# 藏冰教案最新5篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-25

*教案是较少接触得最多的文件之一了，也是每一位教师必须要会写的，教案在完成的过程中，你们需要强调创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的藏冰教案最新5篇，供大家参考。藏冰教案篇1教学目标：1、认识圆形、三角形、正方形的基本特征，掌握区分三种图形...*

教案是较少接触得最多的文件之一了，也是每一位教师必须要会写的，教案在完成的过程中，你们需要强调创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的藏冰教案最新5篇，供大家参考。

藏冰教案篇1

教学目标：

1、认识圆形、三角形、正方形的基本特征，掌握区分三种图形。

2、通过创设愉悦的游戏情节，发展幼儿的观察力及创造性思维，激发幼儿探索的欲望。

教学准备：

1、图形宝宝图片、幼儿操作用的三种图形若干，几何图形拼组成的几幅画

2、固体胶、纸、奇妙箱、水彩笔、蜡笔

教学过程：

一、导入教学

教师扮演图形妈妈，带图形娃娃（幼儿）做律动。（每个幼儿发放一图形板）

二、认知图形

1、游戏：摸一摸“奇妙袋”

师：老师这里有一只奇妙的口袋？（出示口袋）你们想不想知道里面藏的是什么？

a、念儿歌：奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，摸摸看看是什么？摸出一本书，问：“这是什么？它们是什么形状的？（书正方形）为什么说书是正方形的？

问：你们还见过哪些东西是正方形的？（启发幼儿说出）

b、再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行

c、老师：口袋里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的。（边说边指相应的物品）你怎么知道它是三角形、正方形、圆形？

d、总结：三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，四条边一样长；圆形就是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的。

2、游戏：捉迷藏

老师： 出示背景图，请幼儿找出其中的图形宝宝，分别说说有什么图形有几个？

3、游戏：图形找家

三、添画教学

1、交代要求，老师：现在请你们玩个“变戏法”的游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样。

2、幼儿发挥想象，自由拼图。

四、教学延伸：

将剩下的图形投放到区角教学中。

藏冰教案篇2

教学目标：

1、培养欣赏漫画的兴趣，体会幽默带来的愉悦。

2、通过读图，发展语言，培养想象力。

3、结合已有的生活经验和母语基础，会认本课的8个生字和1个新的偏旁部首。会写7个生字。

教学重点：

体会幽默带来的愉悦。

教学难点：

1、注意捎、至、致都是翘舌音。

2、培养学生的幽默感。

教学过程：

1、先观察：共有几幅图？

2、现看看：每一幅图上都画了什么内容？

第一幅图：一位老爷爷和一个小朋友坐着小船在钓鱼，老爷爷悠闲地抽着烟，小朋友在拿着笔写着什么。

第二幅图：小朋友写好了字，跳下了水。

第三幅图：老爷爷还在耐心地钓鱼，小朋友潜下水，找到了鱼钩。

第四幅图：小朋友把写好的卡片挂到了鱼钩上。

第五幅图：老爷爷以为鱼儿上钩了，赶紧往上拉线。

第六幅图：老爷爷钓上了一封信，上面写着：我们今天不想来，鱼儿。

啊，原来小朋友不想让老爷爷钓鱼，要保护鱼儿呀！

3、让学生充分看图，发表自己的意见，感受漫画带来的乐趣。、

4、学习7个生字，7个要求会认的字。

5、完成课后习题，先读一读，再说一说。

6、再找几幅漫画来欣赏。

7、可以自己创作一幅漫画，让其他同学一起欣赏。

8、课后作业：写生字。

藏冰教案篇3

活动目标：

1、能够对物品颜色、功能、形状等进行不同的分类和计数。

2、学习10以内数的组成和数字书写。

活动准备：

挂图，盘子，西瓜磁贴，糖果磁贴，练习题1、2

活动过程：

一、情境引入。

1、“小朋友们还记得上次小动物幼儿园举行的是一项什么活动吗？”“没错，因为上次运动会的顺利组成，老师们决定请小动物们吃大餐。大家想不想去看看？”通过上次活动进行情景延续，引出本次活动。

二、布题。

1、出示挂图，请幼儿对图中事物进行分类计数。

“图中都有什么？”“都有什么食物？”“蛋糕有几种，分别是什么？”

2、利用盘子的不同颜色分类数西瓜，练习10以内数的组成。

“看到这些，谁能讲一讲是什么意思？”

3、鼓励幼儿尝试出题、做题。并能够说明题意“红色盘中有几个西瓜，黄色盘中有几个西瓜，一共有几个西瓜。”

三、练习题

1、出示练习题1、2，难易程度不同供幼儿选择做题。

“小动物们要出绝招了，它们在小朋友们的桌子上放了许多的练习题，分为练习题1和练习题2，小朋友们可自己选择。”

2、“小动物们也发现了大家真聪明，决定将自己的大餐中分出一部分给大家，现在，请小朋友们将小椅子轻轻地转回去，咱们一起等待，看看送给我们的是什么好不好？！”

活动结束。

藏冰教案篇4

【活动目标】

1、喜欢晒太阳，愿意扮演角色参加游戏，能愉快的表现自己。

2、乐意跟随教师学会变换不同姿势晒太阳。

3、巩固爬、滚的动作。

【活动准备】

教师准备：乌龟的头饰一个，自选音乐磁带，录音机。

幼儿准备：已有会向前爬和走、跑的动作经验。

【活动过程】

一、教师戴头饰扮演\"乌龟妈妈\"，幼儿扮演\"乌龟宝宝\"。乌龟妈妈带领乌龟宝宝去晒太阳。

二、教师带领幼儿在地垫上练习手脚协调的爬，注意引导幼儿学习向后爬行的方法。

三、提问：乌龟宝宝，我们可以怎么晒太阳？

引导幼儿学会变换不同姿势，练习躺、趴、爬、滚等动作，教师可以用揉揉幼儿肚子，摸摸幼儿头，抱抱幼儿来增进与幼儿的情感。

四、放松活动，听音乐做《晒太阳》韵律操结束活动。

附：晒太阳

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

晒晒手，晒晒脚，（拍手两下，拍脚背两下）

晒得浑身暖洋洋。（双手交叉拍肩两下）

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

晒晒胸，晒晒背，（拍胸口两下，拍背后两下）

晒得屁股暖洋洋。（双手绕后拍屁股四下）

太阳暖，太阳亮，（双手按节奏做太阳闪光的动作）

宝宝一起晒太阳。（双手张开拍肚子）

躺着晒，滚着晒。（原地平躺或翻滚）

晒晒太阳真健康。（双手交叉拍肩两下后，双手由下向上打开。）

藏冰教案篇5

一、导入

1、简介莫泊桑：

莫泊桑是19世纪法国著名小说家。1880年发表第一个短篇小说《羊脂球》，引起轰动，以后又陆续发表了许多作品。

2、激趣谈话：像莫泊桑这样的大作家，并不是一开始就能写出好作品的，也有一个不时学习，不时提高的过程。他是怎样拜师学写作的呢？

二、初读课文

1、自读课文

要求：⑴标出节次，划出生字词。

⑵联系上下文或查字典理解词语。

2、检查同学词语理解情况。

孜孜不倦：非常勤勉。

富丽堂皇：富丽，宏伟华丽。堂皇，气势盛大。多形容建筑物宏伟华丽或局面盛大豪华。

三、学习生字读音

投影出示：简陋烙印揣测孜孜不倦

吆喝篝火酷爱万般无耐

1、根据课后生字表自同学字读音。

2、指名读词语，教师随时纠正。

3、再自由读词语，同位互读。

4、再指名读。

5、齐读。

四、指导朗读课文

1、同学自由朗读课文，达到\"五不\"。

2、指读全文，达到正确、流利。

3、默读课文，感知大意，分清段落。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！