# 矛与盾教案推荐8篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-18

*工作多年来，教师对教案的书写方式一定都格外的熟练了，在写教案的时候，如果过于马虎，教学能力是很难得到提升的，小编今天就为您带来了矛与盾教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。矛与盾教案篇1教学目标：1.知识目标：了解和使用扫描仪、数码相机、话...*

工作多年来，教师对教案的书写方式一定都格外的熟练了，在写教案的时候，如果过于马虎，教学能力是很难得到提升的，小编今天就为您带来了矛与盾教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。

矛与盾教案篇1

教学目标：

1.知识目标：了解和使用扫描仪、数码相机、话筒、摄像机等设备及其基本知识。

2.能力目标：能利用扫描仪、数码相机、话筒、摄像机等设备采集所需的素材；能综合运用powerpoint制作一份毕业留念册；培养学生利用信息技术解决实际问题的能力。

3.情感目标：在信息技术课堂教学目标中结合理想教育，整合德育的教学目标，以激发学生珍惜友情的情感，培养学生建立良好人际关系的能力。

教学重点：

毕业留念册的构思、创意。

教学难点：

毕业留念册所需素材的收集和整理。

课时安排：

2课时。

课前准备：

准备1-2个不同风格的多媒体电子毕业留念册的范例；网上邻居的正常使用。

教材分析：

本课的主要任务是通过利用所学的信息技术本领，用powerpoint制作一份具有独特风格的毕业留念册。培养学生利用信息技术解决实际问题的能力。

以制作“毕业留念册”为中心活动，组织与展开教学。教学中，一要重视体现学生在教学活动中的主体地位——让学生有充分的时间和空间进行自主探索，并交流探索成果；让学生在小组合作学习中体会合作所带来的快乐；让学生在课堂评价以及整个活动过程中体验成功，积极感受数字化信息给学习和生活带来的方便与乐趣。二要注重小组合作的学习方法，激励小组成员互帮互助，让先完成任务的同学帮助操作有困难的同学，同时充分发挥小组长的领导才能。

教师要提供2-3个做好的范例，最好是风格不一致的。让学生心里大致有个数，但又要激发学生的兴趣，让学生萌发想做得更好的愿望。

教学建议：

1.激趣导入。

让学生欣赏一些毕业留念册，引入制作毕业留念册的课题，也可以说说电子毕业留念册与传统留念册相比，突显的优势和不足，以激发学生的兴趣和灵感。因为制作毕业留念册非常关键的一个因素就是创意。

2.策划毕业留念册。

要让学生知道做什么事都要先思考，要有计划。在构思毕业留念册时，可以让学生分组进行讨论，如在毕业纪念册里可以放一些什么内容，怎样进行分工，运用什么工具进行制作等。

3.资料的采集与分类整理。

可以根据学校的实际情况，进行处理。可以让学生把自己最满意的一张照片拿来，通过扫描仪输入到电脑中，有数码相机的话，可以在校园里选几个有留念意义的地方进行拍摄，直接输入到电脑中。学生的留言可以利用录音软件通过话筒输入到电脑中。有条件的学校，可以拍摄录像，利用视频捕捉卡输入到电脑中。并把这些资料进行分类存放，以便于使用。

4.制作毕业留念册。

首先，每位同学完成自己的个人档案，并以自己的名字作为文件名存放到教师机的共享文件夹里。然后，制作毕业留念册的封面，把其他同学的个人档案从教师机上复制到自己机上，利用超级链接进行合成。最后，大家一起欣赏毕业留念册，并提出修改意见。

矛与盾教案篇2

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、培养幼儿对事物的判断能力。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动?

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，(一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的)请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

1、创设情境，播放动画。教师继续扮演老板，为幼儿播放动画：播放卡通人物鲁蛋中暑的动画，组织幼儿讨论：鲁蛋为什么会晕倒?

2、通过讨论，教师小结：(1)中暑的原因或条件;(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

教学反思：

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

矛与盾教案篇3

消防安全歌

活动目标：

1.学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。

2.感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。

3.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4.乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点：

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

活动准备：

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像、ppt、圆舞板一个

活动过程：

一.观看图片，回忆现场：

?设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

重点提问：火灾发生时你看到什么?听到什么?闻到什么?心里是什么感觉?

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二.欣赏儿歌，感受节奏：

?设计意图】通过欣赏中班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1.今天请来了两位中班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2.重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样?

3.小结：中班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三.借助图谱，学习儿歌：

?设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1.再次欣赏儿歌

2.重点提问：

(1)你听到儿歌里讲了些什么?(幼儿边说教师边出示图谱)

(2)这些标志你在哪里看见过?(幼儿发散思维)

3.分析每张标志含义

4.小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5.看着图谱念儿歌：

(1)集体一起边看图谱边念儿歌

(2)分男女念儿歌，比比谁念得好

6.尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌(及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢)

小结：拍着节奏念儿歌，儿歌内容更容易记住。学会了这首儿歌，遇到火灾的时候我们就知道应该怎么做了

四.挑战速度，朗诵儿歌：

?设计意图】设置挑战关卡，在冲关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1.挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较慢)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2.挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3.挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4.集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

矛与盾教案篇4

活动目标

1、知道森林防火的重要性，懂得护森林,保护环境，热爱自然。

2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

活动准备:

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示森林的相关图片：

1、这是什么地方?(森林)

2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢?

二、观看森林防火的.课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

(出示森林失火的图片)

1、看到图片你有什么感受?

2、你知道为什么会发生森林火灾?

3、森林火灾会引起哪些严重后果?引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做?

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

矛与盾教案篇5

?幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人,为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划.

1、 活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、 进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、 生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、 接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、 家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是孩子第一。

矛与盾教案篇6

学习目标：学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

学习内容：篮球（球性和原地的运球）

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：

1.教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3.进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1.在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。

2.在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。

3.在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组 织：

四组分成原形

二、合作探究，掌握技能

重 点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难 点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1.分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。

2.组织学生进行练习。教师进行巡回指导。

3.及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1.积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。

2.按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。

3.在练习时注意动作的正确运用。

组 织：

散点

\*\* \*\* \*\* \*\*

\*\* \*\*\* \*\* \*\*

\*\* \*\* \*\* \*\*

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

矛与盾教案篇7

一、本单元内容：

精读课文《果断的判断》《语言的魅力》《六个馒头》

略读课文《天游峰的扫路人》

语文综合实践活动4

二、单元教学目标：

1、学会42个生字

2、能说出课文的大意，并提出不懂得问题

3、用“和谐”“目的”造句

4、有感情地朗读课文

5、懂得遇到问题时，要善于思考，相信自己作出的正确判断；要有同情心，要善于体贴尊重人、乐于帮助人、乐于奉献，并感受语言的魅力。

6、继续学习体会揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作意图和基本意义。

三、重点分析：

1、继续学习体会揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作意图和基本意义

2、了解法国著名诗人用语言帮助盲人的事，体会诗人同情、帮助残疾人的善良品质，感受语言的魅力。

3、练习用有魅力的语言写警示句

四、难点分析：

1、能说出课文的大意，并提出不懂得问题

2、懂得遇到问题时，要善于思考，相信自己作出的正确判断；要有同情心，要善于体贴尊重人、乐于帮助人、乐于奉献，并感受语言的魅力

3、体会《六个馒头》中同学间的纯真、丰厚的友谊。

五、知识点地位及系统性分析：

本单元延承上一学期默读课文的学习，继续有关于默读的训练。此外，依旧重视学生在学习课文中的情感体验。这就需要教师在教学中重视学生的独特情感体验，注意引导学生正确的价值观。写作内容与课文联系比较紧密，可以把读写结合起来，在学习《语言的魅力》后就让学生尝试写作

六、学生已具备的知识水平及能力分析：

学生已经具备了一定的朗读课文和默读课文的能力，查字典及积累词语等方面也有了一定的能力，通过介绍自己成长经历中印象深刻的一件事这一语文综合实践活动，提高了学生的语文综合素养，特别是口语交际能力和习作水平。

七、课时分配：

精读课文《果断的判断》《语言的魅力》《六个馒头》 分别两课时

略读课文《天游峰的扫路人》 为一课时

语文综合实践活动4 为三课时

矛与盾教案篇8

一、导入

1、简介莫泊桑：

莫泊桑是19世纪法国著名小说家。1880年发表第一个短篇小说《羊脂球》，引起轰动，以后又陆续发表了许多作品。

2、激趣谈话：像莫泊桑这样的大作家，并不是一开始就能写出好作品的，也有一个不时学习，不时提高的过程。他是怎样拜师学写作的呢？

二、初读课文

1、自读课文

要求：⑴标出节次，划出生字词。

⑵联系上下文或查字典理解词语。

2、检查同学词语理解情况。

孜孜不倦：非常勤勉。

富丽堂皇：富丽，宏伟华丽。堂皇，气势盛大。多形容建筑物宏伟华丽或局面盛大豪华。

三、学习生字读音

投影出示：简陋烙印揣测孜孜不倦

吆喝篝火酷爱万般无耐

1、根据课后生字表自同学字读音。

2、指名读词语，教师随时纠正。

3、再自由读词语，同位互读。

4、再指名读。

5、齐读。

四、指导朗读课文

1、同学自由朗读课文，达到\"五不\"。

2、指读全文，达到正确、流利。

3、默读课文，感知大意，分清段落。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！