# 学习教案参考8篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-18

*每一位老师都要保证自己的教学质量，这时候就需要教案了，教案在书写的时候，我们肯定要注意逻辑思路清晰，小编今天就为您带来了学习教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。学习教案篇1一、国防教育指导思想与教育目的：国防教育是以防备和抵抗侵略，制止武...*

每一位老师都要保证自己的教学质量，这时候就需要教案了，教案在书写的时候，我们肯定要注意逻辑思路清晰，小编今天就为您带来了学习教案参考8篇，相信一定会对你有所帮助。

学习教案篇1

一、国防教育指导思想与教育目的：

国防教育是以防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全为根本目的和要求，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有计划、有组织地对学生的品德、智力和体质等施以相应影响的一种活动，是国家教育事业和全民社会主义精神文明建设的重要组织部分，是学生不可缺少的基本教育。

通过开展多种形式的.国防教育活动，使全体学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，不断增强国防观念，激发爱国拥军的热情，自觉履行国防义务，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

二、国防教育原则：

1、国防教育必须在贯彻教育方针的前提下，与学校德育及其它形式的教育、教学活动有机结合，并注意发挥国防教育的特点；

2、利用学校教育和教学工作的主渠道，结合各科教学和课外活动，采取集中教育与分散教育相结合的方法进行；

3、针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育活动。

三、工作重点：

1 、了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育；

2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家；

3 、学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务；

4 、了解近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，知道林则徐、邓世昌等一批民族英雄的历史功绩

5 、了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道解放军是捍卫社会主义事业的坚强柱石；

6 、初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防的巨大作用；

7 、了解历史上杰出的军事家。

8、根据解放军队列条令，组织队列训练；在学校重大活动中举行阅兵式、分列式，学习军人的仪表和作风；

9、学习投掷、越野等军体活动的技能，培养学生机智勇敢、坚韧不拔和一不怕苦、二不怕死的精神；

四、国防教育主要形式：

结合开设专题教育课，进行课堂式国防教育；

结合中心工作进行穿插式国防教育；

结合文体活动，进行趣味式国防教育；

结合重点节日的纪念活动，进行随机式国防教育；

结合教育基地、人文景观，进行阵地式国防教育；

运用现代传媒，进行载体式国防教育；

运用国防知识竞赛，进行答辩式国防教育；

运用先进典型，进行激励式国防教育。

学习教案篇2

活动目标：

1．通过操作将图形二等分，并知道分后的两份是相等的，而每一份都比原来的图形小，原来的图形都比分后的每一份大。

2．发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。

3．体验数学活动带来的乐趣。

活动重点：

学习二等分。

活动难点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

活动准备：

1．狗熊、狐狸、饼的图片。

2．人手一份正方形、长方形、圆形、等边三角形的纸。

3．长方体、正方体的蛋糕。

活动过程：

一、故事导入

1．以《两只笨狗熊》故事引发幼儿讨论。

问题：为什么两只笨狗熊会上狐狸的的当？究竟“笨”在哪里？

2．归纳：两只笨狗熊就笨在不会把干面包分成一样大的两块，所以上了狡猾狐狸的当。

二、学习二等分

1．请幼儿拿出藏在小椅子下的圆形，练习用纸（平面：圆形）代替“饼”，尝试二等分。

2．教师提问：怎样把圆形饼干分成一样大的两份，幼儿回答。

3．请幼儿练习用纸（平面：正方形、长方形、等边三角形）代替“饼”，再一次操作，尝试二等分。（提醒幼儿比较，等分后两份是否一样大？再把分后的每一份与原来的作比较。）

4．教师请幼儿说说将正方形、长方形和等边三角形二等分的分法并演示自己分的方法。（把纸对折，角对角、边对边，就是一样大的两份了。）

5．汇总各人分“饼”的情况，强调将“饼”分成一样大的两份就叫“二等分”。

三、学习将长方体、正方体的“饼”二等分。

1．教师示范将长方体的蛋糕二等分。

2．分发正方体的蛋糕，让幼儿尝试二等分。

学习教案篇3

活动目标

1．初步理解序数的含义，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序。

2．能大胆地动口、动手用序数词来正确表示6以内物体排列的次序。

3．在游戏中体验学习序数的乐趣。

4．喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5．有兴趣参加数学活动。

准备

1．幼儿课前了解\"格子铺\"。

2．课件。

3．幼儿操作材料：每人水果、蔬菜、玩具等图片、画有\'格子铺\'的纸人手一张。

活动过程

1．动物朋友排队\"有几个动物朋友听说森林里开了一家\'格子铺\'，很想去看看格子铺里卖哪些好东西，瞧，他们排着队准备去公交车站等车了。\"（出现课件：排好队的6个小动物，从左往右分别是：小羊、小猪、小猴、小牛、小鸡）\"这里总共有几个动物朋友？从左边往右边数数（箭头出现），排在第一位的是谁？第三位的是谁？第五位的呢？小猪排在第几位？小鸡排在第几位？

2．小动物坐双层公交车\"瞧，开了了一辆公交车，这辆公交车和我们平时坐过的公交车有什么地方不一样？\"（课件出现双层公交车：是的，这种公交车有两层，叫做双层公交车。）\"6个小动物分别坐上了自己喜欢的座位，看（课件出现）\"\"咦，小猴坐在第几层的第几个座位？你是怎么数出来的？\"（引导幼儿学习从下到上数、从左往右数如：第二层的第二个位置。\"\"小狗坐在第几层的第几个座位？\"\"小鸡呢？\"\"第二层的第五个座位上坐着谁？\"其他动物同上方法。

3．小动物们参观\'格子铺\'

\"格子铺到了，瞧，就是它。这个\'格子铺\'总共有几层？（箭头出现，从下往上数：总共有五层，幼儿边数边在每层旁边出现数字）\'格子铺\'每一层有几个格子？（箭头出现，从左往右数：总共有6个格子，幼儿边数边出现数字）\'格子铺\'的营业员看到小动物们来了，赶紧把老板们要卖的货放进格子里。看，香蕉放在第几层的第几个格子里？牛奶放在第几层第几个格子里？第五层的第六个格子里放的是什么？……\"

4．\"小动物们帮忙放货\"\"就在小动物们参观的时候，来了很多客人把\'格子铺\'里面的货都买光了。生意真好。营业员请小动物们帮忙把货放进格子里，可是营业员对货物的摆放有要求，小动物们很聪明都找对格子了，你们能像小动物们那么聪明找到对的格子放货吗？\"幼儿操作（如：请把蘑菇放在第一层的第三个格子里，把足球放在第五层的第四个格子里……\"验证（幼儿回答，课件展示）

5．结束活动

小动物发现开\'格子铺\'生意真好，打算回去也去开家\'格子铺\'，我们在下课时帮小动物们想想，\'格子铺\'卖什么比较好，好吗？

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

学习教案篇4

活动目标：

1、初步探索、学习7、8的组成，知道7、8分成不同的两份各有几种分法。

2、初步感受两个部分之间互换的关系。

3、能将记录与同伴进行相互检查并发现问题，养成互查的习惯。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学过6以内各数的组成。

2、物质准备：

教具：7、8的涂色活动圆圈图各一张，彩色笔一支。

学具：《幼儿用书》（p6页）幼儿人手一支笔；剪下《幼儿用书》（p19、20页），双色圆片片；小篓子若干，内放数量为7或8的双色圆形片片，记录纸，笔。

活动过程：

1、快乐圆点怎样涂？

教师：许多小圆圈来和我们玩游戏。出示7的圆圈操作单，请幼儿观察并说出总数，知道今天分合游戏的总数是7。

教师：我们来变个小魔术，把每排圆圈中的一些变成彩色的，你想怎样变。

请个别幼儿示范操作涂圆点，提醒幼儿按一定的顺序涂色，如：提醒幼儿按一定的顺序涂色，如：第一排涂一个圆圈，第二排涂两个圆圈……引导幼儿涂一色后用两种方法记录，如７ ７∧ ∧１６ ６１教师再出示８的圆圈操作单，请幼儿观察总数是几。

引导幼儿猜测：把８分成不同的两份，可能有几种分法？鼓励幼儿去试一试，看自己猜的对不对。

2、小组操作活动

涂色，观察每排苹果的数量和颜色，请你依样按序给苹果涂色，按颜色把苹果分成两份，并在左边记录，完成７的分合式。

连线。观察阅读花朵里的数字和花盆上的总数，请你划线将两个花朵合起来的总数与相应的花盆连起来。

翻泡泡，幼儿先将圆片按一种颜色排成一排，记录总数，然后翻一个圆片记录两次，最后说一说每次分合的结果。

3、活动评价

请幼儿介绍自己的探索结果，展示幼儿的记录单，进一步巩固按顺序记录的方法。师幼共同得出７分成不同的两份有６种分法，８分成不同的两份有７种分法。

展示按互换关系记录的记录单，引导幼儿观察这种记录方法和按序记录的方法有什么不同？并请幼儿介绍是怎样记录的，鼓励幼儿也可以尝试用该种方法进行记录。

活动反思：

活动按事先预定的有条不紊地进行着。孩子们兴致浓厚，能大胆尝试各种操作材料进行操作，也能用他们喜欢的方式记录下结果。活动结束后，我对这次活动进行了反思。认为有几个比较成功的地方：

1、提供的操作材料丰富且易于操作。

2、提供很大的操作平台及思维空间，也不急于告诉他们答案，而是让他们在操作中通过对比、讨论，来发现问题，解决问题。

3、给幼儿与同伴足够交流、解决问题的机会。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

4、重视区域活动。活动结束后，重视活动延伸的指导，在区域活动中，让幼儿自由操作并做好记录。

整个活动，尽力体现以孩子为主，教师为主导的和谐师生关系。大多数孩子能主动去学、愿学、乐学，达到预期的目的。

学习教案篇5

一、活动目标：

1.复习6、7的分解组合，在此基础上进行6、7的加法运算。

2.学习6、7的加法，帮助幼儿进一步理解交换两个加数的位置得数不变的规律，感知加法算式所表达的数量关系。

3.积极探索数学活动，体会数学的趣味性。

二、活动准备：

1.教具：数字卡片1-7、\"+\"\"=\"；购物券2张，橡皮、铅笔、铅笔刀、胶棒、笔记本、文具盒各1个。（大的）

2.学具：数字卡片1-7、\"+\"\"=\"；购物券2张，橡皮、铅笔、铅笔刀、胶棒、笔记本、文具盒各1个。（小的）

三、活动过程：

1.谈话导入活动：

教师用教室里现有的物品进行互动。如：教师先拿出3本书，问幼儿有几本书？又拿出4本书，问幼儿总共几本？进行点数并说出总数。

2.教师拿出教具购物券、橡皮、铅笔、铅笔刀、胶棒、笔记本、文具盒，请幼儿拿出相应的学具。

3.教师让幼儿认识购物券上的价格，先看看每个商品的价格，然后问幼儿：\"6元购物券能买到哪两样东西？\"请幼儿自由发言。教师将幼儿两两分为一组，一人拿6元分别买到了什么？另一人拿着物品，然后进行创设购物。最后让每组幼儿回答自己用6元钱分别买到了什么，教师。

4.同样的方法让幼儿用7元钱的购物券买东西，游戏规则同上。

5.听辨反应：幼儿根据教师拍手的次数来举出相应的数字卡片摆在黑板上，然后，幼儿摆上加号和等号，请其他幼儿说出答案并用数字卡片摆出相应的得数。依次请幼儿轮流来游戏。

6.幼儿完成《课堂活动册》\"神秘花园\"：教师引导幼儿先按照颜色、大小、形状等特征分类，然后按照分类列算式，并进行加法运算。

四、活动延伸：

在班内的区域《阳光超市》，利用学具购物券和标价商品，教师让幼儿想想，7元购物券可以买3样或4样商品，可以买哪些，有几种方法。

学习教案篇6

活动目标：

1、学习9的分合，知道9分成两份可以有8种分法，并记录结果。

2、在探索操作活动中，知道按序分合不易漏掉数字，在观察中发现两部分数之间的增1减1的关系。

3、会用较完整的语言讲述操作过程。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、发展观察、辨别、归案的能力。

活动准备：

1、教具：放大的操作材料。

2、学具：购物券、水果卡片，记录卡。

活动过程：

一、复习8以内的加减

游戏：开火车

玩法：师：我的火车就要开，幼：几点开？老师出示一算式卡片：请你猜猜看？幼：16=7你的火车7点开。

游戏时速度由慢到快，由集体游戏到小组、个人游戏。

二、学习9的组成

1、情境导入，引起幼儿兴趣。

师：今天，小兔水果店开业了，这个水果店里的水果都卖9元钱。小兔水果店还为我们小朋友每人准备了8张购物券呢。

2、介绍购物券。

师：购物券上有什么图形？（圆形）一个圆形表示1元钱，两个圆形表示2元钱。这张购物券是几元钱？（5元）为什么？（因为上面有5个圆）想一想，哪两张购物券合起来是9元钱，正好可以买一样水果？等一会你能买几样水果？

3、分组进行活动。

（1）每组一个营业员（挂牌），其他幼儿去营业员那买水果，营业员一定要严格验证小朋友是不是付了9元钱。

师：营业员一定要把好关，看看买水果的人是不是付了9元钱，不然会赔钱的。

顾客买了水果后，要将自己用的是哪两张购物券、买的是什么水果记录到记录卡上，记录好后，再去买，看看谁买的多。

（2）幼儿把自己买的情况记录到卡片上，例如我用1元钱和8元钱买了桃子。

4、展示个别幼儿的记录卡，发现互换关系。

师：谁来告诉大家，用哪两张购物券合起来正好是9元？

5、知道9的8种分法。

师：哦，原来9有这么多的分法呢，让我们一起来按顺序说一说吧。

9可以分成1和8……9有几种分法呀？（8种）

6、操作活动。

师：刚才我们玩了水果店游戏，玩的时候我们小朋友了9的八种分法，小朋友真聪明。现在小兔的妈妈想我们小朋友帮个忙，小兔在幼儿园学了9的组合，可还是不会做，请我们小朋友做给他看，你们愿意吗？

（1）出示操作材料，介绍做法。

（2）幼儿做，教师指导。

师：做完后请爸爸妈妈检查，检查对了再交给我，我送给小兔妈妈，让她的孩子看看。

活动反思：

这是一堂寓教于乐、生动、有趣的数学活动，幼儿在轻松自由的氛围中探索出9的8中不同分法。

本活动注重以游戏的形式，让幼儿主动探索，获得知识。活动中，运用去玩具店购物这一情节贯穿，为幼儿提供多种活动材料，让幼儿在轻松、愉快的气氛中主动、积极地探索出9的最佳分合方法，充分调动了幼儿的积极性、主动性。

注重了幼儿语言表达能力的培养。活动中让幼儿来讲述自己的操作过程，既是幼儿思维的过程，又使幼儿的语言表达能力、逻辑思维能力得到了培养。

最后知识巩固时，为孩子创设了多个生活情景，让他们把所学的组成运用到实际生活中去，使得孩子们感受学习数学的重要性。

学习教案篇7

活动目标：

1．能够愉悦认真地参与操作探索活动，并在有趣的游戏情节中感知体验成功的乐趣。

2．发展幼儿的观察力、判断能力，提高动手操作能力和口语表达能力。

3．学习5以内的序数，理解序数的含义和方向性，会从不同的方向确认物体在序列中的位置，并用序数词表达出来。

重难点分析：

重点：理解序数的含义，会用序数词表示物体的排列次序。

难点：理解掌握序数的方向性，会从不同的方向确认物体在序列中的位置。

活动准备：

知识：会点数4以内的物体，并说出总数。

物质：教具：课件（幻灯片10张）、火车头胸饰四个，音乐磁带（开火车的音乐）

学具：背景图20张（a面是彩色火车，b面是草地）小动物卡片若干（小熊、小兔、小鸟、小鹿、小猫各20个）小盘15个

活动过程：

一、导入

播放开火车音乐，引起兴趣。

师：小朋友，你们听这是什么声音？（播放开火车的音乐）原来

是火车开来了，刘老师已经为每个小朋友准备了一列小火车，快把你们的小火车开出来吧！

二、展开

1．认识五彩火车。

请小朋友数一数一共有几节车厢？第1节车厢在哪里？是什么颜色的？（对，离车头最近的那节就是第1节车厢，第1节车厢是红色的）蓝色的车厢是第几节？第3节、第4节车厢是什么颜色的？绿色的车厢是第几节？

课件一：小结：车站里开来了一列彩色火车，一共有5节车厢，每节车厢的颜色是不同的，第1节车厢是红色的，第2节车厢是蓝色的，第3节车厢是紫色的，第4节车厢是黄色的，第5节车厢是绿色的。

过渡：今天天气真好，小动物们要乘火车去郊游，邀请小朋友帮它们坐到喜欢的车厢里，你们乐意吗？

2．游戏：小动物坐火车

小朋友看看你们的桌子上，有哪些小动物要坐火车呢？（有小熊、小兔、小鸟、小猫和小鹿），幼儿按照教师的指令进行操作。小熊说：“小朋友帮帮我，我喜欢坐在第1节车厢”，小鹿说“我来坐第2节车厢吧”，小兔说：“第3节车厢我喜欢”，小猫说“喵喵喵，我喜欢坐在第4节车厢里”，小鸟说“第5节车厢我来坐吧”。在小朋友们的帮助下，小动物们都坐在了自己最喜欢的车厢里。

请小朋友自己说一说，什么小动物坐在第几节车厢里？比如：“小

熊坐在第1节车厢里，……”（老师进行巡回指导和观察）问：“谁坐在第1节车厢里？”“小鸟坐在第几节车厢里？”﹍﹍

课件二：小结：小动物很感谢小朋友们的帮助，它们打开窗口向咱们打招呼呢，边提问边操作课件，加深对序数的的认识。（小熊、小鹿、小猫、小兔、小鸟）

课件三：小动物们坐稳了，我们的火车就要开了。

3．小动物下火车：老师“终点站到了，小动物们请下车。”幼儿将小动物放回到原来的地方。

4．游戏：小动物排队。

过渡：“小动物们下车后，看到大自然一片美好，碧绿的草地上开满了鲜花，一棵小树随风摇摆，小动物们高兴的玩起了排队的游戏”

幼儿按教师的指令进行操作：从红花这边开始：请小猫排第1，小兔排第2，小鹿排第3，小熊排第4，小鸟排第5。

问：“从小花这边数：谁排在第1？排第4的是谁？

从小树这边数：排在第1的是谁？小熊排第几？为什么同样是小猫一会儿排第1，一会儿又排第5了呢？”

5．讲解序数的含义和方向性：

播放课件三：想知道小动物或其它物品的正确位置，先要明确从哪个方向数，从1数起，数到几就是第几个。第几是表示动物、人或其它物品的排列位置，从不同的方向数结果有的一样，有的不一样。如：以小熊的位置为例，进行验证结果。

6．游戏：“小动物捉迷藏”

方法：请幼儿闭上眼睛，教师运用课件将某一动物遮挡起来，然后请幼儿观察，排在第几小动物藏起来了？游戏反复进行，对观察仔细、反映灵敏的幼儿及时进行鼓励表扬，并颁发小奖品。

三、结束

以游戏《开火车》自然结束。

师：小动物们在草地上玩的很快乐，它们邀请小朋友也来玩游戏，你们高兴吗？玩法：请4名幼儿扮演火车司机，音乐响起后，找5名小朋友作自己的车厢，音乐停，互相说说自己是第几节车厢，听音乐开火车出教室，自然结束！

学习教案篇8

【教材与学情分析】

春天，草长莺飞，正是放风筝的好时机。在休息日，我们常常看到一些老人、青年在广场上放风筝，唯独缺少放风筝的孩子们。回想自己的小时候，放风筝的是一群又一群的孩子呀！在当下的素质教育中，孩子们在校时间不超过六小时，作业也有了明确的时间限制，就应说是有了充足的“玩”的时间阿，可为什么在操场上、花园里、广场中，还是见不到他们的影子呢？这一切激起了我们师生想开展以“风筝”为主题的综合实践活动。此次活动目的是让我们去了解中国的发明之一、中国民俗之一——风筝。透过了解风筝的起源与发展、风筝的种类、风筝的制作技巧（能够自己制作风筝）、最后放飞风筝等一系列的活动，让学生体味放飞风筝所带来的成功和喜悦。本活动不仅仅让学生在玩中学到知识，更重要的是培养他们的信息收集与整理潜力、表达潜力，动手操作、制作潜力和实践潜力。因此，本次活动的

认知目标：了解风筝的相关知识，学习风筝的制作。

潜力目标：培养学生的收集信息的潜力，表达潜力，动手操作、制作潜力和实践潜力。

情感目标：培养学生的审美素养，激发学生对民间艺术的热爱。在活动中设立风筝的制作和放飞的技巧为活动难点。实地采访、掌握

放风筝的技巧为活动重点。

【教法与学法】

研究性学习是一门面向全体学生开设的，以学生自主选取、直接体验、研究探索的学习为课程基本方式的非学科性课程。它虽然没有固定的教材，但生活却给了它最大的发展空间。每次活动的资料最大限度地回归儿童的生活世界。因此我们在活动的开始就要把活动的“策划权”下放给学生，让学生用自己独特的眼光去关注那些自己所关心的人或事，用自己喜欢的思维方式去研究那些贴近自己生活的问题。由此，我们师生共同商榷，确定了活动原则：师生共同实践，小组共同探究，自主独立思考、感悟，然后不同形式的汇报，给学生最大的发展、展示空间。它的主旨就就应是“实践”，要“动”起来。从开题定课、资料查寻、认识风筝、请教能人、设计创造、制作风筝、放飞风筝等系列活动，所有的孩子人人动手、动脑参与。小小风筝大学问，如何独立查阅、收集、整理资料，如何合作创造、制作，如何请教，如何总结孩子们会在不断的反思与总结中长大，在不断的交流和碰撞中打磨着自己的意志，充实着自己的大脑，丰富着自己的学识，增长着自己的见识，活动给他们带来的，是整个绚丽多姿的春天。

【教学程序设计】

本次活动分四课时完成，课前的各种准备及每一课时均有教师的指导。

第一课时：制定活动方案

一、激趣开题

１、播放《三月三》。认真倾听，谈感受。

２、在这个春暖花开的日子里你喜欢放风筝吗？为什么？（生谈放风筝的好处）

３、师小结，提出问题：我们也来自己研究研究风筝？板书课题：《风筝》

４、你们想研究风筝哪方面的知识呢？

（1）请学生说自己对风筝感兴趣的方面，引导学生发现课题的意识、探究课题的潜力。

（2）学生分组。小组讨论所要研究的资料，确定研究课题。

二、定题分组

１、确定的课题：《风筝的起源》、《风筝的样式》、《风筝的制作》、《风筝的放飞技巧》

2、制定活动方案

（1）针对小组选定课题确定人员分工。

（2）确定收集、整理资料的方法。如：实地考察、采访

（3）将收集到的资料制作成电子文件夹、演示文稿等。

3、小组活动确定后，师展示上网收集资料的过程，然后分组试行。第二课时：收集图文资料，制作演示文稿〖微机室〗

各组组员在组长的带领下在微机室里上网收集各自需要的图文资料；然后制作成演示文稿、资料夹，教师巡视，随时指导；最后汇总到老师那里，师生共同欣赏。

课下完成“自己的体会与收获”。

三课时：风筝的制作第与放飞〖劳动课〗

一、学习简易风筝的制作方法，降低难度。

二、欣赏学生收集到的各种秀丽的风筝。

1、小组讨论确定风筝样式及人员分工。

2、与劳动老师合作，师生制作风筝。

在制作中，要求各组同学相互合作。调查风筝样式小组的同学来指导各组风筝的样式设计。调查风筝制作小组的同学充当“技术员”、“小指导老师”来指导各组制作中遇到的难题。

在制作中，要求学生注意风筝的平衡、样式、花色的处理。

三、由放飞组的同学提示、演示放飞技巧。

四、课下放飞自己的风筝，记录自己的心得、体会。

第四课时：交流、总结前三课时的所思、所得

一、交流感受

运用多种方式说说自己在收集资料、制作、放飞风筝时的体会、感受和对他人的推荐。

二、延伸

本次活动中，我们重点了解了风筝的起源、种类、并且制作、放飞了风筝。相信大家的收获颇丰、情绪更是愉悦。其实，风筝只是我们中国优秀的传统工艺之一。相信大家在了解风筝时对中国的其他优秀传统工艺也有了兴趣。给大家带给几个网址，有兴趣的同学课下能够继续研究。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！