# 药学部2024年工作计划8篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-19

*工作计划的制定可以帮助我们更好地分配时间和精力，避免工作的过度或不足，我们需要根据自己的能力和经验来制定一个合理的工作计划，以确保工作的高效完成，下面是小编为您分享的药学部2024年工作计划8篇，感谢您的参阅。药学部2024年工作计划篇1一...*

工作计划的制定可以帮助我们更好地分配时间和精力，避免工作的过度或不足，我们需要根据自己的能力和经验来制定一个合理的工作计划，以确保工作的高效完成，下面是小编为您分享的药学部2024年工作计划8篇，感谢您的参阅。

药学部2024年工作计划篇1

一年之计在于春，一天之计在于晨。趁着美好的春天开始之际，梳理一下自己的工作、学习情况。现将本学期教学工作、个人成长计划

一、思想方面

1、本人在思想、学习、工作上都是非常积极向上的。严格按照教育方针指导自己日常工作及言行。认真领会教育思想，与时俱进。

2、学生的思想方面：虽然自己是数学老师，但是在教育学生方面自己的担子不比班主任差。今后，要在数学课堂上深入、细致的进行思想教育。

二、行为习惯

1、教师本人。“学高为师，身正为范”作为一名小学教师，正是学生学习、模仿的榜样。因此，自己的一言一行都要格外注意。

2、学生方面。俗语说的好，“趁树小好修剪”。教育学生也是如此。从他们的日常行为开始，一点一滴，天长日久，就会有进步。举个例子：学生进办公室要喊报告等等。

三、教学工作安排

本册书共有九个单元。二、四单元，表内除法，是本册难点。解决问题，万以内数的认识及加减法是本册的重点。还有其他的一些小单元，如，图形与变换，统计，找规律，也很重要。也是为将来的学习打下基础的。虽然本学期是时间短，任务重。但是，也要力争夯实基础。

四、关怀、激励学生

今天的孩子们，无论是来自农村，还是县城。自尊心，虚荣感都是极强的。总希望自己的能力和学习得到老师的.肯定、赞赏。不同的学生，在表扬、批评的方式和语气上也要不同。如，学习差贪玩，评价方式要具有提示性；马虎不认真的学生，评价方式要具有指导性，建设性。关心学生是好心，但是不要操之过急。切记：严格不是厉害。

五、个人成长

学习是教师发展的根本。只有自己不断地学习，才能保持知识与能力的同步发展。现根据自身实际做如下学习计划

1、向优秀教师学习。在与同伴交流、互学中。激发灵感，体验成功，收获快乐。

2、实行“读书使我成长”工程。这是一项长期而艰巨的任务。在学习成长中。自己的进步才是正真的幸福。

回首往昔，痛并快乐着。用歌唱家刘欢老师的一句话来勉励自己：人生中到处充满漩涡与荆棘，只要坚持到底，幸福就在眼前！

药学部2024年工作计划篇2

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头跃”。过去的一年网络部取得了一定的成绩，新的学期给我们的既是机遇，又是挑战，我们将迎难而上，扎扎实实的做好本职工作，力争使我院网络部工作更上一层楼。下面将本学期网络部工作安排如下：

一．学院团委网站的维护，筹备网上建团

学院的网站一直是学生交流和学生获取信息的平台，网上建团是新时期团学建设的一个新颖形式，有利于广大团员积极交流，拓宽了交流面，为广大团员提供了一个学习平台。他的正常运行对学生正常了解学校学院的信息有重大意义。新学期我们在维护的同时，将修改一些板块，使设置更加合理，内容更加丰富。对网页上的恶意广告信息进行处理，是同学不受恶意广告的影响。及时发布更新学院的信息，及时将学院的活动总结进行发布。将考研学习和英语学习这个板块宣传出去，使得有更多的同学能在网站上获取信息。

二、及时更新新闻专栏

本部将继续承担通过网络及时、快速地传达本院学生会工作等方面的任务。及时上传团委宣传部及其他各部门新闻和稿件等 , 使全院学生能够在第一时间了解学生会工作的开展情况。

三、在本院开展ppt幻灯片制作大赛

本着丰富同学们的大学生活，普及计算机基本技能的目的。本学期我部计划开展ppt幻灯片制作大赛，以提高同学们对幻灯片制作的兴趣。

四、加强与其他院系网络部的交流与合作

我们将积极与我校其他院系的网络部交流工作经验以及互相学习网页设计、asp程序应用的知识和技术，借鉴其他院系的活动经验，并力求创新。

五、招收新干事

本部计划招收一名新干事，对其进行培训，并使其适应网络部的常规工作。

六．加大网站宣传力度

工作中我们要让更多的同学了解网站地址，登陆方式，从而增大网站浏览量，以此来扩大院学生会的影响力，做好院学生会的宣传工作。除了搞好网站的宣传，我们部也将积极参与其他部门的活动，提出一些设想和其他部门共同合作在新的学期将院学生会工作做的更出色。

药学部2024年工作计划篇3

一、指导思想：

落实学校确定的20xx年工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平为目标，全面实施素质教育。为促进学校特色发展，优质发展和均衡发展而努力。

二、工作目标

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好辅优补差工作。教导处逐月对教师的备课、作业等方面进行检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过多渠道培训，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成。切实发挥骨干教师其辐射作用,真正起到学校教学中坚力量的带头作用。着重培养中青年教师，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。

4、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成一定数量的读书笔记。

5、认真抓好毕业班工作。做好毕业年级教师和学生的思想工作,召开毕业年级工作会,查找存在问题,制定解决措施,确保教学质量，全面提高教学质量，力争在小升初中取得新的突破。

三、具体措施

（一）严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。试行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。进一步提高教学“五认真”的质量。

1、严格执行国家课程计划，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

（1）严格执行课程计划。坚持每天巡课，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。

（2）严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备

课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。强化二次备课，杜绝集体“偷懒”情况发生，检查结果纳入绩效考核促进教师形成严谨、认真、细致的教风。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以 “有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求上下功夫，做到位。

（4）质量评价：坚持进行阶段教学质量过程监控，组织好学校抽样调研、期末质量检测等工作，及时写出卷面分析。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的\'随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

4、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展学校活动，通过活动促进素质教育的不断深化。全面实施素质教育“5+2”工程，努力提升学生的综合素养。

5、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，开展月度评比、新老教师结对等工作。

6、深入推进“泰微课”的创建与管理工作，促进教学质量的全面提升。

（二）加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、要求每位教师在业务学习上要做好“五勤”（勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤反思）。

3、注重青年教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

（1）加强做好青年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。

（2）教导处为青年教师搭建展示的平台，鼓励教师参加校级以上的各项教学及技能竞赛。

（三）以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理。 根据教学实际的安排，教导处深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

1、教研处制订好工作计划，负责组织好学习相关理论文章、基本功比赛、评课等交流活动，将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组每次做好出勤记录。

2、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

4、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。

遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

（四）严格学籍管理。

严格执行上级教育行政部门关于学籍管理的有关规定。在学生的学籍管理方面严格把关。并做好宣传工作，真正维护学籍管理秩序。

药学部2024年工作计划篇4

一、指导思想

下半年又开始了，新的一年，新的希望，在下半年，我要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高自己的思想认识，执行新课程标准，领会\"一切为了学生的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使学生全面发展。，使五（1）班教学质量有很大提高。

二、班级基本情况概述

1、我所教的五（1）班有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生大部分来自华溪，其中16人、、笼总白2人、下拖卓1人、外乡、外县州记9人、李阳、童云是这学期刚转进来。五年级平均分达88、2分，最高99分，最低66分。90分以上有22人，80分以上有12人，70分以上有3人，60分以上有1人。

2、学生上课气氛不活跃，学习上没有带头羊。中等生、差生占较大多数，尖子生较少，只有朱建成、李志鹏、李诗琪、张玉彤、王耀雪等少数学生好学，成绩稳定；差生较多，李江鹏、梅光耀、普存、张宁、刘巧庆等是智力低，曹雨等等是怕学习，贪玩，上课玩手工；部分学生书写认真，字大方工整：谭秋惠、梅国梁、李诗琪、张玉彤、朱建成、普绍起、刘雨恒、张毅、普存、王林福等。部分学生书写乱，梅光耀、张宁、刘巧庆、曹雨思、刘杨、敖英溪、郭家宝、李奥等。特别是梅光耀、张宁、郭家宝等的字特别乱，看不清。

3、听课习惯不好，不动脑子，不举手发言。发言声音小，不洪亮。老师讲老师的，他玩他的，一遇稍难一点的问题，就是等着，好像与他无关。女生能举手的只有李诗琪，男生敢举手只有朱建成，其余都是很被动，呆呆坐着。学习不踏实，对问题不求甚解；学生阅读面不广，知识狭窄，没有自信心，语言表达能力差。

4、作业速度慢，错字多，特别是简单的字都写错。李江鹏、周志成、张毅、普存、梅光耀、张宁、刘巧庆、刘杨，常不按时交作业或不交作业。

5、知识空缺多。多音字不会做，更谈不上联系词语句子读准。句子更是一塌糊涂，部分学生连“把”字句、”被”字句都不会做，大部分不会改反问句。阅读分析理解能力更谈不上。作文不上路，布局谋篇谈不上，习作又短又空，照抄例文严重，对习作不感兴趣，重要性认识不到位。

6、责任心不强，凡事与他无关。值日生值日不到位，每天都要老师指导监督，对一些存在的问题，老师安排后不去做，依旧我行我素。

7、学生纪侓方面，等学习不努力。梅国梁、李江鹏常欺负其他学生，脸皮厚，常犯小毛病，边说边犯。

8、学生不团结，特别是女生。开学至今已发生过几次闹矛盾的事情。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。接手这个班，首先要了解学生，尽快掌握了他们的个性特点，掌握了班级的情况，因材施教。

（1）备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。下半年采用电子备课，注重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。针对农村的学生听、说的能力相对较弱，授课如果采用较深的话教学，同学们不能适应，可能事倍功半。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授时候，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，课件。授课时就胸有成竹了。由于应用了现代多媒体教学，学生特别感兴趣，因而特别用功，教学效果十分理想。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

（2）上课。

注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我研究方法，采取有利方法解决当中困难。因此教学效果很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

（3）作业。

重视对学生句子的讲解和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。重视对学生书写的评价。

（4）辅导。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把同学分为三个组，作业有梯度地布置，平时懒动脑筋不学的同学，（梅光耀、普存、张宁、曹雨思、刘杨、周志成、、普绍起、梅国梁）对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学梅光耀、对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学（李江鹏、普荣），对这部分人我进行课余时间个别辅导，利用晚饭后自习时间对住校生个别辅导。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学（普存、张宁、曹雨思、刘杨、周志成、、普绍起、梅国梁）还要采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

（5）培养得力的小助手：朱建成、李志鹏、李诗琪、张玉彤、王耀雪，让他们同心共管，共同管理好班集体。培养尖子生，让他们在学习上起带头作用。

（6）建立家校联系：通过校讯通发短信、打电话、做家访等形式，积极与家长取得联系，得到家长的积极配合，形成合力，共同管理好学生。

四、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，要注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

五、教育工作

第一、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出严格要求，班内形成团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，进行家访，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

6、培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

第二、安全工作

“安全重于泰山”。做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。安全工作放在首位，天天讲，时时讲，不厌其烦。树立班级管理“安全第一”的\'思想，建立建全各项安全管理制度和规章，利用班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

（1）根据学生情况和季节特点，预设各种可能出现的安全问题，事先告诉学生注意。

（2）以村为单位，建立路队制，安排领路人。

（3）上学、回家途中配戴小红帽，每天早晚放学坚持排队，并强调路上的安全。

（4）路途远的学生每周放学前提醒注意路途中的安全问题。

（5）过马路、过公路的学生提醒注意来往车辆

（6）与学生和家长签订安全协议书。

第三、少先队工作

积极配合少先队大队部，按大队部每周的工作计划，认真执行，积极参与，认真训练、组织。力争在大队部组织的各项竞赛活动中获年级优秀奖。六、预定完成目标

总之，希望经过一年的努力，工作取得一些成绩，语文进入全镇第三名，品德进入全镇第一二名，学生保持良好的学习风气，有积极进取之心，热爱学习，以学习为乐。热爱班集体，形成积极向上的班风。书写认真，习作有一定水平，为今后的学习打下良好的基础，在少先队大队部组织的各项活动，都获年级组优秀奖。

药学部2024年工作计划篇5

一、指导思想：

根据学校工作计划以及区教育局教研室工作计划，秉承“让每一片叶子都闪亮”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想，以提高教师整体素质和教育教学质量为目标，以促进青年教师专业成长为重点，以课题研究为抓手，以课堂教学改革为突破口，聚焦高效教学，深化教育教学研究，增强教科研实效，提炼教科研成果，提升教科研品质，不断丰富“科研兴校”内涵，推动教科研工作持续高位发展。

二、工作目标：

1.加强教师培训，提高教师的思想理论修养和业务水平。

2.深化教学改革，积极申报并开展各级各类课题研究。

3.严格各项管理，提高广大教师的教科研水平。

4.搭建竞技舞台，加快青年教师的成长步伐。

5.鼓励师生笔耕，定期出刊校刊、校报。

三、具体措施：

(一)周密计划组织学习，打造教师发展共同体。

1.加强理论学习和业务学习，认真撰写学习随感。严格要求教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和科研理论知识武装自己。组织教师积极参加区局组织的各级各类培训。每位教师本学期至少阅读两本教育专著，并写好读后感受(35周岁以下青年教师每周完成两篇读书笔记)。各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，学有所得。

2.加强校本培训，提高思想理论修养和业务水平。利用业务学习期间对教师进行师德师风建设培训、校本教材建设培训、教师队伍建设培训、信息技术应用培训等，以及新的教育教学理念培训，请专家、名师来校作专题讲座。倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

3.积极开展青年教师培养工作。采用集中培训和自主学习的方式继续加强对青年教师的培养，要求35周岁以下老师每周做两篇读书笔记，一学期至少上一级校级及以上教研课。指导青年教师建立个人专业化成长发展规划，让每—位青年教师设计自己的发展蓝图，明确个人发展目标，加快教师的成长步伐。

4. 发挥网络平台作用，丰富教学研讨内容。学校鼓励教师利用校园网络优势及时反映教科研动态，倡导教师在教育科研领域发贴与跟贴，与时俱进地推动教育科研方式的创新;鼓励教师将教学论文，精彩教学片断、课堂设计、教学随笔、最新教科研信息等挂于校园网、各教科研网页上，增进交流与学习，鼓励教师拥有自己的教育博客。

(二)扎实开展课题研究，提高教师教科研能力。

1.积极开展“新教育实验”研究，努力将教育的理想转化为教育的现实，促进人的最优化发展。

2.积极申报省级课题《构建双语“一线三阶”绿色课堂的实践研究》。

3.加强对市级课题《苏教版小学数学“综合与实践”版块的案例研究》的管理和调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌握课题研究动态。

4.鼓励教师进行微课题研究，加强对微课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。组织各课题主持人对课题研究相关资料作系统整理。

5.组织五六年级语数英老师积极开展教研活动，打造优质高效的“一线三阶”南苑课题教学模式。要求各课题组组长、参研教师要高度重视实验工作，以组织活动为载体，丰富课题研究内涵，提高实验的实效。

6.为提高教师的教科研能力，所有课题组人员必须完成以下工作：读一本与课题研究相关的理论专著并撰写读书心得;组织一次专题研讨活动;开一堂课题研究课;写一篇与课题研究相关的论文;积累一些研究叙事、研究案例等;期末形成一份研究工作总结。

7. 以教研组建设为重点，加强科研教研整合。举行专题研讨、教师沙龙等系列活动，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与效率，进一步实现优质教育。

8.以推广成果为突破，促进教师专业成长。及时传达相关信息，认真组织课题组成员及时积累、总结研究心得，并撰写论文。(各课题组成员本学期必须有与研究课题相关的论文或教学设计发表或获奖。)，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

(三)严格落实常规制度，规范教科研管理。

1.围绕课题研究内容，安排课题研究下的教研活动。40周岁以下教师均须上校级或段级教研课。所有教师积极参加教研活动，提倡跨学科、跨级段听课，教师相互听课每学期20节以上，中层干部30节以上，校级干部40节以上。

2.抓好教研组建设，建立一支以教研组长为核心的教研组队伍。各教研组要组织全组教师学习课程标准，切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，开学初组织备课组长集思广益，进一步完善《优秀教研组评比细则》，学期结束对照细则认真评比，激发各教研组工作的积极性。

3.高度重视集体备课。按照《泰州市中小学集体备课要求》(试行)，集体备课以备课组为单位，实行主备课人初备和全员复备制度，重在商讨教学知识点、教学重点、难点和教学过程设计、课内外作业等。强化备课组长的责任意识，组长要订好计划，精心组织。主备人要提前做好书面准备。活动后，主备人书面材料在本周内上缴年级组负责人，活动过程及资料将作为先进备课组评选依据。鼓励各备课组结合教学中存在问题每周有一次形式灵活的随机集体研讨活动，鼓励教师之间开展“博客式”、“互助式”等形式多样的研讨活动，形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

4.加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各级组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

5.积极推进泰州“大阅读”，班级推行“博客空间，阅读相伴”的创新举措，激发阅读兴趣，调动阅读积极性，养成良好的阅读习惯。四、五、六年级各班建立班级博客，设立“我爱我荐”“我想我说”“我型我秀”板块。“我爱我荐”板块每两周更新一次，由各组同学轮流担当版主，推荐自己阅读过的值得大家阅读的读物，写出推荐理由，其他同学从其中选择自己感兴趣的好书进行阅读，最后根据同学们的选择评出星级推荐。“我想我说”则是阅读过程中交流的区域，这是一个言谈自由的区域，大家可以针对阅读中的问题、收获、想法畅所欲言，本期的版主则负责介绍方法，答疑解惑。“我型我秀”学生可以从“四篇读书笔记、一张手抄报、一篇读后感”中自由选择一项来完成 。

6.鼓励师生笔耕不辍，编印《苑之韵》、《太阳花》、《清荷》。

(四)拓宽教师竞技舞台，加快教师成长步伐。

1.充分发挥学科带头人、教学能手、教坛新秀的示范作用，青蓝结对，互帮互学，以老带新，组织青年教师进行会课比赛，让一大批优秀教师脱颖而出。

2.加强名教师、骨干教师队伍建设。乘市局加强骨干教师考核的东风，结合市局《骨干教师考核评分细则》，给骨干教师压担子，搭台子，落实职责和权利，同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，促进全校一线教师自觉投身教育科研，壮大教科研骨干队伍。

3.重视各级各类竞赛活动。为了提高教师进行教育科研的能力，引导教师向学者型、科研型教师转轨，本学期对上级各部门组织的各项优质课竞赛、论文评比、课件制作等教研竞赛活动，要群策群力，做到“高质量、创特色”，力争在全市全省获得高层次奖，打造学校科研强校品牌。

4.引领教师勤思考、善动笔。45周岁以下的教师人人要写教后记(不少于课时量的三分之一)，每学期每人完成一篇论文，同时积极参加学校及市级组织的教学反思、教学论文的评比活动，努力提高获奖或发表的层次，40周岁以下老师必须有论文发表或获奖。

5.深层次推进与兄弟学校的交流活动，取长补短，切实提高办学效益，最大限度的实现智慧共生、资源共享、成长共赢。

四、月份工作安排

九月份：

1.制定学校教科研工作计划及各教研组计划;

2. 组织各学科教师参加区级培训;

3.进行校本培训，召开教研组长工作会议;

4.组织微课题申报,正常教研活动;

5.组织青年教师制定新学期个人发展计划;

6.暑假读书成果展示评比;

7.开展小学生小组诵读赛;

8.评比游戏创新、教育教学创新案例

十月份：

1. 四、五、六年级推行“博客空间，阅读相伴”的创新举措;

2.组织微视频制作培训;

3.正常青年教师读写培训;

4. 一年级汉语拼音验收。

十一月份：

1.寻找班级最美“阅读形象”大使;

2.组织学生参加区小学生才艺大赛;

3.期中教学工作全面检查;

4.龙翔教改沙龙：微课交流会，交流各微课题的研究情况。

十二月份：

1.组织部分教师备课和学生作业展示交流研讨活动;

2.三年级英语口语测试;

3.评选校内最美“阅读形象”大使;

4.数学教师教材教法与解题能力比赛;

5.英语美文诵读展评;

6.班级博客评比

20xx年元月：

1. 三年级英语口语测试;

2.全面进行教师、学生获奖登记，评选“优秀教研组”;

3.及时做好课题材料的收集整理归档工作，完成课题研究的阶段性总结;

4.教科室总结;

5.安排师生寒假系列活动。

药学部2024年工作计划篇6

一、继续常抓常规教育

三年级孩子，已经适应了学校的环境，这时候，他们会想方设法的去玩，而且没有胆怯和陌生，对于老师的话有的时候也会出现听不进去，他们也熟悉了老师的脾气，偶尔会耍一些小聪明，也就是人们常说的“皮了”，所以，我准备从一些小事情要求，不迟到早退，上课认真听讲。

为了能促进他们上课积极性调动，我采取了小组比赛形式，全班分成4组，看哪组在每节课的表现最好，哪组这节课就能得到一朵小红花，学期末统计，最多的小组，所有的人，都能得到老师的小礼品，学生们上课积极性很高，不但认真听讲，还积极回答问题，促使课堂气氛活跃，小组中有人没有回答，那么他们那组的人会想办法去帮助他，在帮助的同时，孩子们又学会了互相帮助。

当然，在文明礼仪方面也从不忽视，注重文明教育，计划这学期的班队会就以文明礼仪为主题思想开展主题班队会。主题为“我和礼仪有个约定”。平时在卫生方面也会加强，拿到卫生班级之星，表扬并教育继续保持，没有拿到，找原因，找方法为班级的荣誉去努力，争取下次为班级拿下卫生之星，在教育讲卫生的同时也教育孩子有集体荣誉感。

二、德育教育不容忽视

在升旗仪式的时候以及重大的节日里，加强学生的德育教育。比如在升旗仪式的时候，我们该怎么做?乱动乱讲话，这是一种什么行为?教育学生爱国旗，爱国歌，升旗仪式的时候应该站立，少先队员应该行队礼，然后再利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等一些重大活动时举行一些有意义的班会，利用校园流动红旗的评比的活动，对学生进行思想教育。

三、班级管理及其他方面

一个班级光依靠班主任一个人的力量是微不足道的，我将采取的是：发挥班级小干部的能力，培养班级干部，让他们在班级中起到带头榜样的作用，我会定期和班干部开会了解班级学生的心理和班级情况。

在班级活动中，为了促使能爱读书，读好书，班级成立了图书角，并制定读书计划，读书小状元，提高孩子的阅读量，增加及提高孩子的阅读水平和作文写作水平，偶尔会开展故事会比赛，促进学生的语言表达能力。定期评选每周之星。同时定期的举行一些活动，在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

药学部2024年工作计划篇7

第一部分教育与发展

一、工作目标

干净守时有礼有序

二、实施措施

1、《小学部德育课程体系》的实施。

具体措施见《小学部德育课程体系实施方案》

2、《小学部班集体建设实施方案》

3、《小学部生活区家庭建设实施方案》

三、教育效能评价方式

1、日常工作检查与评价。每日管理日志的发布;每日生活区晨会;每周两次班主任例会。

2、专项工作检查与评价。

3、学生日常行为习惯检查与评价。依据《小学部流程管理德育目标》

4、学生专项能力督导与评价。依据《小学部学生德育水平达标测试手册》、《小学部各项活动德育目标》

5、师生座谈法。每周不低于两次的师生座谈。

6、家长意见反馈。每学期不低于两次的家长座谈。

四、班主任、生活教师队伍的建设

1、每周两次班主任例会,两周一次班主任培训。

2、每日生活教师晨会。两周一次生活教师培训。

3、每周不低于两次的约谈机制。

4、定期班主任工作经验交流活动。

5、定期生活教师工作经验交流活动。

6、定期举办班主任与生活教师交流活动。

五、本学年重点解决的问题

1、整顿教师工作时间网络秩序。杜绝工作时间网购、游戏、聊天。

2、走读生上学、放学安全管理。

3、7个十一天制班级单周六、周日活动安排。

4、走读生乘车路线增加与乘车安全管理。

5、五天制班级放假日、返校日流程调整与安全管理。

六、教育处主任助理工作内容

1、定期开展学生座谈活动,并把座谈信息进行统计、总结、汇报。

2、定期通过座谈、电话、网络的形式与学生家长保持联系。并把相关信息统计、总结、汇报。

3、关注班级博客、班级qq群,了解各班级家校沟通平台的利用情况。

4、学生档案管理。

第二部分教学与发展

一、工作目标

把工作重点放在教师的专业发展和学生各项能力的全面发展上,深化课堂教学改革,提高教育教学质量。

二、主要工作

(一)加强自身建设,提高管理水平。

服务教学、服务教师、服务学生。

1、凡是教学需要的,我们会尽心尽职,凡是教师需要的,我们会竭尽全力,凡是学生需要的,我们会想方设法、力所能及。

2、当好协调员,及时安排临时的课务调动和代课,确保学校教育教学工作正常有序开展。

3、同时加强资料的积累、共享、交流工作,为教学第一线提供有效信息,强化创新意识,创造性地开展工作,不断提升管理水平。

(二)扎实开展常规管理。

1、抓教学常规的规范管理

加强教学常规调研,摒弃低能无效的做法。通过检查促进教学常规的的落实,通过教师的认同、自觉提高教学常规的质量。

(1)加强教学工作的过程管理,本学期将实施巡课制度,及时了解教师的教学情况,加强交流与反馈。

(2)要定期与不定期抽查任课老师的备课、作业、各备课组活动记录等资料。教案、作业采用展评的方式,让全体教师找差距、找亮点,促优补缺。

(3)扎实有效地做好教学月检查工作,每月检查有不同的侧重点,集中检查和抽查相结合。对教学检查中发现的问题及时予以反馈,对做得好的地方及时予以总结表扬,供大家学习借鉴;对不足的地方通过个人交流、会上指出等形式予以反馈。

2、抓课堂教学,提高效率。

课堂教学是学生学习的主要方面,提高课堂效率,就要从教师的教和学生的学,两个方面入手,把教学常规落到了实处,教学质量才能有所保证,教学研究才能发挥作用。今年的重点分两个层次,第一个层次是新教师上课能达到合格,第二个层次是在搞好常规教学的基础上,能对教材的内容进行归类、重整,对单元整体教学能灵活运动,达到一定的效果。

新教师的课堂必须达到合格,具体要求如下:

(1)提前2分钟进教室,准时下课,不拖堂或提前下课。

(2)上课必须有教案,教案符合备课要求。

(3)不带手机进教室,不坐着上课。

(4)教师仪表端庄,教态亲切。用普通话授课。

(5)能维持良好的课堂纪律,对违纪学生提醒,不因一生违纪影响教学。不得体罚或变向体罚。

(6)教学过程张弛有度,动静结合,学生学习活动不少25分钟。

(7)严格按课程表上课,不私自调代课,挪作他用,调代课必须教学处同意方可执行。

第二个层次的要求是,在做好常规教学的基础上,对课堂进行一定的研究,灵活运用单元整体的教学方式,教学方法符合学生的学习规律,能教会学生思考,教会学生学习。通过两个途径来实施。

(1)通过随堂听课的形式,对教师的课堂教学进行检查、提醒,共同商量改进的办法。

(2)通过举行各种课堂教学活动来检查教师课堂教学的质量。比如举行组内教研课、示范课、校级公开课。

3、规范作业批改

目标

(1)作业要有目的性、有效性,减少随意性,盲目性。

(2)作业批改认真规范,对学生的学习能起到巩固、提升、补救的目的。

实施

(1)课堂作业和课外作业必须全批全改,作业批改要及时,应做到数学不过日、语文不过篇,作文不过周。作业批改要标明日期。

(2)各类作业批改一律用红笔,作业批改要细心、工整,不错改、不漏改、要按题批改,不得在整张作业中打一个“√”。要按统一的批改符号进行批改,并要让学生了解各种批改符号的意义。记分一般采用等级制。批改等次和日期要写在学生作业后两行,不准覆盖在学生作业上,第一行中间为等次,第二行右下方用阿拉伯数字写上批改日期

(3)对少数学生的作业要写上简单的鼓励性评语,不能只是简单判断对错。对学生优美词句和最佳答案要用相应的标记(如:小红旗、五星等)给予肯定;作文批改要做到详批、略批相结合。

(4)批语书写认真,无错别字,学生认得出、看得懂,并成为学生写字的楷模。

(5)批改根据批改情况做好记录,记录认真,重视批改后的评讲。作文批改要有讲评书面材料。

4、命题与检测

目标

(1)通过平时的检测,及时查漏补缺,通过反馈,及时调整教学、进行辅导,保证每个学生的学习成绩达到应有的水平。

(2)命题能力,是教师专业水平的一个方面,教师通过自己命题,对教材的把握,知识点进行归类整理,要合理利用好《学生学习手册》这本教师自编的学生用书,提高学生的学习能力,提高学生的学习成绩。

实施

(1)控制检测次数和检测时间,每单元保证检测一次。期中检测和期末检测。切实用好各科检测题。

(2)每次检测后教师应及时批改、做出成绩统计、有记分册,讲评后要统一装订。

(3)要认真做好质量分析,同时应指导学生进行自我质量分析,找出各自的薄弱环节,明确努力的方向。

(4)做好检测后的反馈,做好单元补教补学,检测后要及时进行评讲。

(5)及时组织二次过关。每次测试结束后,严格落实查失分活动,分析考试得与失,并对未过关的学生进行一次补测,对补测中发现的问题再进行个别指导,确保每一个学生达到课程标准的要求。

5、辅导落到实处

目标

(1)从最后一名学生抓起,帮助、引领、使学生养成良好的学习习惯,逐步提高学习成绩。

(2)辅导的过程是帮助的过程,点燃学生求知的欲望,让学生爱上学校,爱上老师,从而爱上学习,最后在学习、习惯等方面能有所提高。

实施

(1)真正落实“从最后一名抓起”的教学理念,以求学生学习水平稳步上升。有帮扶档案。对学生的辅导要有计划,按照计划进行有目的的帮扶活动。有辅导对象,有分期成绩记载、情况分析、改进措施等。及时进行总结和档案过程材料整理,要求材料详实。

(2)辅导应根据培优和辅差的计划,有相应的辅导内容。培优和辅差每周至少进行一次。

(3)课外辅导要安排在学生的课余时间进行,不准侵占和挪用非语数英课时间进行辅导。

目标

(1)青年教师要尽早熟悉课堂,驾驭课堂,保证学生学习有序。

(2)骨干教师发挥作用,帮扶青年教师,共同发展。

实施

(1)加强中青年教师的培养,实施“青蓝工程”,形成骨干教师梯队。

(2)骨干教师和青年教师外出学习,回校上展示课,新调入教师上汇报课,骨干教师、学科带头人上示范课;

(3)以竞赛为抓手,全面提高教师的综合素质。

学校搭台,教师唱戏,让更多的教师参与活动,真正激发教师的工作热情,学习热情。主要通过开展教学案例分析、赛课等活动,提高教师的业务能力。

4、教研活动要求

目标

(1)学科组教师统一思想,教研活动目标明确,有重点研究方向。

(2)教研活动起到指导、鼓励教师的作用。

实施

(1)积极参加教研活动,无特殊原因,不得缺席,有事应先向会议组织者请假。

(2)每月听课不少于4节,课后积极参加评课活动。提倡跨学科听课,提倡一个办公室里的老师共同听课评课。

(3)教研组长每次活动有计划、有目标、有讨论专题。

5、检查与评价。

为了使各项工作落到实处,检查与评价是做好各项工作的保证。

6、具体工作安排

20xx年

八月份

(1)做好招生宣传工作。

(2)做好新生的招生工作。

九月份

(1)做好入学新生的编班工作。

(2)暑假作业情况的检查反馈。

(3)期初教学计划检查。

(4)迎接学校期初督导检查。

(5)制定校本课程工作计划。

(6)各组示范课活动。

(7)各组研讨课。

(8)常规检查

十月份

(1)开展读书月活动;

(2)开展各学科赛课活动。

(3)常规检查。

(4)学科活动

(5)准备期中测试。

(6)期中家长会准备。

十一月份

(1)期中教学常规工作检评;

(2)迎接学校常规视导检查;

(3)学科活动

(4)常规检查。

十二月份

(1)纪念“12、9”爱国运动(歌咏比赛)。

(2)常规检查。

(3)组织期末复习

20xx年

一月份

(1)艺体学科教师教学工作评价;

(2)期末教学常规工作检评;

(3)组织语数期末测试;

(4)组织评卷、质量分析。

二月份

(1)做好招生宣传工作。

(2)做好新生的招生工作。

三月份

(1)做好入学新生插班工作。

(2)寒假作业情况的检查反馈。

(3)期初教学计划检查。

(4)迎接学校期初督导检查。

(5)制定校本课程工作计划。

(6)一至六年级写字竞赛。

(7)各组示范课活动。

(8)常规检查

四月份

(1)学生活动

(2)青年教师赛课活动。

五月份

(1)开展读书月活动;

(2)学生活动

(3)常规检查。

(4)准备期中测试。

(5)期中家长会准备。

六月份

(1)常规检查

(2)期末复习

(3)艺体学科抽测。

七月份

(1)期末教学常规工作检评;

(2)组织语数期末测试;

(3)组织评卷、质量分析。

第三部分课程与发展

一、教师专业培训

(一)培训内容

遵循教师成长规律,围绕更新现代教育理念、提高业务水平,努力做到参加理论学习与教师工作实践相结合设置培训课程。

1、建立长远规划

对师生的教育生活抱有长远目标,不急功近利,帮助师生规划自己的人生。

2、培养专业能力

以课程建设引领教师专业发展,从课程设计、课程实施、课堂教学等多个角度,推进教师专业化发展。

3、引领爱岗敬业

热爱学生是教师教育教学工作的核心和动力源泉,从热爱每一个孩子开始教师的职业规划。从对每一个孩子负责的角度引导教师的职业习惯,让教师成为爱岗敬业的好教师。

4、倡导奉献精神

教师是一项必须具有奉献精神的职业。在新教师招聘环节就开始引导教师要有奉献精神。对那些默默无闻,甘于奉献的教师给予表彰。让奉献成为教师群体的最高荣誉。

(二)培训形式

1、利用专题培训、专题学习、自主学习、课例观摩等培训环节,增强时效性。

2、案例学习。精选文本、视频案例,组织学习;通过学习促使教师反思教什么、学什么、怎么教等问题,增强业务学习的实效。

二、课程建设

(一)课程建设的目标

1、课程体系由“单元整体教学”进一步深化到“整体教育”的理念,以培养完整的人为课程建设的最终目标。

2、开发学科课程、德育课程、教师发展课程,形成相互交织的体系,覆盖学校教育的各个领域。

3、师生都能在学校开发的课程中受益。

4、我们基本完成了学科课程的设计,能够与实际教育教学相适应,不断调整和完善,下面应该重点研究课程的实施,也就是课堂教学的落实。

5、所编写课程有相当高的使用价值,能够切实提高学校教育教学水平。

6、所编写课程具有相当广泛的推广价值,不少于5个学校或地区使用我们研发的课程。

(二)课程建设的内容

本学期主要研究学生能力体系,教师在课堂上会教,学生在课堂上能够有效学习,主动发展。语文着重学习语言文字运用;数学着重教会学生思考;英语着重学习语言运用;艺体着重学会技能,懂得欣赏,加深体验。

其中课程体系分为:学科课程体系、德育课程体系、教师专业发展课程体系。

1、学科课程体系

学科课程体系分为:小学语文、小学数学、小学英语、小学科学、小学信息技术、小学音乐、小学美术、小学体育、小学形体等学科。出版了《小学语文单元整体课程实施与评价》等6本课程方案,出版了学生数学读本《哇!有趣的数学》6本。完成了“山东省‘十一五’规划课题”“构建小学单元整体教学实践体系”的研究。

(1)每个学科都实现“单元整体”教学。

“整体”要有较为充分的体现,从目标的设定、教学内容的选择到教学过程的实施,都要体现整体性,要前后联系和贯通。

(2)对原有目标进行修订,需要对能力目标进行较为详细的规定,让学生的能力发展的体系比较明晰。

(3)完善课程实施过程。教学设计要体现目标的层次、实施的推进、评价的延续。每个教学设计中都要有设计说明,用设计说明来表达实施过程的理论与实践。

(4)细化评价部分。评价按等级评价的基本原则。评价要有评价标准、评价内容、评价方式。课程评价,除了考试、抽测以外,还需要探索其他形式。

(5)读整本书部分。读整本书部分的目标要与阅读教学的目标相联系,又要有所拓展和提高。读整本书的评价除了达到一定的数量以外,还要考虑到学生阅读能力的发展,学科能力的发展。艺体组是欣赏阅读。欣赏课程体系,要教会学生怎样欣赏,提升学生生活品味。

(6)开发与课程实施与评价方案配套的学生用书。

2、德育课程体系

(1)生活课程的实施与不断丰富。将现生活区教师编写的《小学部生活课程实施方案》,按照“整体教育”的课程体系进一步完善,使其真正适合学生生活能力发展。

(2)体验式班会活动的系列化。班级主题活动。

3、教师专业发展课程体系

了解教师的`专业需求,通过课程建设、业务学习、读书交流、网络进修、外出参观等方式,摸索教师专业发展的路径。在此基础上,开发和研究促进教师发展的学习内容。

(三)课程建设的应用

课程建设不是形象工程,课程建设的目的是促使教师专业水平的提升,促进课堂教学的变革,让学生在以课程为指导的各种课堂活动、阅读活动、实践活动中获得全面的发展。

1、课程实施方案的运用

编写好的各类课程实施与评价方案都发放到一线教师手中,在使用过程中对照相应的课程目标、课程实施、课程评价开展各种教学活动。审视目标的合理性,借鉴课程实施策略进行实际教学。

2、课程实施方案的修订

课程实施与评价方案不是一成不变的,课程建设是一个动态的过程,因此,课程方案的制定者、使用者、修订者都是一线教师。课程方案始终为教学服务。因此,课程方案需要不断修订,以适应师生的教学。

3、课程建设方案的推广

课程实施与评价方案除了在我校运用以外,通过网站和大型研讨活动等途径,推荐给其他地区、其他学校的各学科教师使用。接受他们的反馈信息,根据他们使用中碰到的困难和问题,诊断原因,可以为他们提出实施的建议,也可以结合他们提出问题的合理部分,修订课程实施与评价方案。努力使课程实施与评价方案,符合教育教学的规律,能够在大范围内使用和推广。

计划今年能建立2-3个实验校或实验区。

4、专业网站的建设

完善“小学单元整体课程与教学研究网”的建设,目前小学单元整体教学网访问与日剧增,下一步还要提高网站质量和稿件质量,把课程实施与评价及课程实施过程中的案例放在网站上进行研讨,争取更多的教师参与到我们的课程建设中来。学部由专门人员负责网络维护,负责发布文稿,负责答疑解惑。

三、教师专业发展能力

1、着力打造“四个一”工程

“四个一”工程是具体是一份好的教学设计,一堂精品课,一份精心设计的作业和一份好的试卷,具体细则和教学处联合制定,共同组织实施。

2、《小脚丫》报纸投稿

小学部每月出版一期校报《小脚丫》,是学生展示的舞台,引起学生家长广泛关注,也成为家校互联的一个通道。教师每月18日之前,将本班或本学科优秀的学生作品校对好,署好作者及指导老师姓名,发到课程中心。

评优标准:能及时完成的10分,被《小脚丫》报纸录用的再加10分。

3、教师基本功“三笔字”训练

三笔字是教师教学基本功训练的重要内容之一,教师的字对学生起着潜移默化的影响,学生写字水平高低与教师平时的写字有着必然的联系。学校将粉笔字、钢笔字、毛笔字这“三笔字”作为基本功练习的重点。采用练习与评比相结合的方式。利用本校特长教师或外请专家做兼职辅导员,开展讲座指导基本功训练。

本学期主要练习粉笔字和毛笔字。要求每位教师都参与三笔字的书写,两周训练一次粉笔字,还是上学期一样,指定篇目书写小黑板;毛笔字坚持每天写字时间都写,每周自己挑出一页毛笔字,上交展出,作品由课程中心存档,学期末评优展出。钢笔字本学期不做为本学期的工作重点。学期末将对三笔基本功训练活动中表现突出的个人组进行表彰(分为优秀奖,潜力奖或进步奖),考核成绩列入教师绩效考核。

评优标准:基础分,能及时完成的10分;加分项评委打分分为abc三个等级,a级分加3分,b级分加3分,c级分加3分。

4、用好网络平台,提升网站稿件质量

要求老师们每月在网站上发表自己的感想、反思、教学案例、教育心得、读书心得等原创文章3篇。跃华社区每月1篇,小学部外网和单元整体教学网每月各发表一篇文章,每篇文章500字以上。

教师每月15日之前,先把文章发给本组教研组长,word文件名注明姓名和网站,由教研组长挑选推荐一定量的作品后统一发到课程中心或每位老师都统一发跃华社区,由教研组长推荐一定数量作品,相当于研时的指导老师。

药学部2024年工作计划篇8

一、指导思想

以党的十六大精神为指针，以新课程标准为尺度，以素质教育为目标，切实转变工作作风和教育观念,从学生实际出发，认真探索总结，努力提高教育教学质量。

二、工作目标

1、教师的观念、教学态度、教学方式有一定转变、更新和突破。

2、教研组围绕一定的教研专题能达到预定的目标。

3、低、中年级的语数及格率分别达90%、85%以上，毕业班统考成绩力争在城郊区排在前五名。

4、开展丰富多彩的教研、文体等竞赛活动，充分调动广大教师，学生的教和学的积极性。

5、在校园中酿造浓厚的诵读美文、爱好书画的学习氛围。

三、具体工作

（一）学习方面

1、积极组织教师学习教育方面的报刊杂志、努力提高自身的业务素质。

2、督促、鼓励在职教师积极、及时参加函数学习，争取早拿文凭、争当合格的小学教师。

3、激励中表年教师勤学、勤钻电脑、学习、掌握运用多媒体教学，了解教研信息、改进教学方法，使青年教师有自己的研究专题，有自己的教学特色。

（二）教研方面

1、以中心校为龙头，成立课题组认真开展教研活动，低年级组着重抓“口语训练”；中高年级主抓“学生自主学习”。每个年级、每年科任教师都要围绕教研专题培养训练学生。教师边教学、边研究总结；课题组定期讨论、研究，力争达到预定目标；教师期末写出教学总结，校长、主任尽全力支持，抓好这方面各项的工作，力争五年内有新成效，打造出自己学校的名优品牌。牛场片、大管冲片相应在教师、学生方面开展一些教研、竞赛活动。

2、努力在全校范围内让普通话成为教师的工作语言，学生的学习语言、师生的交谈语言。要求每位教师、每位学生在校园内必须说普通话。各年级、各班次、各教师及学校要制定出相应的推广普通话的措施方案，加大力度训练，力争在几年内取得突破性进展，走出一条特色之路；以推普助学，以推普激学习，以推普酿风，以推普活学风。

（三）常规方面

认真按县局管理考核细则逐项落实，不弄虚作假，力促每位教师自觉遵守教学常规，校长、主任、教研组长每月检查教师的备课、听课及作业批改，对违犯常规或马虎从事的教师，学区当月通报批评、情节严重的.扣除当月的月工作评价奖。

（四）教学方面

1、要有“过关制”，就是要重视基础教学，在低年级，如汉语拼音的读、写、背；中年级的乘法口诀，学写方块字、查字典、语文朗读等必须人人过关，进入高年级后，老师好教，学生好学，且素质也提高了。

2、要有目的。如中高年级的语文教学：“我”怎样提高学后的阅读写作能力、本期要达到什么样的目的，教师要先思虑好、设计好，切忌漫天撒网、教学随意。

3、要有自己的特色。每位教师尤其是青年教师要顺应时代的发展，勇于开拓创新，让学生在乐趣中接受、掌握、运用知识，这是教育的发展必然趋势。

（五）质量检测方面

1、本期分两次检测（期中、期末）

2、毕业班的状况令人堪忧、校领导及任课教师要全力以赴，为学区的声誉而博。

3、学区在末考前对学区1—6年级进行检测、侧重在语、数、自然、社会、思品。

4、学区将成立质量检测领导小组。

组长：王仁富

组员：杨金和黄大勇 杨军

（六）桥溪口学区小学部教学质量奖励方案

1、指导思想

为充分调动广大教师的教学积极性，稳步提高各科的教

学质量，努力在各校之间，各课任老师间形成你追我赶的良好教学氛围。

2、奖励设置

①只设人平分奖（学生数以秋季开学初定案数为准）；

②一至三年级奖语、数两科；四至六年级奖语、数、

自、思、社五科；

③执教多科的教师，将按实际成绩排名享有奖励多科

的权利。

3、名次设定

全学区各年级去掉末2名。

4、说明

①在同等名次下，自然、社会、思品三科只拿主科的三

分之一奖金；

②监考实行校交叉，年级对口监考；

③阅卷人员由质检组统一抽调，不再全员阅卷；

④监考、阅卷、登分等各个环节，质检组将全程监督；

5、此奖励方案巳经学区行政、各村小负责人会议讨论通过，末考将照章执行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！