# 矛与盾教案优质8篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-18

*为了让个人的教学效率得到保证，教案的写作是需要认真对待的，在写教案的时候，如果过于马虎，教学能力是很难得到提升的，以下是小编精心为您推荐的矛与盾教案优质8篇，供大家参考。矛与盾教案篇1教学目标：1、介绍自己喜欢的一种美味，可以用他的名字为习...*

为了让个人的教学效率得到保证，教案的写作是需要认真对待的，在写教案的时候，如果过于马虎，教学能力是很难得到提升的，以下是小编精心为您推荐的矛与盾教案优质8篇，供大家参考。

矛与盾教案篇1

教学目标：

1、介绍自己喜欢的一种美味，可以用他的名字为习作命题。

2、写的时候，要从色、香、味、形几个方面有重点的介绍这一美味，突出其特色。

3、适当地介绍这一美味的做法，增加习作的感染力。

4、交代清楚自己喜欢这一美味的原因，表达自己的思想感情。

教学重点：

写的时候，要从色、香、味、形几个方面有重点的介绍这一美味，突出其特色。苏教版小学语文六年级上册习作3 我喜欢的一种美味

教学难点：

交代清楚自己喜欢这一美味的原因，表达自己的思想感情。

教学过程：

一、图片导入

二、创设情景，介绍美味

模拟在饭店吃饭前的场景，介绍自己喜欢的美味。

三、介绍：指名介绍自己喜欢的美味的色香味形。

四、讨论：听了他的介绍，我看见有人咽口水呢？谁来评一平，他介绍得怎么样？

模拟在饭店吃饭的场景。这道菜不错！我也想做一做可以吗？

五、口头练习说

小组讨论：（1）代表发言 （2）集体评议

六、现场采访，表达感受

你品尝之后有什么感受？

七、关注细节，充溢情趣

你是怎么品尝这道美味的 ？有没有听过关于他的传说？只有写出他的一些细节，习作才会生动充满情趣。/article/

你一定非常喜欢自己介绍的这道美味把！把你于这道菜的故事讲给大家听好吗？

集体习作，表达经验

第二课时

一、交流习作，指导修改

1、指名学生读习作，师生共同评议。

2、小结提出修改意见。

3、学生修改。

二、佳作欣赏。

教后小记：

内容概括：这篇介绍了关于苏教版小学语文六年级上册习作3,我喜欢的一种美味，希望对你有帮助！

矛与盾教案篇2

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;

3、尽力躲避大浪;

4、尽量抓住浮托物;

5、挥动鲜艳衣物呼救;

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

矛与盾教案篇3

活动目标

1、让幼儿知道十二生肖的十二种动物的排列顺序和有关的传说；知道自己和父母的属相。

2、知道可利用图片的暗示，理解记忆十二生肖歌词的顺序。

3、在学会儿歌的基础上学习歌曲《十二生肖歌》，唱清歌词，唱准旋律。

活动准备

教师准备磁铁、磁性白板、十二种动物图案、十二种生肖动物头饰。

活动过程

1、教师出示剪纸画“十二生肖图”，激发幼儿兴趣。

今天，老师给小朋友带来了一幅美术作品，我们一起来看看吧。（教师出示剪纸画）你都看见了哪些动物，让幼儿说出动物名称。

2、教师讲述故事“十二生肖”。

3、学习儿歌《十二生肖》（节奏朗诵）

4、完整倾听歌曲，初步熟悉歌曲旋律。

5、边欣赏图画，边唱歌曲，进一步了解歌词内容。知道利用图画的提示来记忆十二生肖歌词的顺序。

6、幼儿选择头饰，扮演十二生肖中的一种动物，玩十二生肖的游戏，进一步理解、记忆十二生肖的顺序。

活动提示

1、结合美术活动，引导幼儿自己动手做生肖饰品。

2、提请家长配合：

与孩子一起了解周围亲人的属相，熟悉十二生肖的顺序。

矛与盾教案篇4

第二课时

一、复习

⒈读第一自然段。

⒉问：济南72泉，最著名的是哪些？

二、继续讲读课文

⒈学习第2自然段。

自由读第2自然段，看看这一自然段共有几句话，每句话写的什么。

读后回答。（第一句写珍珠泉的位置，第二句写珍珠泉池的大小，三四句写泉水的样子）

把描写珍珠泉样子的句子划出来读一读。

出示：

泉水从地下往上涌。

泉水从地下往上涌，像一串串珍珠。

这两个句子那个好，为什么？

欣赏“在阳光的映照下，……仿佛有一只神奇的手把他们拧到水面上来。”

“拧”是什么意思？大家做做拧的动作。

指导朗读。

小结：这一自然段具体写了珍珠泉美丽、神奇的景象。

⒉自学第3，4自然段。

⑴出示学习要求。

①默读3，4自然段。

②数一数每个自然段共有几句话。

③五龙潭、黑虎潭分别在什么地方？（用：“\_\_\_\_”画出来）有什么的特点？

⑵学生自学。

⑶检查。

①看图

②填表。

⑷学生练读。

⒊学习第五自然段。

指名读第五自然段。思考：趵突泉有什么特点？找出描写趵突泉样子的句子。

“七十二泉之首”是什么意思？

“差不多占了大半公园”说明什么？（泉池大）

那句话描写了趵突泉的神奇景象？

欣赏“泉池正中有三股比水桶还粗的清泉，……如同三堆白雪”

看图理解。

指导朗读。

小结：趵突泉名列七十二泉之首，景观尤为壮观。

⒋齐读最后一个自然段。

三、总结全文，朗读全文

矛与盾教案篇5

有益的学习经验：

1、通过集体创作壁画(美丽的春天)，发展动手动脑的能力。

2、练习棉签画涂色。

准备：

设计“美丽的春天”壁画，广告色，各种花型的图画纸、棉签。

活动与指导：

1、向幼儿提出布置画栏的任务，春天里，百花开放，景色很美，大家齐动手，把班上的壁画布置起来。

2、想想你观察到的花都是什么颜色的，请幼儿为花用棉签涂上美丽色彩，注意顺花瓣方向均匀涂色。

3、老师将花剪下贴在壁画中，和幼儿共同布置美丽的春天的壁画。使幼儿看到自己美术活动的成果，有成功的自信。

建议：

给幼儿的花要各种形状的，可以是一枝花，也可以是两枝、三枝花。幼儿可根据自己的情况选择不同的花，能力强的幼儿可选择3朵、4朵在一起的花。

1、学习用泥塑材料做平面花的技巧。

2、发展想象力与动手能力。

准备：

各色泥塑材料、塑料垫板。

活动与指导：

1、请幼儿和老师一起用彩泥揉小圆球，将小圆球在垫板上压平做花瓣，拼摆成花朵。

2、用搓的技能，搓出绿色的花茎和叶子，组成美丽的花。

3、引导幼儿用泥条摆成花朵或其他图案，鼓励幼儿的创造性。

4、用幼儿作品，美化活动室。

矛与盾教案篇6

一、设计意图：

水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密， 沉与浮

二、活动目的：

1：提供不同材料，建议幼儿思考如何使沉入水中的材料浮于水面，或使浮于水面的材料沉入水中。如用牙膏皮做成小船，或将小铁钉放在积木上等。沉与浮

2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。 活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。

三、活动材料：

饮料管、纸、牙膏皮、泡沫塑料、小积木、塑料、菜叶、小瓷器、竹片、铁钉、小石子水管、竹片、盛水具、彩色墨水等

四、活动过程：下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

矛与盾教案篇7

教学目标：

1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

二、活动过程。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备?”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

三、活动评价。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力和创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

四、活动延伸。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

矛与盾教案篇8

活动目标：

1、学习发准“盖、怪、菜”等容易混淆的字音。

2、探索游戏玩法，能根据自己的生活经验，说出各种菜肴的名称。

3、产生对听说游戏活动的兴趣，并积极参与游戏。

活动过程：

1、通过情景表演，引起幼儿的兴趣。

教师出示锅盖，边用手指顶着锅盖，边念儿歌，营造一个轻松愉快的游戏气氛，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

2、引导幼儿学习儿歌：儿歌里讲了什么？怎样用我们的手来玩“顶锅盖”的游戏呢？

教师带领幼儿一起念儿歌，练习发准音：盖、怪、菜等字音。请幼儿做一做顶锅盖动作，启发幼儿探索用手掌当锅盖，用食指顶着手掌心。

3、介绍游戏玩法。

（1）幼儿必须边念儿歌边用食指顶着锅盖。

（2）儿歌念完，锅盖才能去抓住顶着锅盖的食指，同时食指要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

（3）若被抓住，“锅盖”要问：烧的什么菜？被抓住的幼儿必须说出一道菜的菜名，说出来了就交换角色继续游戏。

4、引导幼儿学习游戏的难点部分。启发幼儿根据已有的生活经验，说出各种菜肴的名称，丰富关于菜肴的经验。

提问：你吃过什么菜？你最喜欢吃什么菜？它是用什么做的？鼓励幼儿大胆地说出各种菜的名称。

5、师幼共同游戏。

6、幼儿结伴游戏，以小组为单位进行游戏。

幼儿园中班语言教案：谁和谁好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！