# 面和饭教案精选8篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-02-25

*教案是教师开展教学工作之前，必须准备的书面文体，通过制定教案是能够提高我们的教学效率的，小编今天就为您带来了面和饭教案精选8篇，相信一定会对你有所帮助。面和饭教案篇1活动目的：1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，...*

教案是教师开展教学工作之前，必须准备的书面文体，通过制定教案是能够提高我们的教学效率的，小编今天就为您带来了面和饭教案精选8篇，相信一定会对你有所帮助。

面和饭教案篇1

活动目的：

1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

冬季来临了，为确保学生冬季安全，结合季节特点，进行以下方面的安全教育：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

从母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要爱惜自己的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和伤心。同学们，那你们说他们是不是珍惜自己的生命呢？

二、让学生了解安全知识。

1、用电安全

1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1）燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2）取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

3）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

4）冬季有霜冻，路面较滑，有时还有大雪、大雾天气。行走要当心，骑车上学要结伴而行，过马路要走斑马线，严禁乘坐无牌无证等不符合规定的车辆。遇到温差大的天气，要及时适时增减衣服、穿好棉鞋棉袜，戴好手套，防止冻坏身体、冻伤手脚，防止学生感冒。

四、总结：

总之，生活中处处有危险，时时有祸患，只有靠我们谨小慎微，只要我们处处小心，注意安全，讲究科学，警钟长鸣，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能保证我们平安健康地成长。

面和饭教案篇2

学习目标：

小组学习掌握排球的垫球技能。

学习内容：

小排球

学习步骤：

一、体验游戏、学会合作

教师活动：

1、组织学生常规训练

2、组织学生分组游戏，巡回指导。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、学习队列：向右转走，初步体验小组协同一致的重要性。

3、根据教师提出的要求，在组长的组织下进行游戏，体验伙伴间相互配合传接球和拦截球的乐趣。

组 织：四列横队、小组分散

二、小组探究，熟练技能

重 点：垫球的正确动作。

难 点：伙伴间的默契配合。

教师活动：

1、提出三级练习目标，观察学生练习。

2、提出二人一组练习要求，巡回指导。

3、提出小组合作练习要求，巡视指导学生练习。

学生活动：1、一人一球，根据教师提出的三级指标（a80个、b60个、c40个）自选一个目标完成垫球练习。

2、两人一组根据练习水平自我选择抛垫和对垫熟练动作，体验相互间的默契配合。

3、分成六人小组，小组自定练习形式，认真体验多人配合垫球，努力使球不落地或少落地。

组 织：

自由分散、小组分散

三、小组合作，参与对抗

教师活动：

1、组织学生商讨制定比赛规则。

2、协助做好裁判工作。

3、引导学生进行小结。

学生活动：

1、和教师一起商榷制定比赛规则。

2、在小组长的带领下商量、组织好垫球对抗赛，在比赛中熟练技能，培养合作。

3、积极地表达比赛时和比赛后的感受。

组 织：略

面和饭教案篇3

活动目标：

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

材料准备：母鸡、狐狸头饰各1个、小鸡头饰若干、“虫子”若干、录音机、磁带、“小鸡家”“狐狸家”的场景

活动过程：

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

三、结束部分：

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

面和饭教案篇4

在清明节来临之际，缅怀革命怀念先烈，并追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。我把这个社会活动的目标预设为：1、让幼儿知道4月5日是清明节，初步了解清明节的来历。 2、引导幼儿感受清明节的气氛，激发幼儿对民间节日的兴趣；活动通过谈话、讨论、观看课件等手段，使幼儿了解传统风俗，充分感受春景的美好。首先用古诗《清明》导入活动内容，然后通过提问与幼儿交流清明节的习俗。例如做青团、吃青团、踏青、放风筝等，而后老师又补充了荡秋千、打马球、插柳等。

活动的第二个环节是教师讲述清明节的由来。幼儿通过故事初步了解介子推不图富贵、不居功劳，晋文公执政清明、百姓安居乐业，因此，每逢清明节人们十分怀念介子推，举行各种活动来纪念他，慢慢地清明节成为我国的传统节日。

接着我出示人民英雄纪念碑的课件，告诉幼儿，为了我们今天的幸福生活，无数革命先烈献出了自己的生命，为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄， 1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。孩子们通过观看课件，感受现在的生活来之不易，激发幼儿对革命烈士的敬仰之情。当我们观看老师带孩子们扫墓的视频时，孩子们都起立，向英雄们默哀，表示怀念幼儿园大班清明节教案反思幼儿园大班清明节教案反思。

活动的效果较好，也达到了预设的目标。活动后我给大家一个任务，清明假期后交流自己在清明节的见闻和感受，作为这个活动的延伸。

面和饭教案篇5

活动目标

1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。

2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。

3、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。

4、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。

5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

小班时候幼儿的照片，鸡心(签名)、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

活动过程

1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。

2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?

3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。

4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?

5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。

6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

(2)旁边放有长放形的色纸，色纸上各有红、黄、蓝的小圆点，表示三个字、四个字等等含义

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

延伸活动

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

面和饭教案篇6

特意选在深秋季节，来学杜牧这首《山行》，也许也是自己偏爱，总想在一个合适的季节来与学生共同品赏。

一、粗读。

满黑板连绵的群山，满山火红的枫叶，一首正楷的《山行》，便把学生带入了如梦如诗的境界。看着这样的景致，学生仿佛一下子明白了诗中的意思，用自己方式读起诗来。

二、明义。

这首诗比较易懂，大部分诗句都能通过自己来读懂，于是在学生读熟了诗以后，就让学生提出不懂的字词，通过小组讨论，全班讨论来解决。师结合板画：“石径斜”“白云生处”（体会与“白云深处”的不同之处。“白云生处”更有动感！）帮助学生理解。

三、升华。

如果此时此刻，你也与诗人一起来到了山脚下，哪些景物印入了你的眼帘？当我们看到这秋天傍晚的美景，看到这火红的枫叶，也许我们也会与诗人一起情不自禁地赞道：霜叶红与二月花。

四、吟诵。

古人写秋，大多写秋的悲凉，凄美，而在这首诗中我们感受的是作者对秋的深深爱恋之情。

在学习的过程中，并没有过多的分析、理解，只是适当地点拨。学生用自己的话语，自己的朗读还学懂了课文。古诗是我们中华民族的瑰宝，大量的古诗需要学生自己去学，培养学生的理解能力，朗读能力，是非常重要的。

面和饭教案篇7

活动目标

1、不怕困难，尝试用头顶“运食物”，体验成功游戏的乐趣。

2、能用头顶运物，保持身体平衡向前走。

3、能与同伴合作玩接力游戏，体验合作游戏的乐趣。

活动准备

8个箩筐，苹果、橙子、茄子、南瓜等食物。

活动过程

一、热身活动。

跟着音乐做列队练习，列队完毕做热身操。（脚腕、下肢、手臂等运动）

双手打开，踩直线跟随音乐走。

二、“运食物”游戏。

1、自主探索：尝试运用各种食物及物品。

这里有4箩筐的食物，请你们想一想，怎样才能把这些东西运到前面的那4个箩筐？要求走动的\'过程中不能用手拿食物。

请几个幼儿上来用自己的方式试一试。

将幼儿分为两大组，分别练习运不同的食物。

2、重点突破：头上放物品双手展开，双脚交替向前走。

教师示范头顶运食物：双手展开，两脚交替向前走，注意保持身体的平衡。

幼儿自由练习，教师指导，鼓励幼儿不怕困难，勇于挑战。

3、趣味游戏：“运食物”。

（1）教师介绍游戏方法：将幼儿分为4个小组。幼儿站在跑道的起点上沿着直线走，头顶放食物双手打开双脚交替向前走，走20米左右换另外一个幼儿，依次接力往终点方向走（在运食物的途中如果东西掉地的话得从起点重来一次），到达终点把物品放到箩筐里，然后起点那边的幼儿接着继续运食物，规定时间5分钟，运得最多食物的小组获胜。

4、表扬活动中能遵守规则、会合作的小组。鼓励未获胜的幼儿不气馁、多练习、总结经验，不断进步。

三、放松活动。

随音乐做腿部及手部放松动作（轻敲、捏、抚摸等）。提示幼儿擦汗、换衣服。

中班健康食物教案，我们身体的健康与我们日常生活中所吃的食物是息息相关的，想要拥有一个健康的身体我们就必须要吃健康的食物，健康的食物能够给我们身体所需的营养物质，让我们有一个健康的身体。

面和饭教案篇8

教学目的：

1.使学生了解土地资源的利用类型;

2.使学生了解土地资源的分布大势;

3.使学生了解土地资源的利用和保护。

教学过程：

一、土地资源的利用类型

?提问】

1.请同学们想一想，土地有什么用途?

2.读某县土地利用图，根据图例说出这个县有哪些土地利用类型?

?总结】土地资源的利用类型分为：耕地、林地、草地、建筑用地。

二、土地资源的分布大势

?读图】“世界土地资源利用图”、“世界地形图”、世界自然带图”

?提问】

1.耕地主要分布在哪些地区?

2.为什么面积较大的耕地多分布在温带平原及大河流经过的地区?

3.目前哪几个自然带仍保留有大片原始林地?

4.世界上草原面积广阔的地区分布在哪两个自然带内?

【总结】

耕地：主要分布在温带平原和大河流经地区

林地：主要分布在温带森林和热带雨林地区

草地：主要分布在温带草原和热带草原地区

温带平原气候温暖湿润，土地肥沃，土层深厚，有利于作物生长。大河流经地区，由河流带来的泥沙在大河两岸形成冲积平原，同样土质肥沃，上层深厚，而且灌溉便利，有利于农业发展。

三、土地资源的利用保护

土地抚育着人类，为人类提供了必要的生存条件。人类的衣、食、住、行都离不开土地，特别是首先人类生存离不开粮食，粮食生产又离不开耕地，而目前耕地却在不断地减少。看71页两幅漫画，说明耕减少的原因?

原因：a.人口增长、计算从1960年到1987年人口从30亿增加到50亿，假如锐地不减少，保持15.8×106km2，则人均耕地减少了多少?实际上由于人口的增加，大量建房、修路，使耕地日益减少

b.水土流失，沙漠扩大。近年来，各国正积极采取有效措施，保护土地资源。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！