# 为课教案优秀6篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-22

*教案的写作可以帮助我们提升自己的教学质量，凭借准备好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度有合理改善，小编今天就为您带来了为课教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。为课教案篇1活动目标了解立交桥的外形特征和建筑风格，知道其功能。欣赏儿歌，感...*

教案的写作可以帮助我们提升自己的教学质量，凭借准备好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度有合理改善，小编今天就为您带来了为课教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。

为课教案篇1

活动目标

了解立交桥的外形特征和建筑风格，知道其功能。

欣赏儿歌，感受儿歌的韵律美。

尝试创编有关桥的儿歌。

活动准备

准备图画纸、笔若干

准备教育挂图《主题活动·各种各样的桥·各种各样的桥①》。

活动过程

一、观看录像

组织幼儿观看录像，引导幼儿讨论：立交桥有几层？每一层面上车辆的行驶方向是怎样的？为什么要这样设计？

二、欣赏儿歌

用录音机播放儿歌《立交桥》组织幼儿欣赏。提醒幼儿边听边思考：儿歌里说的立交桥是什么样的？

三、朗读儿歌

教幼儿跟念儿歌，引导幼儿在念儿歌的过程中发现儿歌的特点，如每句话的字数基本一样、最后一个字音基本押韵、念起来琅琅上口且富有节奏等。

四、创编儿歌

欣赏儿歌《各种各样的桥》，说说桥的特点。鼓励幼儿自由选择一种桥，尝试进行创编有关桥的儿歌。

五、想像绘画

鼓励幼儿将自己创编的儿歌里的桥画下来。教师协助幼儿将自编儿歌写在画纸上。

活动延伸

收集幼儿编好的儿歌并装订成册，投放在语言区中供幼儿讲述学习。鼓励幼儿回家后将自编的儿歌念给家长听。

为课教案篇2

教学目标：

1．学会本课生字，两条绿线内的字只识不写。掌握“了”这个多音字的两种读音。认识新偏旁。

2．观察图画，养成细致观察的习惯，借助图画上描绘的事物去理解字词。

3．了解夏季的特点，积累词语。

教学时间：

两课时。

第一课时

一、创设情景，知道看图

1．同学们，你们见过刮台风、下雷雨的景象吗？想看看吗？（或让学生联系生活经验说说）

2．播放“台风”的录象资料，说说“台风、雷雨”和“春风、春雨”有什么不同，什么季节会有这样的景象。

3．夏天还有许多好吃的水果呢？出示挂图，观察说话，图上画了哪些人？在干什么？你还看见了什么？

二、初读课文，认读词语生字

1．自读词语，读准字音。

2．同桌读。

3．指名读。

三、指导诵读

1．教师范读韵文。

老师读得怎样？你们也能这样读吗？

2．四人小组读。

3．指名读。

4．注意让学生边读边想象实物的样子，读出节奏和韵味来。要避免唱读、顿读。

四、课间活动

五、指导书写

1．说说你是怎样记注生字的。

2．学生看笔顺图，记忆生字笔顺。

3．请说说“夏、台、梅、瓜”的笔顺。

4．指导写字，重点指导“夏、瓜”。

5．学生描红，完成练习单。

第二课时

一、复习巩固

1．抽读词语卡片。

2．齐读韵文。

二、学习笔顺，指导书写

1．学习新偏旁。

2．学生看笔顺图记忆生字笔顺。

3．重点反馈“桃、蛙、荷”的笔顺。

4．学生描红书空写字，播放轻音乐。

为课教案篇3

教学目的

1.培养学生搜集资料和筛选信息的能力。

2.感受并理解作者强烈的忧患意识。

3.培养科学理性精神和人文情怀。

教学重点、难点

1.学习对比和引用数据的方法。

2.深入理解作品传达的强烈的忧患意识。

教学过程

自主预习

1.给下列加点字注音。

萧瑟(se4)和煦(xu4)干涸(he2)吞喽(shi4)裸索(luo3)戈壁滩(ge1)无垠(yin1)边缘(yuan2)

2.解释下列词语。

萧瑟：形容风吹树木的.声音。和煦：温暖。

干涸：河道、池塘等没有水了。裸露：没有东西遮盖。

戈壁：蒙古人称沙漠地区，这种地区尽是沙子和石块，地面上缺水，植物较少。

沧海桑田：大海里的一颗谷粒。无限：辽阔无边。

边缘：沿边的部分。

3、导语

探究质疑

快速阅读全文，思考以下问题。

罗布泊为什么被称为“仙湖”?描绘一下这“仙湖”的景色。盲目增加耕地用水，盲目修建水库截水，盲目掘堤引水，盲目建泵站抽水。

为课教案篇4

教学目标：

1、认识本课8个生字，会写10个生字。

2、理解相关的词语，能在现实生活中正确运用它们。

3、理解诗歌内容，能正确、流利、有感情地朗读课文。

4、理解作者所要表达的思想感情，培养学生从小事做起，坚持不懈，勇于奉献的精神。

教学重难点：

本课的重点是朗读，要注意指导同学掌握朗读的节奏，读出诗歌的韵律来。教师可以根据同学的实际情况作适当的范读，指导同学读出长句中的停顿，注意不同标点符号时语气的表达。通过范读、探究、找关键词句的方法突破。激发同学对诗歌朗读的热爱和兴趣。

教材分析：

本文是一首诗歌，用第一人称的方法，抒发了一条小河常年累月，无论昼夜，寒来暑往默默忍受着寂寞、干涸却不停地、快乐地流淌，为人们播种希望与幸福的胸怀。值得注意的是奔跑是小河最重要的品质与特征。这一点教师在教学时要适当点拨。

学生分析：

这篇诗歌篇幅不是很长，学生读起来较容易。但生字较多，因此，老师要调动孩子的积极性，充分使用有效的识字方法识字。让学生通过读文，知道奔跑使小河能歌唱、能奉献、能为人们带来播种的希望和丰收的快乐。可以结合课后问题来牵引，指导学生了解总起句的作用，感受小河那种忘我的奉献的精神。

课前准备：

1、老师准备：生字词卡片、了解家乡的河流辽河、浑河对沈阳的建设带来了哪些好处。

2、学生准备：查找小河的来历形成及对人类有哪些好处相关资料。收集辽宁沈阳都有哪些河流，它们对家乡沈阳的建设起到了什么作用。

教学过程：

课前交流：课前老师让收集有关河流的资料，你们收集了吗?(生汇报)

(课件播放小河经过高山、平原、田野……流淌的动画)

(一)、导入

一条蜿蜒的小河哗哗的流淌着，它穿越高山、平原;浇灌田野、森林。小河哗哗的流淌着，它在唱自己的歌，它在告诉我们什么呢?

(二)、通读识字。

1、自由读课文，把自己不认识的字或不理解的词做记号，然后在组内解决。

2、同学互动，拿出汉字卡片互相考一考。

3、老师检查学生识字、识词情况，课件出示词语，学生认读。

坎坷 干涩 乳汁 哺育 崇高 浇灌 寂寞 嘴唇 播种 分享

4、课件出示汉字，生认读。一类字让学生自己能说出识记生字的方法及相关的词语。

5、指导写字。指导书写学生认为难写、易错的字。如“哺 灌”。评比欣赏。

(三)、理解课文

1、指名同学大声读课文，划出全文共有几个小节。

2、你喜欢哪个小节就把哪个小节多读几遍。

3、(课件出示画面)师：我是一条小河，一条奔跑的小河。听，哗啦哗啦，那是我流过城市山村，正在把动人的故事诉说，小河的歌里都唱了哪些故事?(唱自己是明亮的小河、快乐的小河、绿色的小河。)

(1)第一节：你们知道了什么?(指名同学回答，回答到哪就指导哪句话的朗读。)

猜一猜，它可能都走过哪?(生介绍自己了解有关小河形成及最后流到大海的资料。可以读查到的资料;还可以画出来。形式不限，鼓励学生到黑板上画下来。)

它走的路确实够远的了。练读这句话，读出路远的感觉。指名同学读，读后评价。

(2)还知道了什么?你们从哪知道的?用书上的话来回答。(生补充黑板画)有和他同样感受的人请把手举起来，诗是要读的，哪位同学能用读来告诉大家小河有唱不完的歌和遇见了很多很多好伙伴。指名朗读前三句。评价。

(3)它除了唱着星星、月亮还可能唱着什么?身边除了有小鸟花朵以外，还可能有什么和它做伴?

(4)你能不能也用这样的句式做一首小诗。(略)

(5)下面的一句话，我们应该用什么样的语气来读呢?指名同学读。(读出路途坎坷、不知疲惫、不怕严寒酷暑等的感受)

(6)配乐，师范读后学生评价。老师在读的时候眼前就仿佛看到了小河在山谷中不停奔跑，身边还有小鸟、小花等等很多小伙伴。只要眼中有物;心中有情，就能读好。

(7)课件动画配乐。齐读。

4、第二节你还读明白了什么?指几名同学汇报。

(1)你知道寂寞是什么意思吗?你有过寂寞的时候吗?给同学们说一说。

(2)那小河可能在什么时候会寂寞呢?(答案不。)

(3)谁来读读这两句话?读出寂寞的感觉。

(4)到底是什么原因让小河从寂寞又变成欢乐的了呢?用笔把相关的句子画下来，读一读。

(5)想一想你读的时候还看到了什么?和同组同学交流交流。 同学交流后回答。(干旱地区大地干裂，田里颗粒无收，人们没有水喝，就像唐僧他们路过的火焰山一带一样等。)

(6)失去生机的黄土沙石;口渴的要命的小动物们见到小河一定乐坏了。小河帮助了别人一定也乐坏了!咱们也像小河一样，把快乐送给小伙伴吧!在小组里读一读，把快乐送给他们。

(7)指名同学读。赛读。表演读。

(8)比较第一、二节句式，看看你发现了什么?(引导学生发现每一节第一句的句式相同，以及每一节下面的句子是围绕第一句话来写的，了解总起句的作用。)

5、学习第三、四小节。

思考：刚才学习诗歌时都用什么方法?(读、画、联系上下文等)用自己喜欢的方法学习这两个小节。

(1)自己划出这两个小节的总起句。小组内交流自己还知道了什么。

(2)生汇报，其他同学适时给予补充。从而知道小河有追求、有责任感，为人们带来快乐。

(3)(课件出示小河流动的动画，经过地方的美景。)同学们边欣赏美丽的画面，教师边过度：有人说它是江河湖海的儿子;也有人说它是水里鱼儿的家。它经过的土地绿树成荫，一片生机;它经过的田野，大地葱绿，瓜果飘香。好像它不知忧愁，总是用自己的身躯拍打石子发出悦耳的轻唱，好像它不知疲惫，无论严寒盛夏，永远向前。因此诗歌的最后一小节说它是一条奔跑的小河。

齐读最后一小节。说说你们是怎么理解“奔跑”的?

是啊!正是由于它奔跑，才最后投入大海母亲的怀抱。不愧是一条弃而不舍的小河;也正是由于它奔跑，才有这大地的生机;真是一条播种希望的小河。让我们再读课文，去聆听去体会。

课件动画配乐。生自由加动作朗读全文。

(四)、课件播放：辽河介绍

听了同学们的朗读，我真的为小河的乐观、坚韧、勇敢、执着所感动了。老师把我们家乡的母亲河辽河带来了，你们听——播放课件。

(五)、总结：看了辽河的介绍，你有什么样的感觉?

是啊!辽河让我们的家乡更美了，老师希望同学们也能像小河那样，乐观面对困难、不断努力，将来有一天把我们的家乡、我们的祖国建设得更美。

为课教案篇5

活动名称：

心情树

活动目标：

1、学习用色彩表述自己的心情，并能用语言描述自己的心情。

2、帮助同伴走出“灰色”情绪，体验帮助别人的快乐。

活动准备:

“心情树”彩色卡纸、剪刀、不彩笔、磁带、图片.

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、出示图片，提问：“你们知道这2条小鱼，哪一条开心？哪一条的心情不开心？”

2、小结：颜色可以表达不同的心情，鲜艳颜色能让人感到快乐，灰暗的颜色能让人心情不愉快。

二、制作心情树

1、提出要求：

（1）根据自己的心情选择树叶。

（2）剪下的树叶写上名字贴在树上。

2、幼儿操作，教师给以指导。

三、幼儿讲述自己的心情，并帮助同伴走出“灰色”情绪。

1、幼儿自由结伴讲述。

2、个别幼儿在集体前讲述。

3、帮助有“灰色”情绪的同伴，体验帮助别人的快乐。

四、结束活动。

1、小结：快乐有益健康，小朋友们要做一个快乐的孩子。

2、开心快乐舞。

为课教案篇6

活动目标

1.学习用拟人的手法表现春天的美好景象。

2.尝试续编散文诗，并能用绘画的形式表现自己的想象。

活动准备

1.课件-花园里有什么

2.绘画材料人手一套

活动过程

一、说一说：花园里有什么

教师：现在已经是春天了，我们的周围发生了什么变化？花园里有什么不一样？

二、学习散文诗《花园里有什么?》

1.教师朗诵散文诗，幼儿欣赏。

2.教师：春天的花园里有些什么？他们都在干什么？

教师引导幼儿理解拟人的表现手法：

如，柳树姑娘长长的辫子在微风里飘来飘去，蚱蜢在草地里学跳高。

3.教师播放散文诗，幼儿学习有感情地朗诵散文诗。

三、续编散文诗《春天，花园里有什么?》

1.教师：春天的花园里，还可以看到些什么？听到些什么？

闻到些什么？

（如听到布谷鸟的叫声、小溪在欢快的歌唱、闻到百合花的清香、泥土的芳香等。）

2.幼儿尝试根据自己的想法，续编散文诗《春天，花园里有什么?》。

四、 画一画

1.教师：春天的花园里有那么多好朋友，我们把它们画出来吧！

2.幼儿操作，画出自己想象中的春天的花园。

3.交流展示。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！