# 青穗活动方案优秀6篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-20

*在明确好这一次的活动目的后，才能开始制定活动方案，大家要想完成一篇优秀的活动方案，有挺多需要强调的地方，下面是小编为您分享的青穗活动方案优秀6篇，感谢您的参阅。青穗活动方案篇1一、活动主题：亲子共诵古诗词，书香墨韵沁心扉二、活动对象：水心小...*

在明确好这一次的活动目的后，才能开始制定活动方案，大家要想完成一篇优秀的活动方案，有挺多需要强调的地方，下面是小编为您分享的青穗活动方案优秀6篇，感谢您的参阅。

青穗活动方案篇1

一、活动主题：亲子共诵古诗词，书香墨韵沁心扉

二、活动对象：水心小学一至四年级孩子和家长

(每班一个节目，至少一位孩子和一位家长参加)

三、活动时间：20xx年3月23日下午1：40

四、活动地点：水心小学二校区阶梯教室

五、活动目的：

为了让家长能和学生一同阅读，一同朗诵，一同成长，创设良好亲子阅读、互动氛围;也为了弘扬中华民族的传统文化，感受传统文化的博大精深，体味传统文化丰富的人文内涵，丰富学生的课余生活，提升现代家庭的文化品味，根据我校读书节活动要求，决定在学校一至四年级家庭中开展经典古诗词亲子诵读活动。

六、活动内容和要求：

1、参赛家庭自选中华经典古诗词一篇或若干篇进行串联组接，一至四年级每班一个节目，至少一位学生和一位家长参加，每班可以几个家庭联合组成一支队伍，朗诵时间在3分钟以内，不强调脱稿朗诵。

2、所选作品要求内容健康向上，有优秀民族文化底蕴。

3、以表现语言艺术为主，可配乐、舞蹈、琴艺、书法等辅助才艺，表现手段多样、效果好。要求语言流畅，吐字清晰，感情投入，感染力强。

七、报名办法：

1、报名时间：20xx年3月14日前

2、报名办法：凡报名者按规定填写报名表后送各校区大队部。

八、总结表彰：

担任评委：郑建萍 李维鸣 张虹 林茜茜 林懿

林小珍 叶苏朋 陶鸥

奖项设置：按班级设一、二、三等奖，颁发证书。

摄像：徐挺

我们期盼着，在读书节这个活动的引领下，在各位家长的支持下，“亲子共诵古诗词”会带动一大批书香书庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

青穗活动方案篇2

学生社团作为学生综合素质培养的一个重要载体，在繁荣校园文化、推进学校精神文明建设中发挥着重要的作用。为进一步活跃校园文化生活，促进我校学生社团活动向健康、文明、向上的方向发展，优化育人环境，全面抓好学生社团工作，使学生社团在学校引导下积极健康地发展，提高我校学生的综合素质，特制订本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实教体局文件精神，以社团活动为平台，充分发挥教师优势，通过组织丰富多彩的社团活动，不断丰富学生校园文化生活，发展学生兴趣与特长，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合学校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念。通过学生社团活动，陶冶道德情操，培养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进学生身心全面发展。

二、基本目标

1、着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，丰富学生校园文化。

2、发挥教师优势，培养教师社团组织与研究实践能力，不断提高自身专业素质。

3、不断探索校园生活和校园文化，充分发掘校园可用资源，逐步形成具有特色的校本课程。

4、发好奇心及观察力，善于从实际生活中发现和主动探索问题。

5、与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中有自律意识和关心他人的情感与品德。

6、培养学生自主管理的意识和领导能力，建立新型的师生关系。

7、经过社团活动，构建健康的校园文化氛围。陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进身心全面发展。

三、具体措施

1、严格制度，加强管理。社团活动坚持做到定时间、定内容、定地点、定人员。学校成立社团活动领导小组，组织检查指导社团活动的开展，以保证活动正常开展。

2、尊重主体，实行双选。活动前、学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

3、认真准备，精心辅导 。各社团负责人要提前制定活动计划，及早备课，认真组织活动，并及时做好活动记录，整好活动资料。

4、关心学生，保障安全。各要保证活动场地、设施、器材的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室教师要做好活动室内物品保管、门窗关锁和使用后的清洁卫生工作。

5、加强研究，注重实效。各社团要加强对活动内容和形式的研究，并借助节日、运动会等平台定期或不定期举行各种形式的展示评比活动，以展示各社团活动成果。

6、建立机制，规范评价。建立相应规范的内部评价与激励改进

机制，把各自辅导（包括展示比赛等成果）的情况作为指导老师的考核与评价的主要依据。各社团要在期末做好总结工作。领导小组将根据日常巡视、考核和比赛、展示成果等境况开展考核，结果纳入教师的绩效考核。

四、活动组织

（一）领导机构：成立社团活动实施领导小组，加强组织与领导，保证方案正常实施。

组 长：xxx

副组长：xxxxxx

成 员：xxx

具体实施人：各项目具体负责教师

（二）地点：操场、各专用教室

（三）时间：每周二下午课外活动，每周日下午5点到6点

五、活动项目

依据人本发展理论，以学生为主体的校园特色文化活动围绕必须以全面推进素质教育、培养德智体美等全面发展的高素质人才的目标，努力把思想道德教育的内容融入校园文化建设的各个方面，有力地促进学生的全面发展和健康成长，确定以下特色项目和社团活动：

（一）文学、传媒类社团

（1）太阳文学社

宗旨：抒真性情，作美文章。鼓励创作，鼓励发表作品，提高学生的文学素养。

（二）艺术类社团

（1）美术兴趣小组

宗旨：寄情于丹青，放歌于笔墨。

（2）舞蹈队

宗旨：曼妙的舞姿——一中最亮丽的风景线

（三）体育运动类

（1）男子篮球队

宗旨：强身健体，丰富生活；情感交流，快乐体育。

（五）心理健康教育类

阳光心理社团

宗旨：普及心理健康知识，开展心理健康教育，提高中学生心理素质，自助、互助，助人。

（六）：科技类：

电脑小能手

宗旨：电脑基本知识的操作和运用。

（七）：趣味数学：

数学竞赛

（七）：英语角：

英语口语

xx中学初中部

20xx年9月

青穗活动方案篇3

为进一步提升xxx区各幼儿园幼小衔接活动的实施质量，引导幼儿园科学的、有目的、有计划地开展幼儿入学适应性教育，促进每一位幼儿自信、快乐地融入小学学习活动，协助家庭形成教育合力，实现从幼儿园到小学的平稳过渡，特此制定本方案。

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》遵循幼儿自然发展规律、把握幼儿发展目标及学习特点，构建科学适宜的幼小衔接工作体系，杜绝超前学习，帮助幼儿逐步适应入学教育及生活。

二、具体实施

（一）幼儿园主要任务

1、依据幼儿发展目标，制定适合本园幼小衔接活动实施方案、确保幼小衔接活动科学、有序、有效实施。

2、一日生活中开展有针对性、丰富多样的、生动有趣的幼小衔接活动，帮助儿童从身体学习转换为用大脑学习的能力、从具象物体转换为具象符号、从具象符号转换为抽象符号逻辑思维能力和问题解决能力，预备适应课堂的心理准备、动机等从而促进每一位孩子在身体、情感、习惯、能力等方面做好入学准备。

3、利用家校传播正确的幼小衔接价值取向，引导家长建立对幼儿学习与发展的合理期望，掌握符合幼儿个性特点的教育方法，解决入学焦虑，为幼儿营造轻松快乐、积极向上的成长环境。

（二）幼儿发展目标

具备入学具备的学习能力：包括视知觉能力、听知觉能力、知觉转换能力、数学准备能力、学习品质、社会适应能力、阅读兴趣、前书写准备能力。

具体措施：

通过家园共育、区域活动、一日生活环节、集体教学等途径为幼儿开展活动、创设环境、提供资源等方式。

视知觉能力：

1、感知物体或者符号的位置，包括方位、距离、大小、形状、等空间特性的知觉，如走迷宫、找对应等游戏活动。

2、从日常生活中辨别人-物-图形-数字-字母-形近字等异同，如找相同、不同、图形比较等游戏活动。

3、幼儿学会把物体从包围它的背景中区别出来，从观察事物的角度能从整体中分离出部分的看问题的能力。如智力拼图、镶嵌图形等游戏活动。

4、培养幼儿对物体、图形、字母、数字等视觉再认能力。如猜谜语、七巧板摆图等游戏活动。

5、家庭建议：鼓励孩子多看、多观察、多带孩子到大自然中区，引导幼儿养成将所见画出来。

听知觉能力

6、利用日常生活契机有效引导幼儿口头所述信息、多听故事，多些同伴交流、多些家庭教育人数，如复述数字、打电话等游戏活动。

知觉转换能力

在一日生活中引导孩子依据时间顺序描述外出过程中经历的某件事情，并将自己的所见所闻画出来，同时可以表达自己的感受。

数学准备能力

1、掌握从1-100的顺数、50倒数到1、数群（由易到难）例：数字连线、接龙数游戏切记把进位留给孩子，给孩子一个顿悟的过程慢慢就熟悉了、小兔吃饼干、数字连线。

2、能排除物体大小和排列形式的干扰掌握20以内点数

对应。

3、根据物体相联对应关系、相关关系的对应、一对多关系的对应、从属关系的对应（上下关系）、并列关系对应（同一级别关系）相反关系的对应培养和建立对应的思维方法。

比较

4、根据物体的一些特征：如大小、长短、高低、宽窄、粗细、颜色的轻重、薄厚、形状、数量的多少、物体的空间位置比较等等。

5、可以根据形状、性质、成分、公用等属性的异同，把事物分成若干分类。

6、根据一组物体的某种特征（长短、高低、大小、多少、重量、高度等）的差异或按某种规则(如从长到短、一长一短、两长一短等）按顺序进行排列。

7、从认识平面图形、立体图形开始建立幼儿图形建构能力，如具体教学游戏：游戏《七巧板》建构拼搭、插素、学习简笔画。

8、集体教学活动认识钟表（分针、秒针、时针、钟面数字意义）体验一分钟，建立时间概念。

9、大班幼儿重点是加强钱币认知能力、钱币应用能力了。从小正确树立金钱观。

学习品质

10、加强幼儿口语表达及言语理解能力。

11、培养幼儿社会适应能力如同情分享、处理冲突能力、同伴交往能力、情趣表达和自信心。

12、注重幼儿学习品质培养如情感方面（兴趣、荣誉感、合作性、灵活性）、内驱力方面（主动性、好奇心、专注力、坚持性）、习性（责任感、独立性、条理性、生活习惯）等。

阅读能力

13、具有良好的倾听、阅读兴趣和阅读习惯。

前书写准备能力

14、区域活动材料的投放以剪、贴、粘、撕、拉、抓、穿、插、刺、夹、缝、拧、揉、拍、叠、折、绑、涂鸦等途径，以家园共育形式组织幼儿每日开展各种各样的动手操作的活动，培养幼儿精细肌肉动作发展。

青穗活动方案篇4

一 活动时间：

11月26日(拟定)，根据实际情况具体再定。

二 活动目的：

向那些在校园里为我们服务的工作人员表达我们的谢意，借此帮助同学们培养一颗感恩他人的心。

三 活动内容：

召集全系同学可以在一张用彩色纸片折成的“心形”卡片上写下自己对他们想说的话(最好一人一句)，也可以折叠一些千纸鹤(最好用小绳串起来)，外加一些气球，最后由各班派些代表慰问他们，并向他们传达同学们的心意。相信他们定会很感动。

四 经费预算：

1、气球若干

2、彩色卡片若干

3、暖水袋6个一.活动背景：对于刚进入大学的我们,有很多同学还不能认清楚全班的同学.为了加深同学们间的相互认识与了解,同时为了丰富同学们的课余生活.特此策划本次活动.相信通过本次活动可以促进同学们的相互认识,激起同学们的热爱之情.培养同学们的团队精神.

二.活动主题：我和我的大学生活

三.活动目的：通过这次的活动的开展，促进同学之间的相互了解，培养同学们的团队精神，勇于创新，勇于开拓，争创优秀班集体。

四.活动时间：20xx年10月26日 18:50至20：30

五.活动地点：成都航院四教206

六.活动对象：310344班全体学生

七.主持人：鲍占坡 曹安絮

八.活动流程

(一).前期的准备工作:

1.在团日活动前,由310344班同学分为四个小组.

2.由于活动关系提前宣布游戏规则.

(二).主持人进场,欢迎嘉宾,请嘉宾讲话.

(三)全班合唱歌曲《朋友》;

(四).游戏

(1)游戏名称《夹汤圆》

(2)游戏目的：通过这个活动锻炼、加强同学们间的团结协作能力，促进大家相互理解。

(3)游戏道具：筷子、乒乓球、纸盒：

(4)游戏规则：

1.全班同学分为四组 每组八人 裁判二人：甘欣 何金霞

2.每组同学围成一个圈，用筷子夹住乒乓球依次传递两圈，如果在传递过程中乒乓球有落地的.就从第一个人开始.

3.完成时间用得最多的小组，该小组成员为大家表演节目。

(五)游戏

(1)游戏名称《绿色环保时装秀》;

(2)游戏目的：通过这个游戏增强同学们的合作与交流能力，提高开拓与创新思维，提高同学们的绿色环保理念;

(3)游戏道具：报纸、胶水、透明胶、剪??

(4)游戏规则：

1.八人一组,分为四组; 评委：王老师 甘欣 何金霞 刘汉帅

2.播放一些视频、音乐(关于时装秀的视频)

3.每个组各自协调分工，内部选出一名模特，穿上自己组设计的衣服与其他组的模特进行t台秀，在模特展示的同时，本组选出一名代表阐述本组的设计理念与观点。

4.游戏时间限定25分钟。

八. 全班同学合唱《我的未来不是梦》此次活动结束。

九. 由辅导员对此次活动进行点评，团组织成员对此次活动进行总结

十.经费预算：20元

十一.注意事项:

1. 前,教室装饰由团支部负责一切事务.由两名同学为礼宾接待,

2. 中,会场纪律由纪律委员负责并打好考勤,

3. 照相由邱自强 田显强负责,

4. 活动结束后由班委负责教室卫生,并将教室恢复原貌

青穗活动方案篇5

为大力弘扬社会主义核心价值观，保障人民基本文化权益，丰富群众精神文化生活，营造欢乐祥和的节日氛围，让人民群众共享文化发展成果，现就20xx年春节期间组织开展群众文化活动的有关事项通知如下：

一、指导思想

20xx年春节文化活动深入贯彻落实科学发展观，坚持社会主义先进文化前进方向，以科学发展为主题，以建设社会主义核心价值体系为根本任务，以满足人民精神文化需求为出发点和落脚点，以改革创新为动力，培养高度的文化自觉和文化自信，增强文化软实力，为推动全乡各项经济社会事业全面协调可持续发展营造良好的氛围。

二、加强领导

为切实加强领导，乡成立了以镇党委书记、镇人大主席为组长，镇党委副书记、镇长x、镇党委副书记x、镇党委宣传(统战)委员、镇人民政府副乡长x为副组长，镇四片区党总支书记、镇共青团、妇联、工会、文化体育服务中心、广播电视服务中心、财经所、中心学校、派出所等部门和单位负责人为成员的春节文化活动领导小组。

三、精心组织

以唱响为主题，以夯实文化、旅游、特色产业大乡为先导，丰富、活跃春节期间城乡群众文化生活，营造昂扬向上、奋发进取的发展氛围，让全乡人民群众过一个喜庆、祥和、文明的春节。

1、由镇文化体育服务中心牵头组织“百件书画作品展”。

2、由镇广播电视服务中心、文化体育服务中心牵头组织“百场电影进农家”活动。

3、由镇文化体育服务中心牵头组织“乡文化体育人才迎春茶话会”。

4、由旅游公司、乡文化体育服务中心牵头组织“野三河风光本土摄影家作品展”。

5、由镇文化体育服务中心牵头组织元宵灯迷活动。

6、由各村党支部、村委会牵头组织“农家书屋”全天侯开放一周(正月初八至十四)活动。

7、以片区为单位各组织一支民间艺术表演班开展“进万家贺新春”活动。

8、由x居委会牵头组织花灯一条街活动。

9、充分发挥镇文化主阵地作用，按照免费开放的要求，创新活动内容，改进服务方式，积极开展数字文化服务，精心选择群众喜闻乐见的数字文化节目，利用乡公共电子阅览室组织群众观看，提前做好预告，定期组织收看，保持网络畅通和服务效果。

镇文化体育服务中心要利用图书室、多功能厅、留守儿童活动室等为返乡农民工、留守儿童及当地群众开展图书阅览、文艺讲座、科普讲座、影视放映、网络浏览和各类文体活动，倡导健康文明的生活方式，为春节营造浓厚的文化氛围。

各单位要认真组织开展20xx年春节群众文化活动。做到认识要到位、安排要精细、工作要做实，把做好春节期间的群众文化活动，作为当前一项重要的文化惠民、文化乐民工程抓紧、抓好。

今年春节来得早，各单位要主动出击，早动手、早安排，营造祥和喜庆、文明健康、欢快热烈的文化氛围，让广大人民群众过一个幸福年、快乐年、文化年。

青穗活动方案篇6

活动目的：

五月，是一个阳光灿烂的季节，而“勤劳”与“爱心”是人间的阳光，学校少先大队利用五月份的各种节日，开展丰富多彩的活动，培养队员热爱家乡、尊敬长辈、关心他人等意识，对队员进行亲情教育和感恩教育，让人间的阳光在每个队员心中永驻，并以此进一步宏扬中华民族的传统精神。

活动主题：

进行亲情教育和感恩教育。

活动时间：

5月份。

活动对象：

全体少先队员。

活动安排：

第一周：五月的第一天是劳动节，热爱劳动是中华民族的传统美德，劳动带给我们一切，有劳动，才有回报，让我们用自己的双手创造辉煌！

1、“五一”到来之际，我们要利用假期，为父母送上一份衷心的祝福，做爸爸妈妈的小帮手，帮父母做一些家务。

2、围绕劳动展开一次主题班会。出一期“劳动最光荣”的黑板报。

3、成立劳动小分队，开展丰富多彩的爱劳动活动，从小事做起，从身边做起，在日常生活中养成爱劳动的好习惯。

4、举行校园鲜花节开幕式。

第二周：母爱，永远是我们心中最温暖的话题。母亲节来临之际，让我们用行动来关心母亲，用行动延续“感恩”这一永恒的话题。

1、向母亲了解自己小时候的故事，体会母亲的养育之恩，利用晨会交流。开展“感恩”主题队会。

2、开展“书签代表我的心”活动。组织队员们自己设计、制作、赠书签，把对妈妈的爱寄托在一张张小小的书签里，感悟亲情的弥足珍贵，课件表达自己对她们深深的感激和尊重之情。

3、主动做家务，给母亲一份惊喜，并为妈妈洗一次脚。

4、陪母亲聊天，在交流中加深感情。

5、举行“家庭微笑照片征集行动”。

第三周：

1、以花为主题的儿歌、童谣、优秀古诗文朗诵表演比赛(1－6年级参加，每个班选2名选手参加。

2、以花为主题的书画展（1—6）年级参加一二年级上交作品5份三至六年级上交作品每班10份。

3、中队会一节，学校领导班子听。

4、“花儿朵朵迎奥运”校园鲜花节为主题手抄报(3－6年级参加)（各班推选3份作品上交）。

第四周：

1、准备xx区开展的“迎奥运、庆六一”文艺汇演。

2、“花儿朵朵迎奥运”校园鲜花节为主题师生卡拉ok比赛（一至六年级参加，每个班准备2名选手参加，时间5月28日）

3、优秀手抄报展评。

4、优秀书画展评。

5、校园鲜花节闭幕式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！