# 119心得体会通用5篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-21

*当我们对某件事情有所感悟时，可以及时写份心得体会，每个人在写好心得体会之后，可以让自己感受在以后能铭记于心，下面是小编为您分享的119心得体会通用5篇，感谢您的参阅。119心得体会篇11、注重工作细节，细节决定成败。注重细节，首先要把日常工...*

当我们对某件事情有所感悟时，可以及时写份心得体会，每个人在写好心得体会之后，可以让自己感受在以后能铭记于心，下面是小编为您分享的119心得体会通用5篇，感谢您的参阅。

119心得体会篇1

1、注重工作细节，细节决定成败。注重细节，首先要把日常工作制度化、流程化，有了科学合理的制度，工作才有指导，有方向。其次，就是在制度的指导下，抓好每一个细节。对财务来说就是每张凭证、每个工作细节都要处理好，每笔业务都要清晰掌握来龙去脉，每个科目都要管理到位，每月底都要及时与业务部门去沟通对账;

2、注重工作方式方法，提高工作效率。工作中要多思考，找到最快、最佳解决问题的途径;要善于运用统筹方法，提高效率;要分清主次，条例清晰，不能胡子眉毛一把抓;要善于从纷繁琐碎的日常事务中找到规律、把复杂事情简单化;要注重与外部单位、本单位人员的沟通方式，有效解决工作中的问题;要快速反应，及时解决领导交办的每项工作，并及时汇报工作进展情况。

3、注重信息安全，保守商业秘密。计算机登录、财务软件等要设置密码;重要文件要备份，防止数据丢失造成麻烦和损失;每年末要将本年度重要数据刻录成光盘统一归档，要注重电子档案的管理。

4、注重学习，学习是工作的动力和源泉。学习的方式有很多种，向书本学，向他人学，向实践学。学习同时也是提高工作效率的重要手段，学习的同时更要注重思考，“学而不思则罔，思而不学则当。”

5、注重工作总结，总结有利于工作提升。每月末书面形式做一份工作总结，主要包括本月所做的日常工作、各项工作完成情况、下月工作打算、工作中的心得体会、工作中在原来的基础上有何改进和创新、对基地的发展有何合理化建议。古人讲“一日三时，我们能做到“一月一时，工作能力就会不断提升。

6、重视自己的工作，培养主人翁责任感。一个单位的发展需要每一个人的努力，每个人的工作都同等重要。只有真切的认识、感受到这一点，才能在工作中更加主动、积极，才能更有主人翁责任感。

7、自信从容，有效解决职责范围内的事情。对职责范围内的事情，要多思考解决问题的办法，遇到困难不要急躁;要自信，自信才能从容面对遇到的困难，才能有更加清晰的思路，才能想出更好的解决问题的办法。

8、注重工作创新，做好服务保障工作。财务部门作为一个重要的后勤部门除了要提高管理水平，优化资金使用，还应该以服务为宗旨，全心全意为机关、基层单位做好服务保障工作。作为财务工作者，要适应新形势的要求，克服保守思想，增强忧患意识，克服守旧观念，强化创新意识。在日常工作中应与各单位、处室多交流，让大家明白财务工作实质、工作流程，这样才能配合好财务工作。要进一步增强事业心和责任感，不断改进工作，在具体的工作中大胆参与实践，坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好各项工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天。同时严格要求，始终保持与时俱进、开拓创新，以热忱饱满的精神状态，真正做好经费保障工作。

9、注重管理创新，建立高效财务管理机制。树立成本意识和责任意识，提高经费运用决策的科学性。财务管理是整个行政单位管理重要组成部分，需要同经费管理、基建管理、资产管理等和谐的融合在一起，才能凸现管理整体水平。强调各部门在行政管理中的权利与责任的同时，确定清晰的多边业务关系。以制度界定责任，树立“让别人了解你的工作，我要了解别人的工作”的全局意识，形成和谐的财务管理内部环境。强化预算管理功能，转变预算观念，把预算管理与业务管理的有机结合，提高预算执行的刚性;充分把握财经政策，丰富财务管理的内容，确立经费保障跟踪评价机制;建立资金集中管理与监控机制，进行资金集约化管理。要确立一种适应科学发展的财务管理体系，为领导在全局管理上提供财务决策信息。

10、立足长远，明确方向，方能成就更好的未来。有些事情，我们不妨跳到圈外去看，站在更高的高度去看，这样对事情的看法可能截然不同;“事事有矛盾，时时有矛盾”，眼前利益与长远利益有矛盾，事业与家庭有矛盾，可能同事之间也会有矛盾，重要的是我们如何看待这些矛盾，如何解决这些矛盾，对此，我的看法是“风物长宜放眼量”。

“严谨、高效的\'工作，快乐幸福的生活”是我的理念，以上这几点是我在工作中的一些心得体会，也是我努力想做到的，希望与大家共勉，期待我们每个人的进步!

119心得体会篇2

今天学习了《非暴力沟通》，首先了解到暴力沟通的类型和特点，告诉自己要引以为戒，更重要的是学习了非暴力沟通的方式和操作步骤，可以让自己在人生路上更好地前行。

观察事实

表达感受

讲述需求

请求帮助

这是非暴力沟通提供的沟通方式和具体的操作步骤，对于生活中、工作中的我们都具有指导帮助意义，有很强的可操作性。

虽然沟通效果要因人而异，但我觉得它确实能帮助我们创设良好的沟通氛围，而这良好的沟通氛围的创设应该是有效沟通的前提。

因为观察事实，表述事实，所以我们不会轻易给别人下定义，也就叫停了给别人贴标签这种会伤人使对方尤其是小孩子产生自我暗示的道德评判行为。让对方看到他自己的问题，而不是对我们可能不甚恰当的评判产生抵触心理，进而导致沟通无法进行下去。这样也避免了评价的随意性，甚至是不自觉中流露出的嘲讽或指责等不好的情绪。比如，学生们不喜欢老师翻旧账，所以咱们可以也是应该做的是就事论事，这样可以让学生无可辩驳，以保证沟通的进行。

清晰而准确地表达自己的感受，教会我们认真而负责任地审视自己的情感情绪，教会我们准确表达，有节制地表达，也让我们反思自己的情绪是否有过激的成分或部分，是否会对对方造成伤害，尤其是在面对小孩子时，我们是否是在真诚沟通而非无能地宣泄自己不可控制的情绪。我们无形中也是在做出一种理性处理问题的表率，教会我们的孩子或学生学会认知自己的情绪，表达自己的情绪，同时要会控制自己的情绪。

讲述需求，首先要做的就是反问自己：我的需求是什么？我们的需求就是前面提出的感受的根源。既然是在交流中，就要让自己的需求可以在太阳下曝光晾晒，而非不可告人的阴暗。《巴黎圣母院》中的弗洛罗，道貌岸然，阴暗、阴损，就是他的需求不可告人。久而久之，他自己给自己挖掘了坟墓。需求的提出先要经过自己理性的过滤，是否正当，是否合理，是否合情。所谓名不正则言不顺。我觉得在这个过程中人会变得更加理智和成熟，会真正的成长。因为正确的需求应该是出于爱，出于帮助别人，让别人自由、快乐的，让孩子健康成长。

请求帮助而不是命令对方。做久了老师，习惯了命令的说话方式。既然我们的初衷是希望人们包括我们所爱的家人、学生的改变和行动是出于对生命的爱，那么我们就要让对方接受，进而做出改变，有所行动。所以我们表达的方式很重要，语气很重要，把请求表达得具体明确很重要。

今天我是走近非暴力沟通，把这些理念和做法落到实际行动中尚需学习、实践、磨练，尚需不断反思、完善，也许过程漫长，但我至少接收到一种较好的思维模式，沟通方式，同时也学习一种做人的准则，体谅他人，做自己生活的主人，做自己情绪的主人，用爱去关注生命的成长。

119心得体会篇3

在当今学前教育大力发张的时期，各级领导非常重视积极响应上级号召，针对当前学前教育中存在的问题和不足，教育局举办了园长分期培训学习班，这次我有幸参加了此次的培训学习，在学习中，通过听专家们的讲座及经验介绍，使我深受鼓舞和鞭策，受益匪浅。对照自己的工作，深有感悟，至此将自己的感悟叙述如下：

从事幼教工作，有时会觉得自己就像个“魔术师，对不同的孩子，使用不同的教育方式来表达自己对孩子的那份爱，但在工作中常常不乏来自同事的抱怨：“现在的孩子真是不知道如何去教育了，没法再像爱过去的孩子娜样去爱他们，真累！确实，老师们一天下来，用“心疲惫”形容一点不为过，但爱就真的那么难吗？不！爱也许只是一个简单的拥抱，一个甜美的微笑，一声轻轻的问候??也许还可以更简单！只要心与心相悦，情与情交融，开心的面对每一个孩子，用心善待每一天，有情有意的工作，优质优量的教学，才能克服工作中所有的困难，才能开脱工作中的误区，只有“热爱”，才能让自己不断成长，坚守岗位，尽职尽责。

当我选择幼师这个职业时，以为这个职业充满了快乐，会是简单的和令人享受的，可如今，在这条路上磕磕碰碰地滚爬了几十年后，我仍有举步维艰的感受，那就是“艰难”与“坚守”。首先是艰苦的时间付出，幼儿教育工作面对的是孩子﹑家长等活生生的人，要让这些在认知，意识，价值观和行为习惯等方面完全不同的人，通过自己的教学工作而有所得，就需要投入大量的时间和精力。这种投入更是

无限的，而幼教工作也只有起点，没有终点。我清楚的记得工作的头几年，我妈妈特意为我装了盏夜灯，因为晚归已成习惯。有几次我踏入家中时，我的姐姐们总是开玩笑的说声：“‘国务院’下班啦！”现如今，这样的事不会发生了，但留下来做案头工作，布置环境，进行搭班之间的协调和沟通，将教学工作带回家做，这是不稀奇的。其次是艰苦的体力付出。为了达到完美的教学效果，常常集“装修工”，“搬运工”，“钟点工”，“裁缝”和“画匠”等角色于一身，大汗淋漓地把教师的环境和教学材料装点到位，使之“常换常新”，以捕获孩子们的心，这是“只可意会，不可言传”的工作，看到这些变化的时候，无法想像自己为之所付出的心血，也无法准确地用语言来描述这其中的艰苦。如果这些还不算艰苦的话，那挨家挨户的家访工作更是“艰苦卓绝”的，家访的工作是一定要做的，而且是一定要在“下了班后”做的，与家长的交流更是挑战，他们是一谈再谈，欲罢不能，这些付出，赢得了家长们的认可和支持，是每年的招生工作基本顺利度过，足龄幼儿基本入园。

教学工作中，我还难“专业”。一次偶然的机会，我看到了一位幼儿教师的文章，其中有句话让我记忆犹新，她说“幼儿园老师干的是保姆的工作，做的是研究生的事。”此话虽夸张，但却准确的将幼儿教师教学工作的形象描述了出来。保姆的活是艰苦的，累的，研究生的或是困难的。

幼儿园教学工作都“难”，难在“专业”，难在“技术”含量高。因为，它需要端正的态度，接受所有可爱，调皮，顺从，难调教的孩子，自己必须一视同仁，这话听起来容易，做起来要经得住时间的打磨。特别在当今“幼儿园管理”不太规范，幼儿课程管理不太细致的情况下，想扭转老师家长们的教育观念，纠正“小学化”现象，我深刻体会到——难！其次，幼儿园教学工作需要无穷无尽的知识和兴趣，要有深厚的教育学，卫生学，心理学等方面的专业知识，要有较高的教师语言，琴棋书画等方面的专业技能，还要有对花鸟鱼虫，科学常识以及时事政治等方面的广泛兴趣和通识，更需要有和各种人交往沟通的勇气和技巧。现如今，学前教育改革势在必行，教育理论与实践的研究也越来越深入，这之中，讲究的是“从实践型老师向研究性老师的转变”，那就需要自己不断学习，反思。面对教养成员越来越复杂的家长群，自己的反应迅速而准确的运用各种知识恰当的回应。对于这些，我的体会是——玄！

教学的各项工作都有要求，对老师也有许多的规范。要求老师言行律己，有较高的道德素养，明辨事理，有适宜的仪态和装扮。在生活中，如果不从事这个专业，则可放松，但从事了这工作便别无选择，从自觉做起，慢慢养成了习惯，从而变得自律。

说了那么多的“难”，其实最难的还是“坚守”。幼儿园的教学工作常常被人轻视，长久以来，在人们的印象中，幼儿教师的“专业”技术含量低而所受的尊敬，也不如其他老乡多。要直面以上的各种艰难，又要以不变的积极的精神面貌出现在孩子、家长、同事和领导的面前，这需要何等的勇气来坚守啊！

感悟回顾这些，是不是被教学工作中的“艰难”吓到了？没有！

知己知彼，百战不殆！把“艰难”写得详细点，看得明白些，今后工作中应付起来就能从容些，面临的挑战越大，自己成长得越快。其实，幼儿园的教学工作在这些艰难之中还是有许多乐趣的。其中有一样很可贵的东西，就是自己的努力付出后得到的无价回馈：真情——孩子给你的灿烂微笑及家长对你的不舍。工作几十年，艰难了几十年，得到的真情却不止几十年。常在陌生的场合，听到别人对我说：“你是老师吧！”我为此而感到骄傲！

工作中，虽然经历了许多的酸甜苦辣与艰辛，但我对幼教的执着仍信心百倍，决心抓住这次机会的学习，多掌握些与工作中相关的专业知识与技能，掌握幼儿园管理知识，规范幼儿课程管理理念，多于其他姐妹单位相互交流，吸取他们的先进经验，总结反思自己工作中的不足，找出差距酌情处理，尽可能的做自己能做的事，从自我做起，一步一步，努力使我们的幼教工作变得更像送给孩子的礼物，使孩子们像渴望礼物那样内心喜悦，幸福，像获得礼物一样充满期盼希望。专心致志干好幼儿园中的各项工作，确保保育教育工作万无一失，高质量完成各级领导布置的各项任务，真正让培训学习中掌握的知识、技能在幼儿园里更加生辉。

119心得体会篇4

曾经有一个教育者说过：”教育始终应该是一个付出和学习的过程，也是一个感悟和享受的过程！”今天听了深圳市幼儿教育专家李春玲的讲座之后，对这句话理解更深刻。作为一个老师的确需要不断地的学习，及时充电，也要无私的奋献、付出，最重要的是学会感悟！。李教授的”跳出传统思维做促进孩子发展的教育”和”让环境说话”这两个主题的讲座真的是让我感悟颇深，受益匪浅。

首先，让我真正理解了什么是教育？教育是一种平衡！儿童发展领域的平衡、教师教育手段的平衡、教育环境创设的平衡，教师应努力实现儿童自由学习和成人指导或帮助两者之间最优平衡。我们的教育如果出了问题，没关系，只要我们静下心来思考一下及时改进还是会有所发展的！看了国外的有些教育图片，让我感到平时对自己孩子或者学校孩子的教育中大人包办代替太多了！孩子会做的让他们去做吧！要相信孩子，他们有能力做的事情为什么大人去干扰呢？作为老师或家长要有耐心，孩子就是慢点还是让他们把自己愿意干的事情慢慢做完吧！其次，让我知道布置环境不是单一的美化和装饰更重要的是让环境”会说话”《指南》指出给孩子创设宽松愉悦的环境、有教育意义的环境。

环境是重要的教育资源，课程的有机组成部分，是幼儿的第三任老师，也是教师的好助手。让环境”会说话”常规教育无形中会形成，如孩子排队抢着往前站、吃饭时乱撒、区域活动时大声说话等等，如果我们贴有相应的标识标志孩子就不会抢着喝水、站队，上厕所，也不会把不爱吃的东西乱撒，会自觉排队，不喜欢吃的东西放在规定的地方，养成安静地进行区域活动或集体活动。让环境话”会说话”幼儿在无意注意中识很多字和认识很多数字，如在椅子上、杯子架、床头上贴有自己的名字和学号，慢慢的他们无意识的认识了自己的名字，还有布置环境墙上的很多字他们慢慢的也会认识。

让环境话”会说话”幼儿园五大领域的内容就会展现在脸前。环境是实践一日课程的重要手段，如果我们把课程渗透在区域活动中，幼儿就能在轻松的氛围中愉快的了解探索简单的科学知识、喜欢用语言表达自己看到的或发生的有趣的事情，善于模仿或表演社会知识和舞蹈音乐，并能用手工或绘画表达自己的想象力和创造力。

新华小学邀请北京大学教育文化战略研究所研究员、所长助理，领袖策略课题组组长、100分策略课题组组长、人生战略规划设计指导中心主任李xx给全校师生及学生家长进行家庭教育专题讲座，我作为一名家长很荣幸聆听到李xx家庭教育专题讲座。

李xx结合自己从河北农村走进北京、走进北大的经历，深入浅出的让家长们明白”家风决定命运，习惯决定人生”、”家庭教育绝不仅仅是教育孩子，更重要的是家长的自我教育。”、”家庭教育和学校教育是一架飞机的两翼！学生成绩之间的差别是家庭教育的差别；每一位优秀孩子的身后至少有一位优秀的家长。”、”家长一定培养孩子要有高尚的追求”等道理。李xx通过研究领袖人物的思维方式和行为方式，强调要在学习中养成100分的一流人才的思维习惯和行为习惯，通过培养习惯，引导学生成为一流学生中考时考上一流高中、高考时考上一流大学。李xx还与家长进行了互动交流，回答了关于教育子女、陪伴孩子的问题，使家长们深深地感受到对孩子的教育是一门永远学不完的生涯课。而这门课程是需要全方位重视和成长的。作为一名家长、一所学校甚至整个社会对下一代的培养都应该有一种责任心和关注度。而我们家长作为孩子的第一任老师，其一言一行更是深刻地影响着孩子，作为家长首先要以身作则，不断学习和提高自己。并不是有了高学历、有了好工作你就一定是一个合格的父母，我们做家长的要时刻学习如何与孩子沟通，如何引导好孩子，如何教育好孩子，如何培养好孩子。因此家庭教育对孩子的一生起到至关重要的作用。

每个家庭都会有的问题：当孩子出现问题的时候作为家长应该怎么做呢？我们中国的父母有一个很大的通病就是责备和惩罚。而且责备的话语往往非常伤害孩子的自尊心，惩罚的内容也并不是和孩子犯的错有任何关联。比如经常会有家长说：”你看你怎么这么不小心？你怎么每次都这样粗心？不许吃饭了。”这样的话语是最伤害孩子的，也是乱贴标签的一种倾向。孩子如果常常被这样的话语评价批评的话，就会没有了自信心，总觉得自己什么都做不好。所以说话的技巧很重要，引导的方向更重要。我们面对孩子做错事的时候首先要记住我们是希望他更好更优秀，所以千万不能人身攻击。教育专家提出这样的建议：”孩子，刚才发生了什么？你很伤心很难过对吗？你觉得为什么会导致这样的事情发生？让孩子思考后想出解决方法，并让他认识到这样的后果是不好的，充分让他认识到自己失误的原因即可。而并不是让他感受到自己任何事情都做得很糟糕”。因此语言环境造就孩子良好的身心健康和积极向上的精神面貌。

父母应该有颗平常心，父母心态如何，直接影响孩子的一生，凡是心态好的父母，身边就会有一个快乐的孩子；心态不好的父母，身边就会有一个障碍的孩子。无论孩子做出了什么样的错事，考出了什么样的糟糕成绩，作为家长都应该让孩子感受到爸爸妈妈是爱自己的。让孩子在良好的环境下长大，总有一天孩子会学会感恩，学会为了报答而努力奋斗，成为高情商的人才。

作为家长，不可以拿自己的孩子和别人的孩子作比较，别让虚荣心害孩子，别让补偿心代替了自己的平常心，给孩子勇气，给他们自己的天空。在孩子的成长过程当中应该有他独立的空间，尊重孩子、给孩子一定的自由。自由并不代表放纵。我们不能帮孩子一辈子，陪孩子一辈子，”授人以鱼，不如授人以渔”。留给孩子金钱、住房、汽车等等财富，不如教给孩子良好的习惯和内力的发展，这样才能让他们受益一生。

我们的孩子出生在新世纪，作为新世纪的父母也应该给孩子创造良好的硬件环境，让孩子能够学习掌握探知手段和能力。更应该创造让孩子们亲自去体验社会，探索世界的优良环境。

119心得体会篇5

“有你们在我身边,真好!”这是9月19日,那个阳光明媚的下午,坐在湖南省中小学班主任经验交流培训班的会场中,在我的脑海里深深定格的一句话。

扬扬洒洒的三个小时,陈宇老师的讲座如磁铁般引人入胜。没有任何过于华丽的词藻,在他班主任的那一方世界里,情到深处,我也只是听到他对着自己那群--所有人眼中不羁的“问题学生”轻轻地附上一句:“有你们在我身边,真好!”“有你们在我身边,真好!”简简单单的几个字眼,却成了一根最能拉近心与心之间的纽带。这,即是一种用心的教育吧!我想。

“反复是教育的主旋律,有的是进二退一,有的是退回原地。”在两年的班主任生活中,真真切切地体会到了这句话里包含的千辛万苦。班上的潜能生,比我预料,也比我想象中的要多……两年的摸爬滚打过后,很多事情处理起来却仍有些让我棘手。上课铃响后,教室里仍然一片狼籍;操场的队伍中,总有几个人像跳蚤似的来回在晃动……些些许许类似的现象,间断地重复着……有时候,很累,很烦。

待坐在电脑前,一个身影不觉地在眼前晃动着,那是班上最调皮也最让我头疼的一个学生,我抬起头来,忍不住地叹了口气……开学许久,我未曾对他说过半句狠话,“赏识教育”,于是,我日复一日地在自己的深呼吸下,用尽班主任所有的耐心跟他谈话,可是,有一天,当他再次站在队伍的最后面晃来晃动时,我把他叫到办公室门口,问他:“还记得昨天我跟你说过的话吗?”他那不屑的眼神,分明在告诉我:“不记得。”那一刻,疲惫、沮丧……记起了三年级时让全班同学捐助他去秋游;四年级时,为了能让他成为一个自己梦想的“英雄”,把坏毛病改掉,我让他当了一名班干部,给了他一个学生最该拥有的自尊……可是,这些,他都依旧没有看在眼里……头是微胀的,我知道自己是对他真的失望了,可是,一个小小的孩子,难道就让他放任自流?

“有你们在我身边,真好!”,回到学校,一切归于原点,所不同的是,这些天,我一直在努力地回想这句话。教育这一项细水长流的工作,是需要每一个为人师者用心去做的……李镇西老师曾经对他的学生说过:“让每一个人因为你的存在而幸福。”曾经我把这句话也送给了我的学生。但是今天,我最渴望的是这种幸福的对等,拾起自己“失望”、“绝望”之类的字眼,锁进记忆的背囊里。惟有希望因为我的存在,我的学生能感到幸福,不去奢望每一个人都成为所谓的大“家”,但是却渴望他们能成为一个个真真实实的、大写的“人”,渴望他们在在毕业后的某一年,还能依稀地记起这位早已年迈的老师,和那些自己认为值得珍藏的岁月……

我相信,即使是充满飞尘的间隙,也有半缕的清风;即使是满是荆棘的丛中,也有半点的野芳……用心做教育,其实很简单,这是我所的选择的--真实而有意义的,因为我将目光投在了值得的地方。

继续深呼吸,用心做教育……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！