# 高中教师的自我评价(优质14篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-07-11

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。高中教师的自我评价篇一在全面深化教育改革，大力推进...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高中教师的自我评价篇一**

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近六年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神,并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习。平时经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习计算机。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索高中物理教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中。在日常教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“做人为先，学习为主”的发展教育理念来指导全体学生。重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

四、工作实绩：

近六年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20xx年11月我参加了甘肃省教育科学研究所教育教学论文评选活动荣获一等奖，20xx年我参加了武威市多媒体课件评选活动，课件《自由落体运动》荣获一等奖。在20xx年我所带的毕业班高考成绩喜人，被评为高考“优秀指导教师奖”。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

**高中教师的自我评价篇二**

该如何写才能更好的表现自己的优点与才华呢?下面本站小编给大家整理了几篇高中教师简历自我评价范文，仅供参考哦!

我非常热爱自己的专业，多年的专业学习和课外实践积累让我具备了较好的交际能力，协调能力和教授能力。

本人有良好的道德素养，并有坚定的政治方向，积极拥护党组织的领导。大一的时候我向党组织递交了。

入党申请书。

并在各方面严格要求自己以党员的标准严格要求自己在xx年1月10日成为了一名正式党员。

本人刻苦学习，专业知识扎实。在三年的综合测评中，我居于年级的前列，并多次获得校级奖学金。此外，我还注重教师技能的培养，积极参加各种教学实践活动。

在大一和大二的暑假我先后参加了2次社会实践服务活动，在大三期间，我参加了xx市开发区第一中学的教学实践活动，在大四第一学期，我到师范学院附属中学见习了十周;此外，在大学四年里，我还利用课余时间兼职了家教。通过实践，我不但对中小学教材和中小学生心理特征有了一定了解，而且从中学到了不少教师技能，如怎样掌控课堂，如何合理安排一节课的内容等。

另外，多年的干部经历让我练就了良好的工作能力。在大学四年里，我曾担任了一年的副班长，2年的舍长，1年的英语教师技能协会副会长，1年的新生助理班主任和1年的学生党支部副书记。因工作突出，曾被评为“优秀学生干部”和“优秀舍长”。

经过四年的学习与实践，我相信自己能够胜任英语教师这个岗位。

1.为人谦和友善，做事态度认真，有强烈的教师责任感和良好的团队精神。

2.顺利完成专业课程学习，熟练掌握专业理论知识和实验技能，善于学习新知识和适应新环境。

3.在校担任学校社团职务，培养了良好的人际交往技巧与组织能力。

4.曾做过初中生的兼职家教，教授专业初中英语知识，并得到了监护人对个人英语能力的肯定。

5.兴趣广泛，喜爱英语口语、音乐、影视以及文学创作。

6.英语口语流利，具有良好的英语阅读、写作能力;普通话标准。

。

**高中教师的自我评价篇三**

一、政治思想道德素养。

这学期，本人能肾教育教学的理论学习，认真写好读书笔记，异常是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任教师团结协作。在教育教学工作中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意理解学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，异常是吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，并且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自我的孩子认真学习，努力完成家庭作业;一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心，，所以我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

二、教育教学工作本事。

在教育教学工作中，我经常对学生进行常规教育，进行礼貌安全教育。在职责期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，所以我班的卫生工作一向做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能进取按要求完成各学科的教学计划。在备课中，进取参加团体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

三、教育教学工作成绩。

这学期我组织学生进取参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我进取组织学生参与，更重要的是学生团体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，所以仅有努力再努力，才能有新的成功。

**高中教师的自我评价篇四**

待人真诚、对人友好，自信乐观、谦虚稳重、做事认真负责，勇于挑战自我；有较强的\'组织能力，有较好的团队协作精神，具备较强的学习能力，相信自己能很快融入单位，为其创造价值。我一直在不断提升自己努力成为“多元化复合型人才”，对于未来我满怀信心，我认为确立明确目标对于个人发展非常重要，相信“适合”永远是最好的！

**高中教师的自我评价篇五**

作为一名教师，我可以认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决贯彻党的方针政策，忠于人民教育，模范遵守“中小学教师职业道德”，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。我们要认真工作，备课、教课、批改作业、教育学生，努力做一名受学生尊敬和信任的教师。

1、做一名学习型教师。

教学整合的教学改革尝试。在每一篇课文的末尾，我都会写下自己的反思，不断地督促自己的进步。下班后，我尽量每天挤出一点时间阅读专业书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

2、做一个有爱心的老师。

爱学生，就要善于进入学生的情感世界，就要把学生当成朋友，去感受他们的情感。爱学生要以尊重和依赖为前提，做到有爱有严，有规有严，有信有严，有度有严。我经常从一个小地方做起，从学生关心的事情中寻找最好的教育机会，给学生一个春雨般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈话，并尽量走进每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极探索教育孩子的方法，或回家或打电话给家长，让家长的教育更加理性。

3、做一个有新思想的教师。

目前，新一轮基础教育改革全面展开。他们在认真学习新课程理念的基础上，结合自身学科特点，积极探索行之有效的教学方法。在英语课堂上，我把英语知识和学生的生活结合起来，为学生创造一个充满生活气息的学习环境。同时，注重学生的探索与发现，引导学生在学习中学会合作与交流，提高学习能力。学生的知识来源不仅来自于教师，还来自于对书本的理解和与同龄人的交流，使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，我一直奉行踏踏实实工作、虚心学习的原则，而这一点点的喜或忧，或得失，都会成为我生命中的灿烂色彩，点缀着我的生命。在今后的工作中，我会扬长避短，争取进一步的进步！

但我从不放弃。我努力工作，努力收获。当我完成我的工作时，我也不断地向自己充电。一年来，我班的语文多次获得学校评比第一名，为学校写了30多篇通讯和典型材料，其中近20篇刊登在《张家界日报》，指导3名学生在报刊上发表习题，在学校举办文学知识讲座，县教育局组织的中小学生诚信教育读物获征文二等奖。部分论文获市、县一等奖。并在今年上半年被县教育局评为优秀宣传员。

总之，这些成就微不足道。我还有很长的路要走。我必须更加努力地工作，以便将来做得更好。

**高中教师的自我评价篇六**

籍贯：xxx。

目前城市：xx市。

工作年限：五年以上。

联系电话：xxxxxxxxxx。

e-mail：

应聘方向：

求职行业：教育/培训。

应聘职位：教师。

求职地点：xx市。

薪资要求：面议。

工作经历：

20xx/03—现在：xxx公司。

所属行业：教育/培训。

主要职责：负责教学行政事务，教学质量的监控，教学进度的制定和协调，协调安排斟选本教学区任课教师等。

20xx/07—20xx/03：北京xx外语培训学校。

所属行业：教育/培训。

教育小学教师：

主要职责：编辑兼教师，负责《xxxx》系列英语教材的编辑工作，《xxxx》系列英语教材是由xx师范大学xx学生课堂编写的一套面向全国民办外语学校的英语教材。这套教材使用韵律法教学，调动了学生的学习兴趣，使学生乐于学习英语，并向全国各地的教师教授如何应用本套教学法，给教师和学生讲授展示课。在工作中了解学生的学习心理和兴趣，学习并掌握了多种教学方法和教学技能，并跟据学生的学习兴趣来编辑教材，促进学生对知识的学习与理解。

20xx/06—20xx/01：xx外语学校。

所属行业：教育/培训。

教育中学教师：

主要职责：教授初中及高中英语，使学生通过学习掌握流利的英语，并乐于学习英语。所教授学生在xx杯英语口语大赛中取得了一等奖。在工作中掌握了多种教学方法和经验，取得了教师资格证。

教育培训：

19xx/09—20xx/06：xxx大学英语本科。

课程：英语语音学，英语语法，英语写作，高级英语听力，英语口译，英语国家概况，英汉翻译教程，英语语言学，高级英语，英语词汇学，英语国家概况，日语。

职业技能：

外语：英语（熟练）。

日语：一般。

20xx/03普通话等级证书。

英语本科毕业，获得学士学位，英语听说能力良好，稳重认真，具有教师资格证，五年英语教师经验并参与一系列英语教材的编辑工作。责任心强，具有团队精神。乐于接受挑战，能够适应在压力下工作。

**高中教师的自我评价篇七**

本人性格阳光开朗，有很好的亲和力，喜欢并善于同孩子打交道；工作刻苦认真负责，勇于承担任务与责任，喜欢挑战，有较强的`组织、管理能力；较强的团队合作精神，善于和同事学生合作，发现学生的优势，因材施教；良好的综合素质，具备复合型人才的条件。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**高中教师的自我评价篇八**

又一学期的教学工作结束了。在这学期里，本人做了以下工作，现评价如下：

一、政治思想道德素养。

这学期，本人能肾教育教学的理论学习，认真写好读书笔记，异常是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任教师团结协作。在教育教学工作中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意理解学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，异常是吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，并且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自我的孩子认真学习，努力完成家庭作业;一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心，，所以我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

二、教育教学工作本事。

在教育教学工作中，我经常对学生进行常规教育，进行礼貌安全教育。在职责期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，所以我班的卫生工作一向做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能进取按要求完成各学科的教学计划。在备课中，进取参加团体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

三、教育教学工作成绩。

这学期我组织学生进取参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我进取组织学生参与，更重要的是学生团体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，所以仅有努力再努力，才能有新的成功。

**高中教师的自我评价篇九**

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的评价经验教训使自我迅速成长，成为一名合格的\'“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情景评价如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx、xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大。为了尽快充实自我，使自我语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方应对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自我订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，并且还借阅很多有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自我的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自我语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。

第三是做到“不耻下问”。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是教师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，所以我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感职责之重大。为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自我能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的教师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，经过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自我感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般坚持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自我大部分时间和精力放在班级和学生上头，甚至不惜牺牲自我很多业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，所以学生和我关系十分融洽，班级工作开展的有声有色，取得很多成绩。

不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽此刻高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面本事大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自我的大学梦。我期望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

进取参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年立刻来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**高中教师的自我评价篇十**

对于师德，我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1。爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

2.热爱学生、教书育人是师德的核心。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展。

4.以身作则、为人师表是师德的人格力量。

5.终身学习、不断进取是师德的升华。

对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

一，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四，关心、帮助后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

六，纪律方面，虽然我每天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

如何加强师德修养?我认为可以从以下几方面做起：

进生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人;教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、积极调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自己首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之,我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生----祖国的花朵;三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远做一个爱的播撒者。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步!

但我从不言弃，我苦苦地耕耘着，辛勤地收获着，在完成自己本职工作的同时，我也不断为自己充电。一年来，我所带班级的语文在全校评比中屡次获得第一，为学校撰写新闻通讯、典型材料三十多篇，其中有近二十篇在《张家界日报》上发表，指导三名学生的习作在报刊杂志上发表，在学校举办了文学知识讲座，在县教育局组织的《中小学生廉洁教育读本》读书征文活动中荣获二等奖。有论文获得市、县一等奖。并于今年上半年被县教育局评为优秀宣传员。

总之，这些成绩都是微不足道的，我的路还很长，我必须更加努力，争取在以后的日子里，争取做得更好。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于97年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

。

**高中教师的自我评价篇十一**

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步!

但我从不言弃，我苦苦地耕耘着，辛勤地收获着，在完成自己本职工作的同时，我也不断为自己充电。一年来，我所带班级的语文在全校评比中屡次获得第一，为学校撰写新闻通讯、典型材料三十多篇，其中有近二十篇在《张家界日报》上发表，指导三名学生的习作在报刊杂志上发表，在学校举办了文学知识讲座，在县教育局组织的《中小学生廉洁教育读本》读书征文活动中荣获二等奖。有论文获得市、县一等奖。并于今年上半年被县教育局评为优秀宣传员。

总之，这些成绩都是微不足道的，我的路还很长，我必须更加努力，争取在以后的日子里，争取做得更好。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于97年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

**高中教师的自我评价篇十二**

通过教师对自己的评价，高中教师在教育教学工作中，要始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。下面是本站小编整理高中教师的。

范文的范文，欢迎阅读!

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步!

一、思想认识方面。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表;在思想上严于律己，热爱教育事业，时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己;我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面。

每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是绝不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新等能力。另外，在搞好教学工作的同时，我还很注重教学经验的积累，有了。

心得体会。

就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面。

本人严格遵守学校的各项。

规章制度。

不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中尊敬领导、团结同事能正确处理好与领导同事之间的关系。平时勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和-谐融洽从不闹无原则的纠纷处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、科研方面。

我和同事经常互相学习，探讨一些在教育教学中所遇到的困惑和解决的策略。我从不轻易放弃任何一次外出学习的机会，把握每次的报告讲座机会，空余时间便见缝插针地翻阅一些教育教学杂志，这使我的教育教学能力得到了较大的提高。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

一年来，我能够爱岗敬业，以高度热情和责任感做好本职工作。总结一年来自己在各方面的表现，自我评议如下：

一、理想信念方面：

理想信念是人的世界观、人生观、价值观的集中体现，反映着人们对未来的向往和对真理的追求，是人类社会生生不息、发展进步的强大精神力量。一个党员如果在思想上动摇了这些根本的东西，也就动摇了共产党人的基本政治立场，就必然会偏离正确的政治方向。作为教育战线上的教师党员，承担着为党的事业培养建设者和接-班人的历史重任。因此注重自己“三观”的培养的同时坚持以理想信念教育为核心，加强学生的世界观、人生观、价值观教育，使学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，积极引导学生不断追求更高的目标。

二、先进性建设方面：

这一年里我能够积极参加每次的政治学习，自觉学习马列主义、毛泽东思想，学习邓-小-平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观，学习三中全会公报，积极参加党组织的“创先争优”等各项活动，自觉交纳党费，以共产党员的标准严格要求自己，注意加强自身的政治道德修养。带头遵纪守法，自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同事、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用。

三、工作作风方面：

教学工作中，面对有限的课时，勇于探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效率。把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、思路和规律，激活课堂气氛，生动教，主动学，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

在学生的德育工作中，我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。尊重学生个性，与学生一起共同学习，激发学生创造的渴望。注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。特别是注意对“双差”学生的耐心教育，尽量找出他们身上的闪光点，做到少批评，多鼓励，对于学生的过错，尽量采取无伤痛有效果的教育。

平时，为了充实、提高自己，我不放松自己的业务学习。积极参加校本研修，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习课程标准，领会新的教学理念和别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

四、廉洁自律方面：

爱岗敬业，无私奉献。一直以爱国心，事业心，责任心为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，开展各项教育教学工作。严于律己，不搞有偿家教;带头遵守工作纪律和学校各项规章制度。

五、反思不足，认真整改：

反思自己一年来的工作，我感到自己主要在以下几个方面还存在不足：一是尽管一年来忙忙碌碌，但未能合理安排好时间，加强对党的基础理论知识的深入学习和系统学习;二是全局意识有待进一步提高;剖析产生上述不足的原因，我感到主要还是自己平时学习不够，工作上或多或少的仍然存在畏难情绪。因此，根据评议要求，我认为自己是一名合格党员。

。

**高中教师的自我评价篇十三**

尊敬的校领导：

我是湖南师范大学体育教育专业xx届本科毕业生。大学四年间，我一直树立勇于进取、乐于奉献、热爱集体的观念，全面塑造自己的健康人格。我相信，面对社会选择的时候，具有良好的思想素质的我一定能赢得一个优秀的集体，所以冒昧向您自荐。

在校期间，我认真学习，勤奋刻苦，努力做好本职工作，在学生会和班级工作中积累了大量的工作经验，使自己具有良好的身体素质和心理素质。几年来我努力学习专业知识，从各门课程的基础知识出发，取得了良好的成绩，使得我的专业基础扎实，有良好的理论知识背景和较强的动手能力。四年的寒窗苦读让我对本专业所涉及的篮球、排球、网球、田径等等体育教学有了深刻的.认识和扎实的基础。在主修篮球的同时充分发挥想象力与创造力，把篮球与时尚连接起来自学花式篮球并受到长沙晚报、湖南教育频道等社会媒体的关注与好评。在文化上具有良好的英语听、说、读、写能力，并熟练掌握了计算机基本理论和应用技术，能熟练运用windows系列操作系统、pf语言、幻灯片制作等。并且在本院毕业生多媒体课件制作比赛中荣获二等奖。

大学生活让我成长为一名自强、自立、自律的大学生，母校湖南师范大学的优良传统教会了我严谨的治学态度，体育学院更是给了我一个展示自己、发展自己的舞台。在学校我一直勤工俭学。每年我都利用课余时间在外兼职各种工作而且在校也和同学组建大学生创业团队来充实我的校园生活。这些不仅体现了我做为一个体育人应有的团队合作与自强不息的精神同时还培养了我组织管理的能力。

暑假更是在长沙开办了一个篮球培训班检验了我扎实的专业理论与实践基础也进一步培养了我良好的组织管理能力。在岳阳云溪第一中学的教学实习培养了我严谨的教学态度和务真求实的工作作风。在岳阳的教育实习中由于我平时良好的表现，岳阳市教育局领导以及院领导下来做检查慰问时我被全队推荐上公开示范课，并且展现出了我们做为新时期的体育教师应具备的素质。同时也基本做到了在教学中\"扮演\"主导，充分发挥学生的主体作用。也体现出适应时代的发展，社会的进步。因此这节公开课也受到领导一致好评。在校园外的这些实践，我学到了很多课堂上学不到的东西，开阔了眼界，丰富了知识，也使自我日趋成熟。

求职信不是广告词，不是通行证。但我知道：一个青年人，可以通过不断的学习来完善自己，可以在实践中证明自己。尊敬的领导，如果我能喜获您的赏识，我一定会尽职尽责地用实际行动向您证明：您的过去，我来不及参与；但您的未来，我愿奉献我毕生的心血和汗水！\"十年磨砾锋利出，宝剑只待君来识\"。期待您的答复！

祝愿贵单位事业蒸蒸日上！

此致

敬礼

求职者：xxx。

20xx年xx月xx日。

**高中教师的自我评价篇十四**

光阴似箭，转眼间我已参加工作十二年，回首这十二年的教育教学工作，在各级领导的帮助和个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

1、思想方面：自从参加工作以来，我始终忠诚党的教育事业，以马列主义、毛泽东思想为指针，坚决拥护四项基本原则，高举邓小平理论的伟大旗帜，遵守国家的法纪法规、为人师表、爱岗敬业、教育思想端正，并严格按照教师职业道德规范要求自己，不断提高思想觉悟。全面贯彻党的教育方针，既教书又育人，使学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都得到了发展。关心热爱集体，爱护学生，对学生一视同仁，不歧视、不挖苦，对差生及时给予帮助。热爱教育事业，团结协作，勇于探索，大胆质疑，敢于创新，真正做到德高为师。

2、在出勤方面：总是早来晚走，干满点，出全勤，服从领导分配，认真完成领导交给的各项任务。工作不分分内分外，勤勤恳恳，扎扎实实，圆满完成学校交给的各项工作任务。

3、教学工作方面：在教学中，以身作则，为人师表。刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律。做到认真备课、讲课、听课、评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。全面了解学生的思想品德、学习、劳动和生活。注重老师的教法和学生的学法相结合，激发学生学习兴趣。我努力实施素质教育，不断提高教学质量。在教学工作中，我注意做到以下几点：

(1)深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

(2)认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维素质，保证每节课的质量。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

(4)充分利用电化教学、教具、学具等手段，并通过自己动手折一折、做一做、剪一剪、拼一拼等方式，使学生始终保持轻松愉快的心情，思维积极活跃，即开发了学生的智力，提高了学生的动手实践能力，又培养了学生的学习兴趣。

(5)差生辅导：针对不同的学生因材施教，由于学生之间存在多方面的差异，如：性格、爱好、能力......因此，我就依据素质教育的要求，面向全体学生，依据因材施教的原则把班集体分成若干个小组，采取分类指导，个别帮助的方法，对症下药，发挥学生的主动性，交给他们学习的方法，让他们乐学、会学、好学，成为学习的主人。

在自己的勤奋努力下，每学期的期末测试、抽考中，我班的数学、语文成绩在全镇都是名列前茅。

4、业务学习方面：积极参加学历进修，加强自身的业务水平。在1998年8月，完成了大学专科汉语言专业的全部课程学习，成绩合格。在20xx年12月有完成了大学本科同专业的全部课程学习。与此同时，积极参加进校组织的各种培训，在培训期间努力学习，撰写了多篇论文，20xx年，我撰写的语文教案《地球的清洁工》在迁安市中小学优秀教案设计中荣获二等奖，《也谈培养学生的数学兴趣》荣获三等奖，《团结合作---教育改革新亮点》荣获迁安市教育科研成果三等奖。20xx年，我撰写的数学教案《对称》在唐山市小学优秀教案评选中荣获二等奖，《兴趣---开启智慧的金钥匙》荣获迁安市教育科研成果一等奖。20xx年我撰写的语文教案《送给盲婆婆的蝈蝈》荣获迁安市教学成果三等奖。数学教案《2、5的倍数的特征》荣获迁安市教学设计二等奖。撰写的《如何激发学生的识字兴趣》论文在《当代教育导刊》20xx年第06期上发表。

5、班级工作方面：自参加工作以来，一直担任班主任工作，到现在已经十二个春秋了，在对后进生的转化工作中取得了一定的成绩，他们中好多的学生顽皮、好动、思想波动大、成绩差，面对此情况，课下与他们谈心，了解他们，善于发现他们的闪光点并给予鼓励。让他们体验到他们是学习的主人，增强学习的信心，另外加强课内外的辅导，并及时反馈、及时给予帮助，经过师生共同努力，他们在学期末各方面都取得了良好的成绩，因此获得了班风正、学风浓、纪律好、思想高尚的“先进班集体”的光荣称呼号，在年末学科的及格率、优秀率均达到了上级的要求，体育达标率、健康率均达到上级规定的标准。自任教以来，我的工作是繁重的。我总是担任所教年级的数学语文课兼班主任。虽然如此，有时为了辅导后进生和尖子生，节假日也不休息，受到领导和同事们的一致好评。

以上是自己向职改领导汇报的点滴成绩，这些成绩的取得与领导和同事们的帮助是分不开的，但距先进教师还相差很远。因此，我要借今年的职改的东风进一步增强历史使命感和时代感，振奋精神、努力探索、敢于创新，承担起培养二十一世纪人才的历史使命，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好明天贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！