# 体育课幼儿园教案5篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-02-25

*不同的教师的教学能力和方式是不一样的，所以我们写教案必须要结合实际的能力，为做好教学前的统筹工作，老师们需要制定一份完美的教案，下面是小编为您分享的体育课幼儿园教案5篇，感谢您的参阅。体育课幼儿园教案篇1活动目标：1、根据指令调节行动、提高...*

不同的教师的教学能力和方式是不一样的，所以我们写教案必须要结合实际的能力，为做好教学前的统筹工作，老师们需要制定一份完美的教案，下面是小编为您分享的体育课幼儿园教案5篇，感谢您的参阅。

体育课幼儿园教案篇1

活动目标：

1、根据指令调节行动、提高运动中感知方位、速度和节奏的能力。

2、体验合作与竞争意识，形成良好体育道德。

3、在游戏活动中，增进爱国意识。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的.语言表达所发现的结果。

活动准备：

1、横幅一条。

2、平衡木8张。（幼儿园的长条凳）

活动过程：

一、巧用横幅，进行热身运动。

师：今天老师接到一个任务，有日本军舰企图抢占我钓鱼岛，需派一支精锐部队前往钓鱼岛开展保卫行动，所以我挑选了你们这批小勇士，有没有信心完成任务？（出发）

（一）涌动的\"海浪\"幼儿站立于横幅两侧，手握横幅，根据教师语言动作指示，完成下列不同频率，不同幅度的上肢练习。

微风：快速高频率抖动手腕，肘关节，令横幅形成微风吹过海面的感觉。

大风：大幅度上举、下摆横幅，并依据口令节奏，努力用肩关节带动肘关节、手腕上下运动。

狂风：上下大幅度、高频率地快速摆动横幅，提示幼儿运用腰腹部力量，配合肩关节、肘关节、手腕运动。

（二）坐船\"上岛\"幼儿盘坐在横幅中间，用手臂拉起横幅的两侧，形成一条船，并随着海浪的起伏（教师描述海浪涌动方向），用自己的身体表现船体的波动。（完成前俯、后仰、左转、右倾等屈体动作）

二、选用平衡木，提升运动能力。

听口令，登陆钓鱼岛。（要求：每次行动，必须所有人员全部上岛，才算占岛成功）播放背景音乐。

师：敌人阴险狡诈，为避免不必要的伤亡，必须一切行动听指挥。

（一）抢占第一海域（每排为4张平衡木）幼儿在平衡木上坐成一排，面对教师，玩《抢位》游戏。当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米的另一排长凳上。听到语言提示后，幼儿再次快速起立换位。

（二）抢占第二海域（每排为3张平衡木）区分有效和无效口令并在平衡木减少的情况下，能想到他人，想办法让大家都坐上平衡木：

1、用耳朵来区分：拍掌三次为有效移动信号。（教师有意识安排各种干扰信号，例如吹三声口哨、举三次手等等）

2、用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号或跺脚为移动信号。（教师安排干扰信号，训练幼儿正确辨别有效、无效口令

（三）抢占第三海域(每排为2张平衡木)幼儿继续保持原队形，继续游戏。在平衡木数量减至开始一半的情况下，鼓励幼儿相互合作，想办法让大家都坐上平衡木

1、不提示，让幼儿自主尝试。

2、适度提示，以站立的姿势来尝试。

3、提示幼儿多考虑同伴，采取紧贴或测站等方式，增加空间，完成任务。

三、趣味活动，完成放松运动。

1、简单小结，评价孩子表现。（师：今天我们的任务完成得非常出色，所有小勇士都将得到奖励勋章一枚，现在让我们来吹一些气球庆祝一下吧！）

2、吹气球放松练习。

活动反思

在体育游戏活动和体育课教学中。注重让幼儿成为活动的主体。在活动中给幼儿以充分的自由。使他们自身能量尽可能地发挥出来。达到一定的运动量。教师在一旁注意发现动作符合教学要求的幼儿,一经发现，就以其为榜样,引导其他幼儿观摩学习。并给予表扬与肯定。

围绕目标, 在幼儿已有经验和新学的内容有关经验，创设有利于幼儿发展自发主动的学习情景，让孩子在生活或类似的情境中，产生学习的兴趣，打开幼儿多种感官通道视觉、听觉、嗅觉、触觉、运动提供全方位的感受机会，让幼儿有丰富的感受，通过实践、让幼儿体会和表达。

体育课幼儿园教案篇2

游戏目标：

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性.提高平衡能力.

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

3、能根据指令做相应的动作。

4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

游戏准备：

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干(为幼儿人数2—3倍)

游戏玩法：

将幼儿分成人数相等的2路纵队，站在场地一端;每队之间放置大纸箱一个;场地中间设置“山洞”;场地 另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。 老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的 小动物数量多为胜队。

游戏规则：

1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”;待上桥后 才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返 回应在原地重新通过。

活动反思：

通过本次活动，大班幼儿基本能够进行投掷并体验做“小爸爸”的自豪，小班幼儿也从中锻炼了钻爬的能力，体会与“爸爸”合作的快乐。总体来说，目标基本达成。

但其中也有一些不足的地方：

1.由于接触幼儿时间较短，对幼儿的实际个体经验把握得不够充分，个别行为习惯较差的幼儿不能很好地带入游戏。

2.教师语言缺乏一定的准确性，在“救救小动物”的环节，教师出现让幼儿排队救动物的现象，显得不够精炼。

3.在活动道具的准备上，“工具包”的使用反而变成了幼儿的负累，幼儿在过河的过程中始终要带着他的“工具包”，幼儿甚至已经丢掉了，教师必须反复强调，可以删除。

体育课幼儿园教案篇3

活动目标：

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

活动准备：

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周;大塑料筐两只放在场地一端;幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

活动建议：

一、入场。

幼儿走入场地，赤脚四散站立(将袜子放在四周)。

二、教师启发。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎(边讲解边示范)。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

三、活动注意事项。

(一)撕纸活动开始时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

(二)此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

(三)游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

四、撕纸练习。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

五、脚趾运纸。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

六、游戏结束。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

体育课幼儿园教案篇4

【活动目标】

1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。

2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

【活动准备】

?健康歌》光盘、一块平坦的场地。

【活动过程】

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、 游戏指导游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：\"编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮\"。

游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、 放松活动幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

体育课幼儿园教案篇5

活动设计背景

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，检测和考验宝宝的身体素质与协调能力，设计了此活动。在跳绳绳活动中感受跳绳绳的快乐。

活动目标

1、手脚协调，动作跳动有节奏，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作不断熟悉，可以加快节奏，多跳时间和个数，考验宝宝的反应与执行能力。

2、在跳绳过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

教学重点、难点

重点：让幼儿熟记跳绳绳的动作要领；在做动作的时候强调先慢慢跳，手与脚协调好，两手紧握绳索，先轻后快，让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求身体与绳索等动作的协调。

活动准备

“跳绳绳”的绳索，可用“找朋友”的音乐。

活动过程：

先讲解跳绳绳的活动要领，温习老师以前教过的儿歌“找朋友”。然后让小朋友自己手拿绳，单脚双脚分别练习，也可组织其它的小朋友一起跳，可单人跳可双人跳，还可以一边一人甩，中间一个人跳，还可多人到中间跳，并且可跳进跳出。跳完之后，孩子们就站成多排同时跳，享受集体跳绳绳的快乐，让孩子们在玩中学，学中玩，不知不觉就到了下课时间，结束本课。

教学反思

1、跳绳绳这个活动，在我与学生一起做的时候，开始自己也跳得不太好，有点僵硬，因此，自己要先多训练，活动的效果才会很好。

2、教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段跳绳绳的比赛视频，那孩子们的热情会一下子调动起来。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的中掌握了跳绳的技巧，增进了友情。

4、孩子们跳绳绳感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。自己对这次活动有了更深的了解和体会，对以后开展类似活动积累了经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！