# 2024大班教学总结模板5篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-02-24

*想必很多人在教学了一段时间后都是会进行教学总结的写作的，教学总结是非常考验我们的反思以及语言组织的能力的，小编今天就为您带来了2024大班教学总结模板5篇，相信一定会对你有所帮助。2024大班教学总结篇1本学期积极推进素质教育，探索、创新适...*

想必很多人在教学了一段时间后都是会进行教学总结的写作的，教学总结是非常考验我们的反思以及语言组织的能力的，小编今天就为您带来了2024大班教学总结模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

2024大班教学总结篇1

本学期积极推进素质教育，探索、创新适合本园的园本教研形式，进一步提高幼儿园师资队伍的建设，促进教育教学质量再上新台阶，圆满完成了教育局教研工作目标及园本工作计划，现将工作总结如下：

一、加大教学常规管理

平时要求教师有计划、有准备地开展教学活动，提前一周备课，制作教具，按时按主题活动的要求，认真上好每一节课、组织好每一个环节的活动。前勤教干加强一日活动各环节的常规检查工作，每月有重点地进行一次业务检查工作，如教师备课、幼儿作业、主题环境创设、幼儿成长档案等，做到有布置有检查、有总结、有考核，发现问题及时修正;学期末对教师听课记录、幼儿发展状况等进行了检查、评价和考核，使各项工作落到了实处。

二、听课、评课形式多样

优秀的听课、评课团队将对教师教学水平提升有极大促进作用，本学期任教年级教干参与各班组听课评课，以不同听课形式促进教师梯队专业成长。

1.常规听课。

组织面向全体的同课异构36节、30岁以下青年教师成长课16节、青蓝工程师傅指导性听课36节、青蓝工程推门课10节。

2.选拔、评比类听课

三月份听全县社会领域选拔课2节，指导课4节;四月份听全县健康领域选拔指导课5节;六月份听全县科学选拔课3节，指导课2节;听园长优质课磨课3节;六月份组织教研组、科研组、监督粗对青蓝工程徒弟优质课进行评比，听课18节，评出一等奖4人、二等奖6人、三等奖8人。

三、开展分层手写备课

本学期在县教研室号召下，实行新模式备课，尝试老备课本新模式备课，依据教师园龄划分三个层次，5年之内教师备详案，6—10年教师双课时科目备简案，其余科目备详案，11年以上教师备简案，格式参考园本课程教师用书，提前一周备课，每月检查1次教师备课本，学期末评选优秀备课本。

四、注重专业理论学习

1.加强《指南》学习。

学期初制作《指南》手册，每班发放一本，宣传平时研读，指导教育教学。

2.开展《早期教育》学习心得评比。

宣传教师阅读本专业杂志，本学期研读《早期教育》杂志，教师、保育员不限范围，任意研读文章，每月由教研组、监督组进行一次优秀心得评比。

五、发挥示范、培训基地作用

我园面向全县发挥龙头园的示范、辐射作用，充分发挥优质教育资源优势，为乡镇幼儿园提供业务学习观摩的机会，积极开展业务培训工作。

1.面向全县教研开放活动。

3月份组织全县社会领域教学活动观摩;6月份“晶都名师研修组”去桃林送教，开展研修活动;多次接待外来人员观摩版画特色活动。

2.帮扶创建园教研活动。

帮扶曲阳二幼、机关幼儿园磨课18节，接待来园教学活动观摩30节，接待来园观摩教学活动30人次等。

3.接待乡镇园长培训。6月份接待乡镇园长8名来园观摩教学活动、一日活动，组织撰写过程记录并反馈收获。

六、加大教师培训力度

继续采取“请进来、送出去”的方式，支持教师学习幼教最先进理念和教育教学技能，推动着幼儿园教师整体素质提高。二月份邀请市局王春华书记来园培训《指南》;三月份5人参加教育局晶都名师培训、四月份3人去淮安参加全省科学活动培训、五月份1人去南京参加教玩具制作培训、1人去苏州参加全省引智培训、3人去连云区参加“百位名师百乡行”教研活动、5人去赣榆观摩教学活动、六月份4人去新浦参加全市教玩具制作培训、1人参加全省骨干园长培训、1人参加县通讯员培训、18人次教师参与全县教研活动观摩培训等。

七、充分运用多媒体教学设备

每班及专用室安装多媒体设备，教师灵活运用设备，同时发动全园及教研组、科研组成员分工制作园本课程多媒体课件。

今后我们继续遵循“重学习、重思考、重落实、重创新”的精神，将扎实完成上级部门和园领导交给的各项任务，力争取得更加优异的成绩!

2024大班教学总结篇2

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班小朋友活泼好动的特点，在培养小朋友良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做小朋友学习的榜样，严格要求小朋友的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛（如叠被、穿衣脱鞋等）。

4、培养小朋友良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重小朋友，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

2024大班教学总结篇3

本学期是孩子们在幼儿园最后一学期的全语言训练教学课程了，在这一学期中孩子们和我配合默契，使我的教学工作能够顺利开展，并取得了一定的成效。在课程的开展上我们还是以游戏教学为主，通过本学期的学习，孩子们在阅读、识字方面取得了较大的进步，下面对本学期的全语言训练教学总结如下：

本学期我们以分组的形式进行教学，孩子们经过由1段到6段的学习，有了一定的识字基础，识字整体发展水平比较均衡，在教学活动中幼儿能根据老师教学方式进行以游戏为主的趣味阅读、识字。

首先，在教学方法上我们采取了多种多样的教学方法：以游戏为主，继续以“学得无意”为宗旨，让幼儿在学中玩，玩中学。如练习拼词造句。主要是帮助幼儿在口语与文字中架起桥梁，幼儿认字往往是记忆方式的重现，一个字一个字记的反映出来的单独一个字的认读，以词汇、句子形式记忆的，反映出来的就是词汇和句子，有着整体记忆的特征。如：幼儿已会认读整首儿歌时，看似每个字都认识，但单独抽取其一字让其认读时，却不认识了。根据这一特点，我们采用了拼字念儿歌的游戏，帮助幼儿理解口语与文字、词与句的关系。以后，又补充了大量的常用字，鼓励幼儿创造性地组词造句，拼出了许多常用句，让幼儿感受文字的无穷魅力。通过拆、拼汉字了解字体的组合顺序；字体简单的字以象形字居多，以一个个小故事把幼儿引入了字的`海洋，课堂气氛活跃，游戏为主，在游戏中认识一个个汉字，吟诵一首首古诗、童谣，教学方法多样并适当结合美术、形体，更好地掌握学习内容，收到一举多得，事半功倍的效果。

其次，加强幼儿口语化。为了加强幼儿的识字记忆能力和自我表现的能力，在平时的活动开展中，我们会有意识的给幼儿提供一个自我展示的平台，让幼儿凭自己对书中故事的理解，用自己的语言在同伴面前大胆的说出来、表现出来，这样不仅加强了幼儿的阅读能力还培养了幼儿的自信心，让幼儿在语言表达方面得到了较好的发展。

以上是我对本学期全语言训练教学的总结，当然在教学中还有很多不足的地方，如游戏的创新、小字卡的更新、玩的方法要多种多样，这样才能更好的引发幼儿想学汉字的愿望，并希望能巧妙地把字卡作为一种游戏玩具，以更好地为识字教学服务提供帮助，这些都是今后要在的工作中不停改进的，我会继续努力。

2024大班教学总结篇4

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我和孩子们要给“大班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我高兴的看到了孩子们的进步，为进入大班打下了坚实的基础。下面将教学效果做出以下总结：

一、数学方面

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意意主动与别人交流自己的成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

二、生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的.生活习惯。（饭前便后洗手、进餐时保持安静、不挑食、不偏食、自备自用饮水杯）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，使得x月份的手足口病得到了很好的控制。

了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则。在体能的锻炼上，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的进步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往。

每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

三、语言活动

本学期我主要采用的方法是先背后认法。先通过背古诗词提高幼儿语言的积累，再通过认字的方式来引导幼儿来学习阅读。在目的字的认识上，我们要引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读生字，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

四、艺术方面

我在教学中采取了先让幼儿听音乐，模仿或自己进行创编动作，然后教师再加以指导。六一活动时能积极参加表演。通过绘画活动还锻炼幼儿的作画能力。幼儿特别乐于用纸和笔表现自己的想法，全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

五、英语方面

我班幼儿的英语学习兴趣较浓厚，98%的幼儿掌握了儿歌，对儿歌内容掌握扎实，能清楚、正确地发音，98%的幼儿都能很好地认读单词，英语日常用语掌握也很扎实，97%的幼儿都能和老师进行流利地交流，通过本学期的学习，孩子们在英语方面有了很明显地进步和提高，张老师很注重对幼儿英语学习兴趣的培养，有了兴趣，他们会在以后的学习中有更大地进步。

六、特色教育

本学期为幼儿开展了手指快算，成语接龙、古诗、木兰诗的背诵活动，收到很好的效果，受到家长好评。

七、习惯方面

a、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

b、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

c、上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

这个学期中，我尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。

我真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

2024大班教学总结篇5

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx年，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了许多。回顾一学期的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，我还要感谢我们园的老师对我工作上的帮助，是他们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的工作总结如下：

生活习惯培养

经过开学前的家访和孩子入园的接触、了解，结合不同幼儿的特点，进行不同的生活习惯培养。经过一学期的培养，幼儿在生活习惯方面、生活自理能力方面得到了很大的提高。能自己穿脱衣服，特别学会了穿、脱套头的衣服；自己能整理被褥，收拾餐具；饭前便后主动自己洗手、冲厕所，学会便后自己擦屁股。养成讲文明、讲礼貌的好习惯。遵循集体规则，互相帮助。

保育工作

做好了幼儿一日三检工作，爱出汗的幼儿做好了护理，把感冒情况降到最低，经过一学期的生活，幼儿在身高和体重上都有提高，幼儿事故出现率是0.

教学工作

开学初，我是新老师到大班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，我就不断进行着反复的工作，针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，并且以幼儿为主体。并针对大班幼儿心理情况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格的目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣，做到了课题与环境结合，使幼儿感受到了上幼儿园的乐趣，并在各项知识的学习上得到了很大的收获，特别是识字、手工方面最突出。幼儿喜欢学英语、喜欢说英语了。园里的各项活动开展的也很顺利，得到了家长的支持和肯定。

安全工作

安全是幼儿园的重中之重，一切事物都没有孩子的安全重要。我在我力所能及的情况下，不让孩子能接触到的地方存在安全隐患。经过每天细心的工作，本班没出现过一次安全事故，确保孩子一天在园安安全全的，并安安全全的离园。

家长工作

幼儿的教育，需要家长的配合和支持，做好家长的工作很重要。我充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。介绍幼儿在园的表现，提出合理要求，还根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，并取得了他们的信任和支持。认真填写并按时发放幼儿成长手册，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况，得到了家长的肯定。

工作心得

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足,但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励,能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱.

作为一个北方老师在南方教学，我体会到在习惯和工作方面的差异，我在其她同事的帮助下学到了不少东西，弥补我的不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

一、教学教育工作

（一）主题活动教育

在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“我找到了秋天”、“我们的生活多幸福”、“快乐的元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师，幼儿还制作了爱心卡送给老师，祝贺老师的节日；在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“我找到了秋天”主题活动时，我们组织幼儿到“青南角”秋游，让幼儿在大自然中寻找秋天，感受秋天，并让幼儿通过用绘画、儿歌等形式来表达自己所看到、感受到的秋天；在“快乐的元旦”主题活动中，我们又举办了庆元旦——亲子同乐日的活动，让幼儿与家长一起在锻炼身体的同时，又感受到“元旦”的快乐，充分体验节日的乐趣，在活动中幼儿与家长积极参与，本班也取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等好成绩。并通过这些丰富多彩的活动，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

（二）计算教育

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对计算活动的兴趣。

（三）艺术教育

本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《长大要当解放军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，背上小木枪，学习解放军走路的姿势出现在活动室。孩子们顿时嚷开了：“某某当解放军了！”“某某真神气！”我说：“那我们一起来做解放军吧。”孩子们积极愉快地模仿着解放军走路、扛枪等。为了进一步引导孩子表现出解放军英勇、威风的形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿解放军是干什么的？孩子们纷纷表达自己的见解：“解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子，他们勇敢的消灭敌人。”“解放军叔叔是保卫祖国的。”为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对解放军的热爱之情。故本班本学期幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

二、安全教育工作

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：在本学期我园开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿手巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的.地方去。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

三、保育工作

（一）常规教育

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

（二）保健教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，这也是我们喜闻乐见的，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

四、情感教育工作

（一）改正幼儿不良习惯、培养良好习惯

在幼儿园里，很多幼儿都有一些不良的习惯。比如喜欢挖鼻子、吸手指等等。挖鼻子是一种不良的习惯，会引起各种疾病，不仅会鼻出血，还会产生各种炎症。我班仕阳小朋友也很喜欢挖鼻子，在开学初，我就见到他两次挖鼻子，而流鼻血了。在和他家长取得联系后，他妈妈说他已经养成了这种习惯了，所以也经常流鼻血。有一天午睡，我在幼儿睡熟后，一一帮他们盖被子。但只听到有一个小朋友在喊：“老师，老师，我流鼻血了。”我转头一看，只见仕阳小朋友的鼻血像水一样涌出来。我吓呆了，当时都有点不知道怎么去处理了。我先用纸巾为他擦干净，马上用湿毛巾敷他的头，而后将他的身上、脸部、手擦干净。从这件事情后，我便更加注意起他的习惯了。通过我们老师和家长的配合，仕阳小朋友挖鼻子的情况少了，也慢慢地改正了，我们便对他进行表扬，鼓励。相信在我们的努力下，仕阳小朋友将会彻底改变这种不良的习惯。

（二）培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯

在开学初，我们便设置了红花栏，在孩子的标志上贴上小红花。而小红花也便使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时侯，一些红花少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红花比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

五、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦——亲子同乐日活动等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

六、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！