# 教案6篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-18

*教案在书写的过程中，大家肯定要强调与时俱进，优秀的教案，在往后的教学工作中起到相当大的作用，下面是小编为您分享的教案6篇，感谢您的参阅。教案6篇\"/>教案篇1一、活动目的通过本次能不仅能使教师和家长、幼儿的环保意识得以提高，幼儿园环境品质得...*

教案在书写的过程中，大家肯定要强调与时俱进，优秀的教案，在往后的教学工作中起到相当大的作用，下面是小编为您分享的教案6篇，感谢您的参阅。

教案6篇\"/>

教案篇1

一、活动目的

通过本次能不仅能使教师和家长、幼儿的环保意识得以提高，幼儿园环境品质得到改善，而且还可通过幼儿带动家庭广泛地参与环保的行动。

二、活动小组

组长：汪玉娟

副组长：龚启艳，邹文洁，陈程

组员：全体教职工

三、活动时间

20\_\_年11月15日——20\_\_年11月19日

四、活动准备

环境宣传：横幅(绿色环保·从我做起)、补齐园内相关标签。

五、活动内容

1、杜绝“长明灯”现象。幼儿在外出活动的情况下必须关掉电灯。确保常用电灯、电扇开关上贴有“随手关灯”标签。

2、加强办公用电器的管理。要尽量减少计算机及音箱、打印机、复印机、传真机、饮水机等办公设备的待机时间，长时间不使用时应及时切断电源。下班时要切断办公室各类电器设备的电源，防止电资源无效流失。

3、加强用水设备的日常管理。及时更换老化的供水管线，严禁跑、冒、滴、漏，坚决避免长流水现象。水龙头应尽量开小，用完随手关闭。如果发现有水电设施设备失修现象，要及时报告总务处修理。确保常用水源周围有节约用水的常用标签。

4、加强用纸管理。文印室、各办公室所有白纸必须双面打印，双面打完后的废纸进废纸箱。各室必须自行制订办公用纸措施，节约消耗。

5、与团委合作开展捐献一张废纸，奉献一片爱心活动(已于10月29日结束)。

6、加强家长节能环保意识的管理。发放告家长书。

教案篇2

活动目标

1.了解在水边玩耍的危险。

2.知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

1.多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组;(2)故事《小猫咪咪落水记》。

2.相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗?

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方?

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的?你们是怎么玩的?(幼儿回答)

基本部分

1.师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪咪的图片)但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢?请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2):故事《小猫咪咪落水记》。

提问：小猫咪咪是怎么跑出家门的?它都在水边干什么了?它为什么落水?如果没有鸭大婶，小猫咪咪会怎么样呢?

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2.互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对?为什么?

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4) 游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

教案篇3

活动目标：

1.理解歌曲内容，熟悉曲调，并学会演唱。

2.感知三拍子音乐的节奏。

3.让幼儿在音乐活动中感到快乐。

活动准备：

1.图片，黑板，彩色粉笔

2.配套磁带或光盘。

活动过程：

1.复习《蝴蝶飞》。

老师弹《蝴蝶飞》的曲子，幼儿做蝴蝶飞的动作。

2.新授歌曲《春天》。

（1）引导幼儿谈谈春天的特征，听《春天》这首歌的录音。师：春天来了，杨柳随风飘扬燕子从南方飞来，绿绿的秧苗在田野里点头微笑，金黄的油菜花散发出阵阵香味。春天真美好。现在，这美丽的景色被写成了优美的歌曲，请听。

（2）学习歌词。师示范唱歌，幼儿初步了解内容，讲述歌曲说了些什么。

师一边朗诵歌词，一边用图画加深幼儿对歌词的理解记忆。

（3）幼儿随音乐节奏说歌词。

3.学唱歌曲。

（1）师边弹钢琴边唱，幼儿跟着轻声唱。

（2）师突出唱“啦”时的强弱表现。

（3）用不同的方法练习，巩固。

4.师幼共同演唱歌曲2—3遍，幼儿分组：一组表演动作，一组唱歌，一组拍手打节奏。三组乱换。

延伸：

1.让幼儿根据春天的特征自编第二段，第三段歌词并演唱。2.画出春天的景物。

教案篇4

一、教学内容：

课本第97～98页有关长方形面积计算的内容和相应的”做一做”中的题目,完成练习二十六的第1～5题。

二、教学目标：

１、使学生知道长方形面积公式的推导过程，掌握长方形面积的计算公式与方法，会用公式正确计算长方形的面积。

２、通过试验、操作、观察、思考，培养学生抽象、概括、发现、创新的能力。

３、渗透真知源于实践的唯物主义的。

三、教具：cai课件、长方形纸

四、教学设想：

通过复习上一节课的内容：面积和面积单位。引入，如果要测量一个长方形操场的面积，用面积单位去量，这种方法好不好？如果要求长方形游泳池的面积，我们能把面积单位摆到水面上去吗？从而引入面积计算的新方法：长方形面积的计算。

然后，出示一个长５厘米、宽３厘米的长方形，让学生通过动手操作，摆一摆可以摆下多少个１平方厘米的小正方形。其次，由学生根据已掌握的知识和刚才动手操作的情况，你是怎样得出这个长方形的面积的，并推导出长方形面积的计算公式。最后通过练习与拓展，巩固所学的知识，发展学生解决问题的能力。

教案篇5

活动目标：

学习在音乐伴奏下表现小兔轻盈，协调的跳跃动作。

活动准备：

1、场地布置：情境布置（花、草、树木）

2、兔子头饰（与幼儿人数相等），录音机（录音带）。

活动过程：

1、以律动形式进入教室。

“兔宝宝，今天妈妈要带你们到树林里玩？高兴吗？（高兴）好，那么我们现在就出发吧！”

2、进教室后，教师让幼儿坐在地上 ，欣赏曲子。

（1）第一遍听曲摆头：“兔宝宝们，让我们在草地上休息 一下，听一首好听的曲子，你们可以跟着曲子左右摇着小脑袋。”

（2） 第二遍摆头拍手：“让我们把手也拍起来吧！”

（3）第三遍竖起耳朵摆头：“宝宝们竖起小耳朵再认真听听这首好听的曲子。”

3、动作示范，讲解，结合音乐进行练习。

“曲子好听吗？（好听）

妈妈现在跟这首曲子为宝宝们跳一支舞好吗？（好）

舞蹈好看吗？ （好看）

妈妈想问问你们，妈妈在跳舞时脚踩在地上有没有发出嘣嘣的声音呢？（没有）

对了，所以我们跳舞时必须先将两腿弯曲，然后轻轻的跳起来，再轻轻的落到地上。像这样，轻轻的跳起再轻轻的用脚尖落地。好，现在，宝宝和妈妈一起做。那么现在宝宝自己跳，妈妈看看谁跳的舞最漂亮。

刚才宝宝跳得很漂亮，让我们跟着这首好听的曲子一起跳吧！

4、游戏。

“兔宝宝，现在让我们来玩一个有趣的游戏好吗？（好）那么等一会儿，你们听到音乐时，就在树林里跳舞，音乐一停，宝宝们要赶快把自己藏起来，躲到树林里妈妈看不到的地方去。当音乐再响起来时，妈妈就要来找你们了。被抓到的兔宝宝就跟着妈妈一起跳着去找其他的小伙伴。好，游戏开始。”

活动结束。（以儿歌形式出去）

“今天，到树林里我们听了好听的音乐，学会了漂亮的舞蹈，还做了有趣的游戏，那么现在我们要回家吃饭了。”

教案篇6

教学目标：

1、认识1~10的序数，学习确定物体在序列中的位置。

2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。

认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。

材料准备：

1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导。数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干。

投影仪

活动过程：

1、发放《幼儿园课程指导。数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动

（1）按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

（2）认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友？第几张椅子是空着的？我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子？谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置？”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢？”“我们平时还可以用‘3’来表示什么？”“现在你知道数字有几个用处了吗？”（表示物体的位置，表示物体的数量。）

“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗？”老师盖着第三第六第九张空椅子。“谁能说说，哪几张椅子不见了？你又是怎么发现的呢？谁帮助你一看就知道第几张椅子不见了？”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！