# 青领计划培训总结最新8篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-14

*培训总结的写作都是需要让自己保持有清醒的思路的，当自己结束了一个难忘的培训之后不如写一篇培训总结吧，下面是小编为您分享的青领计划培训总结最新8篇，感谢您的参阅。青领计划培训总结篇1在湖北省“国培”领导组的领导下，在枣阳市电教站及相关部门支持...*

培训总结的写作都是需要让自己保持有清醒的思路的，当自己结束了一个难忘的培训之后不如写一篇培训总结吧，下面是小编为您分享的青领计划培训总结最新8篇，感谢您的参阅。

青领计划培训总结篇1

在湖北省“国培”领导组的领导下，在枣阳市电教站及相关部门支持下，“国培计划”初中思想品德、历史、地理、生物四科，网上远程培训工作顺利进行，实现了预期目标，收到了良好的效果，学员也基本上完成了学习任务，现将有关工作总结如下。

一、成立组织精心准备

自全省“国培计划农远培训项目”远程培训启动仪式后，学校立即行动起来。成立了以校长张勇同志任组长，各校部负责人为成员的项目“国培计划”领导小组，职责明确、分工协作。领导组下设具体培训小组，由李尧锋同志负责日常培训，由教科室牵头制定学校“国培计划”实施方案，具体负责组织参培。明确了《管理员、信息员的职责》和《学习制度》。制定出了具体的“事务清单”，责任到人。为了让大家明确培训要求和培训的重要性，我们在全体教师会上做了发动、部署与安排。鉴于部分教师年龄较大，不会操作电脑，我们采用手把手教的方法，确保每一位教师在培训时间内，能按时注册、正常收看视频讲座、认真完成学习、认真做好笔记、认真完成专题讨论和认真提交作业和认真总结等任务。

二、认真做好培训期间的管理工作

教师网上在线学习，我们面临的难题是人员分散不集中，出现的问题不能面对面的交流。鉴于此，教科室专门组建了用于交流的qq群，为教师之间和进修学校之间搭建交流的平台。电教管理员及时将“国培计划”的注册时间、课程安排、如何正常收看培训课程视频、如何在线和专家进行交流研讨、怎样接受专家辅导答疑等方法发布在群里供教师参考。这样，教师之间不管是白天，还是晚上都可以随时交流自己的学习体会或困惑，确保了我们学校“国培计划”培训工作的顺利开展。

三、注重过程讲究实效

1、在开班之前举行开班国培启动仪式，张勇校长做动员报告，副校长李尧锋讲具体培训流程及要求，每位参训学员都专心收听收看，认真做好学习笔记；各位学员都积极主动参与讨论，畅所欲言。

2、在“国培计划”的培训工作过程中，注重各种资料的收集。目前，收集到的资料有：培训方案，每位学员的听课笔记和作业本，学员培训心得体会等。3、在网上与参加“国培”网上学习的学员进行沟通和交流，确保网上学员学习的效果。

四、保障到位，效果良好

学校为参训学员提供必要的学习场所、设备、时间等保障和网络技术支持。通过培训，学校所有参培教师均合格，效果良好。

五、下步工作打算

1、认真执行“国培”领导组的工作安排，不折不扣地完成培训任务；2、认真总结此次培训成功经验，做好后续研修工作，学以致用。3、进一步做好资料的收集、整理和交流工作。

4、结合培训内容，做好后续研修工作，利用一个月的时间，在全体教师中，进行集体备课、研讨、说课、评课活动，达到知与行统一的目标。

参加培训的教师一致认为，“国培计划”培训突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，能与一线教师的教学实际相结合，这样有效的教师培训，一定能够加强高素质教师队伍的建设。

青领计划培训总结篇2

从接到国培通知的那一刻，我的心情就如同汹涌澎湃的江水，久久不能平静。国培在我的心中无比神圣和光荣，是我多年以来一直梦寐以求想要实现的。没有想到，在20xx年的冬天，这个美丽的梦想真的变成了现实。尤其是当看到本次小学数学骨干教师班的培训院校定在了全国知名的师范类院校东北师大，更让我觉得亲切和激动。

11月23日，我来到了同我的家乡哈尔滨仅两个小时火车路程的长春，这是一个我并不陌生的城市，几乎每次出门往南走，都要经过这里。之前也曾两次来到长影感受电影的魅力。而这次，感觉却不同，此时的我，是满载着对先进理念的热切渴求，满载着对教育事业的无比热爱，满载着家乡各位领导的殷切期望，满载着同志们的亲切关怀而来的。培训内容是什么？采取怎样的形式？哪位专家会来给我们讲座？班里的同学们都是什么样子的？这一系列的问题把我的脑袋塞得满满的。

培训伊始，通过缘聚东师，认识你我他这个环节，我认识了

国培三班的所有同学们，他们来自全国不同的城市，各种方言口音在我听来都是那样亲切，同学们一边介绍着自己和家乡，一边回答着抽到的纸条上的问题，教室内不断响起笑声和掌声。接下来的培训活动是丰富多彩的，有全国知名的专家亲临现场给我们讲座指导，交流互动，他们学识渊博，亲切和蔼，每一场都极其认真的站在前面为学员认真细致的讲解，下课的时候还要和学员们一起交流，真的非常辛苦。李晓梅、饶从满、孙晓天、马云鹏、高枝国这些平时只能在书中看到的铅印的名字，如今却梦幻般的站在我的面前，如此耐心、敬业的给予我们丰盛的精神大餐，敬佩的同时，心中情不自禁的涌出浓浓的感动。聆听着专家们的讲座，自己的视野更加开阔了，思维也被充分激活了，对自己平时的教育教学工作的审视角度也发生了变化，个人专业化成长的瓶颈也仿佛变得不再是问题了。听了李晓梅老师对四基四能和孙晓天老师对20xx版课标的深入理解，我心中对课标及四基四能的感受更加真切了，原本头脑中还模模糊糊的印象逐渐清晰起来。，使我受益匪浅。自从20xx版新课标颁布以来，我们每位数学教师都切身感受到了数学课标发生的较大的变化，如何能把课标中要求的四基、四能在平时的教学工作中落实的更有实效，这是所有一线教师最关注的问题。我们的数学课，不仅仅要教会孩子基本的知识，基本的技能，更重要的是要引导孩子感受基本的数学思想和积累一些数学基本活动经验，学习优化分析问题、解决问题的策略，真正实现对学生思维能力和创新能力的有序、可持续的培养。

为了使我们的培训更加有实效，更加丰富多彩，东北师大的孟部长和梅院长除了安排这些卓越的专家现场指导，还为我们提供了观课议课、参观东师附小、观摩名师课堂等培训活动，使我们的培训更具灵活性和实效性，班级内的骨干教师代表为我们呈现了三节不同的研讨课，全班学员针对课例进行客观，有针对性的点评，使每位成员的思考都在交流中碰撞，在研讨中提升。走进东师附小，宽敞明亮的教学楼，设施齐全的各学科管室，开放式的教室管理，完善的评价及宣传展板，多才多艺开朗快乐的孩子们都给我们每位学员留下了深刻的印象，也使我们的头脑中涌现出了能够运用到自己平常工作中的好方法、好策略。

如何成为一名优秀的教师？如何能让自己的职业生命更具活力？如何能让我们的孩子学得更快乐？如何改变现状培养更多优质的创新型人才？如何合理的规划自己的事业生涯？如何尽自己的力量为中华教育的伟大复兴做出贡献？这一系列的问题在国培的这几天纷纷从我的脑海中蹦出来，这次国培，我真切的感受到，自己收获的不仅仅是培训的内容和形式，更宝贵的是对自己思维的激活和对自己职业生命的重新审视。34岁的我，已经是一名拥有中学高级职称的优秀教师，面对平日里繁重的工作，自己也曾产生过倦怠情绪，也曾放慢自己前行的脚步，但是经历了此次国培的我，如同被唤醒的豹子，彻底更新了原本陈腐的思想和倦怠情绪，对自己的个人发展和平时的教育教学工作都有了全新的理解和规划，摆在我们面前的路，布满荆棘却充满光明，我坚定的相信，只要我们数学教育工作者有意识、有信心、有热情，把这些正能量都充分运用到平时的教育教学工作中去，不断反思，不断进步，中国的教育应该是充满希望的。

回首十天的国培，心中总会在不经意间涌上丝丝的感动。感动于各位领导和老师们精心的安排和照顾，感动于专家们的敬业和博学，感动于学友们的勤奋和钻研，感动于来自天南海北的各位朋友的真挚和爽快。十天的共同学习，我们参加此次国培的所有学员每一天都在努力的学习着、交流着、思考着、回味着，相信那印在紫红色袋子上“一次东师行，一生东师情！”早已深深地印刻在我们每个人的心里，这份真挚的情意，这次难得的学习经历，不但是我人生旅途中一份最珍贵最难忘的回忆，更是我今后努力前行的动力，在今后的教育教学工作中，我会更加努力，为培养新世纪的创新型人才做出自己的贡献！

感谢国培！感谢东师！我的生命一定会因为你们的经过而变得更加精彩！

青领计划培训总结篇3

时间过得真快呀，转眼间国培学习已有两个多月了。国培学习对一个初上讲台的我有着非常重要的作用，让我真真明白了教师的内涵。在学习过程中我珍惜每一次学习的机会，认真写好作业，积极参与学员的互动交流，不敢说“果实累累”，但我的感受颇深，收获颇丰。很荣幸能参加这次国培计划的小学英语教师培训。本次培训，让我们来自各地区的教师学员得以聆听众多专家、学者乃至国内的数术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。几个月培训虽然很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。不敢说“果实累累”，但我的感受颇深，收获颇丰。

一、先进的教育理念是普通教师成长为专家型教师的必由之路

1、从教学实践看教育理论

我要不折不扣地按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

2、从培训课程看理念的转变

培训期间这些课程的设置，让我受益匪浅：通过专家讲解，让我对新课程标准有了更深入的了解。新课程标准规定，初中地理的目标是通过七八年级地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图，了解环境与发展问题，获得基本的地理技能以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

本次培训学习的亮点之一就是将“关注学生的学习过程”作为地理课程标准的三维目标之一“过程与方法”的重要出发点，一改以往片面注重结果，关心结论的做法，对学生在探索、体验的学习过程，对学生获取知识与技能的过程给予高度的重视与肯定。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、尽量采用\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

1。依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

2。拓展视野，真真理解什么样的课堂才算好课堂，并对在教学中付诸于行动。作为英语教师要注重“诚”：

一是教师要珍视自己的学科为神圣，让学生喜欢自己的课堂。不敷衍，甚至有些陶醉与课堂。

二是能公平的对待每一位学生，争取全员参与，所有的奇幻抖动起来。

课堂上学生的反应是怎样的？当时的思维状态怎样？对某一知识点，学生的认知能力如何？某一结论学生是怎样得出来的？是教师直接给予的，还是学生通过思考、探究得出来的？

（1）课要注重“魂”。就是有亮点，学生或教师在课堂上生成的亮点，课后能让学生或老师不断品味。

（2）教师要注重学生的学习能力是否有变化。如果这一堂课，学生的学习能力有了一点变化，向好的方向变化，那么说明这节课是成功的。怎么看学生的学习能力的变化？就是通过拓展训练，看学生的知识的迁移能力、解决问题的能力。

四、教师必须提高自身专业素质。

教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

虽然培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。我将要针对本次培训认真做好反思，认真整理学习笔记，特别是在下学期开学时，把我们所学的知识应用到实际的教学实践当中去，理论联系实际，不断巩固所学知识，强化运用所学的知识。

总之，我们庆幸能有这么好机会，重新做回一名学生，在培训中我们从教育理论到专业知识，从专业知识到专业技能，无不体现“充实”，内涵变得深厚，眼界变得高远。我们会以本次培训作为新的起点，适应新课改的精神，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己的聪明才智。

青领计划培训总结篇4

本着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，我有幸和来自各个地区的幼教同仁一起相聚在张掖，参加“国培计划（20xx）”——甘肃省幼儿园青年教师置换培训班。在为期60天学习时间里，接受了来自河西学院的名师、教授的指导，各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。而我们受益颇多，既开阔了眼界和思维，又提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。我们学习总体分为四个阶段，第一个阶段：集中学习和学员素质拓展训练：每天听专家、教授的讲座。第二个阶段：影子实习，当时我被分到了张掖市三幼，以实习生的身份去向优秀老师学习的。第三个阶段：返岗实践和总结提升。第四个阶段：返岗后网络研修。在这段时间中我收获了很多，成长了很多，有以下几点体会：

一、集体学习培训给我的体会

本次集体学习我深刻的体会到自己有很多东西要去学习，专家教授的精彩报告，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵。例如：《雒焕国—幼儿园教师的心理健康与完善》《五大领域的目标

内容与指导》《李志勇—一日生活中的保教结合》《管晓妍—幼儿园活动区规划与创设》《孙爱莲—科学的儿童观与教育观》《晏理—幼儿园手工制作与展评》《马富成—幼儿教师教学研究方案制定》《王大顺—专业标准（试行）解读、3-6岁儿童学习与发展指南》、王教授使《纲要》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《纲要》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《纲要》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。管晓妍老师的《幼儿园活动区规划与创设》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。指导我在对观摩的张掖市幼儿园的环境创设和区域活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。两位一线园长的讲座，更是让我对幼儿园艺术教育的理论与实践进行了全新的思考，姜西润园长让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。《家园共育》讲座使我对整合教育资源、实现家园共育有了可以借鉴的范本，懂得了教师的工作不仅是教育好孩子，也有义务做好家长的培训，好的教师除能很好地驾驭幼儿，还应很好地驾驭家长，懂得了如何把握教师与家长交往的度等等问题。党淼老师的讲座，让我开阔了眼见，使我对国外的幼儿教育的发展趋势有了全新的了解，感悟到当代学前教育的变革以及对幼儿教师专业发展要求的诠释。刘涛老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而实地的参观学习，我更是被实验幼儿园和机关幼儿园老师们的创造力深深震撼，他们投放的活动材料种类之多，操作性之强，一个个充满创意的活动区，无不彰显着他们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

二、“影子园”实践活动中，我树立了一个“国培班”学员应有的认真学习、遵守纪律的良好形象。

实习时间虽短，但是收获很多，主要有以下两方面：开阔了视野。感谢河西学院设计了“影子教师”这一创新的学习方式，我通过这种方式得以近距离感受首府先进的办学理念、多样的办学形式、丰富的办学内容、优良的办学设施、浓厚的学习氛围。通过实习，从教师角度上讲，我发现了自己的长处和短处，明确了今后在专业发展的方向.更新了理念。在实习中听了导师和其他任课教师的课，参加了老师们的教研，从而接触了新理念。听了老师们的讲解，自己在课余时间在网上有关知识，进一步深入地理解了这些理念，并且通过上课检验了这些理念，收获很大.实习中虽然收获很大，但是也有一些遗憾：因为在实习期间我还在五中教务处帮忙，每天在公交车上颠簸1个小时，回到寝室感觉疲劳，少看了很多书，感觉在理论学习方面损失很大。实习中听了课，也上了课。

三、返岗网络研修

国培班的学习让我对幼儿教育工作有了更深一层的认识和了解，对于我个人业务的提高上也有很大的帮助。尤其将之前学习的理论与实践知识运用于我的教育教学中，我有了意想不到的收获。网络研修中，专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

作为老师的我最容易犯的错误就是总想帮助幼儿做好任何事——包办代替。所以在以后的游戏中要让幼儿充分的自主选择培养幼儿的交往能力并促进幼儿的个性化发展，让幼儿在游戏中真正的体会到主人公的快乐，满足幼儿身心发展的需要。游戏和平日的教学活动也要进行整合，两者是不可以分割的，同时创造性游戏中幼儿的表现大多来源于幼儿平时在日常生活中的积累和经历，所以老师也要与家长多沟通和交流，家园共育，鼓励家长在平日的生活中多为幼儿提供一些生活的时间和经历，

教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的\'潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。我们应还给孩子的童真，利用幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。引导学生自己得主动性，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，让孩子们真正的释放自己。这是值得我们去倡导和学习的。

游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。我得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。其中袁教授提出育人环境的重要性，环境育人的重要性。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心—修行—修能。这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于国培给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，树立创新意识，不断努力，使自己的工作上一个新台阶。

在今后的教育教学中要使幼儿能够自主、合作、探究地去学习，充分体现幼儿的主体性，培养幼儿的实践与创新能力，以游戏为基本活动，让课堂真正充满生机与活力，在幼儿园领导的带领和自己的不断努力下最终实现自己的奋斗目标。从教育教学这个方面来说，作为新教师的我虚心向师傅请教，听取师傅的意见，认真备课，上课以及做好课后反思。为提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我，不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

最后，我将在学习结束后，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。我一定学以致用，将此次的收获传播到家乡，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的成果在教学事业的发展中大放光彩。

青领计划培训总结篇5

这次能有幸参加了国家组织的远程“国家计划”培训学习。经过培训，收获颇丰。通过本次学习，使我这种许多农村教师的执教观念有了变化，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解。

首先，理论知识的先进。对于我们农村教师来说，由于受客观现实诸多因素的影响与制约，自参加工作以来，恐怕也是初次参与这样的大型培训，对知识结构的更新也是需要亟待解决，对于那些先进的教育教学理念的认识把握也只是停留在自己的模糊层面上，因此在教学中难免会出现这样或那样的不足。而国家的远程培训无形之中解决了教师的这种后顾之忧。在课时安排上，每个专题都设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的可能。尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，这不能不是一种提高，更是对教师更新观念的最好礼物，使教师在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。

其次，本次培训，专门设置了专家答疑环节，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答，通过与专家的留言答疑，使教师明确了自己今后的教学目标。对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但作为一线的英语教师还是要主动积极地进行教学、探索适合本地区、本学校的教学方法，积极进行尝试，以次来更好地适应教学，让学生的体质得到有效的提高。

本次学习，极大地丰富了我的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。尤其是从思想上更加明确了立足课堂教学的，才能有效地提高学生的身体素质，只有坚持不懈努力，才能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。

总之，通过本次培训，我领略了各位专家的理论讲解，使我们的理论层次得到了一定的提升，教学观念得到更新。但也看到了我们的不足之处，相信在这50多天的研讨学习中，更加明确了自己今后课堂教学中需要改进与努力的方向，更加坚定自己立足课堂教学的信念，积极进行课堂教学改革与研究，使我们的学生同样也能感受到带来的愉悦。

青领计划培训总结篇6

我的感想，我们敢想，我们感响，加油！

很荣幸参加了“国培计划（20xx）”教师远程培训。在这段时间的学习中，使我在理论上对教育、教学有了深层次的认识和体会。在多元化社会背景下,在一个以学习为主题的时代发展中,“国培计划”为我们提供了学习和交流的平台，现在我对这次学习培训内容与教学环节印象最深的想法做一下总结：

1、对备课的认识备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，“教书”这一概念发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合；“书”也不再是单纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的\'问题。

2、对上课的认识在新的教学时代，在今天课改的大环境下，教师如何才能上好一节课？我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性（即：有效果、有效率、有效益）。

3、处理课堂教学预设与生成的关系课堂教学是预设与生成的矛盾统一体，充分的预设是课堂教学成功的保障。只有课前精心预设，才能在课堂上动态生成。我们还应该“提倡生成”、“期待生成”，同时也“关注生成”、“驾驭生成”，让学生的问题跟着我们的课堂一起飞翔。为了有效地开展课堂教学活动，完成计划中的教与学的任务，在上一堂课之前，我们要深入研究教材，全面了解学生，精心设计活动，完成教学预设。但在真实的课堂教学中，要因地制宜、因情制宜，随时调整课前的预设，即时创造、即兴修改，创设有利于学生有效学习的课堂情境。通过这次学习，收获与提高很多，但是突然感到自己身上的压力变大了，要想不被社会淘汰，要想更加让学生好，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说初中教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所进步的。

我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习反思研究实践”相结合的专业发展道路。

这次培训让我认识很多，同时也学到很多，相信我会在教学生涯的道路上大步前进！感谢在这次培训中一起走来的05班同学，更要感谢一直默默为我们辛苦的辅导老师。

青领计划培训总结篇7

幼儿老师全员培训研修心得非常荣幸自己能够参加这次的全员培训，也感谢教育部门给我们提供了这次全员学习的机会，这次的培训充实而有意义使我受益匪浅。

此次培训理论与实践相结合，从全方位地精心诠释了幼儿在幼儿学习生活中起到的重要性。在老师的讲座中了解幼儿一日常规的要求，内容非常详细，分别对教学活动设计与指导，班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题，和遵循的\'原则指导如何对幼儿进行管理。如何建立良好的家长关系，与幼儿与幼儿之间的关系。

俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中非常重要。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚体体智，德美等方面的教育互相渗透，遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿年龄特点注重个体差异。引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，合理组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。充分发挥各种教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。幼儿不同于，自我保护能力差。幼儿阶段是一生品德行为形成的时期，作为幼儿教师要有更高尚的人格魅力。要正直和善。要给幼儿母爱般的关怀，幼儿教师要有敬业、爱业、创业的精神。要公正地爱每一个孩子，我们带给幼儿的应该是最美好、最公正、最无私的爱。

在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的素养，丰富自己的实践经验。

青领计划培训总结篇8

国培计划马上就要结束了，经过为期一段的培训学习，我觉得我受益匪浅，感触颇多，也为我今后的工作提供可参考的模式和经验，因此在今后的工作中我会积极实践在学习中学到的理论和知识。把所学到的好的理念和好的教学方式运用到实际教学过程之中，在在我探讨和研究过程之中，积极向优秀教师学习，早日成为一名被学生称赞和认可的教师。

此次学习的课程比较多，虽然平时工作很忙，但是我还是认真完成每天的教学任务之后开心的坐在电脑前认真聆听专家和优秀教师的讲座。每一位专家的课都有值得学习和借鉴的地方，给我印象最深刻的是杨老师讲杜郎口学校的教学方式和经验，我觉得在我的今后的教学过程之中很有参考和借鉴的价值。此次学习我觉得我要从以下几个方面改进我的教学，从而提高教学质量和教学水平。

1、解放思想，积极学习新课标的新理念、树立终身学习的理念。

作为一名教师，我还很年轻，缺乏经验，我只是一名踏入教育行列工作了四年的年轻教师。社会的的发展离不开教育，人的发展也离不开教育。伟大的设计师邓小平在发展经济时候说过，要解放思想，而作为老师我们更要解放思想，因为我们承担着为国家培养接班人的重任。只有解放了思想才可以有创新，教育才会发展，社会才会发展，国家的未来才会有希望。因此我会积极解放自己的思想，抛弃传统过时的理念，学习新的教学理念，吸取精华，剔除糟粕，真正的做到解放思想、实事求是。21世纪的今天，各种先进的技术日新月异的发展，而作为老师，更不能落伍，每天学习一点，每天进步一点，工作才会好点。教师要想得到长足的发展，就要坚持每天学习，树立终身学习的理念。我们不能只靠传统的教育方式和方法，积极学习新的方式和方法，才能不断提高教学水平。

2、认真备好课，积极进行教学反思。

备课容易，但是要想备好一节高质量的课就非易事。教师要想备好一堂生动有趣、能够调动学生学习积极性的高质量、高水平的课就需要下功夫。在今天科技如此发达，教师可以借助先进的教学技术来提高教学质量，而不仅仅是传统的口头教学。备课之时要积极考虑到学生的思想水平和学习能力，制定恰当的教学方式和合理的教学活动。光备好课还不行，通过上课积极总结进行反思。因为在反思的过程中，你会发现在教学过程中会存在哪些问题，发现问题要及时进行解决，只有在不断发现问题、分析问题、解决问题的过程中才能得到进步，才能有所提高。

3、热爱学生，关心学生，以工作为乐，真正做到爱岗敬业。

教师主要接触和面对的就是我们可爱的学生，我们都知道干一行爱一行，把学生当成自己的孩子，不仅在学习上关心，还应该关心学生的生活。在我们学校大多数学生是住校生，因此在生活上或者学习上可能遇到些小问题，所以我们要积极的去帮助他们。有些老师经常说课都不用再备了，因为教了好多年了，我闭上眼都能知道在第几行第几页，总是觉得每年都在重复的进行，特别没有意思，事实是这样吗？答案不言而致。关键是老师没有从工作中找到乐趣，觉得教学是机械的重复，所以我肯定会戒骄戒躁，每天都有点创新，有点改变，善于观察，看到学生身上一点一滴的变化，因该感到欣喜和安慰。这样才是真正的做到爱岗敬业，以工作为乐。

总之，我个人觉得需要学习的地方很多，我结合自身实际情况总结了上述几点，说到不如做到，我坚信经过我的努力，付出总会有收获，我一定会成为一名优秀的教师，相信明天会更美好，加油！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！