# 认识吨教案推荐5篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-22

*良好得教案对教学内容得选择、教学方法有很强的操作性，一份出色的教案，可以使我们的教学工作顺利进行，以下是小编精心为您推荐的认识吨教案推荐5篇，供大家参考。认识吨教案篇1活动目标：1、让幼儿初步理解早晨、白天、晚上、黑夜的含义，并能正确运用这...*

良好得教案对教学内容得选择、教学方法有很强的操作性，一份出色的教案，可以使我们的教学工作顺利进行，以下是小编精心为您推荐的认识吨教案推荐5篇，供大家参考。

认识吨教案篇1

活动目标：

1、让幼儿初步理解早晨、白天、晚上、黑夜的含义，并能正确运用这些词汇。

2、让幼儿初步感知昼夜更替的概念，培养幼儿初步的时间观念。

3、发展目测力、判断力。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性

5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

早上、白天、晚上、夜晚图片各一张。

活动过程

一、看图并结合生活经验认识时间。

1、认识早晨。出示早晨图：图上有什么？这是什么时候？（早晨）为什么？（因为太阳升起来了，小朋友在洗漱）带幼儿念读词语：早晨。早晨起床后小朋友该干什么呢？教育小朋友早早起床来园参加晨间锻炼。

2、认识白天。出示白天图，让幼儿说说图上画了什么？这是什么时候（白天）为什么？（天上挂着太阳，小朋友在做游戏。）带幼儿念读词汇：白天。现在是白天吗？（是）为什么？（不开灯，我们可以看到远处的东西）白天，我们小朋友做些什么事情？引导幼儿根据自己的生活经验说说。

3、认识晚上。出示晚上图片：图上有什么？是什么时候？（晚上）你怎么知道是晚上呢？（月亮和星星出来了，家里亮着灯，小朋友和爸爸妈妈在看电视）带领幼儿念读词汇：晚上。晚上，街上的路灯会亮吗？如果没有路灯，我们能看得清吗？（不能）让幼儿说说晚上在家干什么？

4、认识黑夜。出示黑夜图：图上有什么？是什么时候？（黑夜）为什么？（有月亮和星星，电灯关了，小朋友在床上睡着了）带幼儿念词汇：黑夜。让幼儿说说黑夜里自己是不是和图片上的小朋友一样睡着了。教育幼儿早睡早起。

二、了解时间的昼、夜更替。

1、早晨我们小朋友起床后，上幼儿园。白天我们一起游戏，晚上我们回家，夜里就睡觉休息。第二天我们又开始活动，一天又一天地过去，小朋友就慢慢地长大了。

认识吨教案篇2

教学目标：

1、知道大格刻度对应分时表示几分，会正确读出、写出钟面上的时间。

2、探索看时间的方法，掌握时针走过几，就是几时多，分针走过几小格就是几分。

3、通过观察时针和分针走的关系，知道1时＝60分，理解几时半就是几时30分。

4、体会时间与生活的密切联系，培养珍惜时间的思想感情。

教学重点：

正确读出、写出几时几分。

教学难点：

读出接近整时的时间。

教学过程：

（一）导入新课

师：同学们，在上学期，我们已经会看几时和几时半，但是在生活中，我们还会看到另外的时间，例如，我们每天是什么时候开始上课的？什么时候下课休息的等等。这节课我们就来进一步认识几时几分这样的时间，好吗？（板书课题：认识时间）

（二）探究学习

1、出示课件，认识60小格

师：要正确读出时间，我们必须了解钟面。请你说一说，你在老师出示的这个钟面上看到了什么？请与你的同桌说一说。

学生可能说出：

（1）钟面上有12个数。

（2）有时针、分针。

（3）有12个大格。师：你是怎么知道的？请学生出来指着数一数。

（4）每个大格里有5个小格，师：你是怎么知道的？请学生出来指着数一数。

（5）有60个小格，师：你是怎么知道的？请学生出来指着数一数。

师出示课件进行验证。

2、认识时

课件演示：闪动时针，同时时针从数12走到数1。

师：时针走1大格经过的时间是几时？

师：时针从1走到2是1时。从2走到几是1时？你还能说一说时针从几走到几也是1时？

师：时针从一个数走到下一个数经过的时间是1时。在生活中，

有时时针不是正好指着几时。比如现在时针不是正好指着8，而是过了一些，所示示的时间就是8时多。那么，到底多多少呢？这就要看分针了。

3、认识分

师：分针是用来表示“分”的，分针走1小格的时间是1分。（课件演示分针走1小格）

师：那么分针走1大格是几分？你是怎么想的？分针从12走到2是几分？分针从12走到每个数字各是几分，你能算出来吗？（写在练习纸上）想想怎么能很快记住每个数字所表示的几分。

4、认识1时＝60分

师：那分针走一圈是几分？时针走一大格是几时？那你知道1

时和60分有什么关系吗？（板书：1时＝60分）

课件演示验证。

5、认识时间

（1）出示2：05

师：你会认这个时间吗？时针指着几？分针指着几？

（2）教学时间的两种表示方法。

（3）完成书p82“做一做”1。

小结：先看时针，时针刚刚走过几就是几时多，再看分针，分针走了几小格就是几分。

（三）巩固练习

1、做练习十五第1题：同学们你们会用今天学的方法看钟了吗？这是小红一天的作息时间，请你们用两种方法写下来。

师：这是小红一天的作息时间表，这样的一天一定会有很多收获的。希望同学们都能合理安排好时间，做时间的小主人。

2、做练习十五第2题：独立完成，集体订正。

（四）课堂总结

今天你学到了什么知识？怎样学到的？下课时间到了，请小朋友们看现在的时间是多少？你知道这节课多长时间吗？课间我们会休息几分钟呢？回家后，把你上午和下午放学到家的时间记下来好吗？

认识吨教案篇3

一、教学目标：

1、让学生结合经验学会看整时和半时。

2、培养学生的观察能力。

3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

二、教学准备：

钟面、课件

三、教学过程：

（一）导入，激趣

1、电脑展示画面，你认识它吗？它能帮助我们做些什么事情？

2、你能说说家里的小闹钟像什么吗？

（二）画钟面

1、我们家里的小闹钟真可爱，今天我们自己动手也来做一个。

2、四人小组合作一起做，做好后小组内同学互相说一说，你画了些什么？

老师要求：①画好后说一说，画了些什么？

②哪个小组画好了就把钟面贴到黑板上来。

放轻松的音乐《玩具兵进行曲》

3、交流展示

选择4个钟面大家来说说，钟面上分别有些什么？

4、落实概念

时针：钟面上哪根针是时针？谁能说更准确一些？（又粗又短）

分针：哪根针是分针？（又细又长）

12个大格：数一数有几个格子？

12个数字：①你怎么记这12个数字的位置？（学生自由说）

②教师点拨，弄清位置。

请你闭上眼睛，记一记这12个数字的位置。

用手势指一指。12在哪里？6在哪里？9在哪里？你是怎么记的？

那么，7在哪里？你能很快找到吗？

（三）认识整时

1、指第一个钟面，这是几时？你能读出这是几时吗？

2、你是怎么看的？

3、小结：要看几时，我们应该怎么看？

（分针指着12，时针指着几，就是几时。）

4、（再指另一个）那这个怎么看？

分针指12，时针指着4，就是4时。

（四）巩固整时，并认识半时

1、下面我们一起去看看小明一天的时间安排吧！

①巩固认整时。看着图你想说什么？

②并抽1个说说怎样看时间？

③你认为他这样安排合理吗？

④渗透遵守时间，珍惜时间，合理安排时间的教育。

2、认识半时。

刚才小朋友们特别聪明，都知道小明一天的时间安排，时间老人他说还想请小朋友来帮一个忙，小朋友们你看：（出示一个半时的钟面）

①你看这是几时？

②这时分针，时针在哪里？

③如果2时半，分针、时针在哪里？

④8时半呢？

⑤小结：看半时它的分针都指着6，时针呢，指着几和几的中间。

3、你们想知道老师一天的时间安排吗？

出示老师一天的安排：

你喜欢说哪个就说哪个？

你是怎么知道的？

（五）课中操

学了这么长时间，小朋友们大该都累了吧，时间老人说让我们小朋友到它家去轻松一下，跟着他一起去跳舞。

放轻松的音乐《在钟表店里》跟着音乐做动作。

（六）电子钟的认识

1、小朋友们学得可真认真，时间公公直夸我们呢，他还想考考我们呢？

出示：7：0010：30

2、你在哪里也看到过这样的时间？

3、落实写法

看老师写一个，学生写。

抽几个同学到黑板上写。

重点讲7：30

（七）总结

你今天学到了什么？跟你的同桌说一说。

交流总结。

并板书课题：《认识时间》

认识吨教案篇4

设计意图：

生活中的很多物体都是与各种不同的形状拼接组合而成的，从而形成很丰富的形状和图案，现在要从最基本的图形开始着手，加深孩子们的印象和记忆。

目标：

1、学习按形的特征进行分类。

2、巩固对圆形、正方形、三角、长方形形特征的认识。

准备:

贴有圆形、三角形、正方形、长方形的卡片一张，九只小框，图形卡片每人一组，小盘子每人一只。

活动过程：

1、 教师变魔术出示图形的卡片，请幼儿观察。

它长的很特别，是什么样子的？你们见到过的什么东西也是三角形的？

（同上依次介绍圆形、正方形）

2、 请幼儿看看自己椅子上的卡片，说说它是什么形状？什么颜色？

师：你们的椅子上有许多的图形宝宝，请小朋友们跟你旁边的小朋友介绍一下，它是什么颜色的？什么形状的？

师：都介绍过了吗？xx你来介绍一下图形宝宝吧！（请几名幼儿介绍自己的图形）

3、 游戏帮小兔子铺路

师：555555，是谁在哭呢？原来是小兔子伤心了，（请一位小朋友去问问）我们一起帮它铺路好不好?

幼儿：好的。

4、 结束

师：恩真棒！小兔子太开心了。我们一起和小兔子跳个舞吧。

按照小朋友自己身上的图形到老师那里排队

（开音乐跳兔子舞结束）

认识吨教案篇5

认识梯形（中班）活动名称：认识梯形

活动目标：

1、引导幼儿感知梯形的基本特征。

2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

活动准备：教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

活动过程：

一、集体活动

1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

2、认识梯形。

出示梯形，“这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？”（它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，下面边长；上面的两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。“

3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

一、小组活动

第一组：变梯形。

“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：按序填空格。

“看清空格前后各有几个点子，想想空格中应该画几个点子。”

重点指导第一组的活动。

3、活动评价：重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

活动名称：认识椭圆形

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

活动准备：教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根 （与圆形的直径等长）；第一、二组，给椭圆形涂色；第三、四组，给最多的圆点打“\*”第五、六组：看符号填圆点。

活动过程：

一、集体活动

1、认识椭圆形。

出示椭圆形，“它是不是圆形呢？”（不是）“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）“椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？”（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、小结椭圆形的特征。

“椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。”

3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”

二、小组活动。

1、第一、二组，给椭圆形涂色。

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。”

2、第三、四组，给最多的点子打“\*”

3、第五、六组，看符号填圆点 。

三、活动评价。展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！