# 在校园捡垃圾的心得体会7篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-14

*尽管困难重重，但坚持下去会带来更多宝贵的心得体会，我们都是会被周围的事情所感染，记得写篇心得体会哦，以下是小编精心为您推荐的在校园捡垃圾的心得体会7篇，供大家参考。在校园捡垃圾的心得体会篇1在前不久结束的生活垃圾分类活动中让我们明白，想要实...*

尽管困难重重，但坚持下去会带来更多宝贵的心得体会，我们都是会被周围的事情所感染，记得写篇心得体会哦，以下是小编精心为您推荐的在校园捡垃圾的心得体会7篇，供大家参考。

在校园捡垃圾的心得体会篇1

在前不久结束的生活垃圾分类活动中让我们明白，想要实现垃圾分类，必须要树立科学的垃圾分类意识。在新西兰，过多或者不符合规定的垃圾将不会被收集，居民会收到一张卡片告知原因；在美国，各个城市都有细致和严格的法律，而且会定期邀请家长和孩子通过互动方式了解环境保护以及如何对垃圾进行分类；在瑞典人的眼中，垃圾是“瑞典克朗”，根据“押金回收制度”，喝完的易拉罐、塑料瓶投入超市自动回收机后，消费者可到收银台兑换现金，直接抵扣消费……

垃圾分类从来都不是一件小事，我国很多城市都将面临“垃圾围城”这样一个非常严峻的问题，而垃圾分类是解决垃圾围城问题的重要环节和关键领域，它影响着城市的可持续发展。垃圾分类不仅需要我们的重视还需要全社会的参与，作为小区的居民，我很开心看到我们小区可以为推进垃圾分类的实施做一些事情。全体居民还有垃圾分类志愿者们可以一起为创造更好的小区环境、城市环境而努力着。做垃圾分类，就是做城市文明！我们竭尽全力为城市文明做贡献！

做好垃圾分类不仅对于小区有所帮助，对于我们小区居民也是如此。我们可以借机学习到更多关于垃圾分类的知识，提高自己的文明素质，养成良好的生活习惯。但现阶段，垃圾分类还需要我们继续努力，小区现在只是试行阶段，在这期间可能会出现各种问题，我们还需要更好地促进垃圾分类各方面的工作。

我们生活在城市里，我们有义务为城市的清洁尽职尽责，生活中产生的垃圾我们无可避免，但是我们可以用我们的双手对这些垃圾进行分类处理，将垃圾分门别类，让垃圾能够物尽其用，该回收回收，该处理处理，这样对我们的生活既造成不了负担，同时也能让垃圾再利用，为我们的环保助力。

垃圾分类不是靠制度一夜之间就能实现的，可能需要一代人甚至几代人的努力和坚持。习惯决定效果，让我们从自身做起，养成垃圾分类投放的生活习惯，助推垃圾分类成为城市新“时尚”。

在校园捡垃圾的心得体会篇2

为打造良好的教育学习环境，建立学生环境保护的意识，我校立足课堂教学和美丽学校创建，通过学生影响家庭，全面推进学校和家庭的垃圾分类处理，努力做到生活垃圾减量化、资源化、无害化，做好生活垃圾的分类投放、分类收集、分类利用、分类处理，促进城市文明与生态环境建设。根据区教育局关于生活垃圾“三化四分”管理工作精神，结合我校实际情况，我校组织开展了一系列活动。

一、活动制定

1、由学校大队部负责撰写“垃圾分类我先行”教育实践活动方案。整合学校开展的环境保护、生态文明、公民意识教育等专题教育活动，将垃圾分类系列活动纳入美丽学校创建工作中。

2、组织开展晨会，以“垃圾分类在我身边”为主题在周一晨会时间，一小品加解说的形式为全体学生普及垃圾分类的知识，开启了垃圾分类活动的大门。

3、组织开展垃圾分类主题班会。各中队辅导员组织三至六年级的队员以“小手拉大手，垃圾分类我先行”为主题开展少先队活动，会中主要以垃圾分类知识介绍，如何进行垃圾分类，及相关系列活动为主，以促进学生掌握垃圾分类的知识。同时要求队员通过自己的行动带动家人或周边人一起行动起来。

通过活动，队员们对垃圾分类有了更深刻的了解，并且也能够从自己做起，从身边做起，用自己的行动影响更多的人参与到活动中来。

4、组织少先队员以雏鹰假日小队的形式开展社会实践活动。活动主要在队员家中开展，要求队员与家人一起做好每天生活垃圾的分类处理工作，并对每天的垃圾产量及垃圾减量小妙招进行记录。活动中，队员们积极参与，纷纷记录下自己的垃圾减量小妙招，并利用课余时间在队员之间互相介绍，互相学习，完善自身设计的垃圾减量小妙招。

除此之外，队员们还走上街头，走进小区拿着自己亲手制作的垃圾分类宣传海报向路人普及垃圾分类的知识，动员更多的人加入到行动中。通过活动，队员们对于环保的意识也越来越强，校园也变得更加整洁。

5、垃圾分类设施进校园。为了更好地开展垃圾分类工作，学校为每个班级、每个专用教室、每个楼层均配备了垃圾分类专用垃圾桶，并且在垃圾房设置了垃圾分类介绍展板，让我们的学生时刻都有垃圾分类的意识，知道自身的责任。

6、做好“小手拉大手，垃圾分类我先行”系列活动宣传报道工作。注重活动过程性材料积累，动员全体师生利用身边的各种丰富的媒体渠道宣传垃圾分类的重要性，这也让更多的家长成为我们的宣传者，让活动开展更加扎实有效。

二、工作反思

“垃圾分类”是很有意义也很必要的，但由于长久以来观念的影响，很多情况下我们会忽略其意义。因此，在学校大力开展此活动是有利于学生正确观念形成的，并且能够同学队员的行动去影响身边周围的其它人。

在活动中，相信无论是学生、老师、家长甚至是一些看见学生宣传的成人都会有所认识，有所收获。我们会继续为更好的环境而努力。

在校园捡垃圾的心得体会篇3

自从我校根据相关规定开展了关于垃圾分类的活动以后便在学生之中引发了巨大的浪潮，再加上网络对这方面知识的宣传导致很多学生在活动结束以后都能够背诵出其中的部分内容，不过最为关键的还是检验学生对垃圾分类方面的知识是否全部都熟记于心，至于目前的现状则可以从某种程度上理解为本次的垃圾分类活动令学生在其中收获了很多心得体会。

首先从这次垃圾分类活动的前期准备便能够看出学生对这方面的知识是有着一定兴趣的，尤其是目前在网络上还出现了“你是什么垃圾”之类的话题来对垃圾进行分类，由此可见学生们是真的在用心去感受垃圾分类的成果，不过对于这样的现状有很多老师在实现便猜想得到的，毕竟关于理论知识方面的学习一直都能够在学生之中做得很好，只不过由于现实之中各方面的因素导致最终难以实施下去而已，而这次关于垃圾分类的热点影响性遍及多个城市，即便是学生的家中都在自己手机的朋友圈相互调侃着此事，在网络的推动之下可以说此次活动的效果是远远超过预期。

其次则是关于垃圾分类的具体工作我们一直都在学生之中进行倡导，即便是学校走道上面的垃圾箱都已经经过了粗略的分类，只不过除了可回收垃圾以及不可回收垃圾的\'粗略分类以外并没有更加细致地划分下去，因此我们将这方面的知识教授给学生以后让他们以班级为单位自发组织相关的知识竞赛，在浓烈的兴趣之下导致学生们对于垃圾分类方面的知识学习得很快，只不过由于没有具体可以实施的机会导致这方面的知识还停留在理论阶段。

最后则是根据这次良好的结果所展开的对未来情况的一些期待，无论从什么方向来讲随着教育的普及所造就的情况必定是一代人更比一代人要优秀得多，至少可以看出在十年前我们所倡导的仅仅是将垃圾放入到垃圾箱之中，即便电视上面稍微提到了垃圾分类的知识也不会有人去可以去做，而十年以后我们在有着环保意识的同时都会将垃圾分为可回收垃圾与不可回收垃圾，从这个发展的程度可以看出再过十年以后的下一代人必定能够将垃圾分类全面落实到全国每一个角落。

其实针对环境的保护问题来说垃圾分类仅仅是踏出的一小步而已，但是只要每个人都能够以这一小步的积累实施下去的话必定能够以滴水之身汇聚成江河湖海，那样的场景无论放在什么时候都是能够令人感到震惊与欣慰的。

在校园捡垃圾的心得体会篇4

成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动。

一、推行创新性课程，提升环境意识

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

二、建设节约型校园，践行环境理念

1、深化光盘行动，弘扬节约传统。自20xx年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅\"谁知盘中餐，粒粒皆辛苦\"、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品xx余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。20xx年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上xx元以下的罚款。

3、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材xx余册，节约资金16万余元。

三、打造两美化校园，营造环境氛围

1、设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的\'基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

2、设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

3、成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

4、小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

在校园捡垃圾的心得体会篇5

一个甜美的微笑，在作美丽的彩虹，用七色光芒记大地映出快乐的影响。我们不是造物者，但我们拥有最神奇的力量；我们不是太阳，却能发出万丈光芒；我们只是一滴露水，但只要发挥每个人小小的力量，我们将聚成浩瀚的海洋。

捡了半天的垃圾，使我感到恐惧，环境污染越来越严重。为此我们每个人都做点贡献，作为一名大学，无能治理污染，但有责任保护环境。保护环境从自己做起，从身边做起，减少白色污染。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示，在公益活动中有所收获和感悟。通过以班级为单位的校园环卫捡垃圾活动，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在校园里捡垃圾时，我们班的同学毫不嫌脏。每个人一袋一袋的将地上的纸屑、塑料瓶和杂物全部清理掉。这些都让我们体会到了环卫工人的勤劳和辛苦，同时也让我们感受到了自己生活的优越，也使我们懂得了如何去珍惜环卫工人们的辛勤劳动成果，也使我们对自己以后的行为有了很高的自制力，不随意去破坏环境和不珍惜他人的工作成果。

我们在捡垃圾之后还进行了足球场的清理劳动。那是个阳光明媚的下午，阳光照在草坪上，虽然有点热，但我们班的每个人经历了第一次的劳动之后这次劳动更加认真，努力，当我起身向四周看的时候我发现原来满地的纸张和酒瓶现在已经被我们一捡而光了，心中充满了无尽的喜悦之情，虽然看上去是很简单而且很不起眼的事，但是它让我们体会到了自己劳动成果的珍贵，在短短几十分钟的时间里，每个人都提着几袋已经捡好的垃圾。但我们把每个人的垃圾都倒在一个大袋子的时候我们发现我们捡的已经有几大袋了，虽然只是纸屑瓶子，但是这也让我明白了集体的力量，每个人的成果看起来好像都不是很多，但是当汇总的时候却发现其实我们已经做出了很大的成果。

在校园捡垃圾的心得体会篇6

今天，我们班的综合实践活动——“生活中的垃圾”完成了成果展示课的内容。同学们因为亲自去活动了，所以汇报起来很有条理。我原本以为农村的孩子在成果展示课上的表现不及城市的孩子，但今天的.表现我很满意。

本次活动同学们通过上网查询，看电视，访谈资深人士，查课外书，走访调查，实施考察，亲自实验等方式分别对垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾的危害，垃圾的变废为宝等内容进行了研究。全班共分为五个组，分别设立赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳为组长组织研究。

在开题课上，大家对我班每天产生的垃圾，我班的高峰家庭一周产生的垃圾和我校每天产生的垃圾情况进行了了解。通过了解发现我们日常生活中产生了许多的垃圾，于是我们设立了本次综合实践活动的主题——“生活中的垃圾”。然后我充分放手，让学生各抒己见，说明自己真心想要研究的有关生活中的垃圾的问题。

同学们畅所欲言，最后在教师的引导下设立了本次活动的五个子课题，即垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾的危害，垃圾的变废为宝。然后我们全体同学以最想要研究的子课题为载体开始自由结组，然后从组员中举手表决了该组的组长赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳。然后每组的组员在组长的带领下，在教师的指导下撰写了研究计划，组员们也都建立了联系卡。看着他们的积极劲，我真的很高兴。

在校园捡垃圾的心得体会篇7

8月24日，我们参加了一个特别有意义的活动，是关于垃圾分类讲座的活动。

本次活动是仇老师为我们讲解的，老师对我们讲解得十分认真仔细。告诉了我们许多关于垃圾分类的知识。

“大自然不需要我们，我们需要大自然。”这句话出自一部短片，将我们引入了这次关于垃圾分类的课堂。大自然对我们给予了许多东西，可是我们人类却一味的索取，并且还伤害着大自然，不断的污染，破坏，将会把死亡一步步逼向我们人类。大自然中的动物们失去了自己的栖息场所，在垃圾堆中翻找食物，脏兮兮的北极熊，也有可能成为人们口口相传的传说。

不仅仅是对于动物们，我们的祖国也面临着垃圾的侵害，上百个城市被垃圾包围，我们的首都北京，也被垃圾围绕，垃圾组成的七环，想想就十分的可怕。国外的垃圾分类就比我们中国更加优秀，中国也应该在科技进步的同时，注意环保和卫生，听说过癌症村的存在后，那些工业大厂的排污行为令人厌恶。

后来我们对垃圾分类进行了进一步的认识，分为可回收垃圾，有害垃圾，其他垃圾，厨余垃圾。老师拿小猪做了例子，猪能吃的是餐厨垃圾，猪不能吃的是其他垃圾，猪吃了会死的是有害垃圾，能卖了换猪的是可回收垃圾。如此生动形象的解释，是我米恩对垃圾分类更加的了解了。

我们生活中的许多废物，可以在其它的场合被利用而成为资源。垃圾分类回收可以变废为宝，废纸、废塑料、废玻璃、废金属回收利用，都可以成为宝贵的资源，又可以减少环境污染，减轻垃圾处理的压力，减少资源的流失。

我们也听了仇老师很多故事，其中一个故事，老师的姨母每次喝完酸奶要将酸奶的盒子进行洗刷再收纳起来，老师没有这种习惯，于是四处打听，发现周围的人都没有这种习惯。

还有德国留学生因为打碎花瓶而终止协议的故事。令我受益匪浅，我认为人之间也是有差距的，我们也要提升个人的素质，不要不注意一些小事导致一些大的流失。

所以通过这两个小时的演讲，我明白了垃圾分类从我做起，将这次活动的知识应用到自身的生活中，少制造垃圾，保护大自然。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！