# 游戏心得体会精选6篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-14

*认真动笔记录下的心得才是具有价值的，有清晰的思路，逻辑清晰，才能写出出彩的心得，以下是小编精心为您推荐的游戏心得体会精选6篇，供大家参考。游戏心得体会篇1随着教育制度的改革以及教育方式的进步，教育越来越以人为本，以幼儿的兴趣为主要教育基础。...*

认真动笔记录下的心得才是具有价值的，有清晰的思路，逻辑清晰，才能写出出彩的心得，以下是小编精心为您推荐的游戏心得体会精选6篇，供大家参考。

游戏心得体会篇1

随着教育制度的改革以及教育方式的进步，教育越来越以人为本，以幼儿的兴趣为主要教育基础。对于幼儿来说，游戏是幼儿群体的普遍兴趣，将教育的课程融入到游戏中去，以此激发幼儿的兴趣，达到教学的目的，成为现代幼儿园教学的一大主题。于是我学习了幼儿园课程游戏化的六大支架，其中支架1：改造我们的儿童观和教育观。支架2：改造我们的专业知识和能力结构。支架3：改变活动室内小学化的课桌椅摆布方式。合理灵活地规划活动室空间，恰当布置课桌椅，以方便儿童游戏为基本原则，允许儿童跨区域游戏。支架4：尝试一餐两点由儿童自主完成，老师只是自助餐的服务生之一。支架5：每所幼儿园收集园所附近一定范围之内的各类自然资源、社会资源和人力资源（机构、基地、材料、有专长的人员等），形成本幼儿园的教育资源地图。支架6:尝试实行弹性一日活动时间安排表，除了餐点和午休时间，其他时间允许老师根据活动需要，灵活调配。

其中，支架2改造我们的专业知识和能力结构。儿童的健康成长关系到祖国的前途和命运，只有不断的改造我们的专业知识和能力结构，才能进一步完善现有的教育，使之符合新时代对儿童的需要，才能保证我们的教育有效地促进儿童的全面和谐的发展。在教育实践中，我们要树立正确的.儿童观，充分尊重、热爱儿童，通过教育活动激发儿童学习的主动性、积极性、创造性，使孩子走向自我教育、自我发展的良性循环，是有十分重要的意义。那么怎样才能改造我们的专业知识和能力结构,完善我们的教育呢？

要善于观察分析孩子的表现，现在一些独生子女，娇气十足，这与他们从小接受的家庭教育密切相关。依据这一现实，我们应教育幼儿学会自己的事情自己做，鼓励他们养成爱劳动的好习惯。与此同时，我经常给长辈做工作，使长辈们理解培养孩子劳动技能的重要性，受到了很好的教育效果。由此我感到：正确地儿童观、教育观应首先树立在对幼儿的态度上。作为教师，要经常分析幼儿的现实表现，并在此基础上不断寻求自身的教育责任和教育方法。只有这样，教育者的儿童观才能获得最初的教育和实践价值。

发现孩子的兴趣，人们常说，兴趣是最好的老师。孩子的未来发展，很大程度上取决于对其兴趣的发现、保护和激发。因此，教师不应对孩子的表现过多加以否定，而应该冷静地观察他的言行，从中发现它身上的闪光点以及新表现出来的兴趣，并据此进行有针对性的教育，使他的兴趣得到良好的发展。

尊重理解孩子，发展孩子的自主性。老师眼中文静、听话，不惹是生非，才是好孩子。久而久之，压抑了幼儿个性的发展。我在教学活动中注意到这一点。我以尊重、理解幼儿为前提，在教学活动中注重幼儿个性的保护和发挥。比如，在开展环境保护的活动中，从资料的搜集、环境的布置到活动的交流，我都给每位幼儿充分表现的机会。我把幼儿看成是环境的主人，和他们一起商讨问题，孩子们也一起动手动脑，从而使幼儿的主观能动性得到发展。

恰当地评价幼儿，促进孩子不断地发展。教育实践中，有不少家长往往会这样评价儿童：“这画儿真难看，画的什么呀？看嘟嘟画的多好呀！看隆隆画的多好呀！”显而易见，这种单纯把某孩子与其他幼儿进行横向比较的做法，本身没有考虑孩子的个体差异，既有可能挫伤孩子学习、上进的积极性。必须看到，集体中个体间必然存在差异，教育者应承认这种差异，尊重“落后”幼儿。教师不仅要注意横向比较为幼儿提供榜样，而且要善于把个体的今天和昨天进行比较，发现孩子们的点滴进步，我们要对孩子的每一点进步加以肯定、承认、激励。只有这样，才能培养出每一个幼儿的自信心和学习的主动性、积极性。

课程游戏化就是让幼儿园课程更贴近生活，更生动一些，更有趣一点，活动形式更多样化一点。幼儿动用多种感官探究、交往和表现的机会更多一些，幼儿的自主性和创造性更充分一些。改造、完善我们已有的专业知识和能力结构不是一件容易的事情，也不是一朝一夕的事情，需要我们长期不断地努力，不断地反思、改进、调整，再反思、再改进、再调整，相信不断努力，我们的教育会不断完善。

游戏心得体会篇2

近日，我参加了x省幼儿园课程游戏化建设的专题培训，有幸聆听了x省课程游戏化建设著名理论指导专家张晖老师关于《课程游戏化建设的深度思考和智慧实践》的讲座，让我对课程、游戏以及课程游戏化有了一个更深入的认识。

通过学习，我想我们在课程游戏化建设的过程中要把握住几个关键要素：

一、游戏是幼儿的基本活动

游戏作为幼儿园的基本活动，是根据幼儿的身心发展特点作出的重要论断，有三个内涵：

1。幼儿园课程应该游戏化，充满游戏精神——自由、自主和创造，不是个别环节要做游戏，而是一日生活充满游戏精神；

2。幼儿的自由游戏时间应该充分保证，这是儿童的权利；

3。其他环节，尤其是集体教学环节应该尽可能采用游戏的方式，真正让教学活动游戏化。

二、游戏化是幼儿园课程的\'特征

对幼儿来说，游戏是他们的存在方式，是他们的生活内容，自由、自主和创造的游戏伴随着他们的生命成长。无游戏是“小学化”、“成人化”的主要表现，要形成一种鼓励游戏、欣赏游戏、服务游戏、观察游戏和合理指导游戏的课程文化。用虞教授的话来说就是要让我们的课程更加有趣一点，生动一点，实在一点，有效一点。

三、幼儿园课程建设的主体是教师

1。教师要充分理解幼儿的学习方式和特点

幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。这就告诉我们幼儿要在情境中学习、在行动中学习、在生活中学习，是通过多种感官在探索、体验、交往和表达的过程中学习的，因此教师要创设丰富的教育环境，把生活、游戏与教育有机结合起来，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

2。教师要确立以学定教的理念

在我们的教育教学过程中，一般为教在前，学在后，教师教什么，幼儿就学什么。说到底仅仅是一种知识的传递。而其实幼儿园教的核心内涵不只是传递，而是引导幼儿做适宜的事，支持、帮助幼儿完成自己的探究、交往和表达的任务。这就要求我们要学会观察，了解幼儿，从他们的需要出发，生成幼儿感兴趣的、能引发他们积极的相互作用，并动用多种感官获得有益经验的课程。

课程是行动的过程，是不断获得经验的过程，也是环境材料不断被利用的过程，在这个过程中，主要的不是教师说什么和做什么，而是幼儿说什么和做什么。良好的幼儿园课程会不断促发幼儿的兴趣，催生新的活动，能让幼儿专注地投入当前的和不断生发的行动中去。我们要仅仅围绕课程游戏化这一命题，切实开展幼儿园课程建设，提高幼儿园课程实施水平，提升幼儿园的办学品位，还孩子们一个有趣的、快乐的童年。

游戏心得体会篇3

今天下午，xx老师就户外自主游戏活动进行了分享，xx老师从空间利用、材料投放、教师观察与指导等方面进行了专业讲解，作为户外自主游戏薄弱的园所，我觉得受益匪浅。

过去，我们园所的游戏仅仅只是停留在玩上，没有深层次去理解“游戏点亮童年的意义“，今天听了xx师的讲座后，解开了我对开展户外自主游戏时的\'一些困惑，同时也在思考，今后自己的园所在户外自主游戏活动中，如何给幼儿自主权?教师的介入如何掌握好“度”?怎样体现自主游戏体现出教育的意义?又如何让家长理解户外自主游戏的教育功能?

纵观整个x的民办幼教形势，为了生源发展，民办园的办园趋势更多还是迎合家长的需求，因此大部分民办园都还没有完全进行游戏化教学这事，但正如xx老师所说:一所高质量的幼儿园，孩子的健康成长是离不开科学、丰富的户外游戏活动的，所以作为幼教人，我们都应该积极的朝这个方向努力，把游戏还给孩子，同时还要正确引导家长，让家长理解游戏活动对于幼儿身体发展、心理发展以及认知发展的重要意义，取得家长的认可和支持。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一所优质的幼儿园，身心健康发展的孩子、看似是简单的几个字，确需要我们用心不断学习、探索、总结、努力。

游戏心得体会篇4

通过这一天半的学习，我在城南实验小学参加幼儿园课程游戏化建设专题培训的学习已经结束了。在这次学习上几位优秀园长的讲座给了我一个新的视野，反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

二、教师要会宽容孩子。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

三、教师要学做会反思。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

四、要做终身学习型教师。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“不忘初心，方得始终”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们自身就要做一个有“哲理性”教师，这样教出来的幼儿才会爱思考、爱创造。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强自身修养，以自己崇高的情操和丰富的想象力与创造力去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心就得到更好的健康发展。

游戏心得体会篇5

今天下午在xx中学听了xx师范大学—丁xx教授的“幼儿园户外游戏活动：价值、趋势、构想”，主要从户外游戏活动是幼儿园课程的生长点；户外游戏活动的课堂理念与最新趋势；户外游戏活动的课程方案与建构思路三方面来进行讲解，从这三方面可以看出，户外游戏活动对当今社会幼儿发展的重要性，丁xx教授为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。

丁xx教授指出，户外游戏活动对幼儿身心发展的价值，户外游戏活动有它的独特性，能够满足幼儿的模仿与想象，还能鼓励幼儿的\'探索与冒险。给予幼儿充足的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习，知道了游戏是精神旅行的通道，而户外游戏是目前幼儿园课程建设的新支点。户外课程对幼儿的尊重、自由自主运用于各个活动中。户外游戏活动最新趋势业主要有五部分，分别是：自然及课程、运动即人格、渗透即完整、差异即公平、自主即层次和解放即指导。也就是说自然是孕育人类精神的母亲和故乡，幼儿时期的运动绝非仅限于身体能力的锻炼，而是蕴含心智、情感、乃至个性与品性的教育，课程活动即是自由的活动。也就是在游戏活动中，每一个孩子都是自主的，解放幼儿，应当是教师指导游戏的自由、开放与教学的秩序与集中的关键。

丁xx教授对游戏在幼儿园教学中的实践做了详略得当的分析与指导，鲜活的实例引来我们阵阵笑声，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效，这些都是我们以后要继续探讨学习与研究的重点。

听完丁xx教授的讲座，我知道游戏在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践，又在实践中充实我们的理论这才是我们真正应该做的，我相信我一定可以做一个真正可以让孩子们在快乐中获得学习经验，快乐中成长的好老师！

游戏心得体会篇6

结构游戏是幼儿利用各种结构材料和与结构活动有关的各种动作来反映周围生活的一种游戏。它是创造性游戏的一种，在这一动手活动中，即体现了幼儿对现实环境的单纯机械的模仿与再现，又体现了幼儿对客观生活的主观想象及积极的加工创造。

学校里虽然学了关于结构游戏的知识，而我实地接触结构游戏活动却是在工作后。记得当时来到班级，看着教室里各式各样的积木我无从下手。而看着孩子们积极投入的用积木拼出各种东西，我感叹不已，那时就结构游戏而言孩子们是我的老师。随着教龄的增长，通过不断的学习实践，我对结构游戏有了一定的认识。今年有幸参加了唐老师的幼儿园结构游戏课程，更是让我对结构游戏有了进一步的了解。

通过自己的实践，以及几次到其他幼儿园的实地观摩，我认为就大班结构游戏的指导来说：老师既要让幼儿学习结构的技能，又要保证幼儿主动性、积极性、创造性地发挥，还要注重幼儿之间协商、合作能力的培养，从而使游戏的教育价值和作用得到充分发挥。

方法和技能是结构游戏的支柱，需要老师由浅入深，循序渐进地引导幼儿获得。在感性认识的基础上，建构游戏必须借助一定的方法和技能，将自己对生活的观察创造性再现出来。我认为大班幼儿要学会能使用辅助材料装饰建筑物并和同伴合作建造，所建造的物体结构更加复杂、精细、匀称,并有一定的创造性，在主体建构活动中，对环境有一定的布局能力，能参与同伴间的商量、分工与组合的合作过程。新添的游戏材料老师可在幼儿探索的基础上让幼儿认识这种玩具的名称、颜色、形状、用途，并师幼互动进行交流、讲解、示范这种玩具的插长、围合、加高、整体连接、端点连接、交叉连接等技巧。幼儿学习基本的拼插技能同时，教师可拼插一些较形象、较精致的范例安放在醒目处，引导幼儿欣赏，这其中蕴含着兴趣的激发、结构技能的暗示、创造思路的诱发等，从而发挥环境刺激的作用，激发他们用这种玩具游戏的兴趣。

结构游戏蕴含着很多教育价值，所以需要我们教师投入更多的精力以及足够的重视程度，让我们的孩子在这之中获得更多的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！