# 小班血教案优秀6篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-02-20

*教案在撰写的过程中，教师一定要强调与时俱进，优秀的教案，在往后的教学工作中起到相当大的作用，小编今天就为您带来了小班血教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。小班血教案篇1一、活动名称：《小麻雀》二、活动目标：1、让幼儿感受大小调的不同音乐情...*

教案在撰写的过程中，教师一定要强调与时俱进，优秀的教案，在往后的教学工作中起到相当大的作用，小编今天就为您带来了小班血教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。

小班血教案篇1

一、活动名称：《小麻雀》

二、活动目标：

1、让幼儿感受大小调的不同音乐情绪。

2、学习三角铁和摇铃的使用方法。

3、体验音乐活动带来的快乐。

三、活动准备：

哭脸和笑脸的卡片

小鸟玩偶

三角铁、手摇铃

四、活动过程：

1、热身律动

——《hello歌》

2、音感练耳

——老鼠按钟（3、5）

a、聆听单音（加上柯尔蒙手势）

5---3---

b、乐器加嗓音

c、辨别高低音：55555（双手举起来）

33333（双手敲地板）

d、再见

3、倾听音乐

——导入：出示难过的表情和伤心的表情

今天，娇娇给小朋友带了两个有趣的表情，请小朋友观察一下这两个表情有什么不同，并请小朋友模仿一下这两个表情。

——出示小鸟玩偶，讲述故事

教师拿出表情卡纸，幼儿做出相应反应，并听音乐旋律，引导幼儿听辨音乐情绪，并做出相应反应：

——微笑卡纸表示开心（音乐为大调）

哭脸卡纸表示难过（音乐为小调）

4、感受音乐

——幼儿跟随老师一起做音乐律动

5、表现音乐

——主教老师拿难过的表情卡纸，助教老师拿开心的表情卡纸，站在不同的位置，当音乐中出现不同情绪时，小朋友走到手持相应卡纸的老师身边，用肢体表达与之相对应的情绪。

6、综合呈现

——教师介绍乐器名称，并示范乐器使用方法

——（播放收发乐器音乐）将幼儿分成两组（一名老师负责带一组幼儿进行乐器演奏），分发两种不同的乐器

三角铁表示悲伤的情绪（长调）

手摇铃表示开心的情绪（短调）

——乐器演奏结束，播放收发乐器音乐，助教老师收乐器，助教老师带幼儿进行放松运动

7、再见仪式

——《再见歌》

五、活动结束

教学反思：

音乐课应该是活泼、轻松的。在教《小麻雀》一课时，学生学会歌曲之后，我是这样引导学生创编歌词的。书上的原创歌词是这样的：“小麻雀喳喳叫，走起路来蹦蹦跳，见了妈妈唱支歌呀，见了小朋友问声好。”在引导学生创编歌词前，我请大家先想一想小麻雀的特点是什么，爱喳喳叫，爱蹦蹦跳，所以作者把它写成一个爱唱歌、懂礼貌的小麻雀。接着我请学生来填词：小花猫（喵喵叫），走起路来（静悄悄），见了妈妈（爱撒娇呀），见了小朋友（转身跑）。学生们唱得很尽兴，学得很扎实。这就是我想要达到的效果。

整节课下来，基本按照教学目标完成了教学内容，学生能完整演唱《小麻雀》，并通过动作感受小麻雀生动的形象。但是在教唱过程中还存在很多问题，比如：第三句歌词“见了小朋友”，部分同学没能把三拍唱足，还有休止符的停顿等细节的处理，仍需改进。虽然教学过程比较顺利，但还是疏忽了课堂中的机动环节，完成教学内容后，还有余多的时间，只能用来表演唱和比赛，不免有些浪费。在以后的教学设计中，我会对有些部分内容进行设计，使学生在课堂上充分地利用时间，以便更好地掌握音乐知识。

小班血教案篇2

活动目标

激发幼儿参加体育活动的兴趣。

初步练习走平衡木。

培养和锻炼了幼儿的身体协调性。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

重点难点

重点：培养幼儿的身体平衡能力及身体协调性。

难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

活动准备

矮平衡木、纸制作的“小路”（50cmx18cm），一封信，玩具猴一个，小羊头饰、“小花”和“青草（用布缝制的）”若干。

活动过程

（一）开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

（二）基本部分

1、创设情境。老师扮羊妈妈。羊妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小猴生病了。羊妈妈要带着孩子们去看望小猴。可是，通过小猴家只有一条小路。羊妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。 羊妈妈带着小羊们去看小猴，一个跟着一个走（走纸制作的小路），边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小羊儿，走小路，整整齐齐排成行。”到了小猴家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小羊从小猴家回来后，特别高兴。羊妈妈说：“家里的青草不多了，我们去割青草吧。”割青草要到河的对岸，需要过一座“小桥”， 羊妈妈教小羊们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：

小羊小羊要过桥，

张开双臂走上桥，

心不慌，身不摇，

一步一步走过桥。

请3到4个幼儿练习走小桥，教师指导并请幼儿认真观看。

出示矮矮的平衡木，请幼儿自己走小桥。割完青草之后，从原路（矮矮的平衡木）走回来，把青草放到筐里，再接着去割青草。（教师在平衡木边上保护幼儿，并提醒走平衡木的要领。）

4、青草都割完后，小羊们看到自己的劳动成果很高兴。羊妈妈表扬了羊宝宝，然后带它们到森林里玩耍，玩得很快乐。“春天到，天气好，小羊出来伸懒腰。我们要小心大老虎，眼睛快快瞧一瞧。”这时候，一名老师扮演的大老虎出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次（四散追逐跑）。

（三）结束部分

1、为了战胜大老虎，小羊需要学本领，学习各种动物的样子，迷惑大老虎，吓跑它。

羊妈妈带着小羊模仿各种动物的样子，也可以让小朋友自由创作。

2、太阳落山了，听音乐《摇篮曲》，作整理动作，自然结束。

教学反思

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小候、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小羊，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小羊的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，割青草”等环节，我准备的“青草”是用卡纸做的容易撕坏，后来改用布缝制成一捆一捆的，效果很好。

小百科：愉快这只不过是在大脑内产生的生化反应，大脑会释放出类似快乐的电流。

小班血教案篇3

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一

活动名称：我们去郊游

活动目标：认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置———

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称：小猴儿摘桃子

活动目标：通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

活动三

活动名称：我把小熊送回家

活动目标：通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊———”）

2、请小朋友轮流把自己的小熊送到“小熊乐园”里。并请每名小朋友说一遍“我把1只小熊送回家”。

3、最后，请小朋友观察现在的“小熊乐园”，引导他们说出“1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。

活动反思：

?指南》科学领域中指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。”“引导幼儿对周围环境中的数、量等现象产生兴趣，建构初步数概念。”“1”是自然数中最小的数，是自然数的基本单位。任何一个自然数都是由若干个“1”组成的。“许多”是一个笼统的词汇，它表示集合中有两个以上元素。区分1和许多，理解它们之间的关系，是幼儿集合概念初步形成和感知元素分化过程的关键所在。《领域》中把这个活动分为了两个课时进行，课时一是感知区分1和许多，而课时二是理解“1”和“许多”的关系，今天我把两个课时整合成一个课时完成。整个活动设计以游戏为主，虽然时间稍长一些，但孩子们玩得非常轻松。

小班血教案篇4

活动目标：

1、感受开心，愿意当个快乐宝宝。

2、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

6、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

物质准备：神态快乐的小猫，小狗，小猪，小猴玩具及相应的头饰若干。

材料配套：幼儿活动操作材料《笑一笑》。

活动过程：

1、引导幼儿观赏小猫、小狗、小猪、小猴玩具。

提问：这些小动物快乐吗?你是怎么知道的?小动物们为什么这么快乐?

2、引导幼儿欣赏儿歌《笑一笑》。

3、引导幼儿玩游戏\"笑哈哈\"。

玩法：教师与幼儿分别戴上头饰，扮演各种小动物，当念到\"你看xx也在笑\"时，扮演该动物的幼儿自由表现开心的动作及表情。

4、指导幼儿看操作材料《笑一笑》，说说图上的小朋友为什么笑。

小百科：笑，是人的一种平和心态以及善良的内心表现，同时，也是体内安多芬分泌物增高的时候。人的心情处于正常状态时，在与他人交谈期间就会呈现为平和的心理作用并用微笑来展现人与人之间的善意交往。

小班血教案篇5

活动设计背景

本次活动结合日常生活中经常用到的小花伞，结合《纲要》中的主题目标，让幼儿主动的参与活动，有信心，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每一个幼儿都有机会参与尝试，支持鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和意见，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件；引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某写简单的问题。

活动目标

1、观察各种各样的小花伞，感受花伞上图案的对称美。学习用点、线、面对称地装饰小花伞。

2、培养幼儿感受美，欣赏美和表现美的能力，体验画画的快乐。

教学重点、难点

1、 教学重点是学习用点、线、面对称地装饰小花伞。

2、 教学难点是制作过程。

活动准备

1、收集的小花伞若干。

2、圆形纸若干，记号笔、彩色水彩笔、油画棒若干。

活动过程

一、欣赏小花伞

师出示实物小花伞若干，摆放在活动室四周。

1、幼儿自由欣赏各种小花伞。

2、幼儿自由的和同伴交流，教师在旁倾听。

说说你最喜欢的小花伞，为什么喜欢？

二、引导幼儿感知小花伞上图案的对称美。

教师出示一只图案对称的风筝。请幼儿欣赏后说说自己的发现。（伞上的图案是对称的，上面的和下面的花纹、颜色、形状都是一样的，，左面的和右面的花纹、颜色、形状也是一样的。这就是对称。）

三、幼儿讨论如何装饰小花伞。

教师引导语：这些小花伞真漂亮，我们也来做一把漂亮的小花伞好吗？

设疑：你想做一把什么样的小花伞？

四、幼儿绘制小花伞。

教师引导语：请小朋友用自己喜欢的图案、色彩做一把漂亮的与众不同的小花伞。注意图案要对称，看谁装饰的最漂亮。

五、小花伞展。

展示幼儿制作的小花伞，比一比谁的小花伞最美。

活动反思：

美国著名儿童心理学家布森指出：知觉是一种主动的过程。儿童和成人都能在环境中主动地发现、探索、参与和抽取信息。因此，在活动中，我能尊重孩子的需要，注重孩子个性的发展，引导孩子主动学习，大胆想象，装饰小花伞。通过活动，孩子们的知识经验得到了提升，活动的积极性得到了提高，体验到了美术活动的快乐。

小班血教案篇6

设计意图：

小班幼儿好动，爱模仿，尤其是对“钻”这个动作非常感兴趣。趁老师不注意时，在桌子下面钻来钻去，用小椅子搭个小山洞，钻一钻，喜爱寻找一个不被人注意的小角落，象小虫子一样爬一爬，钻一钻。根据小班幼儿身心发育规律，结合《幼儿园教育指导纲要》精神：利用幼儿感兴趣的活动发展他们身体的协调性和灵活性，给幼儿提供适当的材料，启发幼儿探索的欲望，设计本次活动，借用“小虫子”，让幼儿探索出身体部位各种各样的洞洞，同伴之间你搭我钻，师幼之间你搭我钻，幼儿之间相互合作，体验游戏中的愉快情绪，发展幼儿的探索精神和身体的协调性、灵活性。

活动目标：

1、鼓励幼儿探索身体部位各种各样的“洞”，初步培养幼儿的探索创新精神;

2、通过“爬一爬”“钻一钻”，发展幼儿身体的灵活性和协调性;

3、培养幼儿活动中的规则意识和安全意识。

活动重难点：

重点：幼儿初步探索身体部位各种各样的“洞”，并“钻一钻”;难点：幼儿相互合作探索各种各样的“洞”。

活动准备：

小虫子(幼儿人手一条)，圆片(即时贴若干)，音乐磁带一盘。

活动过程：

一、开始部分“热身活动”

1、游戏“吹泡泡”

幼儿游戏后站成大圆，贴圆片做自己的位置标记;活动身体：随音乐做律动“小虫子，钻洞洞”

教师带幼儿听音乐，边说儿歌边做动作，“小虫子，钻洞洞，钻呀钻，钻呀钻，越钻越高兴!”

二、基本部分：

(一)小虫子钻洞洞 虫子想钻小朋友身上的洞洞，我们用身体的各部位变洞洞，好吗?

启发幼儿说一说，你的洞洞是用什么部位变成的?教师带一条虫子钻一钻小朋友探索出的洞洞。

幼儿一起带小虫子钻洞洞，要求幼儿可以钻自己身体的洞洞，也可以钻一钻其他小朋友变出的洞洞，教师也参与到活动中去，和幼儿一起钻洞洞，教师也可以变出洞洞，让幼儿带虫子来钻一钻。

小虫子钻累了，送小虫子回家休息。

(二)幼儿之间相互搭洞、钻洞。

教师启发“谁能搭一个小朋友能钻过去的洞洞?”(鼓励幼儿尝试搭一搭，钻一钻)幼儿自主选择“搭洞”或“钻洞”，进行游戏(教师提醒幼儿合作，并及时表扬和鼓励幼儿搭出“新洞洞”，表扬和鼓励幼儿多种“钻法”。提醒幼儿注意安全，不相互推挤，不踩踏幼儿小手)

(三)师幼相互搭洞，钻洞。

教师启发：能设计一个老师钻过去的洞洞吗?

师幼共同游戏。

三、结束部分师幼小结，教师观察幼儿的活动量(摸一摸是否出汗)放松活动，带幼儿活动身体各部位。

活动反思：

孩子们非常的喜欢这个活动，因为整个活动过程中孩子们都非常的乐的积极游戏。准备活动和放松活动“身体操”一上来就吸引了孩子们的兴趣，老师让他们把自己的身体作为朋友请出和自己一起游戏，拟人化的方法让小班孩子在游戏前活动自己的身体对他们来说是非常适合的，因为他们带着一种快乐的情感来活动，就非常的投入和积极。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！