# 小班10的教案模板6篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-02-19

*教案在完成的过程中，教师务必要考虑讲授内容要点，无论是什么学科的老师，在教学前都要写一篇教案，小编今天就为您带来了小班10的教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。小班10的教案篇1活动目标：1、感受音乐的节奏和音乐中的长音。2、体验在音乐游...*

教案在完成的过程中，教师务必要考虑讲授内容要点，无论是什么学科的老师，在教学前都要写一篇教案，小编今天就为您带来了小班10的教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。

小班10的教案篇1

活动目标：

1、感受音乐的节奏和音乐中的长音。

2、体验在音乐游戏中与同伴合作的快乐。

活动准备：

报纸人手一张，音乐

活动过程：

1、导入活动。

今天李老师给大家带来了一首好听的音乐，这首音乐里有一个非常调皮的音，我们一起来听一听。

2、幼儿熟悉音乐。

（1）教师播放音乐，和幼儿一起听音乐。

（2）教师：这首音乐里有一个特别调皮的音，你们找到没？（没有）

（3）教师：没关系，那我们就再来听一遍音乐，耳朵要仔细听哦。

（4）教师：找到了没？（跟蚊子一样的嗯嗯嗯）

（5）哦，这个音和我们一样也是的有名字，它的名字叫长音。

（6）教师和幼儿一起听音乐有手势来模仿长音。

（7）教师：在长音的地方还可以做什么动作？（拍肩、转头、拍腿）

（8）教师：我们一起听音乐来做一做拍肩、拍腿、转头等动作。

3、游戏：“玩报纸”。

（1）、教师：看，这是什么？报纸也来和我们做朋友一起玩游戏了。

（2）、游戏玩报纸，规则：音乐响起时幼儿双手拿报纸随音乐自由摆动，当听到长音时做躲猫猫的动作。

第二遍：撕报纸。

第三遍：团纸球。

第四遍：抛接球。

第五遍：交换球。

4、结束活动。

教师：今天玩得开心吗？请小朋友们把手里的纸球送回家。

小班10的教案篇2

设计思路：

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

活动目标：

1、理解故事，了解几种动物的食性。

2、喜欢听故事，感受故事中朋友友好相处的快乐。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片。

2、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）

3、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片。

4、《小熊请客》故事、幼儿用书。

活动过程：

小班语言公开课教案详案《小熊请客》含ppt课件

1、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问，请幼儿挑选合适的动物图片。

小猫来了，小熊要请他吃什么？

小狗来了，小熊要请他吃什么？

小兔来了，小熊要请他吃什么？

三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

2、教师利用动物玩具为幼儿讲故事，引导幼儿了解几句常用的礼貌用语：“你好”、“请”、“谢谢”。

三、分角色表演，学说礼貌用语。

1、教师讲故事，鼓励扮演小动物的幼儿模仿小动物进行对话。（反复请不同幼儿进行）。

2、教师请几名幼儿戴上动物头饰，利用食物分角色表演故事。

活动延伸：

1、在角色区组织幼儿玩“娃娃请客”的游戏。

2、回家请爸爸妈妈帮助了解更多小动物的食性。

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

小班10的教案篇3

【活动目标】

1、练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。

2、具有初步的大胆进行身体活动的能力。

【活动准备】

1、材料及环境创设。

2、观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。

3、录音机1架，艺术体操音乐若干段。

4、高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

【活动过程】

在场地上出示高度（10-30厘米）宽度（15-20厘米）坡度不一（视具体情况而定）的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须要有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如\"送娃娃过小河\"（抱娃娃走过平衡木）、\"运西瓜\"（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。

小班10的教案篇4

开始部分:课前谈话,教师问一些生活中的问题,幼儿回答

t:what day is it today?

c: today is monday.

t:what day is it yesterday?

c:yesterday was sunday.

t:what are you doing in sunday?

c:i am

基本部分：教师出试面部图片，引导幼儿认识面部器官

t:this is eyes.follow me

c:this is my eyes.

t:we can use my eyes do what?

c: see something

t :this is my mouse.follow me.

c:this is my mouse.

t:we can use my mouse do what?

c:we can use my mouse eat some food.

…………………………

结束部分：教师和幼儿一起做游戏，touch my face.

教师说游戏规则，引导幼儿明白游戏的玩法．

t:if i say touch you……

c:you can touch you……

t:do you understand my meaning?

c:yes.

t:touch you……

c:touch my……

在欢快的游戏中结束这节课

小班10的教案篇5

?师：老师把这幅图片编了一个很好听的儿歌，还给它起了一个好听的名字，儿歌的名字叫《新房子》，让我们一起来听一听吧！

（教师有表情地朗诵儿歌）

三、师：这首儿歌好听吗？儿歌的名字叫什么？这么好听的儿歌我们一起来看着图片说一说好吗？（师幼共同将儿歌念一遍）

小班10的教案篇6

一、活动目标：

１、复习1、2的点数。

２、能在三个物体中找出1、2的物体。

二、活动准备：

音乐dvd一台、一只灰太狼头饰、两只灰太狼图片、两只喜洋洋图片、数字1、2、1-3的各种水果图片（若干）、实物：苹果3个、橘子3个、实物：玩具（若干）、小筐子（若干）

三、活动过程

（一）、放歌曲“喜洋洋歌曲”，出示灰太狼头饰：“谁来了？”“干什么的？”

（二）、出示图片一只灰太狼和一只喜洋洋，领幼儿数数，有几只灰太狼，捉到了几只喜洋洋？（引导幼儿用数数用数字1表示）比较每只灰太狼都捉了几只喜洋洋。

（三）、出示图片二只灰太狼和两只喜洋洋，带领幼儿数一数，有几只灰太狼，几只灰太狼，（引导幼儿用数数用数字2表示），比较每只灰太狼都捉了几只喜洋洋。

（四）、按物点数

灰太狼捉喜洋洋真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿水果给它吃，每只灰太狼只吃一个水果，来了几只灰太狼，就拿几个水果给它吃。

教师分别出示、一只灰太狼、二只灰太狼，请幼儿拿出相应的一个水果、两个水果、三个水果，并检查对错。

实物：三个苹果、三个橘子（让幼儿点数，教师说出数字几，幼儿拿出相应数量的水果）

（五）、游戏“灰太狼捉喜洋洋”

（１）学本领：老师当灰太狼，幼儿当灰太狼宝宝，灰太狼拍一下手，幼儿拍一下，灰太狼拍两下、三下，灰太狼宝宝也拍相应的下数。

（２）实物：玩具

教师给每一小组发放一小筐的玩具，幼儿听教师说的数字，从小筐中拿出相应的玩具。（教师巡回指导）

四、活动结束

让幼儿在我的数学《水果数一数》作业中在三个物体中圈出1、2的物体来。

教学反思

数和形是幼儿身边常存的事物，也是小班教学内容的重要组成部分。因此，我根据幼儿

学习数学的特点，（在玩玩乐乐，拼拼摆摆中习得）以形象生动，深受幼儿喜欢的“灰太狼捉喜洋洋”为游戏情节，设计了此活动。让幼儿在玩玩乐乐中运用比较多的物体及手口一致点数1、2以内的事物。孩子们都能在复习的过程中掌握1、2以内的点数，而手口一致的点数，只有在实践操作中，让幼儿们去反复练习、反复操作，才能习得。但在实际教学中没考虑细节问题，是本次教学显得很失败，通过今天的这节课，我最大的收获是：要掌握时间是细节中的关键，在不同混淆的物体中找出相应的物体，让孩子有更多的思考空间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！