# 海恋教案8篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-02-18

*教案在书写的过程中，老师务必要强调逻辑思路清晰，一份优质的教案也能够让我们在讲台上带给学生更好的学习感受，下面是小编为您分享的海恋教案8篇，感谢您的参阅。海恋教案篇1活动目标：1、认识圆形、三角形、正方形、长方形2、体验成功的快乐。活动准备...*

教案在书写的过程中，老师务必要强调逻辑思路清晰，一份优质的教案也能够让我们在讲台上带给学生更好的学习感受，下面是小编为您分享的海恋教案8篇，感谢您的参阅。

海恋教案篇1

活动目标：

1、认识圆形、三角形、正方形、长方形

2、体验成功的快乐。

活动准备：

1、小鸡圆形房子、小鸭三角形房子、小猫正方形房子、小狗长方形房子若干。

2、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。

活动过程：

1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。

2、教师简单讲述饼干的制作过程。

3、幼儿品尝饼干说一说饼干形状和味道。

4、出示小鸡、小鸭、小猫、小狗木偶出来玩闻到了香味说：“我聞到饼干的香味了，我的肚子饿得咕咕叫了，饼干在哪呢？”

5、小动物们寻找饼干：“哇，原来在这呢，有这么多漂亮的饼干呀。”小鸡说：“我最喜欢吃和我房子一样形状的饼干。”小鸭、小猫、小狗同上。

6、教师：“小动物们都想吃和他们房子形状相同的饼干，请宝宝们为它们把饼干送到家里去吧。

7、幼儿操作：给小动物送饼干，要求每一种饼干都要送到形状相同的小动物家里去。教师巡回指导。

活动结束：

带着小动物到草地上去玩。

海恋教案篇2

一、健全组织，加强领导

为加强对防溺水安全工作的组织领导工作，我\_\_\_\_\_调整了防溺水工作领导小组，具体名单如下：

组长：\_\_\_

副组长：\_\_\_

成员：\_\_\_

二、加强管理，明确责任

为加强对防溺水工作的管理，切实将县委县政府的会议精神贯彻落实到位，领导小组明确了具体工作职责如下：

(1)负责领导、协调、组织防溺水工作，提供必要的预防经费和物资保障。

(2)负责常见防溺水安全教育的开展、检查督促、资料收集与归档等工作。

三、制定措施，预防为主

1、加大宣传教育力度

(1)学校向家长发放《致学生家长的一封信》和宣传材料，提高家长的安全意识，并履行好监护人的职责。

(2)利用广播、宣传车等开展安全教育活动，并加强安全知识的宣传。

(3)通过宣传栏，张贴一些防溺水图片，宣传一些防溺水知识，提高学生的自我保护意识。

2、加大督促检查力度

(1)加大对学校的检查力度。学生在校期间决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任签字的请假条，确保学生在校园期间的安全。

(2)在学校周边水域设立警示牌，提醒学生在夏季养成良好的安全意识。

(3)各村(社区)落实包保责任制，加强对沟塘等危险水域进行巡查，并做好巡查记录。

(4)让家长与学校密切配合，加强学生放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

(5)在学生当中形成互相监督，及时反馈的信息通道，如发现有玩水的同学要及时制止，立即向学校报告。

(6)实行严格的责任追究制度。按照“属地管理”“谁主管，谁负责”的原则，让人人将安全工作记在心上，讲在口头上，抓在手头上，落在行动上。

3、增强应急处置能力

(1)如发生溺水事件，防溺水工作领导小组立即启动预案，学校、派出所、镇卫生院、镇安全办第一时间赶赴现场，采取积极果断措施进行营救，学校及时与家长联系。

(2)如出现溺水伤亡事件，中心校、镇领导小组及时如实将有关情况上报教育局、县委县政府。

(3)镇、村(社区)和相关部门联动，做好对事件的善后处理。

(4)对事故原因进行调查，对有关部门和个人进行责任追究。

海恋教案篇3

活动目标：

1、学习用身体的各个部分为音乐配节奏。

2、培养幼儿对物品乐器的兴趣。

活动准备：

奶粉罐、刮刮棒、小碟子、竹块等。大小花片若干。

活动过程：

1、你们会唱《春天来了》的歌吗？师生演唱歌曲《春天来了》

2、不光我们小朋友喜欢春天，许多小动物也喜欢春天，它们会用各种叫声欢迎春天的到来，你们谁能学一学小动物，它们是用怎样的叫声欢迎春天。

3、其他小动物还会用怎样的叫声说春天？

4、根据幼儿的回答，教师出示相应的节奏卡。并请其他小朋友来学一学。

5、我的身上有许多会发出声音的小鼓，我会用我的小鼓学小动物的叫声。教师用拍手的形式大节奏。

6、除了小手会变成小鼓发出好听的声音学小动物的叫声之外，你的身上还有那些小鼓会发出好听的声音学小动物的叫声呢？

7、幼儿们举例，大家学习。

8、现在我们用身上的小鼓为音乐配乐吧。第一条用什么小鼓？

9、今天老师还带来了许多好玩的东西，这些东西都会发出好听的声音，请你去试一试，怎么玩能发出最好听的声音？

10、最后我们用这些好玩的东西给音乐配乐吧。注意这次我们的音乐很长，小眼要看老师的小手，我点到哪一条，你就用这些东西敲出小动物的叫声。（幼儿完整地配乐一遍。）

海恋教案篇4

教学内容：教材p13页例2及做一做练习题

教学目标：

1、使学生在掌握十几减9的基础上，通过解决具体情景中的问题，自主探究十几减8的计算方法。

2、进一步理解“破十法”和“想加算减”，并能够用语言表述思维过程。

3. 通过学习，使学生能正确，熟练地计算十几减8的试题。

3. 培养学生自主探究和合作的能力。

教学重点：掌握“破十法”和“想加算减”这两种计算方法。

教学难点：正确，熟练地计算。

教学过程：

一、游戏引入，唤醒旧知

同学们，你们想去动物园看熊猫吗？（想）。好！可是我们必须闯过两关游戏，老师才能带大家去，你们有信心吗？（有）

（一）击鼓传花

（二）填空练习（开火车）

小朋友们表现得真棒，老师非常高兴，所以现在我们就来到了动物园！

第一节 学习新知，自主探究

同学们看，熊猫宝宝在干什么呀？（卖风车）。熊猫宝宝说，如果今天小朋友们能够大胆积极地回答老师的问题，她就把风车奖励给你们，好不好？（好）

（一）收集信息，回答问题

问题：1. 在图中你都知道了什么？ 能到前面边指边说吗？

2. 要求的问题是什么？

3. 你能完整地说说这幅图的意思吗？

4. 要求“还剩几个”你能解答吗？12－8＝4

5. 这个4是怎么得到的啊？把你们的算法和同桌的小朋友

说一说，也可以用学具摆一摆。

（二）自主探究，解决问题

用学具摆一摆。

出示破十法和想加算减的过程

第二节 运用新知，自主练习

今天同学们表现得都很棒，熊猫宝宝非常满意。她除了把风车送给你们之外，还邀请大家去她的菜园采摘新鲜的蔬菜和可口的玉米，你们愿意吗？（愿意）

1. 圈一圈，算一算。

2. 算一算。

问题：（1）边算边思考，你有什么发现？

（2）你能照样子再出三组题吗？说给同桌听一听。

3. 看谁算得快。

问题：算得快的同学，你有什么窍门吗

你们今天跟熊猫妈妈一起玩得开心吗？（开心）下面是熊猫妈妈留给你们的家庭作业，我们是不是要好好地完成呀？（是）

第三节 布置作业

第13页“做一做”第3题。

十几减8

12-8=4 11-8=3

想：8+（4)=12 想：10-8=212-8=4 12-8=（4) 2+2=4 13-8=5 14-8=6 15-8=7 16-8=8 17-8=9

海恋教案篇5

一、平移：在平面内，将一个图形沿某个方向移动一定的距离，这样的图形运动称为平移。

1.平移

2.平移的性质：⑴经过平移，对应点所连的线段平行且相等;⑵对应线段平行且相等，对应角相等。⑶平移不改变图形的大小和形状(只改变图形的位置)。(4)平移后的图形与原图形全等。

3.简单的平移作图

①确定个图形平移后的位置的条件：

⑴需要原图形的位置;⑵需要平移的方向;⑶需要平移的距离或一个对应点的位置。

②作平移后的图形的方法：

⑴找出关键点;⑵作出这些点平移后的对应点;⑶将所作的对应点按原来方式顺次连接，所得的;

二、旋转：在平面内，将一个图形绕一个定点沿某个方向转动一个角度，这样的图形运动称为旋转，这个定点称为旋转中心，转动的角称为旋转角。

1.旋转

2.旋转的性质

⑴旋转变化前后，对应线段，对应角分别相等，图形的大小，形状都不改变(只改变图形的位置)。

⑵旋转过程中，图形上每一个点都绕旋转中心沿相同方向转动了相同的角度。

⑶任意一对对应点与旋转中心的连线所成的角都是旋转角，对应点到旋转中心的距离相等。

⑷旋转前后的两个图形全等。

3.简单的旋转作图

⑴已知原图，旋转中心和一对对应点，求作旋转后的图形。

⑵已知原图，旋转中心和一对对应线段，求作旋转后的图形。

⑶已知原图，旋转中心和旋转角，求作旋转后的图形。

三、分析组合图案的形成

①确定组合图案中的“基本图案”

②发现该图案各组成部分之间的内在联系

③探索该图案的形成过程，类型有：⑴平移变换;⑵旋转变换;⑶轴对称变换;⑷旋转变换与平移变换的组合;

⑸旋转变换与轴对称变换的组合;⑹轴对称变换与平移变换的组合。

海恋教案篇6

一.明确目标

1.郑和下西洋的目的、时间、出发地、所达地区和意义

2.知道“倭寇”的含义，掌握戚继 光抗倭的主要事迹。

3.记住葡萄牙占据澳门的史实。

学习重点：郑和下西洋、戚继光抗倭 学习难点：时空概念的掌握

二.前置自学

1.郑和下西洋时的皇帝是 。下西洋目的是为了加强 ;1405年从 出发到 年，先后 次下西洋，最远到达 沿岸和 。所带物品最受当地人喜爱的是 和 。

郑和远航，促进了 ，加强了 。

2.“封侯非我意，但愿海波平”，此文是谁的名句： ;其中的“海波”是指 。

3.1553年， 殖民者以租借名义，攫取了在我国 的居住权。

4.我国也是世界历史上的伟大航海家是 ;明朝抗倭的民族英雄是 。

三.问题探究

1.“及观郑君，则全世界历史上所号称航海伟人，能与并肩者，何其寡矣”。回答：

(1) “郑君”是谁?

(2)其主要事迹是什么?

(3)其事迹有何影响?

2.(1)什么是“倭寇”?

(2)戚继光抗倭取得胜利的原因有哪些?

(3)你应如何向他学习?

海恋教案篇7

消防安全歌

活动目标：

1.学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。

2.感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。

3.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4.乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点：

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

活动准备：

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像、ppt、圆舞板一个

活动过程：

一.观看图片，回忆现场：

?设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

重点提问：火灾发生时你看到什么?听到什么?闻到什么?心里是什么感觉?

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二.欣赏儿歌，感受节奏：

?设计意图】通过欣赏中班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1.今天请来了两位中班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2.重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样?

3.小结：中班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三.借助图谱，学习儿歌：

?设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1.再次欣赏儿歌

2.重点提问：

(1)你听到儿歌里讲了些什么?(幼儿边说教师边出示图谱)

(2)这些标志你在哪里看见过?(幼儿发散思维)

3.分析每张标志含义

4.小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5.看着图谱念儿歌：

(1)集体一起边看图谱边念儿歌

(2)分男女念儿歌，比比谁念得好

6.尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌(及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢)

小结：拍着节奏念儿歌，儿歌内容更容易记住。学会了这首儿歌，遇到火灾的时候我们就知道应该怎么做了

四.挑战速度，朗诵儿歌：

?设计意图】设置挑战关卡，在冲关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1.挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较慢)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2.挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3.挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4.集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

海恋教案篇8

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接爱能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

一、活动目标

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

二、活动准备

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

三、活动过程

1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

提问：理发店的叔叔阿姨都干些什么事？没有他们会怎样？超市里叔叔阿姨每天站着累吗？既然累为什么还要干？你觉得他们的心情怎样？为什么？

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！