# 观鸟教学计划5篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-21

*开展好教学的前提下，一定少不了制定一份完美的教学计划，制定合理的教学计划可以减少我们工作中出错的可能，下面是小编为您分享的观鸟教学计划5篇，感谢您的参阅。观鸟教学计划篇1一、指导思想继续做好九年级物理第16、17章新课教学工作，以20xx年...*

开展好教学的前提下，一定少不了制定一份完美的教学计划，制定合理的教学计划可以减少我们工作中出错的可能，下面是小编为您分享的观鸟教学计划5篇，感谢您的参阅。

观鸟教学计划篇1

一、指导思想

继续做好九年级物理第16、17章新课教学工作，以20xx年中考为目标，以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标，扎实深入、全面高效地做好三轮 大复习工作。

二、教学目标

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

4、力争中考平均分达40分以上，优秀率、及格率比往届有明显增长，低分率控制在10%以内。

三、学情分析

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，学科整体成绩提高很快，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，八年级教学主要是声学、光学、热学(部分)、电学等部分，这些内容相对来说比较基础容易，但是普遍感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的九年级力学、热学内容，学生学习比较困难、异常吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要和迫切。

四、教学措施

以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动;研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率;多渠道收集中考信息，加强复习的针对性;加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务;组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性;作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练;注意书写格式的规范简答题应强化有所依据、有所说明、简要结论三步书写;计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

观鸟教学计划篇2

一、教材分析

人教版新目标八年级英语上册教材紧紧围绕《英语课程标准》（实验稿）的要求与目标设计和编排教学内容。

section a部分：是每单元基本的语言内容，注重学生的听说能力。1a：注重学生对短语的积累，即看到图片能够写下相应的短语或联想到更多，类似“brainstorming”。例如：p.1 unit1中让学生写出多种周末的活动；p.13 unit3根据图片写出假期活动或更多；p.19 unit4通过所给图片搜集交通方式；p.47 unit8让学生写出各种学校的活动；unit9让学生写出国际运动明星等。

section b部分：是知识的扩展和综合的语言运用。1a：非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以pair work形式落实，与同学交流想法。

例如：p.34 unit6征询学生作为好朋友哪些方面很重要，从六个方面排序；p.44 unit7让学生选择自己吃的三明治中所需的东西；p.50 unit8让学生选择不喜欢的活动等。

self-check部分。单词的实际运用，每单元5个重要单词选择填空，再让学生模拟造句。

编写者根据教学内容有机地渗透了学习策略、情感态度以及文化意识的培养。学习策略主要包括：认知策略、调控策略、交际策略、资源策略。情感态度主要体现在培养学生的学习兴趣；学习动机与目的；学习自信心；克服学习上的困难；英语交际中理解并尊重他人情感；合作精神。文化意识包括文化知识；文化理解和跨文化交际能力。

二、学生基本情况分析：

八年级学生的英语基础方面虽然经过上学期的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或到互联网上就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂秩序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教学总体目标

1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。

3、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。

4、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

5、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。

6、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、教学具体措施

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果

五、教学进度及安排：

预备周—第一周：教学准备工作

第二周：unit 1

第三周：unit2

第四周：unit 3

第五周：国庆假期

第六周 unit4

第七周：unit5

第八周—第九周：review unit 1-unit 5 期中复习阶段

第十周 ： unit 6

第十一周：unit 6-7

第十二周：unit 7

每十三周：unit8

第十四周：unit 8-9

第十五周：unit 9

第十六周：unit 10

第十七周—第二十周：review 迎接期末考试

观鸟教学计划篇3

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有11个班，其中前6个班为理科班，后5个班为文科班，本人所授班级为高二(1)至高二(4)班，均为理科班。同备课组老师还有程本本和黄腊梅老师，共3人。本学期理科班周课时为4节(文科班为2节)。理科班本学期上选修5《有机化学基础》(视情况看后期是上选修3《物质结构与性质》还是进行必修课的复习)，学生配套教辅为安徽教育出版社的《焦点》。

2、教材分析：

选修5“有机化学基础”模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“有机物的组成与结构”、“烃及其衍生物的性质与应用”、“糖类、氨基酸和蛋白质”、“合成高分子化合物”4个主题的内容(人教版教材分成五章)。从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立官能团体系，认识更多的有机化合物;(2)探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系;(3)走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导， 帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

2、做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

四、具体工作措施

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅《焦点》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)成立化学学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

(3)本期研究性学习课题初步安排为《有机化学基础》p39、p54、p77“实践活动”。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周二下午的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)积极参加省级教研课题《信息技术环境下课堂教学模式的创新研究》下我组子课题《信息技术环境下化学/生物课堂教学模式的研究》的研究工作。

观鸟教学计划篇4

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

三、教学目标及要求

1、认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2、认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3、学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4、牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5、知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6、知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7、认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上的国际性组织——联合国。

四、学情分析

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

五、提高教育教学成绩的措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

观鸟教学计划篇5

一、班级概况

本班级除个别学生比较特殊外，其他学生成绩比较平均。语文课外知识懂得较少，古诗背诵积累有待加强。口语交际、写作水平参差不齐。大部分学生有课外阅读的兴趣，阅读量要增加，阅读书目需要必要的指导。

二、教材分析

本册教材以语文知识和能力训练为序编排。从纵向来看，教材按由易到难，由浅入深的原则，把训练点排列成阅读训练、习作训练和听说训练三条线索;从横向看，按横向联系，协调发展的原则，把这些训练点组成单元。

本册教材共八个单元，1、3、5、7各有选学课文一篇，听说训练一次。

三、教学目标

1、能借助汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话;识字201个，能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字;掌握部首查字的几种特殊情况，能在字典中选择恰当地意思，会独立识字。

2、会读写260个词语，懂得意思，一部分能口头或书面运用。

3、初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁;初步学会用毛笔字，继续练习基本笔画的运笔方法，注意字的间架结构，初步养成认真临摹的习惯。

4、初步养成有礼貌的认真听人讲话的习惯，能正确转述别人的话;初步学会完整地讲述一件事，条理比较清楚，语句比较连贯;能听写一段话。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文;能借助重点词句，背诵指定的课文;能带着问题默读课文，边读边思考;能抓住重点词句，理解一段话的内容;读课文时能注意到文章的题目;初步学会用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段;能读懂程度适宜的儿童文学作品和儿童科普文章，了解课文主要内容。

6、初步学会有顺序有重点地观察图画和周围的事物，能条理比较清楚地记叙一件事，语句通顺连贯;初步学会写留言条，学会写信，掌握普通书信和信封的书写格式。

7、使学生了解祖国山河壮丽，历史悠久，有优秀的民族文化传统，初步培养民族自豪感;初步培养勤奋学习、乐于助人、谦虚谨慎、敢于拚搏的精神;初步培养热爱科学的思想感情。

三、教学措施

1、准确把握教学目标;

2、扎实进行语言训练;

3、落实各单元训练重点;

4、注意听说读写能力的协调发展。

四、作文计划

本学期进行8次习作训练，每周一篇随笔。

五、实践活动安排

本学期进行多种多样的语文综合实践活动：诵古代诗词吸多样文化;新闻大看点;成语大擂台;走进歇后语王国;标点符号联欢会;前进中的家乡等等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！