# 2024下七年级数学教学工作总结通用7篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-02-13

*工作总结是对个人的工作情况进行全面分析的文本，高质量的工作总结能够让我们在今后的工作中更加快速地成长，小编今天就为您带来了2024下七年级数学教学工作总结通用7篇，相信一定会对你有所帮助。2024下七年级数学教学工作总结篇1一学期来，本人认...*

工作总结是对个人的工作情况进行全面分析的文本，高质量的工作总结能够让我们在今后的工作中更加快速地成长，小编今天就为您带来了2024下七年级数学教学工作总结通用7篇，相信一定会对你有所帮助。

2024下七年级数学教学工作总结篇1

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作对本学期的教学工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的课程标准，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的课程标准，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的个别同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞携作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，针对这种情况，分析其原因，我了解到这些同学，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他们交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在很多同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强教学反思，加大教学投入。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本学期我担任七年级（3）（4）班数学教学工作，一学期的工作即将过去，回顾一期来的工作，有成功也有不足，为更好的总结得失，迎接未来，现将本学期的数学教学工作总结如下：

一、端正态度，提高思想认识水平。

认真学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地扎实开展教学工作。

二、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计形式多样化的导学案，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力，同时，也提高了课堂教学的效率，反馈练习中效果比较明显。

三、精心布置练习和作业，做好记录和分析。

导学案上的练习和作业是为了巩固知识，提高知识的应用能力，同时还能反映学生对知识掌握的水平和应用所学知识解决实际问题的能力，在进行课前准备时，我不仅设计教学内容和教学形式，同时还根据不同水平层次的学生设置习题，力求做到有针对性，尽可能的让更多学生参与到课堂练习，让他们有能力完成这些练习，从而提高他们的自信心。

对于作业的批阅，我采用了和以往不同的作法。只要时间允许，我都会把批阅安排到教室进行，同时把学生叫上来当面进行批改，对于做对的习题或一些创新的思路我会予以肯定。对于存在问题的作业，我会帮助学生指出来，并给他分析产生问题的原因，同时给予一定的辅导，引导他们自己独立完成正确的解题过程。虽然在时间上会花费比较多一点，但效果却是不言而喻的。

四、搞好分层教学，加强课后辅导。

每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了不错的成绩，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；二是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

2024下七年级数学教学工作总结篇2

本学期，担任七年级（2）班和（3）班两个班的数学教学工作，从各方面严格要求自己。再结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。面对学生素质的参差不齐，作为七年级数学教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

一、认真备课

备课，是什么？备课不但备学生而且备教材备教法，要根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，选择适合（2）班和（3）班的教学方法，并对教学过程的步骤及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时的反思，并搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、多与学生沟通

课堂上的知识，不是每一个学生都能听懂，不是每一个学生都会学会。要想让每一个学生都掌握一定的知识，就要有一定的技巧，就要和学生多沟通，多交流。当有学生听不懂，要主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况。只有沟通、了解，才能更好地解决不同班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

三、增强上课技能，提高教学质量

课堂需要学习的氛围，需要舒服的环境，需要活跃的情景。课堂要给学生思考的时间，课堂要让学生学会独立，课堂要学会总结和反思。在讲解的时候，要使讲解清晰化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。还有在课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他数学老师的意见，学习他们的方法，同时，多听听他们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

五、积极抓好后进生的转化工作

对于转化后进生的数学来说，是一项艰难的工作。既然选择了这份工作，就要用心对待，耐心等待，信心鼓励，相信后进生的孩子们会有奇迹发生的。给每一个孩子公平的机会，给每一个孩子甜甜的微笑，尤其是后进生的孩子们，要更加关心他们，要更加温暖他们。对于数学老师来说，首先要有正确的态度对待他们，要问清楚原因，而后一步一个脚印，脚踏实地慢慢来引导他们。其次在课堂上多多关注他们，时不时要提问他们，但是要从简单的入手，让他们感受到成功的学习给他们带来的掌声，带来的快乐和带来的幸福。课下要及时询问他们的生活和学习情况，要让他们知道老师在时时刻刻关注着他们，要让他们知道梦想有多重要，要让他们知道目标有多伟大，要让他们知道力量是从那里来的，要让他们意识到自己有多么的重要。

六、认真批改作业

作业，是对课堂的回顾，是对课堂的回忆，是对课堂的巩固，是对课堂的反馈，是对课堂的反思，是对课堂的总结。对于数学作业来说，要认真的批改，用心的批改，看清楚每一题的步骤，理清每一题的思路。

根据每一节课的内容和特点，布置作业做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改要及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类与总结，进行透切的评讲。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。但从我的教学工作总结中，不难发现，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

总之，教学是一个教与学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生反馈中发现不足。在今后的教学中加以改进，这才会使教学的教法更有实用性，教育效果才会更明显。

2024下七年级数学教学工作总结篇3

这学期我担任七年级一班的数学教学工作，由于刚走上工作岗位，经验有限，虚心向其他有经验的教师请教，并在教学工作中不断的总结经验，及时对自己的教学工作进行反思，并总结出一套适合自己教学的经验。我对自己这学期的教学工作有以下总结：

一、 立足于新课改，落实教学设计

在教学过程中，教学设计是一个必不可少的环节，对教学过程的设计，既是一个复杂的物质准备又是一个理想的心理预期。一提到教学设计，自然就想到教案。教案是教学设计的文化本，也就是用文本形式展示教学过程的蓝图。在写教案的过程中，认真钻研教材，挖透教材，根据新课改的要求，根据教学内容的特点写好教案，在进行教学设计，把学生看成是教学过程的主体，给学生自由发展的空间，把学生推到课堂的前沿。把课后反思写入教案，在紧张而愉快的课堂教学中，在脑海里多留一些课堂的情景，下课后沉思教学过程，反省教学问题，不断提高自身的业务素质，提高自己的觉悟，力争上好每一堂课，通过反思，对下堂课进行预设，备好下一堂课。在循环反复中打造完美课堂，向每一个45分钟要质量。

二、以教学效果为目标，打造完美课堂

随着教育教学的改革与发展，在新的教育理念指导下，课堂教学对教师提出了前所未有的挑战，必须打破了陈旧的满堂灌的教学模式，构建学生喜欢的课堂，让学生在快乐中学习。在课堂教学中，以新课改的教育理念为指导，调动学生的学习主动性，首先，就要从自己做起，争取上好每一堂课，让每一堂都有亮点，让每一堂课都能吸引学生，让学生全身心投入到学习中。在自己上好课的同时，根据学生的学习状况，想办法活跃课堂气氛，调动学生的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生主动参与，自主学习，让学生真正成为学习的主体，让人人都养成学习的好习惯。在大量的教学实践中，我总结了上好一堂课的关键。一堂成功课必须具备六个“一定”：一定在课前精心准备，挖透教材；一定在上课过程中注重教学环节，一定做到教态端正、大方；一定要用规范的普通话教学；一定要有工整的板书；一定要有极强的应变能力。教学效果是衡量一节课是否成功的标准，所以，在认真上好课的同时，及时反馈教学效果。

三、精心批改作业，掌握学习状况

作业是反映教学效果的必要途径，要把作业放在教育教学工作的中心任务，每天的作业都要保质保量，把作业的重心放在课后作业上，当然不能忽视课外作业。要精心批改作业，在作业上发现问题，对发现的问题，及时讲清楚，让学生及时消化。对作业严格要求，书写要工整，有错题必须更正，要求学生按时独立完成作业。不定期抽查课外作业和配套练习册，及时发现学生学习中存在的问题，并制定解决方案。

四、制定辅导计划，面向全体辅导

数学教学比较特殊，学生在不断学习的过程中，会出现两极分化现象，差生面会逐渐扩大，如果不及时解决，会影响班级的学习风气，因此，要制定具体的计划和目标，根据全班学生的学习情况进行辅导，对部分同学进行有针对性的辅导。要用自己的耐心和爱心去感化后进生，让他们建立起学习的信心，特别是对一些后进生的辅导要有耐心。辅导要突出重点，尽量做到都会的不辅导，都不会的少辅导，合理安排辅导时间，确保辅导计划的完成。把辅导作为教育教学的主要环节去抓，把辅导落到实处，踏踏实实，让学生稳步前进。

五、始终把提高成绩看成是教学工作的首要任务

在教学过程中，要培养学生的综合能力，注重学生的全面发展。在落实素质教育的同时，始终把学生的成绩作为教学工作的主要任务，把成绩作为判断教学成效的一个标准，除了期中、期末以及月考测试外，每章一套题对学生的学习进行评价，要求学生每次测试完都要写总结，本人对学生的考试总结认真分析，从中发现问题，并制定出解决问题的对策。在教学过程中，根据学生的学习现状，确定“两率”奋斗目标，不断提高平均成绩，让每位学生考出力所能及的成绩。期中考试及格率47﹪、红色率20﹪；期末考试及格率58。3﹪、红色率18。3﹪。两次成绩比较红色率没有提高，及格率有所提高，从整体上比较成绩在提高。

以上就是我在本学期对数学的教学工作总结，由于缺乏经验，很多地方存在不足，我在以后的教学工作中，虚心向他人学习，争取使自己的教学水平更上一层楼。

2024下七年级数学教学工作总结篇4

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级数学的几点体会：

一、 明确学习的目的性

七年级学生学习积极性的高低，一般是由学习动机所决定，入学后，我对所带班级进行了调查，学生的学习动机可大致分为：

（1）学习目的明确、对所学知识感兴趣占20.2%

（2）学习为个人前途，为家长争光占27%

从以上数据可以看出大部分同学学习目的不明确，但他们的可塑性很强，除了加强正常的正面教育，还可利用知识的魅力吸引学生。

二、 精心设疑，激发学习兴趣，点燃学生对数学“爱”的火花

此外，我还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈，进一步激发和培养学生的兴趣。

三、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习；练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合；有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算；有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

四、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数a 与a的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

其实，数学思想渗透到概念的定义、法则的推导，定理的问题证明和具体解答中，这就要求教师在教学过程中能站在方法论的高度讲出学生在课本的字里行间看不出的奇珍异宝，讲出决策和创造的方法，精心提炼，着意渗透，经常运用。

2024下七年级数学教学工作总结篇5

本学期，本人担任七年级107班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

本学年，我积极参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助，直至搞懂。学困生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了部分学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使学生基础知识把握不扎实；

2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上，多一些谈心、辅导，使其逐步转化进步；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

2024下七年级数学教学工作总结篇6

本学期我都担任七年级两个班和八年级一个班的数学教学，我深感肩上的压力之大，责任之重。在这一学期的实际教学中，我按照新课程的标准要求，结合学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、做好课前备课，提高课堂效率课前做好认真备课，对学生可能出现的疑难。困惑进行分析强调。预测在预习时哪些地方会遇到困难，适时适地的进行分析和提示，让学生沿着我们设置的“路标”正确的前进。课堂上对学案的使用。在课堂上我们的重点除了讲授知识还要运用大量的时间注重检查和落实反馈。学生在预习时我强调要把重点的概念和性质法则勾画出来引起注意，做好巩固练习及时反馈，课堂上对学生的检查和督促必须不能放松。

二、增强上课技能，充分体现学生的主体性充分进行教学的理论的学习和实践的探究，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。三注意分层教学，培养学生的综合能力做到培优辅差，让不同层次的学生尽量都学到一些知识。针对以上这些情况，下阶段准备采取的措施：

1、对过多的题，进行适当的筛选。

2、还给学生一片思维空间，让学生受到适当的\"挫折\"教育，以加深对问题的认识。

3、学生有不同想法单独与教师交谈，好的想法给予鼓励并加以推广；不对的想法，给予单独的指正。这样，学生既可以大胆放心的说出自己的想法，又可以把一些教学中的漏洞补上。

4、精心设置问题的坡度，使学生步步深入，并探究出规律。课堂上注意课堂节奏，尽量让中下游的学生跟上老师的步伐，多给学生自己练习的时间，让学生真正成为学习的主体，做到不仅是老师完成任务，还要学生完成任务。

5、弄清例题的指导思想、命题的基本原则、试卷的结构等，以便在以后的教学中有的放矢。

6、数学中的折叠、旋转、动态图形问题是近年来的中考热点问题，学生有些陌生感、畏惧感，尤其是折叠问题，应引导学生注意折叠前后的线段、角的相等关系。作为发散学生思维的一个重要手段，应该注重多种方法的运用，培养学生的解题能力；平时训练题目时难易结合，现在出试卷变化莫测，有时很难有时很简单，关键还是要重基础，基础题的分数占得比例比较高。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

2024下七年级数学教学工作总结篇7

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智．回顾我的20xx，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受．总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的`，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为”姜堰市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在“江苏省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！