# 大班后学期教学计划7篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-23

*优质的教学计划是可以让我们的教学完成得更加完美的，不管是谁在做事的时候都是需要将教学计划认真制定的，小编今天就为您带来了大班后学期教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。大班后学期教学计划篇1一、指导思想本学期，我园将继续以《幼儿园工作规程》...*

优质的教学计划是可以让我们的教学完成得更加完美的，不管是谁在做事的时候都是需要将教学计划认真制定的，小编今天就为您带来了大班后学期教学计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

大班后学期教学计划篇1

一、指导思想

本学期，我园将继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以我园教育教学工作的实际水平为出发点，以提高教育教学水平和教师专业素质为工作目标，结合幼儿园上学期工作的完成情况，将全面开展以促进幼儿全面发展为主的各项教研活动、园本培训及家园共育活动，进一步改善并提高教育教学质量，促进我园教育教学水平不断提高。

二、工作重点

1、加强日常教育教学常规管理，提高教学质量

2、开展园本教研及培训活动，提高教师专业素质

3、增强对年轻教师的业务管理，使其快速成长

三、主要工作及措施

(一)加强理论学习，提高教师素养

1、年轻教师的理论知识学习

由于我园年轻教师较多，在他们进行教学实践的过程中，应当不断为其充电，加强教师理论知识的学习。本学期我园定于每周六由教研组人员组织教师学习各种教育杂志及《幼儿园教育指导纲要》中的内容，共同探讨好的教育方法，认真做好学习记录，并在学习过程中鼓励教师谈体会与心得，并结合自己的教育实践找差距，以使教师更快成长。

2、园本培训活动

我园将本学期的三月份定于园本培训月，定于每周二、五晚为培训时间，要求全体教师参加。针对教育教学、安全教育、育儿经验、教师职业道德等内容，选择教师感兴趣的教育话题，结合教育事例，深入开展教师培训活动，使教师全面汲取和获知更多领域的知识。培训结束后，鼓励教师撰写心得，并利用全体教师会时间交流、学习，一同分享学习的收获。

3、深刻认识教研

我园是个年轻的集体，由于经验缺乏，对于教研活动理解的不够透彻，上学期，我园教研组成员一起商量、琢磨、并尝试制定教研计划，首先从认识教研着手，开展了关于“认识教研活动”“怎样开展教研活动”的集中培训，收到了良好的效果。本学期，我园将从实际出发，制定出适合我园教师水平的教研计划，利用每周五、周六下午时间，由教研组人员带领全体教师一同参与教研活动，在深刻认识教研工作的基础上，理清教研工作方向，共同提高教研水平。

（二）加强教育教学常规的管理力度，促教学水平不断提升

1、班级管理工作

加强班级工作的管理力度，强化班主任的管理意识，提高其管理水平、决策水平及协调水平。本学期初，要求班主任制定出相应的班级教学管理计划。计划的内容从以下方面着手，制定每周的学习计划，合理分配班级的教学任务，按时备课、有效组织教学活动、积极与家长沟通，将其先进的管理思路、全新的工作理念、出色的管理方法至于计划中，协调配置好班内教师的工作，共同搞好班级工作。

2、开展互动是听、评课活动。

提高教师观察、分析、评价等综合能力。要求全园教师共同参与此活动，设计并组织一节教学活动，首先从领导班子开始执教，其次为班主任执教，最后听取教师们的教学活动。此活动一方面为年轻的教师提供教学设计及教学组织实施等内容上的帮助，让她们首先熟悉教学过程，教学模式及教学方法，并有足够时间安排自己的教学活动，从老教师身上学习经验与方法，促进年轻教师组织教学活动的热情；另一方面也增强老教师模范带头的作用，让她们更用心的设计教学活动。新老教师相互融合，可达到扬长避短，相互促进的作用。

3、完善教师备课制度。

本学期，我园为教师的备课办公室新增了网络服务，增添了电脑设备以供教师上网查阅资料。加强对教师集体备课活动的管理，发挥教研组和备课负责人的作用，以年级组为单位备课，每周二为小班组，每周三为中班组，每周四为大班组。

4、深入开展随堂听课活动

随堂听课活动与全园性的听课活动相比，在一定程度上能降低教师组织教学活动的压力，减少教师的紧张情绪，又能起到督促教师为教学活动做积极认真的准备。本学期，我们规定教师每周必须听取他人一节教学活动，可自由选择听课对象，由教研组长跟随听课，并对执教者提出合理、有效地改进方法，提高教师的课堂教学质量与组织活动的技巧。

5、加强幼儿一日生活常规的管理制度

一日生活常规的好不好直接关系到幼儿的成长和教师组织活动的质量。本学期三月份，我们将重点加强此项工作的管理力度，首先组织全园教师进行“如何培养幼儿良好的常规“的培训，深入各班级做好检查、指导与监督工作。从幼儿入园到离园的每一个细小的环节开展的井井有条，保持整齐性与秩序性。从中找方法，学经验，保证教学活动丰富多彩，户外活动有条不紊，以培养幼儿良好的生活及学习习惯。

四、挖掘家庭教育资源，促家园共育双丰收

幼儿家长是一个重要的教育资源。上学期，我园广泛挖掘家庭教育资源，相继开展了以家庭教育为主的各项家园共育活动。成立了“家长委员会”开展了“家长助教”“家庭教育经验交流”及“家长讲座”等活动，收到了家长的认可与赞扬。本学期，我园继续将家长先进的教育思想及成功的育儿经验广泛吸收，以“家委会”成员为主，带动更多家长参与幼儿园的活动。

1、“家委会”人员制定本学期家长工作计划，将本学期家长工作的内容整理、编辑并作为幼儿园工作计划的参考。

2、学期初的家长会与教育经验交流。利用家长会的时间向家长传达班级的学期计划，要求班内制定出家长会的详细计划，包括目标、主持人、时间、地点、内容、形式、准备、具体步骤与过程。并将集中探讨与解决家长共同关心的问题，由班级教师主持，请有经验的家长一起参与，共同分析问题，并做全面系统的讲解，使更多家长明确科学教育幼儿的方法。会后要有活动效果分析与评价。一个成功的家长会会使整个学期的工作得到顺利开展，会得到家长的积极配合。

3、指导班级开展好家长园地及家园共育活动。家长园地或家园共育是以文字的形式定期对家长进行指导的一种形式，其内容包括家园合作的方方面面：儿童身体与心理的发展特点，家庭教育方法指导，新的教育观念，班级近期的活动，孩子的作品，家长需配合的事项等。并留出空隙让家长谈心得、体会、提建议等。

4、电话访问活动

组织14位班主任开展公开的电话访问活动，主要了解一学期班级所做的工作在家长心目中的满意程度，访问内容为：班级管理、教学活动、对幼儿园教育教学工作的合理化建议等。全面了解家长的\'真实反映与迫切需要，做合理的分析，并进行改善与提高。

大班后学期教学计划篇2

一、班况分析。

我班共有幼儿xx人，其中男生xx名，女生xx名，插班生3名。但经过中班一年的集体生活培养，每位幼儿对幼儿园的生活常规已较适应，在体、智、德、美劳各方面都得到不同程度的发展。在思想品德上，能基本做到对人有礼貌，做事认真，愿意为集体服务，懂得要相互谦让，有初步的明辨是非的能力，知道有错要承认并改正。在学习上，绝大部分幼儿学习积极性较高，能积极踊跃的参与活动，爱动脑，爱提问，有较强的求知欲和探索精神，使得各方面能力都有较大的进步，尤其在语言表达能力、动手操作能力进步最为明显。幼儿在生活自理能力上，基本上能做到自己的事情自己做，个别幼儿还愿意帮助同伴。

然孩子之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导、克服。因此本学期在教学中应努力做到面向全体，重视个别差异。积极的创造有利与幼儿发展的环境和采用多种教育手段，特别是对插班生投入更多的热心、耐心和爱心，帮助他们尽快适应新的学习环境，更好的融入新的集体，建立较好的班级常规，使全班幼儿在一个宽松、自由、优美、洁净的环境中主动的学习、快乐的生活、健康的成长。本学期班级搬到了四楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。

二、保教工作总目标。

1、根据新《纲要》精神，结合园务计划和本班实际情况，制定好班务计划和各类教学计划。

2、继续搞好上半年的预成教学计划。从孩子出发，安排内容，寻找教学策略，实施人本化教学。

3、为幼儿创设丰富合理的学习环境，师生共同完成各区域角的创设，让幼儿在区域角尽情地玩，并在其中得到发展，体现自主性学习。

4、树立大家庭的教育观，利用幼儿间、兄弟班之间的“小环境”和社会“大环境”，体验宽松、民主的教育氛围和拓展幼儿的教育空间。

5、合理安排幼儿一日生活，细心照顾好幼儿，实施科学保育，并通过“小先生”和游戏等方式，实施快乐、主动保育。

6、加强安全意识，细致管理和常规培养相结合，并能提高幼儿自我保护意识。

7、加强社区、家园互动，通过家访、网站、家园联系拦、亲子活动等多种方式，实现家园共育。

8、通过日常养殖、种植和教学活动等形式，加强幼儿环保宣传，有初步环保意识。

三、各领域发展目标。

（一）健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪稳定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯。形成基本的生活自理能力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法。会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水用电，用火的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜欢体育运动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活、有耐力，增强竞争和合作意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事，乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品的内容，感受文学作品的美，能独立的朗诵儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

（三）社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参加社区活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国的自然景观，人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感，初步接触不同国家、不同民族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

（四）科学领域

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手、动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意与同伴共同探索，能运用适当的方法表达，交流探索的过程和结果。

5、在日常生活中和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用，能从多个角度进行简单比较，测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境，具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美，喜欢欣赏艺术作品，能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用多种材料、工具、方法进行拆卸、制作、喜欢想象、创造活动、有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲，学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作，能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

四、具体目标。

1、科学、合理地安排幼儿一日活动，按时制订好各类计划，并做好准备工作，从孩子实际出发，灵活地完成教学活动。

2、教师关注孩子在活动中的一举一动，发现孩子的兴趣点，努力实现预成课程与生成活动的统一，为教育契机留下足够的空间，并形成探究式的师生互动。

3、充分利用各方面资源，为幼儿创设丰富、合理的区域活动，让幼儿在玩中学，在玩中得到全面发展。

4、利用“红星栏”、“值日生”等奖励形式，激发幼儿学习，活动的积极性和为集体服务的精神。

5、教师以尊重、平等、合作的态度，做好家长工作，利用家访、联系栏、《成长快乐》、网站等形式，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯。

6、通过一系列的活动，培养幼儿争当“环保小卫士”和提高幼儿的安全意识，自我保护的能力。

7、班内两位老师密切配合，分工合作，共同管理好班里各项事务。

大班后学期教学计划篇3

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级状况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。应对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际状况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上状况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，透过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

1、适应幼儿园的群众生活，情绪基本愉快。

2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。

3、了解简单的卫生知识，愿意理解健康检查，懂得自我安全保护。

4、愿意和同伴参加体育活动。

（二）语言领域

1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三）社会领域

1、按时来园，能用心参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2、乐意和同伴一齐游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

4、学习理解老师的推荐和批示，在群众生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中搞笑的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一齐做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家状况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园状况。

（2）给孩子带给一个温馨、舒适、搞笑的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理潜力，做到生活有序。

（1）正确使用自己的标记；

（2）用正确的方法洗手；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项群众活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合潜力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每一天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿带给一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每一天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地资料，让家长及时了解本班教学活动资料，取得家长的支持配合，并不断向家长带给新的幼教信息。

（3）鼓励家长用心参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！

大班后学期教学计划篇4

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样;幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好的游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。因此，区域游戏立足于幼儿，能让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，在活动中老师必须给予指导，引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

b、适时促进在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

a、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

b、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、区域设置

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(娃娃家、顶尖奶茶、菜场、银行、diy等)和区域活动(生活角、数学角、新闻角、科学角等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

1、娃娃家：结合自己平时的观察来开展游戏，培养幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。

2、顶尖奶茶：制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

3、菜场：丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

4、幼儿园：主要是继续加强幼儿游戏的管理工作，小老师能丰富游戏、上课的内容，让孩子们想做幼儿园的游戏，不半途而废。为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

5、diy：为幼儿提供多功能材料、给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”他们的世界。如制作沙画、做彩色的纸彩绘等。

6、生活角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

7、数学角：作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

8、科学角：根据教学内容的需要，作适当的补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

区域游戏的开展，对每个幼儿个性发展起到了积极的推动作用，让我们创设最优化的环境，使之更接近幼儿的“最近发展区”，为幼儿营造一个更为自由发展的空间。

大班后学期教学计划篇5

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二、主要工作与具体措施

(1)开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(3)培养幼儿良好的学习习惯:

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;

学习认真的倾听，注重注意力的培养;

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

大班后学期教学计划篇6

教学计划是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排。

一、班况分析：

本学期幼儿总数为xx人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

（一）健康领域：

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1—100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

（四）艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

（五）社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加\"国庆节\"的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

大班后学期教学计划篇7

一、指导思想

进一步强化依法治教的观念，深入贯彻执行幼教两个法规和国家各项教育方针政策。全面实施对幼儿的素质教育，促进幼儿身心健康发展，为幼儿的终生发展打下良好基础。不断加强队伍建设，提高教工素质，展示＂敬业、团结、勤奋、创造＂的园风。营造求实、创新的教科研气氛。在跨入省示范性实验幼儿园的行列之际，力争发挥名园的辐射功能，内强素质，外树形象，为争创品牌幼儿园而努力。

二、工作重点

(一)幼儿管理方面

１．继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为规范，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。

2、抓住每一次机会，组织幼儿参与社会各类比赛，让每个孩子有机会展示自己的才能。

３．做好大班幼儿的幼小衔接工作，加强幼儿学习习惯的养成。

４．四月底进行家长开放周活动。

５．以幼儿为主体的六一庆祝活动。（大班以幼儿为主体的汇报演出，才艺表演。中小班以家园同乐为主线，开展活动。

６．招生工作，教师对毕业生家长做好正确的宣传导向作用。

(二)教育教学科研

１．深入开展“生活美劳“课题研究，完善子课题，制定想应的计划。

２．完成《生活美劳制作指导》教案、照片的搜集整理工作。

３．参与省级课题课题的研究。依托大课题，与姐妹幼儿园加强交流、沟通。

４．全面实施对幼儿的素质教育，坚持以德育教育为核心，以培养幼儿的创新意识和创新能力为重点，促进幼儿的身心健康发展，为幼儿的终身发展打下良好的基础。

５．树立“立体教育观”、“全面发展观”。对幼儿园教学来讲，上课、游戏、活动、集体、分组、个别教学，都是教学的形式。不能只局限于传统的老师讲幼儿听的上课模式，只要有明确的目标，适合幼儿身心发展的特点，能促进幼儿素质发展，都是有效的教学形式。

６．树立全面综合的课程观。教师必须明确幼儿课程目标上的全面性和启蒙性，内容上的生活性和粗浅性，组织上的整和性和联系性，实施上的活动性和体验性。在认知、情感、态度、能力等方面为幼儿奠定终身学习和发展的基础。

(三)队伍建设

１．学习师德规范，教育教学规范以及幼教理论。

２．写研究论文、教育心得，通过多种途径争取发表，与评优挂钩。

３．评选园学科带头人、园教坛新秀，开展敬业爱岗演讲比赛。青年教师进行说课、技能技巧比赛。

４．加大青年教师的培养力度，“青春之歌”活动要进一步丰富，每位青年教师在打好各科基础的前提下，精心钻研一门特长课。五年以上的教师要积极参与课题研究，出成果，出文章。

５．为全市观摩活动做好准备。（展示幼儿园特色）

(四)管理制度的完善

１．发表文章的数目及班级幼儿的获奖情况与评优结合。

２．每月退伙情况上报园长室，统一制单，交校财会室。

３．兴趣小组活动计划上交。

４．开展丰富的环保活动，增强幼儿环保意识，迎接“绿色幼儿园”的验收。

(五)保育保健工作

１．体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，二教一保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。

２．强调保育工作的科学性。对全体保育员进行保育知识培训，注重学习交流。

３．继续培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯促进幼儿身心健康发展。

三、每月工作重点

每月工作重点：

九月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、完成园务工作计划、班级工作计划及各班教育教学进度。

3、各课题组、学科组落实本学期的学期目标和活动计划。

4、完成幼儿园英语教材《让我们学英语》的印刷工作。

5、各班召开班级家长会。

十月份：

1、结合国庆节开展爱祖国、爱家乡的教育。通过参观活动、游览活动，领略苏州日新月异的变化，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

2、教师基本功比赛（一）。

3、教师英语培训活动。

4、改选\"家长委员会\"，召开本学期第一次家委会。

5、幼儿社会实践活动：参观奶牛场，观看少儿杂技表演。

十一月份：

1、全园自然角评比活动。

2、教师基本功比赛（二）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、筹备校庆公开课活动。

5、园刊《家园碰碰车》完稿、发放。

十二月份：

1、教科组活动：课题阶段小结、个案分析交流。

2、英语学科组活动。

3、青年教师交流课件制作。

4、幼儿社会实践活动：参观丝绸博物馆。

5、讨论迎新运动会的有关事宜。

一月份：

1、召开迎新运动会。

2、做好学年度教师考核考评工作。

3、加强卫生保健、保育工作的检查力度，迎接妇保所复查。

4、做好本学期的资料归档工作。

5、完成各专题小结，做好幼儿寒假生活指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！