦，变得飘飘然了；有的学生没有了家长的监督，开始不再听话自觉了……这时，班主任老师就成了学生心灵的导航灯，要发挥自身的光和能指引学生朝着正确的方向前进。我们充分利用班会课这块“阵地”，举行了“树立目标，展望未来”的班会活动，对学生开展深入的思想教育。冗长的大道理，学生是肯定不愿意接受的，于是我们从自己班级实际出发，留心捕捉学生之中闪现的“光芒”加以肯定、鼓励，让学生都清楚地明白怎样的行为是值得学习的。面对学生中萌发的不良势头，老师就个别与学生交流谈心，及时和家长取得联系，双管齐下，扭转学生消极的态度。因此，我们整个班级里都形成一种积极向上的互相学习的氛围，大家为了自己的进步，集体的荣誉，形成了一种良性的竞争。

3、重视身教，为学生做好榜样

五年级学生的包干区岗位是很繁重的，怎样让他们高高兴兴地参与劳动，培养他们吃苦耐劳的精神？我们的一致方法就是——身教。起初，我们亲力亲为带头打扫，教给学生方法；我们不嫌脏，捡拾垃圾，感动学生。再结合“爱劳动，惜成果”的班会活动，渐渐地，学生劳动的热情高了，他们不抱怨了，反而觉得为校园的整洁出了一份力，是多么的光荣。

4、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

5、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中虽为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

6、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队；课间不做危险的游戏；不私自去游泳；不结伙外出；不携带凶器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

三、存在问题

1、个别学生组织纪律观念淡薄，学习上缺乏主动性、积极性。

2、班上有不少学生由于父母忙于农活，文化水平低，放学后，缺少关心爱护和教育，以至于养成教育不能形成有效配合。

3、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地参与到班级活动中来。 班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

德育工作总结6

一年来，我校坚持“以学生为本”的教育思想，继续贯彻德育为首，全员育人的思想，进一步整合德育资源，构建德育体系。以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制为保证，以提高德育队伍管理能力为关键点，通过扎实的德育教育活动，培养学生强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

一、学校注重加强德育阵地建设

一年来，我们围绕德育工作的开展，以少先队活动的开展、德育成果展览、黑板报、宣传栏内容、教室为阵地，并在各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都成为无声的语言，发挥着育人的作用。

二、搭建活动育人载体，拓展德育活动空间

1、学校创设活动载体，寓教育于活动之中。特别是做到了“一月一主题”活动。结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。本学年结合“学雷锋”活动、国庆节、重阳节、建队日等几个传统节日和主题活动，积极开展20xx年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动、开展以“争当‘四个好少年’”、“心理健康教育”、“法律知识与安全意识”、“公民道德教育”为主题的活动，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导孩子开展一系列活动。

2、我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

三、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

在学校政教处、教导处及的统一组织安排下，对各班学生的学习实际、思想状况、生活习惯等方面进行摸底调查，将教育引导部分学生的任务分解到担任“导师”的任课老师身上，使每位教师成为多名学生学习、生活、心理等方面的导师。特别是每位非班主任老师本学期帮扶两名孩子，通过谈心、家访等活动，帮助部分孩子在学习、心理健康等方面取得了进步。

四、做好班主任培养工作

1、学期初，重新修订并学习了《班主任工作职责》、《优秀班主任评选、考核细则》、《优秀班集体评选细则》，使每一位班主任进一步明确班主任的工作任务，细化班主任的工作要求，增强每一位班主任老师的工作责任感、使命感，规范制度，强化管理，使新老班主任对每日工作常规都能做到清晰、明了，有章可循。

2、定期召开班主任例会、班主任培训，每月不定期地开展1次班级管理经验交流会，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。加强跟踪指导，抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。要求班主任老师根据本班级的具体情况，并根据少先队大队部的具体要求举行班队主题活动，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事，并留有详细的计划和过程性资料。分管人员每月都要听一些班主任的主题教育课，班队会等，及时交流、总结。

在本学期，还举办了“主题班会观摩课”活动。

五、推进德育校本课程改革，提高学科德育功能

本学期结合校本课程《和谐成长》对《构建德育体系实施方案》进一步修订完善，基本做到内容具体化、方法合理化、目标序列化，每个年级都有自己需要达到的德育目标、完成的德育内容，通过两个月的试行，大部分班级能针对本年级的目标、内容去组织相应的活动，但是在评价方面做得还不是很细致，不能对每个孩子进行的每一项评价具体，特别是家长方面，没有做到学校、家庭相结合。

六、重视德育科研，促进教师专业化成长。

本学期，我们还不断加强德育科研，鼓励老师积极参加各级各类的竞赛研讨交流等活动，反思工作，总结经验，不断探索，进一步提高德育工作水平。要求每个班主任老师本学期至少上交一篇班主任工作论文、德育案例或教育随笔，以相互学习，创建特色班级。

七、存在问题及今后努力方向

在德育工作方面，我们虽然做了大量的工作，取得了一定的实效，但仍存在一些不足之外：个别学生受社会不良风气影响，自我控制能力较差，个别学生的安全防范意识低，参与不安全的活动；个别班思想教育工作不较细，学生行为规范管理不到位等。今后要进一步加强德育工作的管理，强化管理网络，加强教师的培训，进一步加强学生的行为规范管理，统一组织好形式多样的专题思想教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！