# 海恋教案优质8篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-18

*教案在书写的过程中，老师务必要强调逻辑思路清晰，为了可以写出优秀的教案，我们一定要认真思索课程的进度，以下是小编精心为您推荐的海恋教案优质8篇，供大家参考。海恋教案篇1教学目标：1、正确、流利地朗读课文，背诵课文。2、认识9个生字，会写其中...*

教案在书写的过程中，老师务必要强调逻辑思路清晰，为了可以写出优秀的教案，我们一定要认真思索课程的进度，以下是小编精心为您推荐的海恋教案优质8篇，供大家参考。

海恋教案篇1

教学目标：

1、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

2、认识9个生字，会写其中的6个生字。

3、理解课文内容，懂得在困难面前要动脑筋想办法。

教学重、难点：

认字写字，朗读课文，背诵课文。

课时安排：

2课时

课前准备：

多媒体课件，做试验用的长颈瓶子、小石子、生字卡。

第一课时

一、引入：狐狸和乌鸦的故事

二、初读课文。

1、自读，要求：读准字音，读通句子。

2、再读课文，标上小节号，画出生字词。

3、检查自学情况。

4、指导学生读长句子。

5、指名分段朗读课文，师生评议。

三、教学生字

1、读生字卡片，巩固生字读音。

2、自学课后笔顺表，并描写。

3、指导学生写字。

4、师范写生字，生描红，仿写。

教学后记：

学生对这篇课文的学生兴趣很浓，生字能很快学会。

海恋教案篇2

设计思路：

活动内容取材于幼儿熟悉的生活，刚入园孩子还在一片哭声中就对吹泡泡很感兴趣，在孩子已初步适应集体生活的基础上，此活动尝试在户外进行，让孩子接近大自然，通过看、捉、说、念、做一系列活动，使他们能更快的融入到集体中，从而对各活动产生兴趣。

教学目标：

1、在听听、看看、说说、玩玩中愉快地感知“玩泡泡”一系列快乐情绪。

2、愿意跟着老师和同伴一起“玩”。

教学准备：

吹泡泡玩具一套、音乐磁带。

教学过程：

1、欣赏歌曲：

随音乐自由拍拍听听《吹泡泡》的歌曲，体验快乐情绪。

2、吹泡泡：

（1）教师吹泡泡，幼儿捉泡泡。

（2）老师：老师吹出来的是什么呀？泡泡是什么样子的？泡泡多不多？泡泡大不大？泡泡飞到哪里去了？

（3）教师边做动作边念诵儿歌二遍。

（4）幼儿尝试着跟念儿歌、做动作。

3、游戏：吹泡泡

4、延伸：

宝宝本领真大，以后我们自己来吹大泡泡、小泡泡好吗？

教学反思：

在活动中，孩子兴趣高，很投入，幼儿能跟着集体一起“玩”——唱歌、念儿歌、做游戏，如有吹出大泡泡的泡泡玩具，对孩子观察大与小效果更好，儿歌还可选择简短二句为妥。

海恋教案篇3

活动目标：

1、通过观察能讲出蝴蝶的基本特征，花纹和形状，并用画信的方式表现出来。

2、培养幼儿的观察能力和口语表达能力。

活动准备：

各种颜色的颜料每组若干，毛笔、纸、抹布每组若干，丝巾人手一份，活动室布置成“蝴蝶展”，音乐“蝴蝶飞”，录音机，磁带，电视机、电脑各一台。花丛若干。

活动过程：

一、开始部分。（出示多媒体课件）

1、师：春天到了，花园里开满了鲜花，蝴蝶在花丛中开心地翩翩起舞，你们看，这群蝴蝶怎么样呀？（很漂亮）

2、蝴蝶长得什么样子？翅膀上有什么？你还看到了什么？你还发现了什么？（引导幼儿说出翅膀也是左右对称的，翅膀上的花纹是对称的，花纹有圆点、线、弧形，还有很多。（幼儿个别回答）

二、基本部分。

1、师：展览馆里缺少蝴蝶标本，我们一起来画上蝴蝶给展览馆送去，好不好？

2、提出要求：勾线时用毛笔的2~3根毛来画，毛笔竖直，大拇指、食指、和中指捏住毛笔笔端，慢慢的画，尽量画得大，画出纸面也没关系，画出你看到的蝴蝶。最后请客人老师为你写上你要说的话，最后把画送到展览馆，好吗？

3、幼儿操作，提出注意纸面整洁。教师巡回指导。（放音乐，蝴蝶花）

活动结束：

带领幼儿在门外观看。

海恋教案篇4

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;

3、尽力躲避大浪;

4、尽量抓住浮托物;

5、挥动鲜艳衣物呼救;

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

海恋教案篇5

活动目标：

1、通过再现\"世园会\"的所见所闻，引导幼儿尝试创编歌曲，激发爱家乡的情感。

2、培养幼儿的音乐感受力，创造力，口语表达力及表现力。

活动准备：

录音机及磁带、事先带领幼儿参观过\"世园会\"、事先准备的录象。

活动过程：

一、律动--\"开汽车\"教师：

今天天气真好，我们一起开车去春游吧，

二、创编歌曲--逛逛世园会

1、逛逛世园会教师：看看，我们到了哪里了？（世园会的图片）呀！美丽的世园会，我们一起去逛逛吧！

2、讲述逛世园会的所见所闻

a、观看世园会的录像，幼儿用自由讲述。

教师：世园会里好玩的地方可真多，你们在逛世园会时看到了什么？

b、用拍节奏的方式来讲述所见所闻

教师：那么多好玩的地方啊！再来看看，我们讲到的好玩的地方有没有被拍下来。

教师：世园会里真热闹，我呀越看越高兴，（打节奏的讲述）你也配上好听的节奏再来讲讲好玩的地方好吗？

例句：世园会里真好玩，风车风车转得快，小鱼小鱼游啊游，孔雀孔雀真美丽，轿子轿子真舒服，划船划船真快乐。

节奏类型：x.xxx|xxx|

3、创编歌曲：世园会里真好玩a、个别创编

教师：风车风车转得快，小鱼小鱼游啊游，我们讲了那么多好看好玩的东西，想一想，我们能用什么办法把它变得更好听？

教师：看一看，我用了什么办法把它变得更好听的？（教师示范表演）

教师：我们一起来试试！（小朋友跟着教师唱一遍）

教师：谁也想来试试？（请两名幼儿）

教师：能不能把有趣的事情都编到歌里去呀？

教师：你想唱什么？告诉小朋友们。我们和他一起来拍拍手好吗？（先整首歌用打节奏的方式念歌词，然后配上钢琴集体唱一遍，请两名幼儿）

海恋教案篇6

【活动目标】

1、喜欢晒太阳，愿意扮演角色参加游戏，能愉快的表现自己。

2、乐意跟随教师学会变换不同姿势晒太阳。

3、巩固爬、滚的动作。

【活动准备】

教师准备：乌龟的头饰一个，自选音乐磁带，录音机。

幼儿准备：已有会向前爬和走、跑的动作经验。

【活动过程】

一、教师戴头饰扮演\"乌龟妈妈\"，幼儿扮演\"乌龟宝宝\"。乌龟妈妈带领乌龟宝宝去晒太阳。

二、教师带领幼儿在地垫上练习手脚协调的爬，注意引导幼儿学习向后爬行的方法。

三、提问：乌龟宝宝，我们可以怎么晒太阳？

引导幼儿学会变换不同姿势，练习躺、趴、爬、滚等动作，教师可以用揉揉幼儿肚子，摸摸幼儿头，抱抱幼儿来增进与幼儿的情感。

四、放松活动，听音乐做《晒太阳》韵律操结束活动。

附：晒太阳

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

晒晒手，晒晒脚，（拍手两下，拍脚背两下）

晒得浑身暖洋洋。（双手交叉拍肩两下）

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

晒晒胸，晒晒背，（拍胸口两下，拍背后两下）

晒得屁股暖洋洋。（双手绕后拍屁股四下）

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

躺着晒，滚着晒。（原地平躺或翻滚）

晒晒太阳真健康。（双手交叉拍肩两下后，双手由下向上打开。）

海恋教案篇7

活动目标：

1.理解散文诗内容，感受优美意境。

2.能用“树真好”句式进行简单创编。

3.萌发爱护树木和保护大自然的愿望。

活动准备：

1．幼儿已初步了解树木作用。

2．树真好ppt、四幅散文诗大图片、小树图片若干。

活动过程：

1．谈话导入，梳理树木作用。

（1）观看ppt树木，提问|：“你喜欢树吗？说说你的理由？”

（2）倾听《美丽的树朋友》，观看ppt。

（3）整理提升幼儿的已有经验，再次提问：“树木有什么作用？”

2．观看小路，初步凝练散文诗。

（1）观看无树的小路，引导幼儿思考：走在这样的小路上有什么感觉？想什么办法弥补呢？

（2）感受植树后的小路变化，引导语言描述：小路旁种满了树，秋天来了，树叶变黄，风儿一吹，树叶一片一片飘落下来，树下铺满树叶地毯，我们用好听的话说出来。

（3）用优美语言朗诵：树真好，树叶飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我们可以在上面休息，玩耍。

（4）引导幼儿变成小树，继续感受树木本领大。

教师：“树的本领真大呀，它可以帮我们做很多的事情，叮当，叮当，变变变，变成一棵树，你是什么树？”

3．分组操作，语言描述画面内容。

（1）观看四幅图，了解画面内容。

（2）引导幼儿想办法帮忙。

（3）分组操作，将小树贴在大图上，鼓励幼儿用自己的话说出画面内容。

（4）分别请四个组幼儿上来描述，教师分别用散文诗语言重复幼儿的描述。

4．欣赏散文诗，感受语言意境美。

（1）播放ppt，引导观察倾听散文诗。

（2）辨别有几句，每句有相同地方是什么？

5．拓展经验，创编提炼散文诗。

（1）树还有哪些作用呢？谁能用“树真好”做开头说出来？

（2）引导把心中的想法说出来，和小朋友一起绘画制作成好看的画册。

海恋教案篇8

一、活动目标。

1、在帮助笔宝宝走路的过程中尝试使用炫彩棒大胆画出长线条。

2、知道自己慢慢长大了，愿意自己走路不要妈妈抱。

二、活动准备。

方形铅画纸（已敲有小动物印章）、炫彩棒若干支、音乐《好孩子不让妈妈抱》。

三、活动过程。

1、宝宝自己走。

活动导入：今天早上许多小朋友来幼儿园是自己走进教室的，没有让妈妈抱，真了不起，谁是自己走路不让妈妈抱的呀？小手举起来让我们看看。

2、笔宝宝走路。

（1）示范绘画：教师示范在敲有小动物印章方形铅画纸上大胆绘画长线条。

（2）儿歌指导。

（3）小结：笔宝宝们学会走路真开心，谢谢你们。

（4）幼儿操作：自主选择炫彩棒，在敲有小动物印章方形铅画纸上大胆绘画长线条。

（5）教师指导：鼓励幼儿尽量画满整张纸，画长线条不要中断，握笔绘画要用力；及时表扬个别作品。

3、活动延伸。

笔宝宝学会走路真开心，我们也来走一走吧，把小椅子轻轻推进去，带上你的纸宝宝，跟着音乐，我们一起走一走。（放音乐，体验走走、跳跳的快乐。）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！