# 幼儿园活动教案精选5篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-15

*为了提高我们的课堂效率，赶紧认真准备份适合自己的教案吧，教师必须要会写详细的教案，这是教师必备的技能，下面是小编为您分享的幼儿园活动教案精选5篇，感谢您的参阅。幼儿园活动教案篇1活动目标：1、喜欢观察云的变化，有关注和探索天气现象的兴趣。2...*

为了提高我们的课堂效率，赶紧认真准备份适合自己的教案吧，教师必须要会写详细的教案，这是教师必备的技能，下面是小编为您分享的幼儿园活动教案精选5篇，感谢您的参阅。

幼儿园活动教案篇1

活动目标：

1、喜欢观察云的变化，有关注和探索天气现象的兴趣。

2、幼儿了解云的颜色、形状是多变的，初步了解云会变成雨、雪等落下来，感受天上云的变化与天气现象之间的关系。

活动重点和难点：

了解雨、雪是由云变成的。

活动准备：

经验准备：平时引导幼儿注意观察各种各样的云

材料准备：多变的云视频、各种云的图片

活动过程：

1、回顾和交流幼儿关于多变的云的已有经验。

引导语：这段时间，我们在晴天、多云、阴雨的天气带小朋友观察过各种各样的云，云是什么颜色、什么形状的？云像什么？

提问：云会不会移动？云为什么会移动？怎样移动？

2、引导幼儿认识各种各样的云。

讨论：云会不会变成其他的样子？你有没有见过别的云？是什么样的？是什么时候见到的？

3、观看云变成雨、变成雪的课件，感知云会变成雨、雪等落下来的现象。

讨论：谁知道云会变成什么？

通过课件向幼儿介绍天上下雨就是云变成的，冬天下的雪也是云变成的，进一步感知云的变化。

4、感受和发现云朵变化与天气的关系。

为什么会有各种各样的云呢？（让幼儿充分讨论猜测后，向幼儿介绍不同的云是和天气有关系的）

引导幼儿分小组将观察记录按天气进行分类整理和比较，制作小组大记录表，并向大家介绍本组的观察发现。

5、活动延伸：

让幼儿去户外观察天上的云，分别说说天上的云块像什么？并把它画下来。

幼儿园活动教案篇2

活动目标：

1、初步认识十元以内人民币，并能说出他们的单位名称。

2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等币值的商品。

3、学会遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

活动准备：

1、与在超市做营业员的幼儿做好事先的购物安排。

2、10、5、2、1元的人民币若干，10元以内人民币人手一份。

3、音乐、录音机、小篮子。

活动过程：

一、导入活动。

(一)游戏：《开火车》复习10以内的加法。

(二)以变魔术形式分别出示1元、2元、5元、10元的钱币，让幼儿认识，并说出钱币的名称。

教师：魔术、魔术、魔术变变变，这些是什么?你们知道它们各自代表多少钱吗?(10元、5元、2元、1元)这些钱是哪个国家?(中国)它们有一个共同的名字叫什么?(人民币)人民币有什么用途?

(三)引导幼儿分别观察钱币正面和反面的图案，并读一读上面的数字。

教师：好，现在我们一起来和人民币做朋友，看看他们有什么特征?

(四)幼儿学习用10元兑换5元、2元、1元。

教师：小朋友，我考考你们，10元的人民币可以兑换几张1元?又可以兑换几张5元?还可以兑换几张2元?引导个别幼儿进行操作，并请幼儿出自己是如何兑换的。

二、组织幼儿观看软件图片，引导幼儿了解人民币的兑换过程。

小朋友，真聪明，现在我们一起来看商店里的顾客是怎样购物的。

三、组织幼儿根据教师出示的物品图片及价钱进行尝试购物。

今天，我的商店要开张了，我的店里有很多物品买，我们来看看哪些东西，它们卖多少钱?教师当售货员，小朋友当顾客，进行游戏3—4次游戏。

四、幼儿进行角色游戏

1、请几名幼儿当售货员，部分幼儿是顾客。提出超市购物要求：明天，我们要出去冬游活动，为冬游活动准备一些小食品，每个小朋友就用自己蓝子的钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后用自己以有的钱范围内购物。

教师：现在我们出去购物了

3、来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

4、到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

5、组织幼儿讲述自己买了什么东西?用了多少钱。

五小结，结束活动。

1、人民币给我们生活带来了方便，我们用过了钱之后就要洗手，因为钱有很多细菌。

2、组织幼儿听音乐(小汽车)结束活动。

幼儿园活动教案篇3

主题说明：

经过一个月，幼儿对幼儿园的环境和各项活动已从陌生到了解和熟悉。在活动中幼儿学会了一些简单的自理、动手及动脑的本领，并逐步感受到集体活动给自己带来的快乐，形成了集体的概念。此时此刻，我们将孩子引进亲切、温馨的氛围，在培养孩子乐于与同伴交往的同时，让他们体验着自己和他人的情感，感受集体活动的快乐，愿意与他人分享快乐。

随着活动内容和玩具材料的丰富，幼儿之间的交往也日益增多。但由于小年龄幼儿具有自我为中心的特点和缺乏交往技能等因素，使他们在交往中极易与同伴产生矛盾和争执。怎样和别人一起玩?怎样学本领才开心?等成为小班幼儿在参与集体活动中要面对的一些问题。近阶段，我们将围绕这一重点开展我的幼儿园的主题活动，我们要将孩子引入亲切、温馨的氛围，让他们感受到同伴、集体活动的快乐，同时知道要遵守一些简单的集体规则。

主题目标：

乐于参加集体活动，体验幼儿园生活的快乐，能遵守简单的集体规则。

家长配合：

1、在家提供机会，引导孩子自己整理玩具，送玩具回家。

2、利用双休日和孩子一起做游戏，在过程中帮助孩子了解一些简单的游戏规则，积累游戏经验。

3、鼓励幼儿将玩具带到幼儿园和同伴一起玩。

幼儿园活动教案篇4

活动目标:

1.喜欢音乐活动,对音乐活动感兴趣。

2.感受和体验木偶跳舞的特点。

3.能根据图片,在音乐的伴奏下,较协调的做出相应的动作。

4.知道与朋友互换,可以得到更多的本领。

活动准备:

人体图;不同姿态{可以互相调换}的木偶图若干;红.黄手腕套{与幼儿人数相等};彩色笔;音乐。

活动过程:

一、引导幼儿感受木偶人跳舞是怎样的.

1“老师最喜欢跳舞,现在老师跳给你看.”教师随音乐跳舞,“喜欢可以和我一起跳.“你有什么感觉?”

2“刚才老师跳的舞和我们平时跳舞有什么不一样?”从动作上引导幼儿区分木偶和小朋友跳舞的不同。

3“木偶人跳舞哪会动?”结合幼儿的发言,教师在人体图上作记录.并丰富幼儿的知识:骨头和骨头连接的地方叫关节。

4“为什么木偶人只有关节在动?”告诉幼儿它没有生命,是用木头做的,而我们人有生命,挑起舞来就非常好看。

5请幼儿和老师一起跳,“除了刚才做的,你还想做什么?”鼓励幼儿做出不一样的动作来.感受木偶跳舞的动作特点。

二、进一步体验木偶人跳舞,学习看图做出相应的动作。

1“今天,我还请来了一位小客人,他哪里有些特别?”引导幼儿发现木偶身上有两种颜色,并请幼儿根据木偶的特点,给小木偶取名字。

2“小木偶要求你们也象它一样,一边红,一边黄.”请幼儿自己戴上手腕套,并和小木偶对比,是否一样.并和老师一起在音乐的伴奏下尝试看图做动作。

3“你们的后面也有许多的小木偶,去找一个做好朋友吧.”请幼儿看自己的图片做动作,并互相学习。

4“小木偶还会变身呢.”请幼儿和身边的小木偶变身,并做动作,告诉幼儿和更多的小朋友交换,可以学到更多的动作。

三“小木偶累了,我们轻轻把它请下来,好吗?”幼儿再次和老师一起跳舞,离开活动室。

活动后的反思:

活动体现了学科的整合,它能给幼儿综合整体的知识,从“小木偶”动态的东西进入,把肢体语言,区分左右手,习惯的培养，非常自然的整合进去,体现了师生互动,克服了以往模仿和跟着老师做的模式,充分调动了幼儿学习的主动性,愿意亲自尝试,帮助幼儿在活动中体验了成功的快乐。

幼儿园活动教案篇5

活动目标：

1、认识天气符号，了解简单的气象知识。

2、关注天气预报，有观看天气预报的意识

活动重点：

了解天气与人们日常生活的关系。

活动准备：

天气预报视频、天气预报中常见的天气符号。

活动过程：

一、情景导入课题：

1.猜一猜，这是什么电视节目开始了？（播放天气预报的音乐）

2.说说自己对天气预报的了解。

我们从天气预报中可以知道些什么？让我们提早知道明天的天气情况。

（为什么要收看天气预报，天气预报对我们的生活有什么帮助？）

二、了解天气预报内容，认识气象标识：

1. 播放天气预报视频。（我们一起来看一段中央电视台的天气预报，它能让我们知道全国各地的天气状况和气温。）

今天我们先来认识天气符号。哪些是天气符号？哪里会出现天气符号呢？

我们来记录一下，这段录象里，出现了哪些天气符号。每个孩子一张表格，你看到哪个图案有出现，就在后面的空格中打勾。

播放视频，幼儿操作。同伴之间，相互看看。

大张，汇总。（我们的祖国真大，在同一天里有各种不同的天气。）

2．师生一同认识各种常见的气象符号。（ppt）这里的有不认识的吗？一起认读一次。

3.现在我们来学学气象预报员预报天气。模仿气象预报员，学报城市天气预报。

分两组进行。

三、了解天气与人们日常生活的关系：

好吧，天气预报到底给我们生活带来什么帮助呢？

四、游戏活动：（下雨，热天，下雪。）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！