# 师德演讲稿范文优质6篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-24

*演讲已经成为了一种潮流的活动，演讲稿的写作刻不容缓，我们平时需要用到演讲稿的机会也是越来越多，以下是小编精心为您推荐的师德演讲稿范文优质6篇，供大家参考。师德演讲稿范文篇1各位领导、各位老师：大家好！首先，我想请问大家什么是爱？爱是对父母的...*

演讲已经成为了一种潮流的活动，演讲稿的写作刻不容缓，我们平时需要用到演讲稿的机会也是越来越多，以下是小编精心为您推荐的师德演讲稿范文优质6篇，供大家参考。

师德演讲稿范文篇1

各位领导、各位老师：

大家好！

首先，我想请问大家什么是爱？爱是对父母的一片孝心，爱是对爱人的一片痴心，爱是对子女的一颗父母心。对于我们这群教师来说，爱还有一种意义，那就是对待学生，要用百般的爱心去呵护他们的成长。可以说，爱是纯洁真挚的感情，爱是教育的生命，爱是教育的基本，让我们用爱对待学生。

我是一名普通的教师，为人师表已经有将近十个年头，十年的风风雨雨，我送走了一批又一批的学生，迎来了一批又一批的新学生。多年来，我在自己的岗位上默默耕耘，教导过很多的学生，他们有不同的样貌，不同的性格，有不同的能力，不同的背景。对待他们，我都用同样的爱心，真诚的去照顾他们，去教育他们。

xx同学是我教过的学生当中特殊的一员，因为命运的捉弄，使得他有先天性的心脏病。可能是因为有病的原因，这个学生很不喜欢跟同学交流，往往都是一个人安静的呆着，因此让班上很多的同学都不去接触他，把他当成异类，同学也根本就不知道他有心脏病。有一次，一个调皮的学生三番五次的故意去惹他，xx同学终于受不了，大吼了一声，结果心脏病发作，当时她的脸色很苍白，嘴唇发紫，这吓坏了同学们，也吓坏了我，但是在这样的情况之下，我知道，如果我不冷静下来，后果将不堪设想，于是，我很快的就逼迫自己冷静，我一面联系孩子的家长，一面打了医院的急救电话，并把孩子扶到教室，让她平躺着休息。不一会学生家长赶来了，医院的急救车也赶来了，把孩子及时的送到了医院，经过及时有效的治疗孩子转危为安了。从此以后，xx同学就成了我们班的“重点保护对象”，在班会的时候，我教导所有的同学要给他更多的关心与照顾，要与他多玩玩，同学们很听话也很配合，仿佛接下了重要的工作一般，下课的时候，有人陪她上厕所，还有人轮班跟他玩，陪她聊天，一小段时间下来，××同学有了几个新的朋友，性格也变得开朗了很多，看着这样的情节，我很开心，也很为自己自豪，因为是我转变了一个学生，是我的爱心让xx同学在集体里快乐的学习，快乐的成长着。

俗话说：“人上一百，种种色色。”在我所带过的班级里，有三类学生，分别是差生、中等生、优等生，我相信，在各位老师的班级里也有这样的情况。在很多的时候，我看到有的老师，因为差等生习惯差、成绩差，就放弃了对他们的培养，又因为优等生守纪律、成绩好，就喜欢他们，着重培养他们，又因为中等生的平淡无奇、成绩稳定而对于中等生也任由发展，其实这样是很不好的，因为我相信，只要老师们付出爱心，差生也有一天会变成优等生。对待我班级的这三类学生，我的做法就是“宽爱”差生，“严爱”优等生，“博爱”中等生，作为一名老师与班主任，我会热爱班上的每一个学生，虽然一碗水端平并不容易，但我坚决要求自己一定要做到。因为“好”学生是“爱”出来的，“差”学生是“嫌”出来的。在我们班，对学习纪律都差的孩子，我会格外的关注他们，会投入更多的时间与精力。对待他们，他们的考试屡次成绩不理想，我不指责他们，不认为他们是在托板上的后退，我会给予他们鼓励，指出他们应该注意的地方。只要发现他们哪怕是一分的进步，我就极力表扬，放大他们的优点，鼓励他们看到自己进步的同时更要树立自信心，为他们创造展示自己的机会。对待中等生，我很乐意让他们发挥各自的特长，让他们成为班上活跃的一部分，让他们感觉自己被老师看重。对待优等生，我要求他们不仅学习优，做人也要优。并告诫他们所谓的优良差，都是因人而异，不要因为自己某一方面比别人强，就骄傲自大，要学会协作，取他人之长，补己之短。可喜的是，因为我从来不带有色眼镜看人，班上的同学很团结，这三类学生没有分帮分派，差生主动向成绩好的学生请教，好学生会耐心讲到他会为止，同学之间的关系非常融洽。之所以有这样的成果，我相信，与我付出的爱是分不开的，因为爱，让我无形中解决了因住宿生活而带来的学生集体观念淡薄、心理脆弱、自控能力差等诸多问题，因为爱，每一位孩子的敞开心胸，茁壮成长。

各位老师们，请拿出你们更多的爱，给予学生更多的宽容与理解。因为爱，是师德师风必不可少的一部分，因为爱，可以温暖学生即将冷却的心，因为爱，可以点燃学生心中的希望之火，因为爱，学生的未来一定是一片光明。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德演讲稿范文篇2

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！今天我演讲的题目是《三尺讲台 无悔的选择》。

我是一个老师，对，没错，我是一个农村女教师。

农村的条件艰苦吗？苦，从教生活怎能不清苦。

那为什么还要当老师？因为三尺讲台是我无悔的选择！

小时候,曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?\"我毫不犹豫地回答:\"是老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴甚至激动好几天。每次我不听话或者做错事情的时候，父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。如今，在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。教师是人类灵魂的工程师。每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表。我时刻提醒自己，在教学工作要努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人所言：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”

俗话说：教育无小事，事事是教育。教师对学生的教育体现在每一件小事上，甚至每一个细节上。记得一天下午，预备铃打响后，我走进教室，看到一位同学衣衫不整，由于那个星期学校正在抓文明礼仪工作，所以，我盯着那位同学看了几眼。于是，全班同学一齐关注起来。我没有训斥，没有只言片语的批评，而是走上前去，帮他扣好了钮扣，整好了衣领。没想到的是，这样一个很平凡的举动，竟迎来了全班学生的掌声。更想不到的是，打那以后，再也不曾见到衣衫不整的同学。就这一件小事，使我再次感受到了教师职业的平凡，再次体验到了这一平凡中的荣耀。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书，成了孩子们心中鲜红的太阳。我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。当我每天迎着晨风走向学校的时候，初生的太阳和孩子的笑脸一起向我问早；当我连着上完两节课，腿站得有点发麻的时候，那个漂亮的女孩悄悄把我的凳子擦干净；当我嘶哑着喉咙还在讲解课文的时候，我们的班长跑出教室，带回我的扩音器；当我结束一天的课程，准备离开教室的时候，那个平时不怎么说话的男孩羞涩地把一块糖塞到我的手里……这些都让我感到很幸福，很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及我能想象到的桃李芬芳时，获得的满足感和成就感。这就是乐于奉献的教师精神。

伟大教育家陶行知先生说：捧着一颗心来，不带半棵草去。这种甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度。这就是师德，这就是师魂。我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择 。我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

师德演讲稿范文篇3

作为幼儿园的一名实习生老师，我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走，甚至可以用我妈妈的话来说就是：我看你都是个娃娃，你还咋个去教娃娃哦?虽然我还有很多不足，但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师，甚至我没有真正的给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当小老师的感受。

幼教苦中有甜，但是我首先感受到的是苦，环创压力、家长压力、孩子们的吃喝拉撒睡、教室清洁等等都要每位老师来操心。在我看到的加班写教案、准备公开课、做环创的老师不少。但是真正抱怨的确又很少了。刚开始我不能理解，因为我觉得这个工作的付出与回报不成正比，但是给孩子挽袖子时,孩子笑眯眯的说:王老师，谢谢!那时候真的很满足;孩子害羞的对我说一句:王老师你今天好漂亮哦!的时候，我感觉我成了明星一样哈哈!美丽而又幸福!;走在在街上,远远地听到孩子亲亲的一声王老师!,我感觉到幸福与自豪;

看到孩子们因为我说了一句你真棒蹦蹦跳跳，笑脸如花时,我的内心也充满了幸福。因为这些可爱的孩子们幸福时刻陪我左右!

我个人非常崇拜拉宾德拉纳特〃泰戈尔，不是因为他有多么伟大，也不是因为他得过诺贝尔文学奖。 虽然我只读过他的两本诗集，甚至有些还没有读懂，但是他的爱的文学感动了我。爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯、生命因为付出了爱，而更为富足。泰戈尔用自己的思想告诉了我生命中的爱有多么重要。我可能还没有能力像泰戈尔一样改变这个世界，但是我会尽量还改变自己，像爱自己的生命一样去爱幼儿，尊重幼儿。

埋在地下的树根使树枝产生果实。每一位幼儿教师就像树根，别人看不见我们的苦累，看不见我们的幸福，苦和甜只有自己知道，但是我想在座的每一位老师脑海中回响起每个孩子甜甜而又朴质的叫声的时候都会忍不住幸福的笑起来。

我爱我平凡的幼教工作! 我工作着,我幸福着! 谢谢大家!

师德演讲稿范文篇4

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一道风景线最为靓丽，那就是师魂，今天，我演讲的题目就是“铸师魂、颂师德”能在这里发言，感到无比荣幸。我想借这一方讲台，讲讲我身边的人和事，讲讲乡贤街小学的师魂——或许，她只是教师集体中最微不足道的一个，然而，正是这千千万万的微不足道的教师，撑起了中国艰难的基础教育。

一、对待集体：一花独秀不是春，百花齐放春满园。

语文组的老师为了传达一些新的教法和理念，常常这堂课听到那堂课，教研活动更是如火如荼，数学组的老师为了培训学生，下课也被学生围的水泄不通，英语组的老师也不甘示弱，课外活动更是丰富多彩……所有老师真正做到了谁也不会因为有个什么新点子而要保留什么，每个老师真正做到了什么叫“民主”，什么叫“合作”，什么叫“个性”，什么叫“创新”……乡贤街小学就是一个熔炉，生活在这里的每一个教师能够坚持学习，大家为了不断丰富自己的精神世界，提升自己的教学风格，在网上备课——做电子备课，网上查资料，建立自己的博客，网上学习已经是每个老师的必修课……是啊，十年树木，百年树人，教师尤其是要树立好自己，要让个人立于不败之地，就是让这个集体是一个有活力的集体，蒸蒸日上的集体，乡贤街小学的领导和老师深深懂得这一点，他们为了提高自己的业务水平，丰富自己的文化底蕴，完善自己的人格素养，他们一直在努力着，还将继续努力下去。

二、对待工作：咬定青山不放松，立根原在破岩中。

教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人敬仰;教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传;教师不是明星，不能像明星一样妇孺皆知……相比之下，教师们做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天7：40上班，可是六年级的老师已经在7：30之前就到了教室里，指导早读;每天下午2：00就有很多老师已经进了教室。他们办公桌上的备课本，日记本、作业本、作文本、七彩语丝本、学习笔记本，如果堆积起来，不会比小山矮多少，而老师们的修改，确实丝毫也不马虎;课堂上，为了激活学生思维，老师们较劲了脑汁，想尽了办法;晚上，又在备课，查资料，或和家长联系，一点也不觉得麻烦。他们没有回头想过今天一共工作了多少小时，是否需要休息了，只知道还有很多事等着去完成;他们也没有往前想过这样加倍地努力是否到头来却有见不到成效，只知道目前的状况里离学校的要求还有一段距离，还必须不断地努力……因为我们知道教师是一份有关梦想的职业，是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业！面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们总是一次次默默地告诉自己，要努力，要加油，要成为学生受欢迎的好老师。我们曾做了种种诗意的描绘：如果学生是花朵，我们愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，我们一定要做蜡烛燃烧自己。

师德演讲稿范文篇5

只有爱才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境!

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：当个幼儿园教师好不好，我毫不犹豫的回答道：好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助;当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们;看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊!在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：幼儿园里的孩子是嘴容易教的。而我却开玩笑的说幼儿园的孩子是最难教的。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥;说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

师德演讲稿范文篇6

作为一个工作还不满两年的新老师，我不敢在各位前辈们面前大肆谈论师德的内涵和外延。今天所言，只是在职期间我作为一名普通的音乐教师的感受。错用《给教师的一百条新建议》的作者郑杰老师的一句话，我不能保证我所说的每句话都正确，但我能保证我每句话都出自真诚。不当之处，请老师们指正。

师德这个词，只要在百度搜索栏里一键入，马上会有成千上万条信息铺满屏幕，让你应接不瑕，随手点开几条链接，总会发现大同小异。这并不奇怪，教育史伴随首人类文明史不断向前发展，同时也产生了无数教育大家，他们身上的优良传统都被人们发扬并继承到了今天。尤其是被称作礼仪之邦的中华民族，从古至今，教育者们都用自己的气节操守人格教育感染、薰陶了一代代的仁人志士，给后人树起了师德的丰碑。渐渐地，人们自然而然地为师德二字戴上了越来越多老师所难承受的光环，贴上了崇高、伟大、神圣等标签。稍不小心，老师们便会踏入雷池，成为千夫指。今天，街头巷尾无论何人都可以随便拿师德说事，当范跑跑、杨不管事件频繁发生时，人们指责声不绝于耳，而没有人会去体谅老师们的难处。我们当然不能说他们的行为值得效仿，但的确该引起我们的深思。究竟师德有广的外延?它有无好坏的标准?如果有，那么又是什么?

我总觉得，当师德被大张旗鼓地去宣扬，去学习时，便在一定程度上丧失了某些本真，似乎让人觉得教师的职业道德已经要到底线。而实际上，既然选择作为人师，那么，我相信每一个老师都在从事这份职业前对它的特殊性已有所了解，而且在刚参加工作时，一定也充满激情与干劲。我们用自己的青春守着教育事业，这本身就是一种奉献。可是当人们把师德崇高的帽子硬要强戴到我们的头上时，这德就变了味。我敢说没有一个老师不想为孩子好，我们需要的，仅仅只是去找到那么一种最适合爱孩子的方式。我们备课上课批改作业辅差……，这并不只是生存的方式，而是我们凭着一颗良心在做事。20xx年地震中的那些留下光辉事迹的老师们用他们的行动来向世人展示了我们的老师队伍并没有像人们想像的快到边缘。20xx年区里开展的学抗震英模、树新时代师魂活动中，也让我真正被伍家教师们的精神所感动。其实，我们都只是普通的老师，我们应该把自己的本职工作当作平常，踏踏实实做事，认认真真教书，用心地对学生，这，就是有如孺子牛的师德。我们当中每一位老师都是师德的楷模，在这里，我要深深对对各位老师表示感谢，大家辛苦了!!

可是，接下来我还是要说说做为一名教师，我所认为的底线。我们不要求老师们人人都志存高远，但要对工作高度负责。我们不要求老师们都乐于奉献，但希望老师都能认真勤恳，最起码不能损人利已。常常我们看到教育家们说的最多的一个字是爱，这个字被尊称为教育的真谛，曾经我也一度这样认为，但我想，并不是可以用爱字可以形容我对每个孩子的感受，我敢说我对待他们每一个都平等、真诚、公正。并用我所知道的诚实、善良、正直、勇敢等品格来教导他们，作为一名音乐老师，我不能像担任语文数学的老师们天天去接触他们，我只希望用我一星期两节的音乐课时间让孩子们在音乐里感受体验美，并追求美。所以，我认真备课上课。可是即使这样，还是有一部分孩子无法被音乐感染，我不能说我爱他们，我思考，爱心并不等同于爱吧?责任心和爱心能划上等号吗在我的周围，我曾见到很多老师对孩子们无微不至的关怀和严慈相济的爱，可以举出很多的例子，比如潘宏珍老师，当初我管班那是一团糟，现在却井井有条。有几个细节潘老师让我感动。

一是在去安福寺的车上，两个班的学生在一起，人太多，位置不够，导游将坐在前面的小孩安排了下，几次三番请潘老师过去坐，可是潘老师偏偏不为之所动，一直在车的后方，和孩子们在一起，孩子们都坐着，唯独潘老师站着，我问她为什么，她说这么挤，我站会就可以了，让这么小的孩子站我实在不忍心。

二是一次课间操，新校服刚发，有些孩子的裤子太长，都踩在脚下，自己也没注意，潘老师亲自躬下身给一个女孩把裤腿卷好，又帮另一个孩子把衣领翻好。三是有一次班级整理的过程中，由于班上有个女孩生病中午回家了可书包又没带，潘老师便细细问出隔得近的同学，并特意请男孩子帮她带书包回家，借此教育孩子要保护帮助比自己弱小的。还有二二班的李金兰老师，对事情的认真负责，对孩子教育的严厉，都让我深有体会，在我们办公室旁边时，常看到他把后进生留在办公室里单独辅导，又把他们安全送到点……

再说我们办公室的老师，我常看到崔老师和汪老师两个人探讨五二班孩子的教育问题，看到杜老师为了悉心照料幼儿园孩子嗓子喊哑一天也难得回趟办公室，看到沉默踏实而乐于助人的彭老师，我感受到李亚老师教育和教学中的大气和细心，看到年轻的张君老师为了解决问题生想尽办法，又向老师们到处寻找帮助……还有侧面的例子，有一次在食堂吃饭，有一位孩子已经上初中的工作人员对我说起王老师来，真心发出的感叹，这是一个好老师!这让我想起以前她带二一班副班主任时有一次细心地给一个小姑娘剪流海，这些，都深深地留在了我的脑海里。师德，不就是这样简单吗?我常在她们的行为当作我自己行为的试金石。

我想，用不着那么多的条条框框来号召我们老师来学习，有心人自会发现身边的美好。我有个提议，只用大家每晚在睡前，心静下来，轻轻地问自己一声：今天，我对得起孩子们亲切的一声老师的呼唤吗?只这一句，就足以来拷问我们的心灵了，而无需更多的语言。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！