# 新幼儿园教学计划7篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-23

*为了制定一份优秀的教学计划，大家一定都绞尽脑汁了吧，所谓教学计划是我们日常教学中经常接触到的应用文体，小编今天就为您带来了新幼儿园教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。新幼儿园教学计划篇1一、指导思想本学期，我园将继续以《幼儿园工作规程》和...*

为了制定一份优秀的教学计划，大家一定都绞尽脑汁了吧，所谓教学计划是我们日常教学中经常接触到的应用文体，小编今天就为您带来了新幼儿园教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

新幼儿园教学计划篇1

一、指导思想

本学期，我园将继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以我园教育教学工作的实际水平为出发点，以提高教育教学水平和教师专业素质为工作目标，结合幼儿园上学期工作的完成情况，将全面开展以促进幼儿全面发展为主的各项教研活动、园本培训及家园共育活动，进一步改善并提高教育教学质量，促进我园教育教学水平不断提高。

二、工作重点

1、加强日常教育教学常规管理，提高教学质量。

2、开展园本教研及培训活动，提高教师专业素质。

3、增强对年轻教师的业务管理，使其快速成长。

三、主要工作及措施

（一）加强理论学习，提高教师素养

1、年轻教师的理论知识学习

由于我园年轻教师较多，在他们进行教学实践的过程中，应当不断为其充电，加强教师理论知识的学习。本学期我园定于每周六由教研组人员组织教师学习各种教育杂志及《幼儿园教育指导纲要》中的内容，共同探讨好的教育方法，认真做好学习记录，并在学习过程中鼓励教师谈体会与心得，并结合自己的教育实践找差距，以使教师更快成长。

2、园本培训活动

我园将本学期的三月份定于园本培训月，定于每周二、五晚为培训时间，要求全体教师参加。针对教育教学、安全教育、育儿经验、教师职业道德等内容，选择教师感兴趣的教育话题，结合教育事例，深入开展教师培训活动，使教师全面汲取和获知更多领域的知识。培训结束后，鼓励教师撰写心得，并利用全体教师会时间交流、学习，一同分享学习的收获。

3、深刻认识教研

我园是个年轻的集体，由于经验缺乏，对于教研活动理解的不够透彻，上学期，我园教研组成员一起商量、琢磨、并尝试制定教研计划，首先从认识教研着手，开展了关于“认识教研活动”“怎样开展教研活动”的集中培训，收到了良好的效果。本学期，我园将从实际出发，制定出适合我园教师水平的教研计划，利用每周五、周六下午时间，由教研组人员带领全体教师一同参与教研活动，在深刻认识教研工作的基础上，理清教研工作方向，共同提高教研水平。

（二）加强教育教学常规的管理力度，促教学水平不断提升

1、班级管理工作

加强班级工作的管理力度，强化班主任的管理意识，提高其管理水平、决策水平及协调水平。本学期初，要求班主任制定出相应的班级教学管理计划。计划的内容从以下方面着手，制定每周的学习计划，合理分配班级的教学任务，按时备课、有效组织教学活动、积极与家长沟通，将其先进的管理思路、全新的工作理念、出色的管理方法至于计划中，协调配置好班内教师的工作，共同搞好班级工作。

2、开展互动是听、评课活动。

提高教师观察、分析、评价等综合能力。要求全园教师共同参与此活动，设计并组织一节教学活动，首先从领导班子开始执教，其次为班主任执教，最后听取教师们的教学活动。此活动一方面为年轻的教师提供教学设计及教学组织实施等内容上的帮助，让她们首先熟悉教学过程，教学模式及教学方法，并有足够时间安排自己的教学活动，从老教师身上学习经验与方法，促进年轻教师组织教学活动的热情；另一方面也增强老教师模范带头的作用，让她们更用心的设计教学活动。新老教师相互融合，可达到扬长避短，相互促进的作用。

3、完善教师备课制度。

本学期，我园为教师的备课办公室新增了网络服务，增添了电脑设备以供教师上网查阅资料。加强对教师集体备课活动的管理，发挥教研组和备课负责人的作用，以年级组为单位备课，每周二为小班组，每周三为中班组，每周四为大班组。

4、深入开展随堂听课活动

随堂听课活动与全园性的听课活动相比，在一定程度上能降低教师组织教学活动的压力，减少教师的紧张情绪，又能起到督促教师为教学活动做积极认真的准备。本学期，我们规定教师每周必须听取他人一节教学活动，可自由选择听课对象，由教研组长跟随听课，并对执教者提出合理、有效地改进方法，提高教师的课堂教学质量与组织活动的技巧。

5、加强幼儿一日生活常规的管理制度

一日生活常规的好不好直接关系到幼儿的成长和教师组织活动的质量。本学期三月份，我们将重点加强此项工作的管理力度，首先组织全园教师进行“如何培养幼儿良好的常规“的培训，深入各班级做好检查、指导与监督工作。从幼儿入园到离园的每一个细小的\'环节开展的井井有条，保持整齐性与秩序性。从中找方法，学经验，保证教学活动丰富多彩，户外活动有条不紊，以培养幼儿良好的生活及学习习惯。

四、挖掘家庭教育资源，促家园共育双丰收

幼儿家长是一个重要的教育资源。上学期，我园广泛挖掘家庭教育资源，相继开展了以家庭教育为主的各项家园共育活动。成立了“家长委员会”开展了“家长助教”“家庭教育经验交流”及“家长讲座”等活动，收到了家长的认可与赞扬。本学期，我园继续将家长先进的教育思想及成功的育儿经验广泛吸收，以“家委会”成员为主，带动更多家长参与幼儿园的活动。

1、“家委会”人员制定本学期家长工作计划，将本学期家长工作的内容整理、编辑并作为幼儿园工作计划的参考。

2、学期初的家长会与教育经验交流。

利用家长会的时间向家长传达班级的学期计划，要求班内制定出家长会的详细计划，包括目标、主持人、时间、地点、内容、形式、准备、具体步骤与过程。并将集中探讨与解决家长共同关心的问题，由班级教师主持，请有经验的家长一起参与，共同分析问题，并做全面系统的讲解，使更多家长明确科学教育幼儿的方法。会后要有活动效果分析与评价。一个成功的家长会会使整个学期的工作得到顺利开展，会得到家长的积极配合。

3、指导班级开展好家长园地及家园共育活动。

家长园地或家园共育是以文字的形式定期对家长进行指导的一种形式，其内容包括家园合作的方方面面：儿童身体与心理的发展特点，家庭教育方法指导，新的教育观念，班级近期的活动，孩子的作品，家长需配合的事项等。并留出空隙让家长谈心得、体会、提建议等。

4、电话访问活动

组织14位班主任开展公开的电话访问活动，主要了解一学期班级所做的工作在家长心目中的满意程度，访问内容为：班级管理、教学活动、对幼儿园教育教学工作的合理化建议等。全面了解家长的真实反映与迫切需要，做合理的分析，并进行改善与提高。

新幼儿园教学计划篇2

一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育；把我园建设成为精品幼儿园。

二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动；我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动；新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教学常规管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师；打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师；打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

12345

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作；努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

四、主要工作

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

（1）对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

（2）开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

（3）发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

（4）坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

（1）组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

12345

（2）加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

（1）广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

（2）教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

（3）每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

（4）继续开展教师五项技能基本功大赛。

五、具体安排

三月份：

1、召开开学初家长会。

2、制定各学科教育教学工作计划。

3、各学科及兴趣班课程安排。

4、感统课程及兴趣班的招生工作

5、不同年龄段音乐发声练习曲的统一学习及培训。

6、“亿童”教材学习及教师培训。

12345

7、全园环境创设。

8、优秀班级及幼儿之星评选活动。

四月份：

1、对各班教师进行听课指导。

2、集体备课，听课评课；优秀课评选。

3、蒙班教学开放。

4、幼儿开展“我能……”活动，每月一次、主题不同。

5、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

6、“五一”国际劳动节，幼儿学习相关知识及宣传板的制作。

五月份：

1、幼儿开展“我能……”活动。

2、母亲节主题活动。

3、教师五项技能绘画比赛。

4、幼儿早操比赛。

5、六一文艺汇演活动筹备。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

4、课题交流的培训。

5、幼儿开展“我能……”活动

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

九月份：

1、制定各学科教育教学工作计划。

2、正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。

3、各班结合教师节，对幼儿进行庆教师节主题教育活动

4、对各位教师进行听课指导。

5、对幼儿进行爱国主义教育；开展我爱祖国主题活动。

12345

6、幼儿开展“我能……”活动。

十月份：

1、幼儿开展“我能……”活动。

2、半日开放活动。

3、优秀课评选。

4、幼儿各科学习考核。

十一月份：

1、检查教师备课情况。

2、组织教师开展“教师五项技能大赛”活动。

3、开展“感恩节”活动。

4、加强冬季幼儿的体育锻炼，开展好户外体育活动。

十二月份：

1、幼小衔接（参观小学）

2、圣诞节和迎新年主题活动。

3、课题交流的培训

4、教师学期总评及评选优秀教师。

新幼儿园教学计划篇3

一、指导思想

教育要因地制宜，根据疫情防控工作需要，按照安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会关于《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引》的要求，结合幼儿园《3~6岁儿童学习与发展指南》的指导要点，以“健康第一，保教结合，均衡发展”为核心理念，开展适合本园园情的教育教学活动。

二、教学目标

1、有效融合五大领域教育教学，重视健康、安全教育，确保幼儿身心健康全面发展，提高幼儿自我防护意识和能力，帮助幼儿养成健康的体魄和良好的性格；

2、加强教师对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

3、以课题为立足点做好课题的研究工作，积极以科研促教研，以幼儿为研究主体，在确保师生身心健康的基础上发展幼儿，提高教师素养与能力，彰显我园园本教研特色。

4、重视普通话和语言文字培训，规范幼儿园语言文字环境。

三、具体措施

（一）重视健康、安全教育，促进幼儿身心健康发展。

根据疫情防控需求，在巩固已有的教学和实践经验的基础上，我们要全面分析，重点关注健康、安全领域教育教学，突出传染病预防知识和良好卫生习惯培养的重要性。每周至少一节安全教育活动和一节健康活动，安全活动主要围绕幼儿交通安全、防溺水安全、视频安全、消防安全等内容来开展，健康活动主要从卫生保健、体能锻炼和心理疏导三方面来开展。

今年开学，结合疫情防控特点，幼儿园需要特别注意小班新入园幼儿的健康、安全教育，通过线上家长会、线上亲子活动或者班级小型家长会等多种途径，在确保幼儿安全的基础上帮助新生稳定情绪，迈开入园第一步。

（二）注重主题活动与园本食育课题活动有效融合，小班化、分组化开展组织丰富的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1、以“饮食健康”为主题，继续开展食育教育。

在主题目标中加入培养幼儿健康的饮食行为习惯的内容，多以食育游戏、食育实践活动等方式开展，以食育公开课的方式进行教研，提高幼儿的健康意识意识。

2、因地制宜，以分组活动或线上活动的形式开展。

教育要因地制宜，根据主题活动内容，改变以往的大型聚集性亲子活动方式，主要采用小班化活动或者班级幼儿分组活动的形式来满足幼儿在园主题活动的需求，以家长群云互动的形式开展亲子主题交流活动来满足家园共育的需求。同时，围绕主题活动开展过程中存在的问题，从本班幼儿实际出发，以健康、安全为先来考虑解决措施。

3、在幼儿教育中注重方式方法，重视幼儿学习品质。

开展教育教学过程中，根据幼儿年龄特点开展适宜的游戏活动，要以尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，引导幼儿成为学习的主人，变“我爱玩”为“我会玩”，注重观察、有效指导，帮助幼儿获得可持续性发展。

（三）加强教育教学常规管理和教师专业培训，提升教师综合素质和技能。

1、强壮教师队伍，分层次开展教师培训工作。

（1）培养骨干教师，引领全园发展。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把骨干教师的业务能力作为培训重点。我们将通过骨干教师对全园教师的培训，推进青年教师的业务水平不断提高。在培训中，将用“以老带新，以优带新”等方式，引领教师队伍业务素质的整体提高，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

另外，继续开展各类评优竞赛活动，以线上和线下的多种方式进行，提高教师专业成长的积极性，并及时肯定教师的进步。

（2）加强教科研培训，提高青年教师教科研能力。

定期开展园内教研活动，鼓励青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究。

继续开展新教师公开课活动，给新教师提供成长机会，鼓励新教师参加磨课研课等活动，帮助新教师在教育反思的同时吸收优秀经验。

（3）开展主题培训活动，专家指导。

根据园内教师需求，请相关有经验的专家进行线上指导或者小规模讲座学习，专业引领教师成长，给教师提供学习优秀教学与活动经验的机会，提高幼儿园的一日生活教育质量，帮助全园教师积累丰富的相关知识储备。

（4）加强教师的传染病预防知识培训。

重视幼儿的身心健康发展，加强对教师的传染病预防知识培训，结合疫情防控要求，学习应急处理措施，确保在开展幼儿教育的同时保障幼儿的安全。

2、丰富学习形式，加强安全知识培训。

加强全体教师的思想建设和理论培训，组织教师学习《幼儿教师行为规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等教育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼的教育教学岗位的思想观念。

本学期将继续推行线上和线下学习多种形式，结合疫情防控需求，减少大型集聚性讲座，注重有效利用分组教研和多媒体的方式鼓励教师进行学习，根据卫生保健需求，在一日生活中，注重引导教师将理论与实践相结合，教育与保育相结合，以保育为先，灵活调整教育教学的方式方法，总体提升教师的保教综合能力。

3、分组教研，切实提高教研水平和教研质量。

重视发挥学科带头人和教研组长的力量，根据班级教师自身教学实践中的问题，采用集中研讨和分组研讨，线上和线下相结合的方式，鼓励教师在研究中学习，尤其鼓励年轻教师大胆发表见解，将研讨的内容及时进行认真梳理总结和记录，真正提高全园教师教研质量。

4、深入研究园本课题，并进行成果梳理，促进园本特色文化建设。

本学期，我园将认真落实省级课题《幼儿园食育教育的问题及对策研究》和市级课题《德智体美劳全面育人评价体系》的研究。市级课题已开题，进入正式研究阶段，省级课题已进入中后期阶段，后续将结合当前食育情况开展评价工作，做好课题结题工作，并积极撰写论文投稿，丰富课题成果。

5、继续加强语言文字工作，提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力。

以南谯区语委员会的统一要求和部署为目标，进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，结合当前疫情防控需求，合理安排活动方案与学习形式，积极稳妥地创建规范、文明、健康的幼儿园语言文字环境，继续推进我园普通话宣传和文字规范化工作，循序渐进提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

四、月份具体工作安排

（一）九月份

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划，并按计划执行。

3、各班根据主题活动，师幼进行环境布置。

4、召开新学期幼儿线上家长会。

5、开展小班新生线上亲子活动，稳定新生情绪，加强常规培养。

6、开展食育课题研究学习活动。

7、编排新操，完成幼儿早操的新授工作。

8、开展“教师节”主题教育活动。

（二）十月份

1、“热爱祖国”主题教育活动。

2、幼儿安全教育演练活动。

3、结合“中秋节”、“重阳节”开展爱国爱家、尊老敬老的传统美德教育。

4、开展教师读书交流活动。

5、幼儿食育童话剧剧本研讨与筹备演出。

6、幼儿“快乐自助餐”研讨活动。

（三）十一月份

1、幼儿早操分组比赛。

2、教师食育公开课研讨。

3、分年级组组织保教人员学习《指南》等学前教育纲领性文件。

4、班级食育教学环境观摩活动。

4、做好省级课题资料收集整理和结题准备。

（四）十二月份、元月份

1、庆元旦系列教育活动。

2、开展班级食育主题活动分享交流活动。

3、学期末教学检查工作。

4、填写幼儿成长手册。

5、资料积累整理。

新幼儿园教学计划篇4

一、指导思想：

认真贯彻二期课改理念，围绕幼儿园三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化 彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、情况分析：

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

三、工作目标：

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平;进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量;完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

四、主要工作与措施：

一、继续加强理论学习，加大培训力度

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

二、改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强进班教师的责任心。

(1)组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

(2)通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

(3)要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

(1)新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

(2)教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

(3)教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

三、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、新教师培养

(1)学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

(2)依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

(3)继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

(4)为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

(1)立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

(2)借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

(3)学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

(4)继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

(1)增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

(2)鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

(1)发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

(2)发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

四、抓好教研组建设，提高幼儿园保教质量

1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的`实效性。

3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

五、关注幼儿的一日生活，进行幼儿园游戏活动的开展与指导的专题研究

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

六、教科研并进，进一步完善园本课程建设

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

七、家长工作

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。

5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

八、其他工作：

1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0——3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

新幼儿园教学计划篇5

学习外语的传统方法根深蒂固.在当今社会对英语的重视程度是很高的，对于幼儿来说及早接触到英语锻炼他们的听说能力是有百利而无一害的.初学英语要听到的再说;说过的再读;读过的再写，对幼儿只要求做到听到的再说;说过的再读.使他们循序渐进，多看多听多练习，在对英语很感兴趣的同时，对单词，句子有初步的认识理解，让幼儿在快乐的气氛中学习.这学期我们将把重点放再能听懂简单的日常用语.计划如下:

1)多种教学手段

运用活动材料，用手偶导入来介绍每一节课的故事情节，使幼儿了解情况.用卡片练习一些简短句子，丰富幼儿的日常词量.观看光盘，在动话的环境中，幼儿更能接受，激发幼儿的学习兴趣.

2)营造语言环境

1.在每天的日常生活中运用英语，要主动用英语给幼儿打招呼如;\"早上好!中午好!再见!\"等等使幼儿在听懂的同时能向老师问好.

2.在课堂上多用口语如\"look at me \"，listen to me \" ，look up \"，open your mouth\"等等让幼儿有个好的语言环境，使课堂更有气氛.

3)幼儿提问

1.在学习过程中要提问幼儿，在使用英语提问时，要提供\"提示词\"的形式提示孩子回答，回答对要给一鼓励.

2.通过学习后，用yes or no的方法让幼儿进行判断，了解幼儿的掌握情况，是当调整讲课速度.

4)活动

在每个教学单元里都有游戏，因为他们活跃课堂气氛，为语言教学增加乐趣，使幼儿更投入.

通过以上措施，我们班幼儿能在一个愉快轻松的课堂里学到发音标准，词汇丰富的幼儿英语。

新幼儿园教学计划篇6

一、幼儿情况分析：

总结大班上半年英语教学情况，总结出大班幼儿掌握英语单词的能力较好，简单的英语句型比较好，较长较复杂的句型还需要加强巩固;在掌握诗歌能力方面还需加强;歌谣的演唱与表演较好。

本学期大班的英语教学重点是放在培养幼儿在日常生活中讲英语的习惯，与句型和诗歌的教学方法上。教学中主要以幼儿为主，听、说、练、游戏为主。采用直接教学法，利用实物、肢体、表情、语气、图片等方法直接教授幼儿英语。

二、本学期的目标是：

要求大班的幼儿能对老师所讲的简单指令做出相对的反应并且在日常生活中能主动与老师用英语交流，提高对英语的学习气氛。大班本学期的学习内容是学习“ sunday monday tuesday wednesday”等30个常用单词;“what day is today ? today is monday .”等句子还包括对话练习;“supper” “old macdonal had a shop” “there is a picture on the wall.”等好听易唱的歌曲。 smtxjs.com

三、活动计划：

1课前暖身活动。

2英语教学活动。

3游戏活动。

4结束教学活动。

本学期的教学内容都是贴近幼儿的日常生活，其中注重创设语言环境和幼儿的听、说能力，大班的教学内容是在小、中班的学习基础前提下加深与增加学习内容。所以大班幼儿在经过学习本学期的内容之后，不单只会听，做出相对的反应而且在日常生活中还要能主动说英语与人交流。这是本学期英语教学所要达到的目标。

新幼儿园教学计划篇7

一、活动目标

1．培养幼儿对于英语的兴趣，让幼儿乐意参与英语活动

2．在教师的带领下，让幼儿了解动物cat 和dog 的英语名称

3．通过活动促进幼儿交往能力与初步的合作能力

二、活动内容

听懂、会说单词cat 和dog

三、活动准备

猫和狗的的卡片、猫与狗的头饰、黑板、录音机等。

四、活动过程

1．用英语问候师：hello！引导幼儿模仿说“hello”

师：ok， i’m jojo，when i say “hello” to you， you can say “hello， jojo!”

(对给回答得好的幼儿“give me five!”，运用夸张的肢体动作吸引幼儿的注意力和兴趣)

2．热身运动师：let’s warm up! listen to the music. let’s say “music”(做朝向录音机的动作)师生共做表演 “follow me”

3．单词呈现

（1）cat师：今天我们班上来了一位新朋友，让我们猜猜它是谁？将卡片藏在黑板后面，露出一点，直到猜出才显示卡片单词呈现方式：卡片（用不同的部位击打卡片并说出单词），捉迷藏游戏（小猫跟我们玩躲猫猫游戏，幼儿眼睛闭起来，引导幼儿朝不同方向念单词，叫cat出来）

（2）dog引导幼儿猜测是不是在帘子后，教师进去看一下，发出“汪汪汪“的声音，引出”dog”

单词呈现：chant “dog dog 汪汪汪”；卡片

4．游戏小猫哪去了，小猫告诉老师，只要和老师一起跳着喊，他就会出来了，钻山洞：选出两个小朋友做桥墩，钻山洞的小朋友（第一个带上头饰）要边念单词边钻，引导还没钻的幼儿一起说，让每一位幼儿练习说；钻山洞人数不可以多。

5．结束活动今天我们认识了cat 和dog，在音乐声中和cat，dog说再见。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！