# 5到10教案最新7篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-23

*优秀的教案对于教育工作者来说都不是什么难事，只有提前制定好合理的教案，我们的教学任务才能顺利完成，下面是小编为您分享的5到10教案最新7篇，感谢您的参阅。5到10教案篇1故事：带项链的比赛（大班）活动目标：1、 理解故事情节，大胆地猜想故事...*

优秀的教案对于教育工作者来说都不是什么难事，只有提前制定好合理的教案，我们的教学任务才能顺利完成，下面是小编为您分享的5到10教案最新7篇，感谢您的参阅。

5到10教案篇1

故事：带项链的比赛（大班）

活动目标：

1、 理解故事情节，大胆地猜想故事发展和结果，并用较完整的语言表达。

2、 通过感受、学习故事中生动的词汇，感悟人物的心理活动。

3、 懂得规则的重要性，知道应向有坚持性的小动物学习,提高自控能力。

活动准备：

1,背景图和故事中的小动物立体图片

2,幼儿使用的立体图片

3,幼儿相关的经验。

组织形式：小组活动

活动过程：

1． 以“报告小朋友好消息，小动物们要召开跑步比赛了，我们一起看看都有谁来参加比赛了？”出示小动物引导幼儿观察和激发听故事的兴趣。了解四个不同的项链，和引导幼儿思考“为什么是特别的比赛？帮助幼儿理解这次跑步比赛的规则。

2． 利用立体教具讲故事，在故事环节中引导幼儿思考并猜想“小动物们为什么在僻静的地方停下来，他们干什么？”、“他们想了什么办法？”、“小羊为什么不换项链？”、“小猴子说是第一，水牛裁判会把奖牌发给它吗？为什么？谁应该得奖牌？”……鼓励幼儿用较完整的语言表达自己的想法包办理解故事情节和小动物的心理变化。

3． 第二次完整、生动地讲故事，进一步帮助幼儿理解熟悉故事的内容，之前并交代任务“仔细听听你喜欢故事中的谁、哪句话、哪个词为什么？”丰富幼儿的词汇，并对其进行思品教育“懂得规则的重要性，知道应向有坚持性的小动物学习,能克服困难”。

4． 和幼儿一起讲故事。

活动延伸：

1． 引导幼儿拓展情节续编较复杂故事情节，如除了“换项链，小动物们还会想出什么方法？”；假如他们进行“第二次比赛，会是怎样的故事呢？等等，引导幼儿充分想象，大胆讲述。

2． 在活动区中投放相关的材料，引导幼儿进行故事表演。

5到10教案篇2

活动目标

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解爸爸妈妈日常工作的辛苦，加深对爸爸妈妈的爱。

3、激发劳动的愿望，愿意通过简单劳动为家人服务。

活动准备

1、请家长录一段自己工作时的视频。

2、记录不同行业劳动者工作的视频，如工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作片断。

活动重难点

重点：知道五月一日是国际劳动节。

难点：理解爸爸妈妈工作的辛苦。

活动过程

1、引导幼儿夸赞自己的爸爸妈妈。

（1）播放家长工作的视频，请幼儿说说爸爸妈妈正在做什么，引导幼儿夸一夸爸爸妈妈的勤劳和认真。

（2）师：爸爸妈妈平时工作辛苦，小朋友们在家应该怎么做？

2、引导幼儿了解不同行业的工作状态。

（1）播放不同行业劳动者工作状态的视频，引导幼儿发现他们的工作为幼儿自己的生活提供了便利，引导幼儿尊重他们。

（2）告诉幼儿劳动辛苦，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里庆祝属于自己的节日。

3、组织讨论。

师：爸爸妈妈为了我们的祖国更美好、你们更幸福，天天都在辛勤地劳动，小朋友们想不想在“五一”为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢？那么你打算为爸爸妈妈做些什么呢？

5到10教案篇3

课题：

制作视力表

课时：

2课时

授课人：

xxx

教学目标：

知识目标探究视力表中蕴含的知识，体会视力表的制作原理。技能目标培养学生在理论指导下实际动手制作的潜力

情感目标体验从不同的角度观察、分析现实生活中的某些现象。重点难点视力表的原理

教学准备教学环境多媒体教室

准备项目：

1、课前先分好组

2、硬纸板(黑白)、剪刀、直尺、细绳等材料和制作工具第一课时：认识视力表，了解视力表的原理

教学过程：

教学流程教师活动学生活动设计意图

课堂引入幻灯片、课堂引入

师说：下面我们先来看一个搞笑的，（播发有关于眼睛的动漫。）幻灯片、引导到视力上

师说：大家看了“超级阿近”这个之后除了感到滑稽之外还想到些什么？比如眼睛近视给你的日常生活带来了哪些不便？

幻灯片、引导到测试视力的视力表上

那到底什么样的状况下才说一个人的眼睛是近视的呢？那近视有什么样的标准？有的话，那又用什么东西去测试、衡量我们的视力呢？

幻灯片、视力表的类型，有利用形对数视力表作为测试工具的，也有利用形作为测试工具的。

幻灯片、活跃气氛。

动物世界也有它们自己的专门视力的测试工具，比如狗狗的幻灯片、形标准对数视力表的发明（来源）。

师说：是谁发明了标准对数视力表？

幻灯片、视力测定的依据。

师说：我们每年都有体检，当中有很重要的一项就是眼睛视力的评定，同学们去测试视力的时候，工作人员是怎样确定你的视力的？

幻灯片、蕴涵的知识。

一、我们先来看看一个“e”里有蕴涵些什么？

让学生去测量，发现。

幻灯片、

二、那不同视力的之间又是什么关系呢？

我们先来可那一个

（学生在看了之后会回答相似）

那我们要找出证据来，看是不是真的相似。

度量、添表。

幻灯片、让学生起来回答之间的的数据，一边展示以做好的数据，让学生自己校对一下。

先提问学生数据时间的关系。懂与不懂都进行讲解。

然后讲解数据的运算等。真正得出各个是相似的。

幻灯片、思考、讨论。

刚才我们研究的是米为基准测视距离的形视力表

那么问：

一、米为基准测视距离的形视力表要怎样设计？

二、米的又该怎样设计呢？幻灯片、米的形制作原理先提问学生再具体讲解（使用黑板）

观看flash

提问学生...

提问学生...

利用搞笑的flash吸引学生注意力，并由此联系到测试视力的视力表。

让学生自主探究视力表的原理。

提问学生

提问学生

学生实际操作—测量e的边和开口的宽。

学生去度量视力在0.1—0.8之间的e的数据。

讲解视力表的测定依据有哪些。

5到10教案篇4

教学要求：

思想品德要求：理解课文内容，学习父亲不怕艰辛和困难、坚持不懈的好品质，要知道想获取成功必须勇于克服困难，坚持努力奋斗。

知识要求：学习生字、新词；知道课文中写了父亲什么事，表现了父亲的什么品质；能找出描写父亲言行的句子。

能力要求：学习从课文内容体会思想的方法；想像父亲遇到的困难和怎样克服的；有感情的读文。

重点难点：能抓住描写父亲言行的句子，体会他的作用。

教具准备：常规、挂图

教学时间：两课时

第一课时

一、 导入新课

同学们都见过菜地，院子里的小块平地可以开垦成菜地，田里的菜地又大又平，分成一畦一畦的。你觉得在山坡种地会有问题吗？

学生发表看法

二、 初读课文，了解大意

三、 学习生字新词

1、 自由读课文，边读边画出不理解的词语，想办法解决

2、 汇报学习情况解决了哪些问题

第二课时

四、 理解课文内容

1、 读第一、二段。小组讨论为什么要开垦新菜园？

2、 父亲要开垦新菜园家人态度如何？用个词语来说明，父亲的态度如何？也用个词语来说明。

3、 哪部分具体介绍了父亲开垦菜园的过程？他遇到什么困难？是怎样克服的？（学生默读在书本上批注）

4、 全班讨论

5、 结合学生的句子谈谈哪些话语很感人？原因是什么？注意抓住动词。

6、 经过父亲的努力结果如何？

7、 读了课文你受到什么教育？

5到10教案篇5

教材分析：

本文是一篇宛如一段优美的海边风光短片的儿童散文。课文从大海远景切入，慢慢推至近景，逐一展现沙滩 海浪 海螺 贝壳 玩耍的娃娃 串串脚印，并对之作色彩描绘，很有 动感。其 中，对小娃娃动作的描写先后有 序，一气呵成。篇末把小娃娃的脚印比作大海的项链，非常传神。作者巧妙构思，把从生活 中捕捉到的美好画面加以诗意表现，学生从 中可以受到潜移默化的美的熏陶。

学情分析：

一年级的学生对大海应该是比较生疏的，惟独 极少数学生亲临过大海。但是他们的想象力丰富，对大海充满了 憧憬和憧憬。因此，在 学习这篇课文时，要依据课文创设情境，让学生在 情境 中认字学词，朗读课文，理解课文，感受大海的美。

教学目标：

知识与能力：

1.会认“蓝 又 笑”等11个生字，会写“白 的 又 和”4个生字，熟悉“禾木旁”。

2.能正确 流利 有 感情地朗读课文，体会小娃娃海边玩耍的快乐。

3.了 解课文内容，知道大海的项链是什么。能合理搭配“的”字的词语，累积语言。

过程与方法：

先情境导入，再通过初读扫除字词障碍，然后抓住重点词语对文章进行细读，想象画面，体会意境。

情感 态度与价值观：

由文章受到的美的熏陶，能够投身到大自然 中享受着大自然的美好 快乐，同时培养学生的环保意识。

教学重难点：

重点：识字和写字，理解词语和句子。有 感情地朗读课文，感受大海的美，体会小娃娃的快乐。

难点：想象课文所描绘的画面，理解大海的项链指什么。

课时安排：2课时

5到10教案篇6

课型

新授课

教学目标

（思想、知识、能力）

1、文件的打开。

2、学会颜料桶的使用。

3、工具箱、颜料盒的隐藏与恢复。

教学

重难点

教学重点：学生对图画的涂色及工具箱、颜料盒的隐藏与恢复。

教学难点：学生对图形进行填色时，容易忘记图形是否封闭。

教学准备

课前准备好学生本课应完成的作业一份，以及学生要用到的素材

课时安排

一课时

修改

记载

教学设计

一、谈话引入：

平常，我们经常看到一些色彩绚丽的画面。那么，这些图画是怎么涂颜色的呢？我们首先打开保存的文件看看。

二、打开文件

进入“画图”，打开“文件”菜单，选择打开。

在对话框中选择fangwen.

单击对话框打开按钮。

三、颜色的填充

给fangwen.填上美丽的颜色。

单击填充工具，这时指针变成工具。

将指针移到颜料盒中，选择蓝色。

将指针移到一个窗子中间单击，一个窗口就填好了颜色。

四、隐藏与恢复工具栏、颜料盒

1、检查菜单设置

2、隐藏工具栏、颜料盒

3、恢复显示工具栏、颜料盒

五、作业练习：

1、涂色

2、换色

板书设计

给图画涂上美丽的颜色

打开-----选择颜色------填充颜色

隐藏与恢复工具栏、颜料盒

5到10教案篇7

活动目标：

1.教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。

2.启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的良好习惯。

活动准备：

玩具小小外星人、破坏环境的照片。

活动重点：

使幼儿懂得要保护环境。

活动过程：

（一）导入部分：

“小朋友，你们好！今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。

“贝贝”自我介绍：“hello！小朋友，你们好！我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。”

（二）基本部分：

1.开阔幼儿的思维，让幼儿想一想在我们的日常生活中，你还见到过那些破坏环境的现象。

2.人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来？（幼儿回答）

3．小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听？老师把《拍手歌》教给幼儿。

?拍手歌》你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，要当绿色小卫士；你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

4.让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

5.教师幼儿一起装扮图片“美丽的幼儿园”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！