# 纸宝宝教案8篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-19

*在下笔写一份教案时，我们都要有着较强的思维逻辑能力，优秀的教案都是我们在认真分析了自己的教学情况后写出的，小编今天就为您带来了纸宝宝教案8篇，相信一定会对你有所帮助。纸宝宝教案篇1活动目的：1、激发幼儿对洗澡的兴趣，萌发勤洗澡的欲望。2、了...*

在下笔写一份教案时，我们都要有着较强的思维逻辑能力，优秀的教案都是我们在认真分析了自己的教学情况后写出的，小编今天就为您带来了纸宝宝教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

纸宝宝教案篇1

活动目的：

1、激发幼儿对洗澡的兴趣，萌发勤洗澡的欲望。

2、了解自己身体的主要部位，认识洗浴用品，知道洗澡可以让身体变干净。

3、学会洗澡，并能使用正确的洗澡方法。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

1、小猪头饰一个，动画故事《脏小猪》，生活用品图片若干

2、苍蝇、蚊子的叫声，音乐《我爱洗澡》

活动过程：

一、创设情境，导入活动，激发幼儿兴趣。

1、教师扮演小猪出场。

2、播放苍蝇、蚊子的叫声，小猪到处拍打苍蝇、蚊子。

二、幼儿了解故事《脏小猪》内容，知道洗澡可以让身体变得干干净净的。

1、教师播放动画故事《脏小猪》前半部分，提问：为什么大家都不愿意和小猪交朋友？

2、教师播放动画故事《脏小猪》后半部分，提问：为什么大家都愿意和小猪交朋友？

3、教师小结：以前的小猪不讲卫生，不爱洗澡，身上又脏又臭，所以大家都不愿意和它交朋友，后来小猪每天都洗澡，身上很干净，所以大家都愿意和它交朋友了。

三、幼儿了解自己身体的主要部位，认识洗浴用品。

1、提问：我们的身体有哪些部位？引导幼儿了解自己身体的主要部位。

2、教师出示若干生活用品图片，请幼儿指出哪些物品可以帮助我们的身体变得干干净净的？

3、教师小结：洗发水、沐浴液、香皂、毛巾等用品都可以帮助我们让身体变得干干净净的，我们每天都要洗澡。

四、幼儿学习洗澡，掌握洗澡的正确方法。

1、教师边念儿歌，边示范给身体各部位进行搓洗。

2、幼儿学习给自己身体各部位进行搓洗，教师巡回指导。

3、播放音乐《我爱洗澡》，师幼一起洗澡。引导幼儿为自己洗，相互帮忙为别人洗。

五、外出找朋友做游戏结束活动。

活动反思：

小班幼儿虽然有洗澡的生活经验，但孩子没有良好的卫生行为习惯，通过活动，加强幼儿的卫生行为意识。整个活动，孩子们兴趣比较浓，但由于老师说的太多，也没有很好地激发、引导孩子，以至于有个别孩子缺乏课堂兴趣。如：在认识洗澡用品环节，幼儿对老师出示的洗澡用品没有惊喜之情，更多的感觉是司空见惯。教师应变换更为神秘、新颖的方式以吸引幼儿。在最后音乐活动中，幼儿处于跟着老师做操的状态，没有更好地表现对洗澡的兴趣。教师因与幼儿一起探索、模仿，融入幼儿当中，真正起到师幼共同学习。

纸宝宝教案篇2

（一）知识目标：

1.学生了解什么是有营养的早餐和用餐的最好时间；

2.学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

（二）能力目标：

1.学会一些简单营养早餐的制作方法；

2.培养学生与他人合作交流的能力；

3.提高学生综合实践的能力；

（三）情感目标：

1.培养学生爱惜粮食的品德，从小养成良好的生活行为习惯；

2.指导学生认识到营养用餐的重要性。

3.能体谅家长的苦心，能主动的为家长分担些力所能及的家务。

活动准备（教师和学生准备）

教师：学生不同的早餐情况的照片制作的幻灯片。

学生：学生查找调查的资料，自己制作营养早餐的材料，给家里人制作的营养早餐的反馈（照片或家长的话等）

活动过程：

（分阶段学生的主要活动、教师指导重点、实施建议等）；

1、引出研究课题

2、谈话：同学们，老师想问你们一个简单的问题。今天，你早饭吃了吗？那你吃了什么？ [学生交流早餐情况。]

3、教师：老师还想问一下，你的早餐经常和今天一样吗？ [有的学生可能经常是类似的，有的可能会一周内经常的.变，学生大多因为家长工作忙而忽视了早餐，认为吃饱或吃了就可以了，或者是带点点心充饥。]

4、教师：老师这有一些照片，是我们同学们的一些早餐情况，大家来看看。（照片中有学生各种不同的早餐类型，还有来不及吃的放在课桌里的……） 教师：看完之后，你有什么想法？你觉得作为当事人的我们能做些什么？引出实践主题——营养早餐。 教师：你想从哪些方面进行研究？制定研究计划。

5、课后任务：向大人们询问了解什么样的早餐才是营养早餐。

6、上网搜索查找信息：什么样的早餐才是营养早餐，吃早餐的重要性，了解一些方便制作的营养早餐以及制作材料和方法。

7、观察：请家长帮忙，示范制作一回营养早餐，学生观察好制作的过程，记下制作的材料、方法和注意点。（一课时）；

8、交流：交流自己观察到的一份营养早餐的制作方法和营养价值。评选出最佳早餐计划。

9、动手：利用双休日，为自己和家人做一份营养早餐，拍好照片或请家长写下食用后的感受，课上交流自己制作营养早餐的心得和感受。（一课时）

10、动手：四人小组合作，在课堂上制作简单的营养早餐，并简要介绍，评选出最佳早餐和最佳制作者。

纸宝宝教案篇3

活动目标

1、认识大大小小的蛋，知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

2、能按照蛋的大小进行排列。

3、大胆说出自己的理解。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

1、图片：鸡、鸭、鹅、鹌鹑。

2、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

3、透明玻璃碗4个。

活动过程

1、出示一只鸭蛋，请幼儿观察，说说是什么动物的蛋。

2、出示大大小小的各种蛋，引导幼儿用比较的方法发现蛋宝宝的特点。

（1）鼓励幼儿比比、看看、掂掂，从蛋的大小、颜色来比较不同。

（2）请幼儿将蛋宝宝从大到小或从小到大排队。

（3）猜猜它们是谁的蛋，请幼儿将蛋宝宝与禽类图片一一对应。

3、教师和幼儿共同小结：有的蛋大、有的蛋小；有的蛋轻、有的蛋重；有的蛋颜色偏红、有的蛋是浅蓝色的；还有的蛋带斑点，等等不同动物的蛋是不一样的。

4、看看蛋的内部结构。

（1）教师提出问题：鸡蛋的里面会是什么样子？引发幼儿想要打开蛋看看里面是什么。

（2）教师将蛋逐一打开，倒进玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

（3）知道所有的蛋都有外壳，蛋壳比较脆、薄，容易碎。蛋壳里面有蛋黄和蛋清。

5、有营养的蛋。让幼儿知道蛋有营养，吃了对身体有好处。

活动延伸：

1、阅读幼儿学习资源②2~3页，欣赏各种各样的蛋宝宝和蛋壳工艺品。

2、教师将蛋煎熟，请幼儿品尝。

教学反思

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。每个幼儿也都从不同中找到了相同，知道蛋是有蛋壳、蛋清、蛋黄三部分组成的。在延伸活动中，我们锻炼了幼儿自己动手的能力，用碎蛋壳粘贴自己喜欢的图案；分享了美味蛋羹，孩子们津津有味的吃着，我相信这应该是他们吃到的最美味的食物了吧？

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。

纸宝宝教案篇4

活动设计背景

小班孩子从一入园就跨入了一个陌生的集体，认识许多成人和同伴，他们的交往范围扩大、交往活动增加，一些从未碰到过的矛盾和困难由此产生。3～4岁幼儿正处于一生中的敏感期，是学习做人的奠基期。根据这一特点，针对刚入园的幼儿不懂礼貌，不会使用礼貌用语，遇到熟人不愿主动打招呼，同伴之间不会友好相处等不良习惯，我给孩子们上了一节语言课《好宝宝有礼貌》，教幼儿学习日常礼貌用语，学习礼貌地和别人交往。

活动目标

1.愿意做个好宝宝，高高兴兴上幼儿园。

2.学说礼貌用语：老师早、妈妈好。

3.知道在幼儿园应该和小朋友友好相处。

4.鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5.引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点

1、学会使用礼貌用语。

2、理解儿歌的内容。

活动准备

1、布偶娃娃三个；

2、积木搭成的一个幼儿园，一个家。

活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、情境导入

师：宝宝们，今天我们小小班来了三位客人，让我们一起跟他们问声好。

（教师出示三个布偶娃娃）

幼：布偶娃娃你们好！（幼儿齐说）

（同时老师带着布偶娃娃们向小朋友们问好）

师：现在我们来看看布偶娃娃早上进入幼儿园以后他们是怎么做的？下午回家又是怎么做的？

（教师创设娃娃早晨入园、离园时问好和道别的情境）

提问：小朋友们，娃娃是怎样向老师和同伴问好的啊？他们是怎么说的？怎么做的呢？

幼1：娃娃说，老师早！再见！

幼2：娃娃鞠躬说老师早！老师再见！

……

师：恩，布偶娃娃们都很有礼貌，见到老师或同伴会鞠躬问早、问好，下午回家会向老师、同伴说再见，他们是有礼貌的好宝宝。

二、学习儿歌《好宝宝，有礼貌》

师：今天老师和宝宝们一起学习一首儿歌，儿歌的名字叫《好宝宝，有礼貌》

（老师一边演示教具，一边有感情的朗诵儿歌）

好宝宝，有礼貌，好宝宝，有礼貌，

看见老师问声早，看见同伴问声好，

回家会把手儿招，回家会把手儿招，

“老师，老师再见了。”“xx，xx再见了。”

师：老师读一句，宝宝们跟着老师读一句。

（幼儿跟着老师朗读儿歌两遍）

师：刚才我们看到布偶娃娃是怎么像老师和同伴问好的啊？现在请宝宝们一边跟老师读儿歌，一边做动作。

（幼儿在朗读的同时做握手、鞠躬、再见等动作）

三、场景游戏：打电话。

设置场景，我首先示范打电话：“喂，你好，……再见。”然后再有针对性地请几个小朋友接电话。最后分组游戏，相互打电话，让幼儿在设置的场景中练习礼貌用语。

教学反思

这节课的可取之处是通过情景教学和游戏的形式，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动氛围中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。体现了寓教于乐的教育理念。其次，这节课达到预期的教学效果，使我们班像卢新宇等一批性格内向的孩子现在不用家长“逼”也能主动和老师、同伴打招呼，愿意主动与人交往了。不足之处：教学不应局限在班级内部，而应带孩子到隔壁其他班级去做客，让孩子在与陌生伙伴的交往中锻炼交往能力，培养礼貌习惯。

纸宝宝教案篇5

一、活动目标

1.幼儿用身体动作有节奏的表现出三种蔬菜黄瓜、番茄、茄子的形象，体验欢快的音乐节奏。

2.幼儿在音乐活动中，更加喜欢吃蔬菜。

二、活动重点

用身体动作表现蔬菜的形象。

三、活动难点

合着音乐节奏表现。

四、活动准备

1.布置菜市场场景。

2.尝过黄瓜、番茄、茄子做的菜。

五、活动过程：

1.用儿歌的形式，有节奏的说说对3种蔬菜的认识。

幼儿与教师一起用儿歌的形式买菜，踏步进入场景。合着2/4拍的音乐节奏，用儿歌形式表现出买菜。(歌曲洗澡歌)

t：走走，走走走，跟着妈妈去买菜，小脚小脚动起来，小手小手动起来。

t：今天妈妈去买菜。

s：买了什么菜？

t：番茄圆又圆。

s：我爱吃番茄。

t：今天妈妈去买菜。

s：买了什么菜？

t：茄子弯又弯。

s：我爱吃茄子。

t：今天妈妈去买菜。

s：买了什么菜？

t：黄瓜长又长。

s：我爱吃黄瓜。

s：番茄、黄瓜和茄子，统统把它买回家。买回家呀买回家，统统把它买回家。(幼儿入座)

2.用简单的动作表现出三种蔬菜的形象。

(1)t：宝宝跟着妈妈到菜场买了哪些菜呀？

s：哦!有番茄、有茄子、还有黄瓜。

t：这些菜，你们都喜欢吗？谁喜欢吃黄瓜？黄瓜吃在嘴里怎么样？(脆脆的黄瓜我喜欢，我爱吃黄瓜)

t：谁喜欢吃茄子？(好样的，祝你健康)。

t：还有什么？

s：番茄

t：番茄吃在嘴里......

s：酸酸的......甜甜的......

t：甜甜的番茄我喜欢，我爱吃番茄。

s：原来，这些好看的，好吃的蔬菜你们都喜欢。

(2)t：既然那么喜欢它们，你知道茄子长什么形状？

s：弯弯的。

t：你能不能用动作告诉我？(幼儿用动作表演弯弯的茄子)

s：弯弯的茄子我喜欢，我爱吃茄子。

t：茄子宝宝我们来跳舞吧!幼儿与老师一起跟着音乐表演弯弯的茄子。

(出示番茄)

t：这是......

t：番茄长什么形状？用动作告诉我。小小的番茄，那大大的番茄呢？(幼儿用动作表演小番茄、大番茄、还有最大的番茄)

t：番茄可以怎么吃？

s：番茄炒蛋......拌番茄

t：番茄炒蛋我喜欢，我爱吃番茄。

t：番茄宝宝，我们跟着音乐一起来跳舞吧!(幼儿与老师一起合着音乐跳舞)

t：妈妈还买了什么蔬菜呀？(黄瓜)

黄瓜长什么样子，用动作告诉我。

t：黄瓜摸在手上什么感觉呀？

s：有点戳人。

t：刺刺的，谁来做个刺刺的样子。(刺刺的黄瓜我喜欢，我爱吃黄瓜)

s：今天我们买了许多蔬菜。圆圆的番茄我喜欢，我爱吃番茄;长长的黄瓜我喜欢，我爱吃黄瓜;弯弯的茄子我喜欢，我爱吃茄子。

3.结束活动。

蔬菜宝宝，我们跟着音乐跳起来吧!幼儿根据老师出示的蔬菜宝宝合着音乐有节奏的进行表演。

课后反思：

在本节活动中所有的孩子都能跟着我的思维，我的动作进行表演、展示，孩子和我能够很好的融合在了一起，非常的好。在试上时，我想通过自己形象的肢体动作让孩子了解、表现黄瓜\"刺刺\"的特征。但有的孩子并没有懂得，只是跟在后面一味的模仿。听课老师们建议我先让孩子自己来表现刺刺的样子，若孩子不能很到位的表现，教师再帮忙，这一建议，进一步突出孩子的主体性。再次进行活动时，我让孩子自己来表现刺刺的样子，孩子们一个个都做得唯妙唯俏，非常的棒。整个过程中我都一直在鼓励孩子用不同的动作形象表现三种蔬菜，同样，我舞蹈中的动作全部来自于孩子。整个活动环节清晰、层层相扣，很好的体现出游戏化教学和以孩子为主体的教学。

纸宝宝教案篇6

活动目标

1、运用多种感官感知糖果的特征。

2、能大胆表述自己的发现，提高口语表达能力；并乐意与教师、同伴交流分享。

3、初步学习使用重叠词，丰富幼儿词汇。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

教学重点、难点

教学重点：引导幼儿观察糖果，说出它们的不同。

教学难点：通过生活经验，对颜色进行迁移。

活动准备

1、物质准备：颜色、手感、味道不一的糖果；糖果卡片挂饰。

2、用糖果布置成糖果王国、国王头饰一个。

3、认知准备：孩子已认识几种基本颜色。

活动过程

一、开始环节：到糖果王国做客。

1、听音乐开汽车进入糖果王国：

教师：小朋友，你们好！今天，庄老师带你们去一个很好玩的地方——糖果王国去玩。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们交朋友呀？

2、找糖果

教师：孩子们，糖果王国到了，你们看！好多糖果宝宝在欢迎你们，快去找一个糖果宝宝做朋友吧！（师提出要求：拿糖果时不抢，轻轻拿一个，做个有礼貌的孩子。）

二、基本环节：感知糖果的特征

1、幼儿自由地感知、探索糖果的特征，并与同伴交流。

师：你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小朋友说一说自己的糖果宝宝是怎样的。

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

（1）看糖果、了解糖果的包装。

师：你的糖果宝宝穿了件什么样的衣服？

（2）摸糖果、捏糖果，感知糖果的质地。

师：请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友糖宝宝是怎么样的？（引导幼儿学习重叠词：软软的、硬硬的）

（3）剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

师：现在请你把糖果宝宝的衣服脱掉，看看糖宝宝是什么颜色、什么形状的？

（4）闻糖果，感知糖果的气味。

师：老师闻到了好多糖果的气味，请你仔细地闻一闻你的糖果宝宝是什么味的？

3、尝糖果，了解糖果的味道。

师：请你尝一尝，你的糖宝宝味道怎样？（请幼儿谈一谈品尝的感受）

4、教师小结：今天，我们在糖果果园认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色的、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴巴甜甜的，有许多种味道。

5、健康教育：糖能多吃吗？什么时候不能吃糖？（幼儿讨论）

教师小结：糖虽然很好吃，但小朋友要记住一次不能吃太多的糖。糖吃多了容易长蛀虫，还会使身体发胖，运动起来很不方便。所以，我们要少吃糖，而且吃完糖后一定要漱口，特别是睡觉前不要吃糖。

三、结束环节

指令游戏：糖果宝宝真可爱。加强配对及分类能力的培养。

四、延伸环节

开展活动区域活动，指导幼儿在生活区学习制作糖果。

教学反思

在设计《糖果宝宝》教案时，活动中的每一个环节都是经过我认真思考的。考虑到游戏能激发幼儿的学习兴趣，使他们放松地参与、主动学习，所以整个活动的设计我是以游戏的形式贯穿的。糖果精美的包装、形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的口味，都对小朋友有着巨大的诱惑力，对年龄幼小的小班孩子来说更是如此，因此，在备课时，我设计了到“糖果王国”做客的情景，既可以激发幼儿对活动的兴趣，集中幼儿的注意力，又可以培养幼儿的作客礼仪。

去“糖果王国”做客之前我提出了做客时的礼仪，所以在糖果王国里，小朋友能有礼貌地向国王问好，在找自己喜欢的糖果时，也能不推不挤地找到了自己喜欢的糖果。从这点可以看出：教会小朋友做客的礼仪是很必要的，从小就应培养孩子做个有礼貌的孩子。不推不挤、不大声说话也是我们进行的“三轻”教育中部分。

观察、操作、具体实践是幼儿学习科学的重要方法。它能保证幼儿在直接接触实物的过程中，运用多种感官直接、具体的认识糖果。所以在活动中，幼儿通过摸糖果、捏糖果、剥糖果、闻糖果、尝糖果来感知糖果的特征，比教师单一的说教、图片的出示等要强得多。

在自由讨论“感知糖果的外形特征”环节里，我鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的想法和感受，大部分小朋友能主动与旁边的小朋友交流，有说糖果颜色的，有说糖果形状的……黄喻绮说：我的糖果有两种颜色。也有几个小朋友把颜色说错的，如：把紫色说成是红色等。虽然这些小朋友描述失误，但我没有批评他们，而是引导他们说出正确的描述。请小朋友剥糖果时，我和孩子复习了剥糖纸的方法，虽然已经教他们用撕齿轮的办法撕糖纸，但还是有少部分小朋友撕不开，其中的一个原因是一些糖纸的包装较紧，部分小朋友很难打开；另外一个原因是个别小朋友的力气毕竟太小，每个小朋友的能力也不同，在这里就需要我们老师及时地进行调整，我马上请了一些能力强的小朋友对他们给予帮助。这个环节也培养了幼儿互帮互助的良好品质。

吃糖果的环节是小朋友最开心的.环节！通过品尝，他们能互相地说出自己的糖果是什么味道，大部分小朋友说糖果是甜的，个别说有点酸。平时听有些家长说孩子太喜欢吃糖，影响正常的进餐，因此，我借助本次活动对幼儿进行了健康教育。因为杨老师前几天已经给他们讲了有关这个话题的故事，在讨论什么时候不能吃糖时？小朋友很快就能回答出来。

在活动结束后，有几个小朋友悄悄地对我说：“庄老师，我觉得今天很开心！”“我今天太高兴了！”听了孩子们的话，我很感动，因为他们学会了表达自己的想法，说明今天的活动比较成功。在整个活动中小朋友运用各种感官，主动探索，获得了直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望。在今后的活动中，我应该像今天一样去信任他们，多听听孩子们的想法，使他们健康快乐的成长。

区域活动是教学活动的延伸，也是教学活动有效的补充，孩子们对教学活动的热情并没有因为活动的结束而褪减。因此，我在生活区提供了更多的制作、装饰糖果的材料，让幼儿尝试制作糖果。

但活动中也有需要改进的地方：

1、糖果品种准备较少，其中软糖准备得太少，如果每个小朋友有两种手感不同的糖果进行分辨就好了。

2、环保教育不到位，幼儿剥开的糖纸教师应和幼儿一起收集起来，可放到活动区进行“制作糖果”活动。

3、教师的评价语言还应该多丰富。

小百科：糖果是糖果糕点的一种，指以糖类为主要成份的一种小吃。若水果或坚果类食物裹上糖衣，则称为甜食（如糖葫芦）。

纸宝宝教案篇7

教学目标:

乐意用简单的语句和动作交流自己对于洗澡的经验。

愿意跟着老师念儿歌做动作。

活动准备：

（材料准备）《洗澡歌》音乐、搓澡用品和沐浴用品的空罐子、花露水；

（经验准备）幼儿有洗澡的经验。

活动重难点：

（活动重点）交流洗澡经验；

（活动难点）跟念儿歌做动作。

教学过程：

一、经验交流，鼓励表达

播放《洗澡歌》，听听说说：

在哪儿洗澡？ 为什么洗澡？

怎么洗澡？ 洗澡时用些什么？（将幼儿说到的沐浴用品进行展示）

二、作作玩玩，表现经验

教师带领幼儿跟着《洗澡歌》表现洗澡的样子，并鼓励幼儿使用旁边各种搓澡用具和沐浴用品的瓶子；

“洗完澡”，带领幼儿用动作表现擦干身体的样子。

活动重点：交流洗澡经验。

三、学念儿歌，大胆表达

出示花露水，说说它的名称、作用。

教师边念儿歌边为每个幼儿撒上一点，请幼儿闻一闻气味，感受香气。

鼓励幼儿跟念儿歌句，边做相应动作。

活动难点：跟念儿歌做动作。

四、延续活动：

角色游戏时，请“爸爸妈妈”用搓澡用品和沐浴用品为娃娃洗澡。

纸宝宝教案篇8

活动目标：

1.运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。

2.尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1.师生共同收集各种水果

2.各类水果切成小块以供幼儿品尝用

3.制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

活动过程：

一.比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果?它们一样吗?哪里不一样?(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

二.制作水果宝宝

1.欣赏老师的作品：“瞧，变魔术啦!”师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2.鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三.展示

水果宝宝坐火车啦!(把作好的水果放入积木搭成的火车上)

数数坐了几个水果宝宝?它们都是谁?鼓励没完成的孩子继续努力。

教学反思：

1、开展本活动之前应该有一个情感铺垫，调动起孩子们对水果的喜爱之情。

2、在活动中应该让孩子自己动手的机会再多些。

3、应该让孩子们涂颜色数数，把美术知识更多地溶入数学课堂，对提高孩子的兴趣更有利。

4、做个“找朋友”游戏会更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！