# 工作计划的模板优质8篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-02-21

*只有写一份适合自己的工作计划，你的工作能力才会有真正地提升，认真写好适合自己的工作计划是可以让我们的工作更加轻松又成效的，下面是优好文网小编为您分享的工作计划的模板优质8篇，感谢您的参阅。工作计划的模板篇120年很快就要过去了，我们迎来新的...*

只有写一份适合自己的工作计划，你的工作能力才会有真正地提升，认真写好适合自己的工作计划是可以让我们的工作更加轻松又成效的，下面是优好文网小编为您分享的工作计划的模板优质8篇，感谢您的参阅。

工作计划的模板篇1

20年很快就要过去了，我们迎来新的一年——20年，下面提前制定了财务部个人工作计划，当然计划赶不上变化，在工作过程中也会随机应变。

20年在一如既往地做好日常财务核算工作，加强财务管理、推动规范管理和加强财务知识学习教育。做到财务工作长计划，短安排。使财务工作在规范化、制度化的良好环境中更好地发挥作用。特拟订20年工作计划：

一、参加财务人员继续教育每年财务人员都要参加财政局组织的财务人员继续教育，但是年11月底，继续教育教材全变，由于国家财务部最新发布公告：年财务上将有大的变动，实行《新会计准则》《新科目》《新规范制度》，可以说财务部年的工作将一切围绕这次改革展开工作，由唯重要的是这次改革对企业财务人员提出了更高的要求。

首先参加财务人员继续教育，了解新准则体系框架，掌握和领会新准则内容，要点、和精髓。全面按新准则的规范要求，熟练地运用新准则等，进行帐务处理和财务相关报表、表格的编制。参加继续教育后，汇报学习情况报告。

二、加强规范现金管理，做好日常核算

1、根据新的制度与准则结合实际情况，进行业务核算，做好财务工作。

2、做好本职工作的同时，处理好同其他部门的协调关系.

3、做好正常出纳核算工作。按照财务制度，办理现金的收付和银行结算业务，努力开源结流，使有限的经费发挥真正的作用，为公司提供财力上的保证。加强各种费用开支的核算。及时进行记帐，编制出纳日报明细表，汇总表，月初前报交总经理留存，严格支票领用手续，按规定签发现金以票和转帐支票。

4、财务人员必须按岗位责任制坚持原则，秉公办事，做出表率。

5、完成领导临时交办的其他工作。

三、个人见意措施要求财务管理科学化，核算规范化，费用控制全理化，强化监督度，细化工作，切实体现财务管理的作用。使得财务运作趋于更合理化、健康化，更能符合公司发展的步伐。

总之在新的一年里，我会借改革契机，继续加大现金管理力度，提高自身业务操作能力，充分发挥财务的职能作用，积极完成全年的各项工作计划，以最大限度地报务于公司。为我公司的稳健发展而做出更大的贡献。

工作计划的模板篇2

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、 时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

工作计划的模板篇3

20xx年街道城管中队在原有的城市管理工作上将深入开展城市管理综合整治工作，抓好热点、难点地段区域长效管理，落实各项措施，以“太湖杯”城管创优为抓手，全面提高街道城管中队工作的效能和水平。

一、指标任务

按照《区20xx年城市管理工作意见》下达的工作任务：一是加强队伍管理工作，明确分工职责，带动各社区城管服务站工作;二是要继续加强违法建设的巡查、监督及整治工作;三是抓好农贸市场的长效管理工作;四是加强工地管理工作，确保各工地各阶段监管到位;五是深化市容创建，确保各类城管创优在市、区两级的明查、暗查中名列前茅;六是强化投诉处理工作，重点以区域范围内热点、难点地段或地区进行综合整治。

二、重点工作

1、针对街道城管队员偏少，职能发挥未到位及社区城管站人员专业化程度不高，长效管理不到位等问题，我街道一方面将加强城管中队队伍建设，健全城管中队学习和业务例会制度，完善城管队员的绩效考核机制;另一方面，进一步推进社区城管工作站建设，按《实施意见》完成各社区城管工作站达标工作，并建立起一体管理，二级联动的考核机制，通过两方面的工作，使我街道的城市管理水平得到提高。

2、违法建设整治。要加大违法建设整治力度，发挥社区作用，街道两级加大违法建设巡查力度，对在建的私房违建立即查处，确保发现一起、拆除一起，对集体违建分类处置，确保查处到位，整治到位实现“零增长”目标。

3、市场长效管理。配备力量对太康市场、小桃园市场、荣巷市场、勤新市场、徐巷市场、溪河市场集中整治，进一步加强市场的长效管理，取缔无证无照经营、占道经营、店外设摊，进一步规范市场平衡，严格按照“齐门、齐线”一条线管理，治理环境卫生脏、乱、差现象，确保市场周边道路整洁、管理规范。

4、建设工地专项整治。强化工地管理、签订责任状，要求各工地做到封闭施工、围场作业、出入口配置车辆冲洗设备、场地硬化、运输车辆“密闭式”运输的，杜绝带泥上路及运输车辆抛撒滴漏现象。

5、道路面貌专项整治。结合“太湖杯”、“两整两创”、管理等要求，按照“三无”整治要求，对主要区域主次道路实施有针对性的管理，对道路两侧擅自堆放、搭建、占道经营、乱牵挂、乱涂写、乱张贴等多发性违法违章行为开展综合整治，中队将以主干道为标准，深入到次干道，确保“太湖杯”、“两整两创”管理取得更好的管理成效。

6、荣巷街道投诉多发地区主要集中在市场、郑巷自然村、龙山路、丹桂路、大丁中街等。明年我中队拟加强与社区城管工作站的联动，各自承担任务，加强长效管理。

三、工作要求

1、加强领导，统一认识。街道两级要把城市管理工作作为全年的一项重点工作，真抓实干，狠抓落实。

2、落实责任，严格考核。按照责任落实到人，加大考核力度。

3、强化宣传、营造氛围。加大宣传力度，提高群众的综合素质，使群众支持、理解城管工作。

4、强化督查，提升效能。进一步落实巡查制度，加大与大队各部门衔接工作，及时发现纠正各种违章违规行为，把城市管理纳入制度化、规范化的轨道。

工作计划的模板篇4

在这里我们又迎来了一群天真可爱的小朋友，我们会让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。 我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、班况分析

本班幼儿共有33人，其中男生25人，女生8人，均为本学期刚刚入园的新生。有些幼儿在家里被受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格，也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。

二、工作重点和任务

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期

我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

三、思想品德

（一）德育

⑴有礼貌

1、能较快地适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、对幼儿进行礼貌教育，培养幼儿尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

3、能在集体中听老师同伴讲话，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。

4、分清自己和别人的东西，不随便翻弄或拿别人的东西。

5、知道幼儿园的玩具是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看，

6、知道要爱护玩具和图书，并学会按规定要求收拾玩具和放置图书。

6、了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。

⑵友爱同伴

1、在集体中能与较多的同伴一起玩。

2、会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演的角色。

3、学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

⑶爱的情感

1、习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。

2、知道自己是家庭中的一员，知道要听大人的话，大人叫唤会答应。

（二）、保育方面：

⑴生活能力：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。

餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴；

3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。

4、学习自己入厕，养成每天大便的习惯，女孩子学会便后用草纸擦屁股。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜；逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在成人的帮助下学习叠被。

6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲。

7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。

⑵安全方面：

1、 不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；

2、 不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、 懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯是不拥挤；

4、 不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中；

5、 身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

四、各领域的教学目标

（一）语言领域

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

（二）社会领域

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。了解自己长 大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。

4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日——教师节；十月一日是祖国妈妈的节日——国庆节；一月一日是中国的传统节日——（元旦）。

（三）、艺术领域

⑴音乐方面：

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐是兴趣和学习音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演。学做一些简单的音乐游戏。

⑵美术方面：

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙瞪6—8种颜色，

培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

（四）、数学领域

⑴计算方面：

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

⑵科学方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

4、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

5、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

6、认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红、玫瑰等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

7、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

（五）健康领域：

⑴基本动作：

1、走：改进自然走步动作，掌握多种走步的方法，提高走步能力。学会几种简单的模仿性的作部，习惯排队走步，做到排队走时不东张西望，不掉队。

2、跑：发展跑的动作，是幼儿能迈开步子跑，跑的平稳。能按目标控制跑的方向，四散跑能主动躲闪别人。满足跑的需要，培养跑的兴趣。

3、跳：初步掌握双脚向上跳、向下跳、向前跳动作，满足参加跳跃运动的需要，培养幼儿跳跃的兴趣。

4、平衡：初步掌握走平衡木（或25厘米内的平行线）的要点，培养幼儿平衡兴趣。

5、投掷：初步练习投掷的动作，锻炼上肢肌肉 ，培养投掷的兴趣。钻、爬：熟练掌握基本的爬行动作，正确掌握正面钻的要点，增强钻、爬兴趣。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

计划人：金潇 2x12年08月31日

篇二： 2x12年秋期幼儿园小班学期工作计划

幼儿园小班学期工作计划

一、 班级情况分析及工作重点：

本学期班级人数46人，男 29 名，女 17 名。本班全都是刚入园的新生。应为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境的感到陌生，情绪很不稳定，刚入园的一个周内，班级内哭闹比较严重。有些孩子依赖性特别强，哭闹严重，还影响到其他的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园的生活，不是很爱哭了。在教师的教导和爱护下，经过各种方法转移孩子的注意力，帮助孩子感到幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活和集体活动。不同孩子家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，还有的超生子女，特别宝贝，大多数都比较任性，娇惯，以自我为中心，不愿和别人分享。在活动中，我们观察发现了以下几个方面的不足：

1、部分幼儿生活自理能力，语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯，自理能力，适应性，语言发展等方面存在一些问题。

2、吃饭自理能力有所提高，有的孩子愿意自己穿鞋，穿衣服与穿裤子。但依赖性强，不愿意自己动手，自己不愿意吃饭，又吃得慢，讲话的习惯。

3、存在一些不良行为习惯，如吃手指头，咬人，用衣服擦嘴巴，没有良好的坐姿，不愿意坐位置，到处乱跑，不愿意收拾玩具，。孩子们不讲究卫生，用了的或吃了的垃圾随手就扔在地。还有的孩子不愿意跟其他的孩子一起玩耍，玩具不愿意同伙伴分享。不会主动跟别人问好，不与别人交流，不能安静的听别人讲话，更糟糕的是不能安静的入睡。

二、教育总方针：

1、注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿，站姿、睡姿及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话举手的习惯。别人说话时不要插嘴，认真听别人讲话。

2、养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后洗手，养成不挑食的习惯。进行自理能力的培养，自己穿衣、穿裤子及穿鞋子。

3、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长。培养幼儿的动手能力，鼓励幼儿来往，合作游戏。养成活泼开朗的性格。

4、总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

三、五大方针：

1、健康：慢慢适应集体生活，对幼儿园有安全感和信任感，保持稳定的情绪，愿意参

加体育运动，教幼儿熟悉五官及肢体，对身体各部分发育感兴趣。并且知道个五官的名称。学习一日活动中最基本的活动条例，初步养成独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具

2、语言：愿意与老师、同伴进行交流，爱听故事，养成认真倾听的习惯，看书能用简单的话语回答问题。

3、社会：乐于参加集体活动，愿意与老师、同伴一起玩耍，了解幼儿园的东西是大家的，不独有，学会轮流玩，慢慢学会自己事情自己做。

4、科学：带有幼儿观察多种多样植物，了解植物的形状，直到它们的名称。让幼儿认识各种各样的动物，并了解每种动物的外貌特征以及它们的名字。

5、艺术：乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。能够画简单的线条。

6、游戏 :有计划地开展各类游戏活动。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮 : :组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

四、家长工作

每天热情接待每位家长，与家长交流，谈谈孩子在幼儿园的一日活动情况，与家长建立良好的桥梁。

篇三：小班上学期工作计划

2x11年8月— 2x12年1月学期工作计划 一、现状分析： 班况分析：本学期我班共有幼儿28名，其中男孩14名，女孩14名，多数为独生子女，在家里有爸妈的宠爱，有爷爷、奶奶、姥姥、姥爷更多的溺爱，因此，多自我为中心，对成人的依赖性很强，同时，因为他们来自不同的.家庭，家长对孩子的教育方式各不相同。生活习惯各不相同。因此各方面存在着很大差异。在和幼儿的接触和家长的交谈中，我们了解到班里幼儿以下几方面的问题：

1、大部分幼儿的情绪较稳定，经过一周左右基本适应了幼儿园的生活，个别幼儿哭闹现象严重，来园时情绪很激动，还有个别幼儿适应新环境较慢，时而出现情绪不稳定现象。

2、幼儿的自理能力一般，多数幼儿能够自己脱衣服、鞋子，但是穿衣服能力需培养，鞋子经常会出现穿反情况；尿裤子的现象也时有发生；多数幼儿能够独自进餐，但是习惯不好，用手和勺子一起往嘴里送饭，出现桌面、地面很脏情况，而且幼儿有挑食现象等。

3、大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，个别幼儿性格较内向，不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上；个别幼儿个性很强，形成了很多坏习惯，攻击性行为较多；还有个别幼儿自我控制力较差，不听老师的指令，行为随意。

因此，为了使这些孩子们尽快情绪稳定，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，养成良好的行为习惯。

二、工作重点：

1、生活活动：

1）、幼儿情绪稳定、愉快，能够高高兴兴的上幼儿园，基本上能适应幼儿园的集体生活。

2）、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。通过教师讲解及监督检查、主题活动、游戏活动对幼儿进行生活习惯及自理能力的培养，及时的给予幼儿表扬、鼓励，有初步的生活习惯和生活自理能力。

2、教育教学活动：

1）激发幼儿参与集体活动的兴趣，鼓励幼儿在集体面前敢于表达自己的想法，培

养幼儿良好行为的习惯。

2）、在主题探究活动中，从幼儿的兴趣入手，引导幼儿主动学习，从而获得各方面的经验，提高综合能力。

3）、组织形式多种的数学活动，激发幼儿对数学的兴趣。

4）、在攀登英语教学中，鼓励幼儿敢于说英语，激发幼儿参加英语活动的兴趣。

3、激发幼儿对参加户外活动的兴趣，体验运动的乐趣。

4、开展活动区活动，引导幼儿参与活动，激发幼儿活动的兴趣。活动时，教师加强对孩子的观察与指导，及时发现问题、解决问题。

5、安全工作：在日常生活中，通过主题教学活动、谈话活动、游戏活动及参观、演习等多种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护意识，同时，做好其他各方面的安全工作。

6、环境创设：结合主题内容、近期发展目标、幼儿的兴趣点，创设环境，鼓励幼儿参与环境创设，让幼儿感受在环境创设中的快乐，激发孩子进行环境创设的愿望。

7、家长工作：通过飞信、博客、家长会、便条、电话等多种形式，与家长进行有效的沟通、交流。同时，挖掘家长资源，协作完成材料、信息、书籍等资源的搜集，做好家园共育工作。三、具体工作任务和措施：

（一）、班级管理工作：

本班三位老师团结协助，相互督促，充分发挥自身的优势，在做好本职工作的基础上，认真完成班级及幼儿园的各项工作。

措施：

1、学习《纲要》《幼儿园规章制度》等法规及数学、奥尔夫音乐、戏剧及攀登英语的有关理论知识，参加园内教研活动、园本培训及继续教育等理论学习，不断提高自身的理论水平。

2、定期召开班务会，总结日常生活中的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，并做好记录。

3、认真制定好学期、月、周、日计划，严格按计划开展各项活动，幼儿一日活动组织要科学合理，动静交替。

4、每月认填写家园联系本，针对每个幼儿的具体情况进行分析，让家长了解孩子的情况，以便有针对性的对幼儿进行指导。

5、保教结合，认真制定一日作息制度及卫生制度，严格执行，做好疾病预防工

作，提高幼儿的身体素质。

6、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约。

（二）安全工作 1、引导幼儿学习生活常规。如：自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、在排队走路时，引导幼儿不推不挤小朋友，有序走路。

3、引导幼儿不远离成人，不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。

4、告诉幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里，不用脏手揉眼。

7、引导幼儿在遇到危险时知道躲避，会呼喊求救。

8、有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己；

9、严格各项安全制度，确保幼儿安全。

10、水、电的正确使用。

措施：

1、观看视频、图片，组织主题活动、游戏活动等，对幼儿进行安全常识的介绍。

2、建立家长接送卡制度。认真落实确保不接错孩子、不丢失幼儿。

3、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止不安全事故的发生。

4、严格晨检制度，避免孩子带危险物品入园；并做好午睡前的检查工作，避免孩子含饭、带物品玩具进入卧室，带来安全隐患。

5、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确。

6、严格执行卫生安全消毒制度，认真填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、各项活动前提好要求、活动中认真观察，避免不安全事故的发生。

8、随时检查环境中的破损物品，及时消除各种事故隐患。

9、每天离园检查水电是否断掉，门窗是否管好。

10、与家长密切配合，在日常生活中对幼儿进行安全教育。

11、组织安全演习活动。

（三）、保教工作

生活活动：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

2、认识自己物品的标记。

3、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

4、纠正不良的睡眠习惯。

5、初步学会穿脱宽松的衣裤。

6、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

7、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

8、根据季节变化、运动量的大小主动增减衣服。

9、学习正确的一日生活常规，在老师的提醒下遵守规则。

措施：

1、开展“我上幼儿园了”活动，让幼儿知道自己长大了，能够幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育，给个别幼儿更多的关爱。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、多用积极性的语言，采用鼓励、表扬及奖励的方式，促进幼儿养成良好的生活习惯。

7、家园教育一致，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

社会活动：

1、喜欢上幼儿园，情绪稳定，能够适应集体生活。

2、爱老师、爱父母，喜欢自己的家和幼儿园。

3、游戏时能遵守日常生活规则，学习并尝试使用日常礼貌用语。

4、愿意自己的事情自己做，愿意把自己的意愿告诉别人。

5、知道自己的姓名、性别，年龄，知道父母的姓名。

6、上可能集中注意力5分钟左右，游戏进行同一内容5——10分钟。

7、不争抢独占玩具，与小朋友共享玩具，发生矛盾，能听从老师的劝说。

措施：

1、在幼儿的一日生活中的渗透教育。

2、通过社会教学活动，让幼儿学习有关的社会常识。

3、在主题活动、社会实践活动，对幼儿进行社会常识的教育。

4、在活动区活动中，引导幼儿使用礼貌用语，敢于表达。

科学活动：

1、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣，学着用各种感官感知周围的事物，感

知其明显特征。

2、喜欢几种常见水果，感知秋、冬季节的明显特征。

3、认识常见的小动物，初步了解他们的特征及生活习性。

4、能手口一致的点数1—5，认识基本图形，能说出名称，能以自身为中心，区别上

下、前后，理解分辨白天、黑夜时间概念。

5、在成人指导下能按大小、颜色分类。

措施：

1、在集体教学活动中，引导幼儿学习有关的自然和数学科学。

2、结合有关季节的主题活动，引导幼儿感受季节的变化，丰富幼儿有关的的科学常

识。

3、在活动区中，引导幼儿感知数的变化，图形的特征等有关数学知识。 戏剧活动

目标：

1、引导幼儿学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

2、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

3、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望，乐意与人交谈。

4、喜欢听故事、看图书，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

5、能说出与周围人、事物有关的名词、动词、形容词。

6、能听懂简短故事主要情节并回答老师的简单问题。

措施：

1、创设适合小班幼儿年龄的语言环境，鼓励幼儿敢于表达自己的想法。

2、通过语言教学活动，引导幼儿学会简单的儿歌，喜欢听故事，初步理解故事的主

要内容。

3、新年戏剧展示活动。

4、语言区为幼儿提供图书，引导幼儿喜欢看图书，知道看书的正确方法。 艺术活动：

1、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

2、引导幼儿学习在画面的中心位置安排主要形象，并把它画大些。

3、学习运用线条圆形加以简单组合，表现事物的大致特征，在老师的指导下学习运用自己喜欢的颜色大胆的涂色

4、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

5、引导幼儿体验折纸的乐趣，学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

6、鼓励幼儿积极参与音乐活动，在活动中感受到快乐和满足。

7、熟悉歌曲旋律，能够根据音乐做简单的模仿动作。

8、培养幼儿初步做到用自然的声音大胆的演唱，不喊唱。

9、尝试利用打击乐器为歌曲伴奏，具有初步的协调、配合能力。

10、感受音乐的圆滑和断奏，认识线和间。

措施：

1、采取多种有效策略组织美术活动，激发幼儿进行美术创作的兴趣。

2、合理组织好奥尔夫音乐活动，适时组织开放活动。

3、随时调整班内环境，组织幼儿更换楼道环境。

4、每月将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

5、积极参加美术教研活动和奥尔夫教研活动。

6、开展新年联欢活动。

攀登英语：

1、创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

2、情境性英语教学力求生动、有趣。

3、日常生活英语渗透系统化。

4、保证每天 2x分钟的英语视听时间。

5、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

区域活动：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动，及时为幼儿提供、补充需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

5、教师在适当的时候，以游戏的角色参与幼儿的游戏。

6、活动前要给幼儿提要求，活动中有教师的参与指导，活动后要有评价。 户外活动：

1、进行简单的队列练习，学习模仿操和器具操。

2、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

3、在老师的鼓励下愿意参加体育活动，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

4、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

5、会玩中型运动器具。

措施：

1、每天保证两个半小时的户外活动时间。

2、按时进行早锻炼及课间操。

3、组织各种形式的体育游戏、活动，锻炼幼儿的走、跑、跳、攀、爬、平衡等能力。

4、制作并提供多种运动小器具（沙包、毽子、罐子、球等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

5、、合理利用户外中型玩具，有针对性的鼓励幼儿进行锻炼运动，体验玩各种户外

玩具的快乐。

6、组织秋季亲子运动会，提高幼儿及家长参加体育运动的意识。

（四）、家长工作

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本班家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度。

3、鼓励家长参与我们的教学活动、亲子活动、开放活动等，并能够提出自己的看法，以促进我们对活动的改进，同时促进家长对我们工作的了解，增强自身的育儿方法及经验。

4、充分发挥网络的作用，鼓励家长参与班级的网络交流。

5、鼓励家长结合班上的主题等活动做好资料、图片的搜集工作。

措施：

1、定期召开家长会，向家长公布上月情况及下月计划、有关的教育理念及有关的问题，及时做好沟通、交流工作。

2、定期组织班级亲子活动、开放活动。

3、创设“家长园地”专栏，向家长公布月计划、周计划、主题活动、网络图及科学的育儿知识等。

4、利用电话或离园时间，与家长的个别交流，针对幼儿的个别情况，共同商讨出教育措施。

5、通过飞信、博客与家长进一步沟通，及时公布我们的活动情况，讨论有关育儿经验，使家长及时了解我们的情况，能够参与我们的教育。

四、各月安排：

八月份：

1、做好班内环境卫生工作。

2、做好新生入园的准备工作。 3、做好与家长的联系方式——飞信、博客工作。

4、做好入园前的幼儿调查工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。 九月份：

1、稳定幼儿情绪，使幼儿尽快适应幼儿园的生活。

2、开展主题活动《高高兴兴来园》，要求家长协助老师与幼儿共同布置墙饰“高

高兴兴来园”。

3、引导幼儿学习生活常规及初步的活动常规。

4、理由照片形式向家长及时传递幼儿在园生活。 5、根据班条件开展活动区并确立两个特色区域

十月份：

1、开展班特色区域展示活动。

2、和幼儿一起布置主题活动墙。

3、重点培养洗手及擦手的常规。

4、老师与家长共同培养幼儿独立穿脱外衣的能力。

5、做好亲子运动会的准备，组织、总结活动。

十一月份：

1、鼓励幼儿积极参加冬季早锻炼活动。

2、积极参与社会活动评优活动及活动去游戏评比活动。

3、和幼儿一起布置主题活动墙。

4、培养幼儿掖裤子的能力。

5、开展亲子制作活动

十二月份：

1、做好亲子新年联欢的准备及组织、总结活动。

2、做好师德调查问卷活动。

3、 培养幼儿独立穿外衣的能力。

一月份：

做好学期结束工作，完成各类总结，填写好幼儿的评语。

篇四：小班上学期工作计划

小班上学期工作计划

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻?幼儿园教育指导纲要?、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数 28 人，男孩 15 名，女孩 13 名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

三、主要工作任务：

(一)保教工作

1 、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

( 1 )给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

( 2 )教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2 、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

( 1 )认识自己的标记。

( 2 )学会正确的洗手、漱口方法。

( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。 3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

( 5 )将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

( 1 )教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

( 2 )照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。 坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

( 3 )气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1 、树立 “ 一日活动皆课程 ” 的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2 、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3 、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4 、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5 、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以 “ 尊重家长” 为原则，提高教师的 “ 服务意识 ” ，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

( 1 )期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

( 2 )加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

( 3 )按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。 ( 4 )鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

( 5 )做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

四、每月工作安排：

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

6、举行小班新生家长会。

7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。

8、参加消防知识讲座。

9、参加迎“十一”活动。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

3、迎接一日保教工作调研。

4、评选好孩子。

篇五： 2x12年秋季学期小班教学计划

新苗幼儿园 2x12年秋季学期小班教育教学工作计划

一、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

（一）、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、学习模仿操和措施：1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会玩具模仿操、4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习活动目标：

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

四）、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。

3、及时做好家长工作。

4、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

篇六：小班上学期教学计划

小班上学期教学计划

一、指导思想：

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、科学、健康、社会与艺术五个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

二、总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、领域目标：

健康领域

1.使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁，会使用手帕；培养幼儿坐、站、行的正确姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2.让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3.使幼儿懂得玩大型玩具时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不轻信陌生人的道理。

4.教会幼儿一些走、跑、跳、攀、爬等基本动作；会利用球、棒、圈等小型体育器材进行体育活动。

5.培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

社会领域

1.使幼儿知道自己幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的自我控制能力。

2.使幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体生活。引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语。

3.引导幼儿遵守最基本的学习活动规则，初步养成良好的学习习惯。

4.使幼儿懂得在与同伴活动时不争抢或独占玩具。

艺术领域

1.能用自然的声音歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

2.基本上按照音乐的节奏做简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的舞蹈，初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3.能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容、情感，并能在感受过程中产生积极的情绪反应。

4.引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣；引导幼儿用点、线和简单形状表现日常生活中熟悉物体的大概形象和明显特征，学会用彩笔表现，会自由选用自己喜爱的颜色作画。

5.引导幼儿参加各种手工活动，促使他们尝试使用多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。

6.引导幼儿欣赏具有鲜明色彩和简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，并对美的物像有一定的反映。

英语科目

1.使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。

2.使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。

3.使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。

4.使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。

5.使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

四、计划实施措施：

1、精心准备教具、认真备好每一堂课。组织丰富多彩的活动渗透教学内容，发动家长制作完教具，以实现教学计划。

2、积极创设与教育相适应的环境，根据活动主题布置环境，让幼儿在潜移默化中受到熏陶和锻炼。逐步养成各种习惯。

篇七：小一班上学期班级工作计划

小一班班级工作计划

（ 2x14．9— 2x15．2）

班主任：何若维 副班主任：叶成圆 保育员：张爱莺

一、班况分析：

本班本学期总人数为25人，男生13人、女生12人。他们大部分之前没上过幼儿园，幼儿非常依赖家长，哭闹现象时常发生。通过与家长的交流沟通和开学一周的观察发现。我班的孩子都很聪明，活泼、能较快地适应幼儿园的集体生活除王家杰、张堰博、邢鸿彬小朋友稍微慢一点外，小朋友都能听懂普通话，喜欢听故事，部分幼儿的模仿表现欲很强，在音乐活动中会自然而然地跟着音乐做一些简单的动作，表现出对音乐活动的兴趣和极大的表演欲望。同时也发现了孩子的一些问题，具体分析如下：

1、我班幼儿大多由保姆或老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、用毛巾擦手，幼儿有挑食的习惯，并且拿调羹方法不正确。

2、由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上表现为倾听能力较弱，喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感。

3、孩子的年龄小，动作的协调性较弱、对自己的行为和动作、缺少控制能力、在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师的指导和提醒。

4、在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心。

5、由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们大多都是独生子女，在家长辈们包办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。

为了使幼儿尽快的稳定情绪，适应幼儿园的集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识。我们老师将齐心协力，共同努力，使每位幼儿在幼儿园生活的开心，使每位幼儿取得可喜的进步。特指定以下目标及计划：

二、班级工作任务及目标：

依据《纲要》和《指南》的指导精神。继续转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为。本学期围绕本园的园务工作计划，结合本班幼儿年龄特点及发展水平，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品质教育。增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，创建英语、艺术特色，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务计划。

九月份工作重点：

一、教育教学工作

1、全面家访，观察、了解幼儿的家庭及各方面情况，增进师幼、师与家长的感情，消除幼儿分离焦虑。

2、创设温馨和谐的环境，设置娃娃家、建构区、自然角、操作区等幼儿喜爱的区角，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、调整一日活动时间，使之更具整体性、科学性，适宜幼儿身心发展的规律。

4、以“亲子互动”的家园合作形式，让家长与幼儿共同熟悉幼儿园新环境，了解班级的主要常规。

5、通过“每周知识反馈”向家长及时反馈幼儿在园情况，并通过qq群等方式了解家长的需求，使教育达成一致。

6、开展“秋天真美丽”、“玩具总动员”等丰富有趣的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

7、在生活中渗透颜色辨认、玩具分类等活动，引导幼儿认识基本颜色，并通过穿、抓、敲等操作活动发展幼儿的小手肌肉。

8、以标记、图示等形式，引导幼儿按一定秩序摆放物品、玩具。

二、家长工作

1、发放新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

2、通过家访了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、幼儿、家长之间的情感交流。

3、通过家长会让家长了解幼儿园各方面情况以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，及应为新入园幼儿做哪些准备工作等，增强家园协作。

4、通过qq群及微信等各种方式加强家园联系，定期向家长介绍幼儿在园活动情况，并进行教育经验分享。

十月份工作重点：

一、教育教学工作

1、继续培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿初步养成独立进餐、正确穿脱的习惯 。

2、提供谷类、珠子、瓶盖等材料，引导幼儿开展操作活动。

3、保证体育活动时间，引导幼儿在塑胶跑道、草地、地胶板等处开展小型多样的活动。

4、定期、定时（午休前、起床后、离园前）请幼儿欣赏故事、儿歌，培养幼儿对文学作品的兴趣。

5、丰富语言区内容，让幼儿自己看看、摆摆、听听、说说，鼓励幼儿大胆表达。

6、创设“小小停车场”、“小手小脚真能干”等环境，引导幼儿知道保护自己的正确方法，并获得有关经验。在分区活动中，提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀各种图案等各种工具材料，鼓励幼儿自由地画画、捏捏、剪剪、贴贴。

7、两位老师共同下班，分工协作，要求一致，帮助幼儿尽快形成遵守规则、认真倾听及使用礼貌用语的习惯。

8、创设“表演区”，提供话筒、头饰、服装、各种乐器等道具让幼儿自由选择，并随音乐旋律大胆表现。

二、家长工作

1、请家长与幼儿共同完成亲子音乐、美术、阅读等作业，让小班初入园的幼儿在与爸爸、妈妈的情感交流与互动中，体验到与爸爸、妈妈共同活动、共同表现的乐趣。

2、提醒家长在家鼓励幼儿自己进餐、穿脱，并使用礼貌用语。

3、指导家长经常给幼儿讲故事、一起看书、一起参加音乐会等，并鼓励幼儿大胆朗诵儿歌、演唱歌曲等。

4、向家长展示有关培养幼儿良好进餐、盥洗习惯以及健康饮食等文章。

十一月份工作重点：

一、教育教学工作

1、开展 “水果乐园”等主题活动，通过水果展、水果品尝会、捡树叶、秋游等活动让幼儿感受秋季的特征，体验集体分享的乐趣。

2、激发幼儿对球类活动的兴趣，提供多种球，引导幼儿积极参与活动。

3、投放各种谷豆类、镊子、瓶盖等材料，以个别、小组形式让幼儿进行动手操作练习。

4、开展“好吃的食物”主题活动，鼓励幼儿不挑食、不乱吃零食，以及吃完自己的一份饭菜。

5、为幼儿创设自由活动、分享活动等机会和条件，使幼儿的语言表达能力在与同伴交往、交流中得到提高 。

6、在日常生活及分区活动中指导幼儿感知物体的分类、排序。

7、鼓励幼儿用棉签、瓶盖、颜料等材料大胆点、印、涂画。

二、家长工作

1、展示有关合理穿着、秋季疾病预防等经验文章。

2、引导幼儿在园在家一样好，不挑食，自己穿脱衣服，自己收拾玩具等，进一步培养幼儿的生活自理能力。

3、与幼儿共同为秋游做准备。

4、共同收集水果的实物、图片、标本、玩具等资料让幼儿欣赏。

5、举办“家长开放日”活动，让家长了解幼儿的一日活动情况。

6、指导家长共同为幼儿制作体育器械，如拉力器、踩高跷等。

十二月份：

一、教育教学工作

1、结合讲故事、情境表演、具体事例等，对幼儿进行自我保护教育。

2、提供皮球、沙袋、飞镖、飞盘器械让幼儿练习投掷，鼓励幼儿积极参加各项体育活动。

3、结合音像资料开展 “我长大一岁了”、“欢乐迎新年”等主题活动，鼓励幼儿运用多种技能共同布置迎新年环境，与小班年段幼儿共同开展“迎新年”活动。

4、展示冬季景色的图片、挂历、贺卡，种植水仙花等植物。

5、添置汽车拼图玩具；在建构区增添汽车玩具及建构汽车的轮子、小纸盒等材料，鼓励幼儿进行手工创作活动。

二、家长工作

1、教育幼儿不怕寒冷，早睡早起，准时入园。

2、收集旧挂历，请家长与幼儿共同制作新年礼物，参与活动室布置。

3、在“家长开放日”活动中，做到准备充分、形式多样；对家长提出的疑问要及时给予满意的答复。

一月份：

一、教育教学工作：

1、有计划地指导幼儿学习阅读的正确方法。

2、开展班级小型“诗歌朗诵会”，鼓励幼儿在集体面前大胆表现。

3、开展“我的一家”主题活动，加强家园、亲子之间的互动。

4、做好期末幼儿评估工作、班级资料的整理以及班级财产的清点工作。

二、家长工作

1、展示有关合理安排寒假生活等文章。

2、收集、整理幼儿的档案资料，在家与幼儿共同分享幼儿成长的喜悦。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

我们会从内心去热爱幼儿，获得幼儿真诚的信任和尊敬，开启幼儿心灵门户的金钥匙。我们相信通过本班四位老师共同努力下，孩子们在幼儿园玩的开心、学的开心。力求让家长

对我们的工作放心。

篇八：幼儿园小班上学期教学计划

幼儿园小班上学期教学计划

一、本班情分析：

本班共有11名幼儿，其中女孩6名，男孩5名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做，其中有三个幼儿爱哭，不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标：

（一）健康领域：1.逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。 2.了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。 3.愿意参加体育活动，动作比较自然。

（二）语言领域：1.学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意

和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。 2.关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。3.学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

（三）科学领域： 1.在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。2.乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

（四）艺术领域： 1.喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。 2.学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。 3.愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

四、教育教学工作：

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（三）培养良好的生活常规。

（四）深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）本学期大型活动：

1.编排小班户外操。 2.做好每个月的教学。 3.开展种植园活动。 4.开展家长开放日活动。

五、卫生保健工作：

（一）坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换

随洗。

（二）认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

（三）做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

（四）严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

（五）增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

六、家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

（二）按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

计划人：罗正玉

2x12.9.1

小班上学期安全教育计划

一、指导思想：

?幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

（一）、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果

有，要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同学友好的玩.

罗正玉

2x12.9.1

篇九：小班上学期教育教学计划

2x11年小班上学期教育教学计划

一、幼儿基本情况分析

本班幼儿共28人,班上的孩子年龄在3―3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄， 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三、具体目标与措施

（一）、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生

活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具（、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习活动目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

（四）、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

篇十：小班上学期安全工作计划

尚道幼儿园上学期小班安全工作计划

2x11年9月2日 尚丽丽

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人,为确保幼儿的身心安全，我们小一班制定了安全工作计划.

一、幼儿安全教育总目标：

1、教给幼儿一些简单的安全常识。

2、培养幼儿有关保护自身安全方面应有的态度及其良好的习惯和初步的能力。

二、具体措施

1、 活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。 不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、 进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

3、 生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，

不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、 接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、 家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”。

工作计划的模板篇5

一、指导思想

以安图县教育局20xx年教育工作重点为指导，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法

三、教学的措施和方法

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

四、教学进度及课时安排

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情况来实施。

工作计划的模板篇6

一、做好员工心理工作

要调动每一个队员的积极性和主动性，让队员以保安队为家、以项目为家，要有集体荣誉，只有把心放到工作上，烦心的事情才会少，只有把注意力集中到维持酒店安全稳定上，幸福感才会提升。每个人或多或少都有自己的私人问题，但是要时刻以大局为重，要明白工作是养家糊口的途径。通过思想教育要让员工明白工作的意义和重要性，激发员工的积极主动性。

二、要明确工作程序

对于门岗来说来人来访必须联系，联系上以后登记、进入，如果不让登记，那么就要拒绝来访者进入。同时要热情服务，有礼有节，对于不配合的人，要让他换位思考，如果他是这里的客人也希望安全有保障，信息登记一定要登记全，而且一定要坚持，不要等领导下来检查，再做形象工程，这样会引起客人反感，而且也不是酒店的初衷。

三、抓好岗上纪律

值岗期间，坚决不允许闲聊、玩手机、抽烟，杜绝一切与工作无关的事情，要全心全意为酒店服务，要时刻以酒店的方针政策为指导，要时刻用岗位职责来要求自己。如果不这样做，服务要求就达不到，满意度也就上不来。

四、抓好夜查工作

虽然说夜查工作也在纪律范围内，但是要着重强调夜查的必要性和重要性。岁末年初，正式偷盗事件频发的时候，发生概率较大的时候大部分是深夜或是凌晨，因此，一定要抓好保安队夜岗的值班巡逻工作。此外作为保安队长更要做好抽查晚班值班工作，对于睡岗、懒岗都要进行严查、严惩。要让队员明白守护一个岗就是在守护一份平安。要让大家时刻绷紧一根弦，不能发生任何偷盗现象，否则就是我们的失职，就要承担责任。

工作计划的模板篇7

一、加强学习，提高认识，读书学习。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：

?师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的 书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想.

二、以身立教，为人师表

师德教师职业作为一种以人育人的职业，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 美其德，慎其行，不能出现一点疏漏。加强自我管理作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的 利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课 要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校 的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用 自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、潜心教研，提高素质

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习. 在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式，学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将灵活运用多种教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中要对教材认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学 生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心 爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是 对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点， 并为他们创造展示自我的机会， 帮助学生树立信心， 矫正不良的行为习惯。

在工作中要有四 心，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚 持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要 逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致 差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变 盲目配合为协作教育。

工作计划的模板篇8

在上级领导的正确引导下，本着“多沟通、多协调、积极主动、创造性地开展工作”的思想，现在讲接下来的工作计划如下，具体的内容为：

一、招贤纳士、聚集人才。

产品研发靠人，销售靠人，管理靠人，生产靠人，服务靠人，公司的发展，一切都离不开人。为公司招募人才，是综合部的重心工作。针对公司当前情况，深入各部进行人才需求调研，向外及时发布招聘需求信息，合理组织人才招聘，规范人才招聘过程控制程序，严把人才入口关，为公司招收合格人才。今年的任务是满足公司本年度的工作需求，100%完成招聘计划。

二、主动培训、储备人才。

社会在发展，科技在发展，公司在发展，人才也需要发展，才能满足公司发展的需求。在我们这种以科技技术为导向的企业，不能把员工完全看作公司成本，而要看作公司资源，要通过主动培训，有效开发资源，提升企业竞争力。

通过建设和完善培训体系，来规范培训过程控制程序，提高培训效果，合理组织，有效推进，为公司培养德才兼备的人才，为公司长远发展做好人才储备。多年来，这项工作均无明显成绩，随着公司的发展，今年在此项工作上要实现突破，要完成培训体系的建立，制定好本年度的培训计划，稳步推动计划的实施，通过培训评估手段，衡量培训效果，力求挖掘员工综合潜力，为公司创造更大价值。

三、加强制度建设、推进管理制度化。

企业中经常出现很多人和事难以评价，很多问题不知如何处理，这些现象的存在，诞生了独立的一门学科——管理学。企业的规模越大，管理的重要性就越发明显，为了提高产品品质，就有了质量管理体系，为了提高日常工作效率和效果，就有了行政管理体系，为了提高员工素质与工作能力，也就有了人力资源管理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！