# 教研员年度工作总结7篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-13

*优秀的工作总结应该能够客观地评估自己的工作表现，工作总结是我们不断提高工作标准的重要途径，小编今天就为您带来了教研员年度工作总结7篇，相信一定会对你有所帮助。教研员年度工作总结篇1时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩...*

优秀的工作总结应该能够客观地评估自己的工作表现，工作总结是我们不断提高工作标准的重要途径，小编今天就为您带来了教研员年度工作总结7篇，相信一定会对你有所帮助。

教研员年度工作总结篇1

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定学习目标与内容。协助园长组织教师学习《青岛市幼儿园教育教学工作指导意见》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，撰写教育论文，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用的原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高。

教研员年度工作总结篇2

教研组是学校建设的基本组织，是教师从事教学研究的基地，同时它又是教师成长的摇篮，学习的沃土，进步的平台。教研组建设的好坏，在很大程度上，决定了学校教学工作的成败，搞好教研组工作是我们义不容辞的责任，现将本学期工作做如下汇报:

一、 青春的魅力，团结的力量

济宁市东门大街小学一年级语文教研组是一只充满青春、活力，激情飞扬的青年队伍。我组六位女教师，都是学校的教育骨干，其中有市级教学能手一人，区优质课获得者两人，还有两位勤学善思的青年教师。我们总是以积极的态度，乐观的精神、奉献的品格感染着身边的每一个人。因为我们知道只要我们心中有梦想，心中有希望，我们就会结出丰硕的果实。我们六个人就像姐妹一样，每天朝夕相处，互帮互助，工作上遇到烦心事我们互相开导，教学上有困难我们互相帮助。王春艳老师是一位经验丰富的大姐姐，她曾经获得过省劳动学科优质课一等奖，区级优秀教师等殊荣。多次在市区上公开课。王老师从教18年，工作上兢兢业业，任劳任怨。给我们这些年轻一代作出了表率。每当老师们走进我们一年级组，都会被充沛的阳光，温馨的环境所吸引。打造品牌、创出特色是我们的目标，在学校新一届领导班子的带领下，在刘校长的亲自指导下，在我们的共同努力下，我们这只

课情况的充分反思和提出改进策略，从而达到共同提高教学质量的一种教学研究活动。为了扎实有效的开展好集体电子备课， 我们共同讨论了备课的几个步骤，通过个人初备、集体研讨、个人修改、教学反思等环节来有效提高教师的教学设计能力和专业水平，切实减轻教师负担，为教师提供更多钻研教材、学习教学理论的时间。本学期我们把集体备课做为教研活动的一个重点，严格检查，认真备课，争取通过集体研讨、教案展评、等活动的开展，使集体备课尽快走向规范，走向成熟。让集体备课为教师的专业成长和教学质量的提高发挥更大的作用。

(三)抓好学生习惯养成，突出本组的研究特色。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。作为民族精神教育的实践者，担负\"万丈高楼平地起\"的铺路人，抓好学生习惯显得尤为重要。本学期，我们以学习习惯现场会为契机，将学生习惯养成作为我们的重点课题。利用教研活动时间，我们讨论了课题的目标，课题实施的意见，采取了以下措施：根据学生刚入学的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，这是中华美德礼仪的体现，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前准备，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，左压右趴好，等着老师把课上。”“早上起床，穿衣叠被，吃饱饭，去学校。”“本子到，垫字板，拿起笔，做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导。

其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我们在这一阶段，多以比赛、竞争、发奖牌等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、 活动精彩纷呈，教师彰显个性

俗话说“没有压力就没有动力”，正是因为各项活动的开展，我们的学习热情、研究氛围、课程理念得到了一次又一次的提升。从开始的市区教研室来督导评估到参加区教研室组织的说课比赛，再到学习习惯现场会、教师的经典背诵。每一项活动的背后，都凝聚着我们的心血与汗水，付出了我们艰辛的劳动。李晓玲老师是第一位迎接挑战的，开学不到一个月，我们接到通知，市级领导要到我校进行督导评估，李晓玲老师光荣的接受了任务，可接受任务后我们心里忐忑不安，面对刚刚步入学校的一年级小学生来说，怎样保证一节课的学习热情，在有效的时间内完成我们的教学任务，突出教学的时效性是我们急需解决的问题，我们在一边试讲的同时，一边教育学生，制定一系列的常规训练措施，对学生进行了严格的训练。李老师不负众望，以扎实的基本功，丰富的教学经验和精湛的教学艺术顺利的完成了任务，博得了与会领导的好评。为提高教师的教育教学水平教研室开展了说课比赛活动，我组张依涵老师有幸被抽中，张老师是个虚心好学、做事精益求精的人，每一次参加各类活动，她都是精心的准备，这一次能代表学校，参加说课比赛，更是觉得非常荣幸。为了圆满完成任务，出色的展示个人的魅力，他将说课稿反复修改了好几遍，晚上回家又把老公和儿子拉来当观众，帮自己找毛病。第二天张老师反映敏捷，在说课时能依据时间进行了现场范读，给自己的说课增添了特色。说课还没结束，为了迎接现场会，为了突出我们的班级文化建设，我组教师又把大量的经历和时间投入到了教室的文化建设上，我们绞尽脑汁设计小样，准备道具，制作图片，为了丰富我们的版面我们请来了幼儿园的教师帮我们指导，请来了美术教师帮我们设计，白天上课，没有时间我们就利用下班后连续加班布置教室。忙碌了整整一个星期，富有个性的设计，琳琅满目的栏目呈现在了大家的面前。看着自己的劳动成果我们擦干了汗水，露出了笑容。接踵而来的是现场会的召开，为了在全区教师中展示我们东门小学的风采，我又接受了新的任务，现场会的观摩课。这无形又是一次挑战。为了打好这一仗，我们全组精心准备，设计教案，同时，我们将训练的重点放 ……

教研员年度工作总结篇3

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校的正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按要求进行

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课10节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高

三、立足校本，扎实开展教科研活动

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期朱泽湖，孙岳琪，王珊珊，苏静等老师分别上了公开课，收到了很好的效果

3、结合新一轮教师岗位培训，配合素养提升活动的工作，开展了同读一本书活动

四、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长

回顾一学期来的工作，我们收获很多，如：王珊珊，苏静，林圣局等老师撰写的论文荣获县一，二，三等奖，集体备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣凾待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

教研员年度工作总结篇4

一、观念更新，要求严格，效率提高，目标明确。

第一，我组认真讨论，按照学校主要领导在教职工大会上的讲话精神和分管领导在教研组长会议上的指导意见，明确了“严格要求，加强落实，全面提升教学质量和水平”的原则，强调了教学观念的更新对提高教学效果的必要性，确定了“狠抓全面保及格率、瞄准重点争高分(包括作文满分)”的新任务并确立了“保住全市第一并有所突破”的新目标。

第二，全组教师能够反思自己的教学行为，不断调整课堂教学策略，民主管理课堂。普遍能坚持勤跟勤抓勤辅导，要求严格;能认真领悟课程改革精神，把握各级学生的心理、情感特征，坚持“大语文、小课堂”教学思路;各备课组能认真考虑新课程理念与教学实际的有效结合，在课堂教学活动中更加重视学生积极性的调动，努力实践语文课程新理念，课堂教学效率不断提高。

第三，高一、高二备课组继续坚持以课文阅读教学为依据，以阅读鉴赏、写作训练、习题练习及课外活动的开展等作为培养、提高学生语文学习能力的基本途径和方法，较好地完成了各项任务;高三备课组，注意搜集新资料，研究考试说明，寻找对策，狠抓晨读，月考各班成绩分布均匀，实验班、普通班成绩差距缩小，为“保住全市第一并有所突破”的目标打下了坚实的基础。

二、常规落实，任务细化，扎实认真，变化明显。

第一、备课工作认真扎实。语文教研组任课教师28人，根据具体情况实施备课组长签批教案制度。从高三备课组教案签批过程及检查来看，普遍备课认真，内容详尽，并且能够注意吸收、整合新信息、新资料，注意来了教学环节、知识储备及教法的综合考虑，做到节节有教案，杜绝了无教案上课现象的发生。高一、高二见学校检查记录。

第二，作业批改质量提高。继续坚持“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的作业批改原则。本学期加大了高一、二备课组作业批改量，在大作文全收全改6篇(次)的基础上，增加了批阅小作文6篇(次)以上的任务;要求高三备课组大作文全收全改5篇(次)以上;各级作业批阅8次以上。从高三备课组作业批改过程及检查来看完成了任务。

第三，备课组工作得到改观。各备课组做到了教学进度、单元测验，命题阅卷、课外活动四个统一，改善了以前个别教师单兵作战的状况。其中高一、高二语文备课组分别组织了单元测验，命题认真、阅卷讲评及时，巩固了单元知识，对语文学习能力的提高起到了很好的作用。高三备课组做到了进度统一，命题、阅卷质量明显提高。

第四，继续考勤工作加强。备课组内活动时，实行本人签到制，在无课和其他工作任务的情况下，都能坚持不迟到、不早退，杜绝了代签现象的发生。

第五，听课认真互相探讨。根据高三听课检查情况及总结发言看，在听课活动中能够准时参加，做好听课记录，写出听课感受，相互学习，互相探讨，起到了交流探讨的目的。高一、高二备课组情况见学校检查。

第六，坚持集体备课加强切磋环节。继续坚持“分节备课、集体评议、个人修改、注重反思”制度，提供课堂教学中的闪光点和失败处、学生的错例、教学建议和反思，加强了学习交流，减轻了备课负担，提高了备课效率。

三、开展活动，自觉参与，总结经验，不断提高。

第一，积极制作并利用多媒体课件上课。高一、高二备课组利用课件上课超过30节次，提高了课堂教学效率。

第二，高二备课组陈灏负责举办了《教研园地》，提供新资料、新信息，辅助了教学活动的开展。

第三，树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践并撰写教学论文。本学期语文组史存贝、安正峰老师发表教学论文五篇;同时，未担任班主任的教师均完成工作总结或论文各一篇。

四、高度重视，严格步骤，相互学习，共同成长。

对于学校安排的帮扶结对活动各备课组老师予以高度重视，各备课组严格按照步骤开展活动。

教研员年度工作总结篇5

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强学习型教师队伍的建设

本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展，努力建设学习型教师队伍。首先，开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。其次开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。同时，加强校本培训中的骨干教师引领作用。重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动

1、认真积极地开展校内听课活动。本学期，我校仍积极开展听课评课活动。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。每次活动大家发言积极，共同探讨一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我们语文组开展了读书沙龙活动，各位老师积极参与，收效较好。

三、抓好教学常规检查

教学工作应做到规范化，制度化，科学化，条理化是非常重要的。每个月的常规检查不应该是走过场形式，因此，我们认真细致进行检查，将检查时发现的问题及时汇总并整改。通过督促、检查，教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们还进行了一年级拼音检测。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，各位老师都积极参与课改实验。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，有的老师论文发表在了《毓秀科研》上。经过全体老师的共同努力，广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。

但由于我校是一所农村中心小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段也不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进，使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

教研员年度工作总结篇6

我园自×年×月创办以来，在上级主管部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。我园不仅在广大家长中赢得了良好的声誉，还顺利通过电白县合格幼儿园量化的考评及验收，具体总结

一、加强硬件建设，努力实现环境设施完善化、优美化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等活动、教学设备。加设了种植园地、3直跑道、玩沙池等，还在活动室设置阅读角、美工区、娃娃家、结构区，为幼儿提供了发现、学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了孩子的观察力、想象力，激发了他们的求知欲。

二、优化教工队伍，提高教师的整体素质。

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施，因此，建设一支热爱幼教、业务精湛、敬业爱岗、求实创新的高素质教师队伍十分重要。这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。

通过学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》，组织教师上研讨课、观摩活动、学习业务理论、外出参观学习，写教养笔记等来提高师德修养和业务水平。

三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

我们认真制定幼儿一日食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，我们还严格按消毒常规做好消毒工作;做好传染病的预防工作;加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查;户外活动时，要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。

在教育活动中，我们提供丰富的材料让幼儿探索、发现、积极鼓励幼儿的求异思维，引导他们对同一问题、同一事物从多种角度，用不同的方法去思考、解决，从而培养幼儿主动学习的习惯。我们还组织丰富多彩的节日活动、表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到节日的快乐，这也是一种情感的教育。

我园每位保教人员都爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励他们，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。因此，我们赢得了家长的好评。

四、注重家园合作，共创美好未来。

新纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础。

这一年里，我们通过做家长访谈、家访、家长园地、家长开放日等工作，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育的目的。但是，由于一部分家长的教养观念和现代化教育还存在着较大的差异，在很大程度上影响了我园的保教质量。因此，在家长工作方面，我们还要努力做好宣传工作，以求得到更多家长的支持和认可，以形成教育的一致性，保证素质教育的有效实施。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还存在着许多不足，我们将会继续努力，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

教研员年度工作总结篇7

本学期语文教研组全面贯彻邢台县教育局质量提升、贯彻新教育的方针政策、县教研室计划、学校继续深化课改工作思路和教导处有关教育教学改革的精神。继续学习《新教育》教学理论，并在课堂上运用新教育思想，从教学各环节研究贯彻新教育思想。继续对有效课堂高效课堂的研究，研究高效课堂常态化的具体措施。研究平行教学中如何在班级能实行分层教学提高课堂效果为工作重点，以课堂教学为研究主阵地，通过听评课活动进行有效研究。积极开展学生课外阅读及指导，积极开展各种课外活动，努力提高学生学习兴趣，丰富学生生活，提高学生学业水平。现将本学期工作总结如下：

1、加强新课标的学习。领会新课标的精神，努力改变课堂教学，提高教学效率。加强《新教育》的学习和研究，全面贯彻新教育思想，加强新教育在课堂教学中的具体运用和体现的研究，努力提高师生对语文的喜爱，让师生在语文学习中感受到美好的幸福的教育生活。借助于新教育推进工作，我们开展了构筑理想课堂的有关研究，主要研究了班级分层教学和“目标导引下的互助合作学习”教学模式、语文主题阅读等方式方法。努力撰写教育随笔。积极学习和研究分层教学有关理论知识和实施经验，探讨班级内分层教学的方法，进一步推进我校课堂教学改革。

2、利用青年教师公开课的形式研究“目标导引下的互助合作学习”。首先我们学习了《中国教育报》刊载《目标导引破旧立新同伴合作高唱凯歌――xx省xx高级中学实验学校“目标导引下的同伴合作式课堂教学研究”纪实》文章，结合我校语文教学实际，全体语文老师共同探讨，认为我们要从目标导引和互助合作学习两方面进行课堂改革。其次各语文老师进行大胆尝试。再次通过“青年教师公开课”的形式，6名青年教师上公开课6节，评课6次，发现问题解决问题，认真研究目标的制定问题和目标如何导引问题、学生如何开展合作，如何开展有效合作问题。通过研究，目前语文老师对该模式有了比较清晰的认识，能够运用这种模式提高课堂的有效性了。

3、语文组还组织老师参加了人教社和邢台市组织的新教材培训，老师们明白了新教材的编写意图和使用方法。语文组还参加了邢台县组织的阅读培训会议，学习了先进的晨读经验和模式，对晨读有了新的认识，改进了晨读的方式。语文组还参加了邢台县“语文主题阅读”教研活动，了解主题阅读的实质并进行了大胆的尝试。三位老师在参加完将军墓主题阅读研讨会之后进行了语文主题阅读公开课研究，取得了较好的成绩。

4、组织学生参加作文竞赛。主要参加《初中生学习报》组织的雏凤杯作文竞赛。各语文老师通过初赛选拔，精选了50余篇作文参加省级比赛。

5、上好课外阅读课，尤其是引导学生要阅读名著。本学期，各语文老师侧重了名著阅读原著活动。开展各种课外活动，提高学生学习兴趣。我们坚持每大周两节阅读课的制度。学生在阅读课上阅读了好多课外书籍增长了见识，提高了学生的阅读能力。

6、工作中的不足。主要是“目标导引下的互助合作学习”模式和实施研究还不深入，对新教育推进工作研究还不透彻，工作开展还不够积极。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！