# 七政治下教案5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-21

*教案在拟订的时候，我们务必要注意文字表述规范，只有认真准备好详细的教案，我们的教学进度和课堂效率才会有提升，下面是小编为您分享的七政治下教案5篇，感谢您的参阅。七政治下教案篇1【教学目标】知识目标：1、懂得自古以来，我国各族人民在中华大地上...*

教案在拟订的时候，我们务必要注意文字表述规范，只有认真准备好详细的教案，我们的教学进度和课堂效率才会有提升，下面是小编为您分享的七政治下教案5篇，感谢您的参阅。

七政治下教案篇1

【教学目标】

知识目标：

1、懂得自古以来，我国各族人民在中华大地上共同创造了灿烂的中华文化。

2、知道中华文化的特点以及对我国发展和世界文化发展的影响。

3、能够从中华民族的历史感受中华文化的魅力。

能力目标：

培养学生善于思考和勇于提问解答问题的能力，培养学生学生全面，发展的眼光看问题的能力。理解中华传统美德具有生生不息、历久弥新的品质。具有把握中华文化基本特点的能力，能以实际行动弘扬优秀的中国文化

情感态度与价值观目标：

感受中华文化的力量，提升文化认同感，培养学生的爱国主义精神，增强民族自豪感和自信心。

【教学重点和难点】

重点：中华文化，博大精深;中华文化的影响。传统美德具有生生不息、历久弥新的品质。

难点：理解中华文化的力量和影响。传统美德，薪火相传

【教学过程】

导入新课：

从学习九年级思想品德第二单元的目的入手引入课题

一、 中华文化 博大精深

活动一：阅读质疑 自主探究

(一)中华文化 博大精深

1、灿烂的中华文化是如何创造出来的?

2、中华文化有哪些重要的组成部分(具体内容)?有什么特点?

3、中华文明历久弥新的重要原因是什么?

4、中华文化的地位和影响是什么?

(二)传统美德 薪火相传

1、中华民族有哪些传统美德?(传统美德包括哪些内容?)

2、为什么要继承和发扬中华传统美德?中华传统美德有什么品质?

活动二：看谁说的多?提到中华文化，你会想到什么?

答：旗袍、中国功夫、长城、京剧、孔子、汉赋、唐诗、宋词、宋元曲、明清小说等等

1、灿烂的中华文化是如何产生的?

自古以来，中华民族在中华大地上劳动和生活，各族人民相互团结，相互学习，用自己的勤劳和智慧共同开发了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化。

活动三：看视频：品味中华文化，感受中华文化的魅力

2、中华文化有哪些重要的组成部分(具体内容)?有什么特点?

独具特色的语言文字，浩如烟海的文化典籍，名扬世界的科技工艺，异彩纷呈的文学艺术，充满智慧的中国哲学，完备深刻的道德伦理等

中华文化的总特点：源远流长、博大精深。

思考探究：

3、几千年来，中华文明虽历经沧桑，饱受磨难，却绵延不绝，历久弥新。为什么呢?

文化的力量深深熔铸在中华民族的生命力、创造力和凝聚力中。

4、中华文化的地位和影响是什么?

①源远流长、博大精深的中华文化，是世界文化大花园中一朵璀璨的奇葩!

②中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭精神动力，是中华民族共有的精神家园。

③中华文化不但对中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路具有深刻的影响，而且对人类的进步和世界文化的发展产生了深远的影响。

活动四：连线题

活动五：交流碰撞

我们中华民族拥有如此灿烂的文化，可是有很多中国人，特别是很多中国青年却热衷于外来文化。你是如何看待这一现象的?

过渡：我们中华民族在自己的发展历程中，在创造灿烂的中华文化的同时，也形成了代代相传的美德

二、传统美德 薪火相传

活动六：故事会

1、请说出课文中的三个历史故事：苏武牧羊，徙木为信，负荆请罪。

2、这些故事蕴含了哪些传统美德?

说说自己身边弘扬传统美德的事例

这些美德只是中华传统美德中的一部分，那么中华传统美德的内容是什么?(播放课件)

1、中华民族有哪些代代相传的传统美德?

2、为什么要继承和发扬中华传统美德?

结合南京路上好八连这一相关材料说明：中华传统美德有什么品质?

中华传统美德具有生生不息、历久弥新的品质。

中学生如何对待传统美德?如何在家庭，学校，生活，学习，社会生活中继承发扬传承中华传统美德?

七政治下教案篇2

[知识目标]

学会理财，学会合理消费

[能力目标]

从参与社会经济生活的角度，体会树立合理消费、合理理财的意识和提高这方面能力的必要性

[本课重点]

合理消费、适度消费

[本课难点]

在实践中如何做到合理消费、适度消费

[引课]

提问：我国的基本经济制度是什么？

通过前面的学习，我们知道了我国的基本经济制度是“以公有制为主体，多种经济成分共同发展的经济制度”，这是“造福人民的经济制度”(第七课第一框标题)，是社会主义制度优越性在经济方面的体现，因此促进了我国生产力的发展，促进了经济的发展。经济的发展，一方面表现为生产的社会产品、社会财富不断增多，从另一方面，也表现为人民消费水平的提高。因此，今天我们就来讲讲消费方面的问题。

[授课内容]

1、杨洲的“烦恼”说明了什么？(p96)——人们消费选择的多样化，消费水平不断提高

2、消费方式类型的转变及新的消费热点的出现(p96)——经济的发展，人们的消费观念不断变化

3、如何安排好零花钱(p97)——树立合理理财观念

4、影响选择商品的主要因素(p97-p98)——帮助学生分析出自己做出选择商品决定的影响因素(中学生在消费时应多一些理性，少一些盲从)

5、遇到难题怎么办？(p98)——在实践中做到适度消费(具体来说如何做？)

6、如何看待郑蕊与林眉的行为(p98)——节俭是一种美德；消费中讲究环保，既利于身心健康，又有利于社会的可持续发展。

[板书]

第三框学会合理消费

一、消费面面观

1、人们的消费选择越来越多样化，消费水平不断提高

2、人们的消费观念在不断变化

二、学会理财，合理消费

1、学会理财，学会消费

2、适度消费，提倡节俭

[作业]

初三政治《学习先锋》相关章节习题

七政治下教案篇3

一、学习目标

1、情感、态度、价值观目标

树立正确的学习态度，培养终身学习的意识。

2、能力目标

转变学习方式，掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯

3、知识目标

知道学习方法的重要性，学会选择和探讨有效的学习方法，及时转变学习方式，学会学习。

一、 重点难点：

“选择适当的学习方法”是本节的学习重点，“养成良好的学习习惯”是难点

三、学习过程

(一)自主学习我最棒

1、(见教材p46页)阅读材料思考讨论。

议一议：“我们”为什么会赢得胜利 ?

想一想：这对我们的学习有何启示 ?

2、在平时的学习中，自己采用了哪些学习方式?对自己的学习有什么影响?

3、读一读：(教材p50页材料)想一想：这份材料告诉我们了什么?

4、我们应如何选择自己的学习方法?

5、比一比 说一说(教材p50页)以上哪些是良好的学习习惯?

自己养成了哪些好的学习习惯?

它给自己的学习带来了什么好处?

6、你有那些不了良的学习习惯?如何纠正?

(二)合作交流

1、读一读，(

教材48页材料)

想一想：孩子为什么不要金子，而要点金术呢?

2、出主意，想办法：(p48页)

想一想： 这两位同学的问题出在哪儿?

请帮助两位同学找到解决问题的办法。

(三)能力提升

古语说：“授人以鱼仅供一饭之需，教人以渔则终生受用无穷。”

请结合自己学习的实践，谈谈你对此话的理解。

(四)辨析

“再好的学习方法也离不开勤奋和努力”这种观点对吗?为什么

(五)反馈矫正

(六)本课知识点

(1)学会学习是一个人生存和发展的基本要求。面对信息时代的挑战，我们必须转变学习方式，学会学习。

(2)学习的过程不应是被动地接受书本上现成的结论，而是要亲自参与丰富的、生动的思维活动，经历一个实践和创新的过程。为此，我们要转变学习方式，学会自主、合作、探究式的学习。

(3)掌握了学习方法，就等于掌握了打开一切知识宝库的钥匙。

(4)学习方法要因人而异、因学科儿异。好的学习方法，应该符合认知规律，符合自己的个性特点。最适合自己的学习方法，才是最有效的学习方法。我们应当从实际出发，根据自己的情况，摸索适合自己特点的有效的学习方法。

(5)“书山有路勤为径”。再聪明的人，再好的学习方法，也都需要自己的勤奋和努力才能学有所成。学习不是应付，不是一朝一夕的事，需要我们不断地努力和积累。成功，永远属于那些踏踏实实付出汗水的人。

(6)勤学好问、专心致志、严格执行学习计划、认真思考、劳逸结合等良好的学习习惯，可以增强学习的自觉性和主动性，让学习更有条理。提高我们的学习效率，达到很好地学习效果。好的习惯一旦养成，回让我们收益终身。

(七)谈收获

(八)课堂检测

1、为什么要转变学习方法?

2、你养成了哪些好的学习习惯?还有哪些不好的习惯?你打算怎样改正?

七政治下教案篇4

一、教学目标

知识目标

1、当今世界是一个开放的世界，中国的发展离不开世界，必须实行对外开放。

2、我国面临的人口国情。

3、计划生育的必要性。

4、我国面临的主要环境问题及总体形势。

5、节约资源和保护环境的基本国策。

6、我国面临严峻的资源、环境和人口形势。

7、实施可持续发展战略，努力建设资源节约型、环境友好型社会，推动生态文明建设。

8、科学技术是第一生产力，科学技术对经济社会发展的重要影响。

9、教育对个人发展和社会进步具有的重要作用。

10、实施科教兴国和人才强国战略。

能力目标

1、具有对外开放的意识，初步形成正确处理对外开放与坚持独立自主关系的能力。

2、具有在正确认清我国人口、资源、环境的等基本国情的基础上，坚持实行计划生育、保护环境和走可持续发展之路的能力。

3、具有结合科教兴国和人才强国战略等收集材料、分析材料、提炼观点的能力。

4、具有用实际行动保护环境、关爱自认的能力。

情感、态度、价值观目标

1、树立开放的胸怀和世界的眼光

2、增强努力学习、积极进取、开拓创新的精神，树立成才、成人、报效祖国的志向。

3、具有关爱社会、保护环境、珍惜资源的情感。

二、本课的重点和难点

1、对外开放和独立自主的关系02。（重点和难点）

2、科技创新和教育创新。（难点）

3、人口问题与资源环境。重点）

4、科学发展观02。（重点和难点）

三、教时安排：

4课时

四、教学设想：

以探究活动为基础，教师分析和讲解，以具体事例或情景深入教学内容，努力使学生掌握相关知识。

五、教具、学具：

多媒体幻灯片、录音设备、图片。

六、教学过程：

一、学习目标

1、知道当今世界是一个开放的世界，中国的发展离不开世界，必须实行对外开放。

2、知道对外开放是我国的一项基本国策02。

3、懂得对外开放的重要性。

二、教学重点难点：

1、对外开放是我国的一项基本国策02（重点）。

2、对外开放的内容和重要性（难点）。

三、教学过程：

（一、）导入： 改革开放以来，中国这条东方巨龙以其独特的魅力吸引了世界的目光，外资企业纷纷落户中国。与此同时，大批中国企业也纷纷走出国门，走向世界。那么，我国实行了什么样的基本国策和发展战略呢？

（二、）新课：

预习：学生用8分钟时间自读课本，解决练习册p30“课前预习题”。

1、当今世界是开放的世界（板书）

让学生自己举例了解的或感受到的开放的世界的表现，并以加入世贸以及最近中国纺织品在欧美市场受阻状况来总结。说明：

（1）世界一天一天变得更加开放0202020202

（2）闭关自守只能导致落后0202020202020202

（3）中国的发展离不开世界020202020202020202

总结：实行对外开放，符合时代特征和世界经济技术发展规律，是加快我国现代化建设的必然选择。

2、坚持对外开放02 （板书）

（1）全方位的对外开放0202 （副板书）

提出问题：我国对外开放体现在哪些方面呢？结合课本表格。

让学生举例：

经济： 进出口贸易；中国的纺织品、电器产品等日益走向世界市场；中国重新“入世”。

政治： g家领导人互访；积极参与联合国等各种国际组织活动；成功举办上海apec会议。

文化 中国在法国文化年；中国在美国文化年；中国在俄罗斯文化年。

教育： 与美国、英国、法国、日本等许多国家高校联合办学 。

体育： 积极参加世界各种比赛，并取得良好成绩

强调：a、对所有国家开放； b、经济、政治、文化等各个方面都要开放。

（2）讨论：正确处理对外开放与独立自主的关系

① 既不能依靠别人搞建设，必须把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点；

② 又必须实行对内搞活和对外开放相结合，为现代化建设提供强大的动力。（在学生收集材料的基础上进行5分钟演讲赛）

（结合课本国产汽车发展问题事例组织讨论，再次认识独立自主、自力更生与借鉴和利用外国有益经验的关系。）

?活动】改革开放20多年来，我国综合国力显著增强，经济增长速度名列世界首位。但在经济如何发展的问题（如何看待国产汽车发展问题）上一直存在两种倾向：一种认为应该坚持独立自主，自创品牌；另一种则认为应该坚持对外开放，全面引进。你是如何看待上述观点的？

答：题中两种观点都是错误的，正确的观点是在独立自主的基础上对外开放。因为：a、现代科技的发展，使世界国家和地区的联系和交流日益紧密。中国要发展壮大，都必须把自己融入到世界发展的大潮中去，闭关自守只能导致落后。b、我国是一个人口众多的发展中的社会主义大国，任何时候都不能依靠别人搞建设，必须始终把独立自主、自力更生是自己发展的根本基点。同时又必须打开大门搞建设，把对内搞活和对外开放结合起来，为我国社会主义现代化建设提供强大的动力。

3、小组交流： 如何坚持对外开放的基本国策？

①既要积极敞开国门又要维护自身安全

②既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。

③要坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面提高对外开放水平，以开放促改革、促发展。

四、课堂小结：

总之，我们要坚定不移地坚持对外开放的基本国策，既要敞开国门又要维护自身安全，既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。愿我们的国家能够发展的更加繁荣美好。

七政治下教案篇5

?未来道路我选择》教学设计

●○学情分析：

●○学习内容分析：

作为本册教材的最后一个单元，本单元要帮助学生解决人生道路上的一些重要问题。青少年是祖国的未来，以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生成长的关注，彰显以学生为本的精神。

本框内容共设两目。第一目\"生活的岔路口\"，引导学生认识：生活充满选择，面对人生的岔路口，要慎重选择，第二目\"学会选择学会承担\"，引导学生了解必要的方法和策略；认识到选择了就要有勇气承担相应的责任和后果，做选择的主人，享受选择的快乐。

●○课标要求：

?思想品德课程标准》对初中阶段学生在\"我与集体、国家、社会的关系中，要求积极适应社会的发展与进步，做好升学和职业选择的心理准备。

●○教学目标

情感态度与价值观目标：

知道选择对人生的重要性，慎重地对待人生的一些重要选择，愿意为自己的选择承担责任。

知识与能力目标：

今天的青少年面临越来越多的选择；能根据自己的实际水平调整对考试结果的自我期望；掌握科学的方法和策略，具有自主选择的能力，能为自己作出明智的选择。

过程与方法：

通过多功能媒体直观展示和采访我校教师的录像，使学生通过情境创设、直观演示、阅读、思考、小组讨论等手段，在自主探究与自主学习中掌握理解相关基础知识，并解决有一定难度的问题。教师作适当点拨。

●○教学重点和难点

重点：进行合理选择的策略与方法。要学会如何面对选择带来的相应后果和责任。难点：要学会如何面对选择带

来的相应后果和责任。

●○课前准备

教师：制作多媒体课件，课前采访，做招聘聘书，指导学生进行活动的准备工作。学生：回忆在过去的经历中，自己认为最困难的一次选择。

●○课时安排：一课时

●○教学流程：①创设情境----初步感知②观察归纳----形成共识③讨论探究----深化认识④情境体验----互动内化⑤运用创新----提高认识⑥任务后延—落实课标

●○教学过程

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！