# 户外游戏课教案最新5篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-02-12

*通过教案的准备，可以更好地培养学生的文化素养和国际视野，教案的准备可以帮助我们更好地掌握教学内容，确保教学的连贯性和完整性，下面是小编为您分享的户外游戏课教案最新5篇，感谢您的参阅。户外游戏课教案篇1设计意图?幼儿教育指导纲要》指出:要为幼...*

通过教案的准备，可以更好地培养学生的文化素养和国际视野，教案的准备可以帮助我们更好地掌握教学内容，确保教学的连贯性和完整性，下面是小编为您分享的户外游戏课教案最新5篇，感谢您的参阅。

户外游戏课教案篇1

设计意图

?幼儿教育指导纲要》指出:要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。大班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识还是比较缺乏的，孩子过马路也不肯拉着大人。本次活动符合幼儿的现实需要，以游戏的形式开展活动符合幼儿的兴趣，可以让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。

活动目标

1.幼儿能认识简单的交通标记。

2.通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不能乱穿马路,增强幼儿遵守交通规则的意识。

3.愿意参与交通安全游戏，体验游戏的乐趣。

重点难点

认识简单的交通标记，并能在游戏中巩固认识交通信号灯，遵守交通规则。

活动准备

1.课件；

2.儿歌《去郊游》音乐；

3.道具：大眼猫头饰、斑马线贴纸、红绿灯牌、小圆环方向盘。

活动过程

一、活动导入：视频情景感知

观看《过马路》的视频

教师提问:小蓝为什么要拉住小红?过马路应该走哪里呢？

教师归纳:过马路要走斑马线，没有斑马线就走天桥或者地下通道。

二、活动展??

1.出示图片认识集中常见交通标志

2.观看视频《大眼猫过马路的故事》，体验交流。

（1）教师:大眼猫在十字路口有没有走斑马线?

为什么大眼猫走了斑马线还是差点被车撞到?

教师归纳:大眼猫过马路的时候不看红绿灯，差点被车撞到，这样太危险了。

（2）教师：十字路口有斑马线，我们是不是什么时候都可以走呢?该什么时候走呢?

教师归纳:过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

（3）教师：大眼猫在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?

教师归纳:

①行人要走人行道;

②不能在马路上玩耍;

③过马路时走斑马线，还要看红绿灯，红灯停，绿灯行。没有斑马线的地方，我们就要走天桥或者地下通道。跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。

3.玩游戏

播放音乐《去郊游》，游戏体验《小司机》

老师配带大眼猫的头饰扮演大眼猫，请小朋友们扮演行人和司机，大家一起去郊游

大眼猫带领行人一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一:人行道和车行道

教师（大眼猫）：前面有两条路，行人应该走哪条路?

幼儿（行人）：人行道。

教师（大眼猫）：行人应该注意什么?

幼儿（行人）：靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。

场景二:十字路口

教师（大眼猫）:要过马路了，我们应该怎么走?

幼儿（行人）：找到斑马线，看清红绿灯，红灯停,绿灯行。（幼儿找到贴有斑马线纸条的道路）

老师出示绿灯时，司机小朋友握着小圆环方向盘开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时司机小朋友把车停下。

三、活动结束

教师用自编儿歌进行归纳:我和妈妈手拉手，一起走到马路口，红灯停，绿灯走，还要左右瞅一瞅，斑马线上慢慢走，交通安全记心上。最后教师评价幼儿游戏情况，结束。

四、活动延伸:

让幼儿回家后和爸爸妈妈交流今天了解的交通安全知识并思考行人走在马路上还应该注意什么?

户外游戏课教案篇2

设计思路：

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。

活动目标：

1、 使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、 通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、 加强幼儿的安全意识。

5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

安全图片；油画棒，暑假安全警示语；《暑假安全》手册

活动过程：

一、 使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、 教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、 组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、 那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能

4、 出示《暑假安全寄语》，使幼儿了解更多安全知识，并能在生活中学还自我保护。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

（1） 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

（2） 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

（3） 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

（4） 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

（5）吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

（6） 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

（7）出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四 请幼儿看安全图片，请幼儿在正确的图片上贴上笑脸，错的图片贴上哭脸。

五、延伸活动：

发给每个幼儿一本《暑假安全》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容与生活经验。

活动反思：

1、 幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。 2、 幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

3、 小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

户外游戏课教案篇3

活动目标：

1、观察、记忆动物的位置和神情，发现画面中的不同之处，并清楚地表达。

2、体验和同伴一起游戏的乐趣。

活动准备：

动物操作图片、空底板。

活动过程：

一．动物的家（明确房间号码的含义，找到一一对应的动物）

这是一本书，认识吗？来了几个动物朋友？他们是谁？住在哪个房间？

9个动物都是好朋友，他们住在同一幢房子里，都有自己的房间号码。

二、动物玩捉迷藏（仔细记忆和发现动物的变化）

导语：今天动物们玩起了捉迷藏。你们玩过捉迷藏吗？是怎么玩的\'？（调动幼儿以往的生活经验）

提问：动物们躲起来了，你们能找到他们吗？

1、动物藏起来了——谁藏起来了？（根据底板颜色和动物身体的颜色来判断）

2、动物转身——哪个朋友不一样了？怎么不一样了？（根据动物的外形特征判断）

3、动物不见了——引导幼儿来提出问题“哪个动物不见了”

4、关灯了——通过动物的眼睛来回忆动物的位置。

小结：动物们藏得再好，也逃不过我们雪亮的眼睛。因为我们看得仔细、记得牢、才能说得清楚。

三、动物找家（无任何提示记忆和摆放所有动物的位置）

1、教师提供三层楼的空的底板，幼儿帮助动物找到正确的家。

2、互相检验。（自检、他检）

3、看动物表情变化。

户外游戏课教案篇4

活动目标

1.进一步促进幼儿钻、跨等动作能力的发展。

2.探索翻滚动作，培养幼儿的协调性与灵活性。

3.感受与他人合作游戏的快乐，体验成功的喜悦。

重点难点重点目标

进一步促进幼儿钻、跨等动作能力的发展。

难点目标

索翻滚动作

活动准备

物资准备：

音乐，香肠图片，泡沫垫，围裙若干、分散材料

活动过程

一、导入（热身）

师：小朋友，在开始今天的游戏前，我们先一起跳一段热身操。

助理老师做好上课的前期准备：

1.提前备好汗巾；

2.为小朋友们脱下或敞开外套；

3.给小朋友们的身上喷上花露水，避免蚊虫的叮咬

4.活动前将户外所需的材料放在相应的场地上。

师：小朋友们手打得直，跳得高，给你们点赞。看！这是什么？（教师出示图片，请幼儿进行回答）

师：是的。这是一份美味的香肠。你们吃过烤香肠吗？（幼儿作答，分享经验）

既然这么多小朋友们都吃过香肠，那么今天老师要和小朋友玩一个有趣的游戏----烤香肠。

一、基本过程

（一）自由探索，动作练习（香肠）

1、幼儿自由探索，请小朋友们躺在垫子上，想象自己是一根香肠，自由探索烤香肠。（教师评价）

师：在你们每个人的面前，都有一张垫子。现在你们来做香肠，垫子来做烤架，请你们来做一做烤香肠的动作。

（幼儿自由探索，教师巡回指导）

（二）播放音乐，教师示范。

师：你们想知道老师会变成什么样的香肠吗？请大家仔细看。

（教师站在垫子前，接着做出躺下—双手交叉护胸—抬起左腿—翻转—四肢撑在地上做拱桥的形状。幼儿在一旁观察。）

师：小朋友们看清楚了吗？刚刚老师变成香肠，都做了哪些动作呢？

（教师请个别幼儿进行回答，并在自己的垫子上做出自己观察到的动作）

师：刚才小朋友们学会了很多的动作，接下来我们再次跟着音乐，一起来烤一烤。（助理老师播放音乐，幼儿老师巡回指导）

（三）“厨师”烤香肠。

师：小朋友们都学会了烤香肠的本领，老师已经闻到了香喷喷的气味。今天，还有一位神秘人会到来----厨师，有他的指导，香肠一定会更加美味。

(教师围上围裙，扮演厨师。厨师站在香肠的左侧，并脚跳三次，钻三次，最后香肠做一个可爱的动作。)

师：现在请大家说一说厨师都做了什么动作，最后香肠做了什么动作。

（个别幼儿回答，并请小朋友们学习做动作。班级两位老师巡回指导。）

（四）烤香肠大赛

1.分角色----厨师和香肠。

师：现在老师的手上有6个围裙，要请6个小朋友来做“厨师”，其它的小朋友就是香肠。

（男生和女生分成两组，每一组各6人，分别排队在老师的两侧。两位老师将围裙分给厨师，并帮忙系上）

2.烤香肠大赛

要求：男女分开各作一组，每组3个做香肠， 3个做厨师。3根“香肠”一字排开，双手交叉环抱在胸前。

第一个厨师从3根“香肠”依次跨过，再依次钻回，拍到第二个厨师的手后，第二个厨师像前一个厨师一样跨过去，钻回来。

“香肠”翻过来滚过去，哪组的3个厨师全部完成且最先跑到起跑线的哪组就赢。

（助理老师调整垫子的.位子。幼儿老师说明游戏规则和要求后，请幼儿在垫子前做好准备。在老师发出口令后，进行游戏。在活动中，两位老师根据孩子的游戏情况，进行巡回指导。）

教师小结：我刚看到很多小朋友都遵守了游戏规则。“厨师”用钻、跨的方式，将香肠烤得美味。香肠也能够在“烤架”上摆好相应的姿势，方便“厨师”来烤。“厨师”和“香肠”两者之间配合得很默契。

（五）分散活动

助理老师提前摆好分散材料，选择重点活动上肢的材料来提供。幼儿进行分散活动，自由选择材料。幼儿老师巡回指导，助理老师根据幼儿的出汗量，提醒和帮助幼儿擦汗。

（六）整理、放松活动

（助理老师播放轻音乐，幼儿听到音乐收拾材料。整理好之后，找到幼儿老师排队。）

师：捶捶肩膀，拍拍大腿，为你前面的小朋友按按肩膀。美味的香肠已经烤好了，现在要端上桌给客人们享用啦！出发吧！

（七）结束

活动总结

从幼儿活动过程中的表现来看，幼儿对本次户育活动很感兴趣，积极性很高。活动中，教师与幼儿的交流自然轻松。孩子们很喜欢教师在引导语言中用“玩”这个字眼，听到老师说要让大家一起来“玩”，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，语言表达的积极性也比往常高了许多，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。

本次活动中，幼儿团结合作的能力的培养很明显，也体现了坚持性、克服困难等意志品质。活动中，教师以示范、说明的形式让幼儿探索游戏的玩法与规则，在体育活动中用示范法的形式，幼儿直观形象地明白游戏规则。在第二次游戏中，老师在第一次的基础上让幼儿以竞赛的形式更进一步推进幼儿兴趣及团结协作完成动作。整个活动体现了从易到难、循序渐进，符合幼儿的年龄特点。

在活动中，依旧有需要改进和完善的地方，如：

1.在最后的比赛环节中，助理老师提前摆好垫子。两张垫子之间的距离，需要再做调整，让孩子更好地进行活动。

2.幼儿的差异性的关注。

总之，从这次体育活动中，深深的感受到在体育活动中要引导幼儿从无意识的玩到有意识的学与练，使教、学、练三者有机结合。组织活动要注重游戏性、趣味性，以激发幼儿参加体育活动的兴趣，从而使幼儿主体性得到充分的发挥。

户外游戏课教案篇5

一、体能训练玩教具

制作老师：11111

作品名称：冰棍棒蜘蛛网

使用材料：冰棍棒（两边带有缺口的冰棍棒）、颜料、乳胶、毛线、制作方法：首先，需要三根冰棍棒，还可以涂上自己想要的颜色，把三根冰棍棒粘在一起，作为蜘蛛网的基础。点一点乳胶在棍在中间就够了，需要等一会，乳胶干透。胶干了，就可以把毛线缠到冰棍棍上了。慢慢绕，一圈一圈，绕过每个棍儿的凹口。都绕好了，就把棉线打个结，藏起来。冰棍棒蜘蛛网就做好了。

功能与特点：利用抛出来练习孩子的臂力，也可以认识颜色，玩排序游戏和点数游戏。

操作方法：孩子们站在固定点使劲往外抛出，看谁抛出去的远；认识不同的颜色，根据颜色的不同玩排序游戏。

制作老师：1111

作品名称：多功能布老鼠

使用材料：布料、棉花、按扣、针线

制作方法：将布料裁成老鼠形状缝制，用棉花填充老鼠身体和尾巴。将按扣缝在老鼠身体和尾巴的连接处。

功能与特点：孩子们可以练习跑、躲闪能力，认识颜色，锻炼点数能力操作方法：孩子们可以玩踩尾巴游戏，一个孩子在前面拉着老鼠跑，另一个孩子在后面追。还可以根据老鼠的不同颜色来认识颜色，还可以利用这些老鼠培养孩子们的点数能力。

制作老师：222

作品名称：粘力求

使用材料：各种花布、粘扣、圆形硬纸板、海洋球、针和线

制作方法：用布将硬纸板包裹起来，在包好的纸板的一面缝制上粘扣，将粘扣的另一边缝制在海洋球上，粘力求就做好了。

功能与特点：培养孩子们的合作能力，锻炼孩子的手眼协调和跑的能力。

操作方法：一个人投球另一个人接住

二、体能训练游戏活动

活动名称：灵活的小猴

作者：1111

活动目标：

1、发展立定跳远能力和灵敏素质。

2、培养竞争精神和遵守规则的习惯。

活动玩法：幼儿当小猴，教师或一名幼儿当母猴。\"小猴\"在\"山坡\"上（大圆圈）作各种姿势的立定跳远。跳跃约20秒后，\"母猴\"用蹲撑跳进入圆圈追逐\"小猴\"，\"小猴\"仍须用立定跳远躲闪。被追到的\"小猴\"自动走进场边的小\"笼\"子里。追逐30秒后游戏结束。

活动规则：

1、必须用协定的移动方法追捉躲闪。

2、必须在\"山岗\"上追捉。

活动名称：种萝卜

作者：1110

活动目标：教幼儿双脚在直线两侧行进跳，培养幼儿的弹跳能力。培养幼儿对体育活动的兴趣。

重点难点：培养幼儿双脚直线两侧行进跳，以及弹跳能力。

活动准备：人手一个红萝卜，沙盘四个。

活动玩法：师：今天老师当兔妈妈，小朋友当什么呢？（小兔）我们一起玩游戏吧。全体幼儿练习双脚在直线两侧行进跳。教师示范，讲解动作要领：两脚并拢在直线两侧想前跳，前脚掌轻轻落地。幼儿分组练习3\"4遍。在幼儿联系时，教师注意纠正幼儿的错误，并注意个别教育。游戏\"种萝卜\"。教师交代玩法：幼儿分成4队，每队7\"8人（种萝卜1人，浇水3人，施肥2人，看萝卜1人，拔萝卜1人），幼儿依次在直线两侧条过后再做种萝卜，浇水等动作，然后跑回来。游戏2\"3遍。

活动名称：跨越小河

作者：11111

活动目标：练习立定跳远和助跑跨跳，发展幼儿腿部肌肉的力量及动作的`协调性。

活动准备：粉笔、长绳等。

活动玩法

1．设置小河教师和幼儿一起，在活动场地上用粉笔和绳子设置出一条条小河，小河可排列成圆形、曲线等。

2．示范与练习先让幼儿自告奋勇，尝试不同的跳跃方法，向大家表演。教师给予指导，并重点示范和讲解立定跳远和助跑跨跳的动作要领（如，以前脚掌落地。）然后，让幼儿自由练习这两种方法。练习一定时间后，让幼儿排成一队，逐个跨越小河。

3．跨越小河比赛将幼儿分成两组，先自由练习，然后两组比赛。要求：立定跳和助跑跳相结合。

活动名称：小猴爬

作者：1111

活动目标：

1、通过各种形式爬的练习，让幼儿学习爬时四肢的正确用力方法。

2、发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵活性。

3、鼓励幼儿大胆、勇敢地参加运动，培养他们不畏困难、坚强的心理品质。

活动准备：软垫、地板胶、梯子、轮胎、录音带、拱形圈、绳子、水果图片

活动玩法：

（一）、开始部分

1、进入场地，四散站开。

2、准备活动，幼儿随着儿歌内容，模仿小猴做动作，使身体充分活动开。

（二）、基本部分

1、提供软垫，让幼儿自由表演自己会的爬行动作，老师引导幼儿进行手膝着地、手脚着地爬。

2、提供离地高度不等的绳子障碍。

a、老师引导幼儿必须身体贴在垫上，才能在绳子底下爬过，并让幼儿试爬。

b、老师依据幼儿试爬情况，讲解示范匍匐爬的要领，指导手脚的用力方法。

3、提供梯子、轮胎，引导幼儿在立体面上玩爬的游戏。

a、引导幼儿利用梯子、轮胎练习爬的动作（包括梯上、梯下）。

b、启发幼儿创造性地玩梯。

4、将软垫、梯子、轮胎组合起来玩游戏，在音乐伴奏下，老师和幼儿玩\"小猴摘果子\"游戏。

（三）、结束部分。

1、放轻音乐，老师和幼儿一起做放松动作。

2、听音乐并分享所学本领和游戏中的快乐，注意加强心理品质方面的教育。

3、结束活动，幼儿离场。

活动名称：小鱼套圈圈

作者：1111

活动目标:

1.促进身体的灵活性,协调性。

2.激发幼儿的集体荣誉感3在游戏中体验愉快

活动准备：呼啦圈（幼儿各一）、矿泉水响桶一个，舒缓轻快的音乐

活动过程：

一．幼儿自由玩圈，鼓励幼儿玩出与别人不同的玩法，激发幼儿兴趣师：今天我们请来来了圈宝宝他们要和小朋友们玩出各种不同的花样，你们可以和他们玩吗？可以一个人玩也可以几个人玩1．一个人玩，师给予特别的玩法以表扬2．几个人玩，师给予创新玩法以表扬

二．游戏\"小鱼逃套圈\"

（一）竖排\"小鱼逃套圈\"师告诉幼儿名称及玩法：幼儿分成若干小组，人数相等站成竖队，每组前放一个圈，当听到\"打鱼网来了\"，第一名幼儿开始将圈由脚开始往上套，直至从头部取出，然后交给下一位。最后玩成的一组算被打捞的作惩罚--做怪象。游戏重复。

1．从下往上套。2从上往下套

（二）圆圈\"小鱼逃套圈\"玩法：幼儿围成一圆圈，听到矿泉水响桶响就开始传递（套圈由上往下，由下往上迅速套完自己），传递给下一位。师的响桶停被套住的\"小鱼\"（幼儿）就出列作怪象，间隔一次回列。游戏反复。表扬动作快的动作协调的一组。

活动名称：迷迷转

作者：111

活动目标：练习幼儿的平衡能力培养幼儿的注意听的习惯。

活动玩法：

1．幼儿两臂侧平举，在原地旋转。

2、边转边念儿歌：\"迷迷转，迷迷转，大风吹来，快快站。\"

3、当念到\"站\"字时，幼儿马上停止旋转。

4、每回最多转圈，以防幼儿头晕跌倒。

提示：发展幼儿的平衡能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！