# 2024年开展工作计划模板7篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-14

*工作计划是为了实现工作目标而制定的详细步骤和时间表，通过制定工作计划，我们可以更好地调整工作策略，小编今天就为您带来了2024年开展工作计划模板7篇，相信一定会对你有所帮助。2024年开展工作计划篇1劳动课是九年义务教育重要的课程之一，搞好...*

工作计划是为了实现工作目标而制定的详细步骤和时间表，通过制定工作计划，我们可以更好地调整工作策略，小编今天就为您带来了2024年开展工作计划模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

2024年开展工作计划篇1

劳动课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动，劳动教育。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的劳动教学工作，特制定科学合理的教学计划。

一、班级基本情况分析：

本学期六年级共8人，学生整体素质不错。但思想教浮躁，大多数同学热爱劳动，个别学生劳动态度不端正。

二、掌握基本知识情况

学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需要端正。

三、熟悉教学内容、重难点、课时安排本册劳动课共15课，内容分为三部分：

①自我服务和家务劳动;

②手工制作;

③这些内容不仅注意适应小学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。

四、教材的重难点是手工制作这一部分，本学期共有19周，安排了16课时，每周一节正课。

五、本学期教学工作安排通过我对班级情况的了解和对教材内容的熟悉，依据《新课程标准》和《劳动教学大纲》的要求，本学期对劳动课教学工作做以下安排。通过了解，班上的大多数同学都是独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况。

1、对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小，来培养他们热爱劳动的好习惯。

2、认真钻研学习《新课程标准》和《劳动教学大纲》，熟悉教材内容，备好每一节课。劳动课的教学不仅要重视理论知识的传授，更要重视学生掌握劳动技能和各种能力的`培养。因此在课堂上要充分发挥学生的主体作用，引导学生掌握劳动方法，学会规律，在学生掌握了简单劳动方法的同时，学会创新，给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学习的过程中掌握知识，提高了技能，陶冶了品德。改变过去单一的理论测试的评价制度。

3、本学期要从三个方面评价学生的劳动。

①平时的劳动。

②对待劳动课的态度。

③家务劳动。即：一方面从学生平时的值日，义务劳动等情况，评出等级;第二方面从学生在劳动课各方面的表现评出等级;三从家长反映在家中的劳动情况评出等级，最后进行综合评定，这样全方位地调动了学生热爱劳动的兴趣。

4、结合学校的实际情况，教师采用灵活的，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

5、经常带领学生参加适当的活动，培养他们大胆创新、勇于竞争的实践能力。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

2024年开展工作计划篇2

新的学期开始了，在本学期里，为了将幼儿园的礼仪教学工作更加完善，在

一、常规工作

（一）按时为教师发放礼仪月计划、周计划及

（二）及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏资料

（三）继续以发放宣传单或调查问卷的形式，坚持家园联系；

（四）坚持每周一的幼儿升旗仪式；在培养大班幼儿练习升旗仪式的同时，选择少部分中班幼儿观看并进行有目的的培养。

二、礼仪工作的培养与训练

（一）幼儿常规培养

坚持早入园礼仪小明星接待工作；统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

复习上学习已经构成的如厕、洗手、喝水、小椅子、排队、穿衣服、穿鞋、有序取碗等常规礼仪的巩固，培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目；

（二）教师礼仪常规培养

教师仪容仪表；坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

教师礼仪知识培训与学习；继续利用业务学习时间培训教师礼仪知识，使教师经过系统的学习，了解并掌握相关的礼仪常识，提高教师队伍的整体素质坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

三、活动的开展

（一）开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识；

（二）开展教师的“大家评我课”活动；即为每位教师录制一节多媒体或是四段式教学课程，并在业务学习时间播放，让上课教师自我及其他教师对其课上的优缺点进行

（三）开展“我的课程我设计活动”，即每位教师在本学期中各设计一节礼仪教学课程，分年龄段来由教师自我选择所要编写的礼仪课程，确定教师上交

2024年开展工作计划篇3

本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生的良课件下载[\_]好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、工作重点

1、加强校园文化建设，营造良好的育人环境；

2、开展主题教育月系列活动，努力培养学生的文明素养、社会公德和社会实践能力；

3、抓好养成教育，从小事入手，培养学生良好的行为习惯；

4、加强安全、法纪教育，培养学生安全意识、遵纪守法意识和自我保护意识；

5、进一步完善班主任工作考评细则，科学实施，形成有效的激励机制；

6、广泛开展读书活动，鼓励师生以书为友，养成良好的读书习惯。

三、具体工作

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。各校要加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，既体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，更要发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。要把“艰苦奋斗、尊重科学、无私奉献”的精神和融入“三范文网[\_]风”建设中，以正确的导向引导、鼓舞学生，以精神的力量凝聚、激励学生，以良好的氛围影响、教育学生，让学校成为学生学习生活的乐园。

2、实施阅读工程，提高师德魅力。新学期将开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动，进一步激发广大教师的读书兴趣，培育教师的职业理想，培养教师的审美情操，引导广大教师追求健康向上的人生，着力建设学习型教师队伍，构建学习型校园，提高教师专业素养和综合素质，以此带动学校的内涵建设、文化建设。一是要注重营造氛围。各校要挤出资金，大力支持，争取捐助，努力为师生提供有益的书籍；二是各校至少每学期开展一次教师读书心得交流活动，届时提前上报德育处安排人员下校（园）参加评选，择优在学校网站发表。三是要带动学生广泛开展国学经典诵读活动，通过读书沙龙、诵读比赛、征文比赛、评选“读书之星”、“书香校园”、“书香家庭”等活动，用中华民族优秀传统文化熏陶广大学生，培养时代精神与传统美德兼备的现代公民。中心小学将于12月份举行读书心得比赛。

3、加强养成教育，铸良好学习品质。挖掘开发学生的非智力因素，培养学生良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，是德育工作的重要内容。要以学习落实《守则》《规范》为重点，让学生入耳、入脑、入心，并长期坚持，内化为人人遵守的行为习惯。范文网[\_]要进一步加强学生的纪律教育，强化学生的纪律意识，自觉遵章守纪，处处自律自警。要关注学生生活细节，从大处着眼，从小处入手，加强常规管理。结合班级和学生个体差异，找准学生行为习惯存在的薄弱环节和突出问题，集中精力，集中时间，有的放矢地解决一些重点、难点问题。

4、以“共创文明县城”为契机，促学生文明素养的提升

在深化学生的“两惯”教育的基础上，要结合我县“文明县城”评选活动，广泛开展形式多样的文明礼仪教育实践活动。以“在家做个好孩子、在学校做个好学生、在社会做个好公民”为评选标准，评选表彰“美德少年”，各校要以此为契机加强学生语言文明、文明礼让、文明交通等方面的训练与培养，将养成教育与文明教育紧密联系。10—11月各校（园）要做好“文明县城”迎检准备工作。

5、强化自主管理，促良好校风的形成。

以开展“红旗班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪督察、卫生督察、纪律督察、安全督察等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

6、开展争当“四个好少年”活动，塑学生良好品性。

以少先队组织为载体，开展“树理想，品学优，争当四个好少年”活动，引导学生争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年，全面塑造学生良好的品性。

7、开展主题教育活动，弘扬和培育民族精神。充分利用民族传统节日、重要节日和重要事件、重要人物纪念日，通过多种途径在学生中广泛开展爱国主义、中华传统美德和革命传统教育。今年9月份是第8个中小学弘扬和培育民族精神月，各校要在秋季开学典礼中正式启动中小学弘扬和培育民族精神月活动，结合新学年开学，新生入学教育，庆祝教师节，·20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，以中华传统美德和革命传统为重点，集中开展宣传教育活动。通过举办主题征文、知识竞赛、手抄报征集、专题讨论等隐性课程的实施，将社会主义核心价值体系融入教育的全过程，使弘扬和培育民族精神教育深入每一位学生。

8、认真开展感恩教育，激发学生学习热情。感恩教育课件下载[\_]是生命教育的基础，要让学生学会感恩，培养学生的感恩品质。要从每一个细节开始，通过日常生活的点滴，以多种活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感恩父母、感恩老师、感恩同学，由近及远，由浅入深，再引导学生感恩社会，感恩一切为自己健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，逐渐培养学生的感恩之心。各校要将每年的感恩教育作为德育工作的切入口，精心设计，认真组织，切实提高活动的针对性、实效性和感染力。

9、拓展体育、卫生、艺术工作，促进学生全面发展。

体育工作。各校要认真贯彻《学校体育工作条例》《全民健康计划纲要》《福建省中小学体育课程常规》和《学生体质健康标准》，大力开展“阳光体育运动”和“文明行走”宣传教育活动生及“健康第一”的指导思想，弘扬奥运精神，增强学生体质。

卫生工作。各校要积极参加创建全国文明县城”活动，抓好“学校健康教育”工作，建立健全卫生保洁制度，努力营造优美、整洁、文明的教学环境，确保学生健康成长。

艺术工作。各校要范文网[\_]结合本校实际，积极开展第二课堂活动。活动要做到有专人负责、有过程、有记录、有总结。开展丰富多彩的校园文化活动，提高我校学生的文化、艺术水平。

10、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、成立家长委员会、建立家校联系卡，加强家长学校在家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的科学指导。通过家庭教育讲座、家校联系热线、网上联系平台等形式，使德育深入家庭。

四、月份工作安排

八月份：

1、制订德育、少先队工作计划；

2、组织学习有关文件及《教师职业道德规范》；

3、校园环境、德育基地建设。

九月份：

1、开展“行为规范教育月”活动；

2、庆祝教师节，开展“尊师爱生”活动；

3、学生自主管理培训；

4、开展“共创文明县城”活动；

5、组织参加合唱比赛；

6、组织参加第9届瓷都广场文化活动；

7、开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动。

十月份：

1、开展庆祝“国庆”活动，“元旦”班刊评比；

2、开展队史教育，举行入队仪式，吸收新队员；

3、开展“文明礼仪伴我行”主题活动；

4、开展第十三届全国推广普通话宣传活动；

5、举行“感恩老师”演讲比赛

十一月份：

1、开展“好书伴我成长”读书活动，举行读书知识竞赛；

2、加强法制和安全教育，举办交通安全教育讲座；

3、开展爱国爱家教育活动；

4、强化行为规范教育；

5、队干竞岗活动。

6、举行校园小歌手赛

十二月份：

1、举行“元旦”朗诵比赛；

2、开展心理健康教育；

3、少先队大队主题观摩活动；

4、班主任教育案例评比活动；

5、教师读书心得评比。

20\_\_年一月份：

1、进行学习目的性教育；

2、期末家访；

3、评选“红旗班级”；

4、德育、少先队工作总结，有关资料整理归档。

2024年开展工作计划篇4

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

2024年开展工作计划篇5

健康是人人应当享有的基本权利，是社会进步的重要标志和潜在的动力，是建设小康社会的重要举措。健康教育主要是通过传播卫生保健，是巩固全国卫生 城市创建成果，提高全体居民的健康知识知晓率，健康行为形成率的重要措施，是提升社区品位、提高居民生活质量、提高健康文明素质必须长期坚持不懈抓紧抓实 的工作内容。

一、目标

通过对辖区范围内的健康教育与健康促进活动，提高社区群众的卫生知识水平、健康意识以及自我保健，群体保健能力，促进社区对健康活动的广泛支持，推动社区卫生服务，创造有利于健康的生活方式，以达到提高 社区群众健康水平和生活质量。

二、内容

(一)充分发挥街道健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、社区内各单位、家庭、个人参与。把健康教育与健康促进目标转化为社会活动。

(二)街道每年下达健康教育工作计划。辖区单位、社区制订相应计划组织具体实施，进一步加强网络建设，定期组织健康教育培训，齐抓共管，创建一个有益于健康的社区环境。

(三)加强社区健康教育阵地建设，办好宣传窗、黑板报，有专人负责，定期更换、刊出。鼓励社区内单位、家庭积极征订健康书刊。对上级下发的健康教育资料及时张贴、分发。利用各种形式，积极传播健康信息。

(四) 大力开展健康教育专题活动。针对社区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合社区卫生服务，组织实施多种形式的健康教育与健康 促进活动。以讲座培训为主要形式，辅以展板、知识竞赛等，邀请百场健康进社区的讲师团医师定期给居民上课。结合各个卫生宣传日，开展社区常见疾病的健康教 育，防止意外伤害与安全的教育，合理膳食与营养，居室环境卫生、生殖健康、体育健身等方面的家庭健康教育，创建文明卫生社区的宣传教育以及社区卫生公德及 卫生法规的宣传教育。并针对社区主要危险因素，对个体和群体进行综合干预。

(五)做好检查指导和效果评价。每年定期组织人员，对社区、学 校、辖区单位的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育活动计划及执行过程中的各种活动记录、资料。对社区居民进行健康生活指导，引导居民建立科学、文 明、健康的生活方式。通过居民健康知识知晓率、健康行为形成率的测试，对社区健康教育工作进行评价，总结经验，推广典型，抓好示范，整体提高。

三、措施

(一)要提高认识、加强领导。健康教育是拉动保健需求的根本措施。街道高度重视，将其纳入工作重要日程，实行目标管理。确保有专人负责，有一定的工作经费，有规范的工作制度和档案。

(二)健全网络、抓好培训。建立一支热心健康教育工作、掌握健康教育基本知识和技能的健康教育骨干队伍。发挥社区领导和群众的积极性，定期开展健康培训，提高健康教育工作水平。

(三)街道健康教育领导小组年终将对各社区健康教育工作进行一次检查验收，并运用《健康知识问卷》的形式，在各社区抽查居民健康教育知识知晓率，检验健康行为形成和工作。

2024年开展工作计划篇6

一、学生基本情况

通过综合分析我校地理考试成绩，为了有效提升地理教学水平，搞好复习，提高地理教学实效性，特制订本学期地理教学工作计划。

二、指导思想

本学期必须紧抓地理教材、地理课程标准、注重双基教学，构建地理主干知识框架和网络，引导学生学习生活中的地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理之间的关系，热点问题应体现地理学的应用功能与社会价值;地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应突出地理学科的综合性、区域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳能力和解决地理问题的能力。

三、应做好以下几方面工作

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

要认真钻研教材和考试说明，研究20\_\_—20\_\_年高考题，要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次考试对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

2、抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角;二是建构和完善学科主干知识体系;三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律(过程)和方法，重视联系和运用。

3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区分于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区;熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

5、加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

6、关注社会、关注时政热点和焦点

引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程的建设及流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域经济一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

7、训练学生用学科术语规范答题

从这几年的高考阅卷和试题分析可以看出，很多学生审题不到位、答题没有要点也是导致高考得分率低的主要原因。因此，提高准确审题、规范表述、严谨答题的能力是高三一开始复习我们做老师就必须有意识的培养，要尽可能将失误减少到最低。

8、落实好每周甚至每节的有效训练

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此，及时在网上收集各地的试题，根据教学进度和高考的命题趋势，精心选题出好每周的周练题，并对周练的错题进行及时评讲，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，使学生及时发现知识缺漏，有效地提高学生的应试能力。

2024年开展工作计划篇7

近日，\*\*县在开展新农村建设工作中，切实保障农民的知情权、参与权和监督权，最大限度地实现农村村务管理民主化，以“六规范、一满意”为目标，认真做好新农村建设村务公开工作。

一是规范公开形式。按照有利于群众知晓，有利于群众监督，有利于群众参与的原则，采取公开栏公开、张榜公开、会议公开、广播公开等多种有效形式，对村级财务、公益事业建设和各项惠农新政策等群众普遍关心的热点内容以及涉及农民利益的重大问题进行公开。

二是规范公开内容。明确规定公开重点内容，将村财务状况、重点工程项目、公益事业“一事一议”情况、民心工程、新农村建设情况、支农惠农政策等群众关心的热点、重点问题及办理情况列入村务公开的范围。

三是规范公开时间。村务公开每季度公开一次，每季度第一个月5日为村务公开日。临时性工作随时公开，群众关心的热点问题，重点问题及时公开，一般村务事项在公开日进行公开。

四是规范公开程序。程序步骤为：收集资料-整理资料-审议-公开-存档。所有要公开的内容，必须由村监督小组或村理财小组成员签字后方可张贴公开。

五是规范反馈机制。设立“意见箱”,公开举报电话，聘请175名农民监督员，对群众反映的问题和意见、建议，及时调查处理，并将结果以适当的形式进行公开。

六是规范档案管理。建全乡村公开资料档案，对公开的内容和相关资料，进行整理、分类、归档保存，以备监督和查询。同时实行每季度县级收缴检查通报制。

七是建立群众满意度测评制。每季度村务公开结束后，每个乡镇抽1-2个村、每个村抽2-3个村民小组、每个组抽三分之一农户，发放《巴里坤县村务公开农牧民群众满意度测评表》，进行群众满意度测评，确保真公开。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！