# 鯨教学反思通用5篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-20

*教师在教学中一定要将教学反思写好，教学反思是教师们在对课堂情况进行分析后写出的书面文体，小编今天就为您带来了鯨教学反思通用5篇，相信一定会对你有所帮助。鯨教学反思篇1?藏戏》一课按说明事物的不同方面为序，先概括介绍藏戏主要特点：“戴着面具演...*

教师在教学中一定要将教学反思写好，教学反思是教师们在对课堂情况进行分析后写出的书面文体，小编今天就为您带来了鯨教学反思通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

鯨教学反思篇1

?藏戏》一课按说明事物的不同方面为序，先概括介绍藏戏主要特点：“戴着面具演出”“演出时没有舞台”“一部戏可以演出三五天”。接下来详细写开山鼻祖唐东杰布开创藏戏的传奇故事”。紧接着介绍藏戏的重要特征──“面具”的特点及作用。然后简略地说明其他特色：舞台简朴；剧情靠解说、说唱来描述；开场、正戏、结尾固定的程式；唱腔、动作丰富多彩；演出时间长等。最后用一句话总结全文，点明藏戏这一民族戏剧艺术靠师传身授传承和发展。

也许是课文结构的原因，我感觉这篇课文教得特别爽，而学生学得也特别轻松。

在初读课文之后，我让学生结合预习情况，说说藏戏的特点。大部分学生都能找出课文开头的三个反问句其实就概括介绍了藏戏的三大主要特点：“戴着面具演出”“演出时没有舞台”“一部戏可以演出三五天”。紧接着，我让学生根据藏戏特点在课文中找出相应的具体描写这三个特点的自然段。在找的过程中，我随机引领学生品读课文，感悟藏戏的特色，体会传统戏剧艺术独特的魅力和丰富的文化内涵。当然，这中间写面具的一部分是学生最感兴趣的。这些面具不同的色彩代表不同的角色，代表不同的感情色彩，代表一定的价值判断和是非观念。再通过分角色读、引读等多种方法让学生领略到藏戏的独特魅力。学生在充分地读这部分的基础上，轻松理解了这部分内容。最后，我让学生读读课文4-7自然段，说说这几个自然段写什么？学生很快就能明白这是写藏戏的形成。

就这样，我引领学生这么轻易地理清了文章的脉络，了解了藏戏的形成及其特色，领略到了藏戏的独特魅力，并学习了文章准确的说明和生动形象的描述，积累了语言，领悟了表达方法。而学生所领悟到的一切，所积累的一切，不正是我们所希望的吗？

鯨教学反思篇2

伴随着课程改革的不断推进，我国的教育水平有了明显的提升，在教育教学过程中学生的语文基本能力要在生活中得以显现，因此小学教师要把握住学生言语表达能力的重点，要对学生的作文能力进行培养，让小学生的语言能力想象能力都得到更好的发挥。通过作文教学可以让学生的语言组织能力和文字词语的使用能力得到提升，但是在当前的小学语文作文教学指导上还存在一定的问题，因此教师需要对作文指导教学进行反思，明确其中存在的不合理问题，采取更加有效的实践教学策略，促进学生的写作水平得到提高。

传统语文作文教学过程中，由于受到应试教育的影响，一些家长和教师过于关注学生的语文学习成绩，在对学生进行总体评价时也以成绩为标杆。但是这样可能造成学生在作文当中失去了写作兴趣，出现生拼硬凑的情况，还有些学生提起作文就感觉非常困难，甚至对整个语文学科都失去兴趣。教师使用传统式的教学方式，让学生得知什么是作文技巧，怎样才能获得作文高分，在作文指导课上也是给学生念范文，让学生背范文，这样极大地限制了学生的想象力和文笔[1]。

教师对学生的写作能力和写作兴趣，若是不能进行很好的培养，那么教学也只能是照搬照抄一些模式按部就班地完成，不符合现代化教育理念。写作是一个学生知识积累和转变的过程，在这个过程中学生要按照自己的内心进行写作，并且提升写作兴趣，善于用自己所学到的知识去连贯地表达去创作。因此，教师需要改变固守的思维模式，改变以往的教学方式，增强作文教学指导能力，为学生提供更广阔的创作与发展空间。

小学作文教学中学生属于独立的个体，教师要改变过去单一保守的作文指导方式，以学生为中心，关注学生学习的阶段性差异性以及互补性，面对全班不同的学生要进行因材施教，做好不同的作文指导。可以按照学生的实际情况，为学生私人定制各种作文指导模式，激发学生的作文潜能，促使其对作文学习产生浓厚的兴趣[2]。例如，一些学生可能比较喜欢古诗词，但是对古诗词的运用有限，那么教师就可以引导学生在作文段落中引用一句古诗词，这样不仅增添了作文的色彩，还能够让学生了解古诗词的含义以及运用的方式。

还有一些学生对于成语比较感兴趣，也可以用来增强作文的色彩。在作文指导过程中，教师要尽量地激发起学生的想象能力和联想能力，给学生的作文创造一个能够发挥自我能力的空间，可以让学生自由讨论，也可以畅所欲言，教师将学生分成几个小组，强化学生之间的沟通与交流，这样学生的写作方式能够更加多元化，思路也更加清晰，可以获得一定的写作灵感。

小学这个年龄段的学生正处于感性认知的阶段，兴趣是他们参与学习的最大动力，只有他们对学习产生了欲望需求，才会积极主

动地参与其中，在充分发挥学生主体性的作用下，必然会获得更好的教学效果。在对小学作文教学优化的过程中，首先就是要进行写作兴趣的激发和培养[3]。在小学的作文指导过程中，可以将情感体验思考学习结合在一起，让学生能够从多个角度去观察生活，理解生活，这样写出来的作文才更加充实。另外，教师给学生一定的空间，让学生自由地发挥，强化学生对写作的兴趣。

例如，在以《我的爸爸》为题的作文时，教师要减少范文的举例，也要改变过去让学生背范文的情况，而是让学生回家去观察自己的爸爸，爸爸的特点有哪些？爸爸为家庭做了什么？让学生自己主动去思考，自由地发挥，这样减少了范文的参考，学生的写作框架和语言可能在组织上出现一些问题，经过教师的引导和学生自己的体会体验，才能找到适合自己的写作风格。

写作永远离不开积累，读书破万卷，下笔如有神。在小学语文作文指导过程中，教师要善于让学生进行作文的积累，可以增加阅读课外阅读积累，让学生善于做笔记，在阅读中增长见识，陶冶情操，帮助学生积累更多的语言材料。另外，在积累的过程中也要善于多动笔，多读书，养成记录良好体验的习惯，可以将自己看到的一些精美的词汇片段摘抄下来，也可以进行拓写和仿写，这样才能够帮助学生积累更多的写作素材[4]。

例如在课文《慈母情深》的阅读中，教师就要指导学生注意对人物的细致刻画描写，同时理解到文章主旨，感受慈母的善良与慈祥，然后要引导学生联系自身的生活实际，从自己与妈妈的点滴故事当中更加深刻地体验母爱的伟大，这时如果让学生以《我的母亲》为题写一篇作文，学生的作文质量一定会更高。除了课内阅读之外，还要注重课外阅读的拓展延伸，教师推荐一些优秀的适合的课外读物，从而增加学生的阅读积累，拓宽视野，这都有助于促使学生更好地驾驭语言文字。

总之，作文教学在小学语文教学中占有很重要的地位，教师要注重教学方法上的创新，发挥学生的主体作用，引导学生充满兴趣地进行作文的写作，不断提升写作能力，提高作文质量，为语文深入学习打下良好基础。

鯨教学反思篇3

新课程形势下要求：一个称职的初中物理教师，决不能“教书匠”式地“照本宣科”，要在教学中不断反思，不断学习，与时共进。新课程提倡培养学生独立思考能力、发现问题与解决问题的能力以及探究式学习的习惯。可是，如果物理教师对于教学不做任何反思，既不注意及时吸收他们的研究成果，自己对教学又不做认真思考，“上课时，只是就事论事地将基本的知识传授给学生，下课后要他们死记，而不鼓励他们思考分析”，那么，又怎能转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究物理问题的空间呢？

一、新课程下物理的教学反思对于教师物理专业发展有很大的作用。

一方面，有助于我们在新课程改革环境中更加深入研究物理教学。

当代国内外教育界都提出，“教师即研究者”。教学反思中的“反思”，从本质上来说，就是教师的一种经常的、贯穿始终的对教学活动中各种现象进行检查、分析、反馈、调节，使整个教学活动、教学为日趋优化的过程。这无疑会促进教师关注自己的教学行为，深入地开展教学研究活动。

作为一种学习方式，研究性学习成为时下教学界研究的热点之一。初中《物理》附有许多研究性学习“综合探究”；近几年，都有部分中学的开展物理“研究性学习成果”展示活动；许多教学杂志也刊登了很多关于研究性学习的文章……可见，各地普遍重视研究性学习。但是如何开展物理学科的研究性学习，需要我们深入、细致地探讨。

另一方面，有助于我们在新课程改革下实践教学智慧。

教学的复杂性决定了它不是教师展现知识、演练技艺的过程，而是教师实践智慧的体现过程。我在初登教坛时，为了教好物理课，经常通过多讲定理、多做习题，但往往学生理解不深刻，不能真正的掌握。通过反思我意识到人的认识是从感性到理性的发展的，那么知识的掌握也应该遵循这样的规律。因而我在动量守恒定律教学中，先介绍了这个定律的发现过程：它起源于16——17世纪西欧的哲学家对宇宙运动的哲学思考。

二、对理论和专业基础方面的反思。

物理老师要进行教学反思，固然依赖于自身在教学实践中不断积累起来的经验，但是仅仅行停留在经验的认识上是远远不够的，因为教学是一种复杂的社会活动，对教学行为的反思需要以一定物理知识的教学理论和专业学识为基础。

1.转变物理教学理念。

教学理念是教学行为的理论支点。新课程背景下，物理教师应该经常反思自己或他人的教学行为，及时更新教学理念。新的教学理念认为，课程是教师、学生、教材、环境四个因素的整合。教学是一种对话、一种沟通、一种合作共建，而这样的教学所蕴涵的课堂文化，有着鲜明的和谐、民主、平等特色。那么，在教学中如何体现新的教学理念呢？即在教与学的交互活动中，要不断培养学生自主学习、探究学习和合作学习的习惯，提高他们独立思考、创新思维的能力。要转变教学理念，历史与社会教师应加强对历史与社会教学理论的研习，如《物理教学》、《中学物理教学参考》杂志开辟的一些栏目的讨论文章对更新教学理念就有许多帮助。

2.丰富物理专业学识。

学科专业知识对于新课程的实施以及开展教学反思，至关重要。历史与社会教师如何提高专业修养、丰富专业学识呢？关键是多研读物理学名著、物理学学术论文、物理著作等。阅读这些具有较高学术价值的名著，不但足以提高专业素质、分析史料、推理证明以及论断评价等研究方法。

三、教学基本策略方面。

在一定的教学理论和学科专业基础上，新课程下物理教师主要以课堂为中心进行教学反思。

1.物理课案例研究。

“所谓案例，其实就是在真实的教育教学情境中发生的典型事析，是围绕事件而展开的故事，是对事件的描述”。案例研究就是把教学过程中发生的这样或那样的事件用案例的形式表现出来，并对此进行分析、探讨。案例研究的素材主要来看三个方面：一是研究自己的课堂，并从自己大量的教学实践中积累一定的案例；二是观察别人的课堂，从中捕捉案例；三是在平时注意搜集书面材料中的案例。

2.物理课的听课活动。

听课作为一种教育研究范式，是一个涉及课堂全方位的、()内涵较丰富的活动。特别是同事互相听课、不含有考核或权威指导成分，自由度较大，通过相互观察、切磋和批判性对话有助于提高教学水平。

听课者对课堂中的教师和学生进行细致的观察，留下详细、具体的听课记录，并做了评课，课后，再与授课教师及时进行交流、分析，推动教学策略的改进，这在无形中会促进物理教师教学反思能力的提升。

3.课后小结与反思笔记。

课后小结与反思笔记，就是把教学过程中的一些感触、思考或困惑及时记录下来，以便重新审核自己的教学行为。新课程下，以物理学科来说，其实平常物理教学中需要教师课后小结、反思的地方太多了。

总之，虽然新课程下关于物理教师教学反思的研究，目前还是个新课题。许多的反思问题都还需要我们进一步深入探索。但物理教学反思对物理教师的成长作用是显而易见的，是物理教师实现自我发展有效途径，也提高物理教学质量的新的尝试，更会促使物理教师成长为新时期研究型、复合型教师。语文教学反思案例幼儿园教学反思案例英语教学反思案例

鯨教学反思篇4

丹麦作家安徒生的凄美童话《卖火柴的小女孩》，讲述了一个卖火柴的小女孩大年夜冻死在街头的故事。大年夜里天又黑又冷，下着雪，当我们和一家人一齐吃团圆饭的时候，而这个赤着脚在街上卖火柴的小女孩，为了暖和自己，一次次擦亮手中的火柴，在火柴的亮光中看到了暖和的烤炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树，慈祥的奶奶，直到跟奶奶一齐飞走。她死了，在旧年的大年夜冻死了，嘴角还带着微笑。小女孩的悲惨命运深深地牵动着我们的心，美丽善良的小女孩冻死街头却无人问津，可见当时的社会是多么冷漠，劳苦人民的生活是多么悲惨！

在课堂上，我强调精读细说。读是语文课的基础。要使学生深入体会课文表达的思想感情，务必注重有感情地朗读课文，透过朗读，感悟小女孩生活的悲惨和作者寄予的同情。卖火柴这部分，先让学生自读自悟，再结合具体语句、段落相互交流感受，重点认识小女孩现实生活的悲惨和痛苦。擦火柴这部分，让学生自读，使学生领悟作者的想象描述完全基于现实，十分合理。同时抓住课后习题来说。课后习题的设计意图在于关注阅读理解的个性化，尊重学生个人的独特感受和体验。我给学生创设条件，让每个学生都有读、说的机会。能够让学生先在小组内或自由选取合作伙伴，自己选取读、说的资料、形式。全班交流时，也要充分体现学生的自主选取，独立体验。

这节课虽然教学目标完成的较好，但我却忽视了对文章写作特点的分析，对学生的评价也有不到位的地方，没有很好地面向全体学生，发言面不是很广等不足之处，所以在今后的教学中，我将继续探索，使我的语文教学更上一层楼。

鯨教学反思篇5

上课后先留有五分钟时间让学生自由读课文并思考文中所说的鸟的天堂是什么？

在当学生阅读得差不多了，我就请学生在全班交流自己的看法了。大家都纷纷说是大榕树。

我又问那课文出现了几次“鸟的天堂”？你最喜欢哪一词？有个学生他说：“第一次看到了大榕树，这棵大榕树充满了生机\"。他很有感情地读了第8自然段最后两句话：“似乎每一片绿叶都是一个新的生命在颤动…… 。这美丽的南国树”。听到他读，似乎眼前就是那绿得逼人眼睛的绿叶在阳光的照耀~下闪闪发光。让入觉得绿叶绿得鲜亮，绿得让人兴奋！有个同学说：“我喜欢第一次看到的鸟的天堂，因为我从来没有看见过这么大的榕树，也没有看到过树干上长出这么多的根来的大树，这让我实在太惊奇了！”她主动地朗读了第7自然段。读得算不上好，文字读顺了却没有感情，重读的地方也不够明显。但是她能够谈出自己的看法，抓住重点段来读也很不错。有个喜欢第一次看到的鸟的天堂的同学说：“我从小就喜欢绿色，大榕树是绿颜色的，所以我喜欢”。他朗读了第8自然段的重点。

发现让学生们自己来品味课文，老师引导着提出问题，学生思考问题这种方法，课程变得生动有趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！