# 美术线条的旅行教案6篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-15

*编写教案可以帮助教师更好地解决教学难题，教案的编写中教师需要关注学生的学习成果和学习动态，及时调整教学计划和教学内容，以下是小编精心为您推荐的美术线条的旅行教案6篇，供大家参考。美术线条的旅行教案篇1设计意图?线条的旅行》选自明天版省编教材...*

编写教案可以帮助教师更好地解决教学难题，教案的编写中教师需要关注学生的学习成果和学习动态，及时调整教学计划和教学内容，以下是小编精心为您推荐的美术线条的旅行教案6篇，供大家参考。

美术线条的旅行教案篇1

设计意图

?线条的旅行》选自明天版省编教材大班主题五《开心大王》中的一节艺术活动。一根普通的线条在生活中随处可见，这也是孩子们所熟知的绘画元素，但随意勾画的线条却变成了各种奇妙的事物，这强烈的激发了孩子们创作的欲望。《指南》中建议：提供丰富的便于幼儿取放的材料、工具或物品，支持幼儿进行自主绘画、手工等艺术活动。这也符合对大班艺术发展的目标要求。大班的`孩子已经能够尝试运用多种材料或者表现手法表达自己的感受，但对于画面的创作和想象还有一定的局限性。本次活动，幼儿通过游戏的方式操纵彩带的各种玩法，对彩带的线条进行大胆想象和描述，并通过随意画出一根线条，添画几笔形象的方式来表现画面，充分利用绘画活动来丰富幼儿的想象力和创造力。

活动目标

1.体验交流线条画创作的乐趣。

2.感知彩带的变化，能够对彩带的线条进行大胆想象和描述。

3.尝试用连续不断的线条构成画面，并进行装饰。

4.会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

重点难点

重点：感知彩带的变化，能够对彩带进行想象和描述。

难点：用连续不断的线条构成画面进行装饰。

活动过程

一、观看视频，引发幼儿兴趣

指导语：今天老师给小朋友带来一段好看的视屏，看看视屏里都有什么?

提问：你都看到了什么?这些有趣的东西是用什么表现出来的?

二、彩带游戏，激发幼儿想象

(一)观察描述转动中的各种彩带 指导语：张老师也有一根彩带，变变变，瞧!我的彩带像什么?

(二)通过游戏操纵彩带，形成线条图

1.利用投影仪展示落下的彩带，提问：落下的彩带像什么?

2.师幼一起玩《木头人》的游戏，幼儿大胆想象并描述，彩带落在地上所形成的图案。

小结：一根线条可以形成了各种各样有趣的图案。

三、欣赏感受，探索线条绘画

(一)欣赏线条画

指导语：张老师这里还有一些好看的线条画，它们也是用一根线条画出来的，请小朋友一起来欣赏。

小结：不同的线条可以绘画不同的事物;同一线条也可以想象、绘画出不同的事物;同一种事物，我们还可以用不同的线条表现出来。

(二)学习线条画

1.了解线条画的步骤。

指导语：这些有趣的线条画是怎样画出来的呢?

(幼儿思考后，由幼儿说出大体步骤，通过与幼儿讨论确定绘画步骤，确定后出示相应步骤图。)

总结：第一步：用一根线条画出各种图形;第二步：想一想像什么;第三步：装饰图形，填充色彩。

2.教师引导幼儿范画。

指导语：那我们按照小朋友说的方法来试一试。

教师与与幼儿讨论后，引导幼儿与教师合作完成范画。

3.幼儿尝试创作线条画，教师巡回分层指导。

指导语：你们想不想来亲自尝试一下，老师给小朋友准备了纸盘，请你按照步骤在纸盘上用一根线条来创作线条画。

四、作品交流，展示幼儿作品

(一)作品完成后幼儿互相交流，展示作品形成花的图案。

(二)欣赏多种材料的线条画，继续寻找线条的秘密，伴随音乐自然结束。

活动反思

在以后的教学中，我还要特别注意幼儿在创作上的指导，让幼儿都能自己发挥想象、自己创作属于自己的作品，使孩子们 在线条的世界中得以快乐成长! 在师幼互动方面，我觉得我与孩子的交流还不是很足够，幼儿的思路打开后，明显变的很积极很主动，我应该更加顾及幼儿想说的愿望，创造更多的机会让幼儿说自己想 说的，而不是直接让幼儿之后把想法画在自己的画本里，与孩子的交流互动还能起到很好的引导作用。

美术线条的旅行教案篇2

活动设计背景

我班是新生班，幼儿年龄及发展水平不均衡，尤其在绘画方面，幼儿基础水平差，不会画，不敢画。通过本次活动，初步培养幼儿对绘画活动的兴趣，并能大胆，自由作画，充分发挥想象力，将自己的思维和想法用绘画形式表现出来，体验绘画的乐趣。

活动目标

1、体会手的运动方向的变化带来的线条变化，学习有控制的地用笔。

2、尝试用笔在纸上画各种线条，练习用不同的线条表现对事物的感受。

3、激发幼儿大胆创作，感受绘画的乐趣。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、培养幼儿初步的创造能力。

教学重点、难点

激发幼儿用线条大胆表现对事物的感受。

活动准备

每人一尺毛线 记号笔 水彩笔 作业纸 白板

活动过程

一、开始部分——甩线条

用游戏引入：

1、手指游戏

2、毛线跳舞

(1) 教师用毛线甩出各种线条，幼儿观察并感受手的运动带来的线条的变化。

(2) 幼儿用手指书空画一画。

(3) 幼儿和老师一起甩毛线。

(4) 师小结：线条随手的运动而变化。

二、基本部分——画线条、变线条

1、教师出示“神笔”在纸上画各种线条，幼儿比较后说说不同的线条像什么，给人的感受是什么?

2、请幼儿拿出“神笔”在纸上随意画线条，体会手、笔、纸之间的关系。注意指导幼儿的握笔姿势及坐姿。

3、幼儿对笔和纸有所熟悉之后，引导幼儿用不同的线条表现对事物的感受。

4、鼓励幼儿发明创造新的线条表现各种物像。鼓励幼儿互相交流，增加创作的乐趣。

三、结束部分——说线条

请几名幼儿展示作品，谈自己的想法，大家评价，看谁画的线条种类多，肯定与众不同的有趣线条。

四、延伸活动——体游“会跳舞的毛线”

教师甩毛线，幼儿扮“毛线”在我的指挥下“跳舞”。

教学反思

本次活动为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境，允许幼儿自由表达自己的想法，自由的画，激发幼儿创作愿望，体验到了绘画的乐趣，较好地完成了本次活动的教学目标，并尝试了绘画教学的新思路——教师乐教，幼儿乐学。本活动受到听课老师的一致认可和好评。

美术线条的旅行教案篇3

?活动目标】

1、引导幼儿想象构思，随意画出线条，添画几笔形象地表现画面。

2、充分利用绘画活动来丰富幼儿的想象力，培养其创新意识。

3、使幼儿在参与线条画活动中感受和体验成功的乐趣。

?活动准备】

人手一张彩色纸、一只黑色记号笔，音乐。

?活动过程】

一、出示各色卡纸，引起幼儿兴趣。

师：今天我们面前的画纸和平时的有什么不一样?

二、运用开飞机的形式，引导幼儿随意画出线条。

1、师：这么多好看的纸就好象五彩的天空，现在我们来做个游戏，我把画笔当成小飞机，你们看我的小飞机起飞啦，从起点出发一会高一会低，飞机不能在空中停下，它在天空中飞的路线留下了弯弯曲曲、高高低低的痕迹。

你们想开着飞机到天空中自由飞翔吗?好让你的小飞机起飞吧!

2、幼儿自由想象画线条，教师巡回指导。

三、启发幼儿仔细观察画面，引导幼儿想象。

(1)师：飞机在天空飞过的路线把天空变成了不同的形状，有的大有的小，好像藏着什么呢?添上什么就更像什么?

(2)启发幼儿转动画纸，从不同角度去想象。

师：那么我们转动画纸来看一看，还有什么新的发现?

(幼儿根据画面图形进行自由想象，请个别幼儿添画。)

四、幼儿想象添画，老师巡回指导

1、引导幼儿添画，鼓励幼儿大胆想象。

2、启发幼儿转动画纸，从不同角度去想象。

3、太小的地方，想不出画什么，就涂成黑色。

五、引导幼儿根据自己的画面创编故事。

师：五彩的天空里藏着这么多的东西，你们能不能把它编成一个好听的故事呢?

六、展示幼儿作品，相互欣赏画面交流故事。

七、鼓励幼儿将自己创编的故事与客人老师进行交流。

?活动反思】

本节课改变了以往美术课中单纯画画、呆板的教学形式，而是采用了有绘画、游戏、音乐、动手操作有机相结合的手段，培养了幼儿感受美、表现美的情绪，发展了幼儿观察力、想象力、动手操作能力、口语表达能力等，引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼了他们各方面的能力。

美术线条的旅行教案篇4

一、活动目标：

1.学习用对称的方法装饰风筝，体验作画的快乐。

2.激发幼儿欣赏美、创造美的兴趣与能力。

二、活动准备：

ppt美丽的风筝、风筝半成品、记号笔、油画棒。

三、活动过程：

(一)以猜谜语的方式导入活动主题“小朋友，老师这里有个谜语请你们猜一猜：天上一只鸟，用线拴得牢，不怕大风吹，就怕细雨飘。”(风筝)

(二)出示风筝ppt，让幼儿观察

1.图一：提问：你们都看到了什么风筝?(蝴蝶，金鱼)觉得好看吗?你觉得哪里好看?

2.图二、图三：我们先来看看这只美丽的蝴蝶风筝。 (出示左右对称的蝴蝶风筝)孩子们，你们看这个风筝漂亮吗?

幼儿：漂亮。

教师：颜色真美啊，那你们谁能说出他有哪些颜色?

幼儿：(点数颜色)，翅膀上有xx色。下面翅膀上有xx，背部有xx，眼睛上有xx。

图三：这只蝴蝶上面还有很多图案?你们发现了吗?谁来说说?

这些图案有什么特点?(左右都一样)告诉你们这叫对称。

什么是对称?(左右大小要是一摸一样的)为什么要做成对称的?(为了保持平衡和美观)3.按照同样方法讲述图四(金鱼)和图五(蜻蜓)，侧重对称。

(三)学习点线技巧装饰风筝。

刚才我们欣赏的这些美丽的风筝都是由点和线条组合而成的。

1.请小朋友回忆点，并在黑板上画出。

2.请小朋友回忆线，也画出。

3.动脑筋将点和线结合，画出自己设计的图案。

4.欣赏ppt，感知点线结合的美。

(四)创作与体验

1.进一步让幼儿表现美，激发创作的欲望。

看老师也准备了三种形状的风筝，有蝴蝶、金鱼和蜻蜓，要请你帮助这些风筝穿上有图案的花衣服。你会用哪些线条和图案来装饰呢?

2.教师提出绘画要求：

(1)画之前要学会用左右对称的方式来画，要先用线条分割，然后用图案装饰。线条和图案要密一点，丰富一点，这样的风筝才漂亮。

(2)要注意绘画时的坐姿。

幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

(3)欣赏与评价展示幼儿作品，互相欣赏。请几名幼儿讲讲哪只风筝最美?美在什么地方?

美术线条的旅行教案篇5

活动内容

使用马克笔进行线条绘画

活动目标

1巩固孩子对线条装饰的掌握。

2、欣赏线条画的美感，激发孩子的创造力。

3、鼓励孩子用孩子喜欢的线条和图片装饰自己的画面。

活动重点难点

线条和图形的装饰

活动准备

线条画欣赏作品、展示常见的线条（直线、曲线、电话线等）、花朵简笔画

活动过程

1、开场白：问好、组织纪律

2、认识：常见的线条直线、曲线、电话线、锯齿线

3、认识：常见线条的变化与组合

4、欣赏线条画，发现画中用了什么线条做装饰。

5、出示花朵简笔画，提问：你想用什么线条将装饰。

6、孩子作画：请孩子画出你喜欢的花朵，用自己喜欢的线条进行装饰。

7、孩子作画时可以将所有的线条都展示给孩子看。包括常见线条和经过变化和组合的。

活动反思

能很好的利用一些常见的线条装饰，比较少用有变化和组合是线条。可以进行多几次此类活动。

美术线条的旅行教案篇6

活动目标：

1、感受线条的变化产生的美感，体验活动的乐趣

2、在活动中大胆表现自己的想象力和创造力

经验准备：结合季节开展此活动，带幼儿到户外去春游，了解春天的特征。

物质准备：一副春天的公园图，纸，笔等。配乐磁带

活动过程：

1、引出主题，激发兴趣老师：春天来到了，公园里是什么样子的?(调动原有经验)

2、创意示范，感受怍品美(重点环节)老师边讲述边范画：(配乐)小线条也要到公园里去散步，它走啊走，看到了小树叶，它高兴地转了个圈，跳了个舞;他看到小花朵、小河、小草……小线条真高兴啊。(给幼儿以美的艺术享受)提问：小线条看到了什么?他们都藏在了画的哪里?为什么?(引导幼儿将实物与线条组成的图案相联系，充分发挥想象)提问：想—想小线条在公园里还看到了什么?

3、幼儿作画，大胆表现(难点环节)老师给予适时、适宜的指导和帮助。

活动延伸：

作品分享与同伴分享自己的创意。

活动反思：

1、教具由繁化简，整合有序。

一开始的教具做成了一本书，要一个变化就翻一页，对于孩子来说想要借鉴前一段的内容，早已经翻阅过去，同时单纯的进行示范，让孩子等待的时间就变的长了些。所以经过修改把第一部分至第三部分进行留用拉长，把一开始孩子想到的不同线条留在图片上，让它成为示范的一部分，使得每一个孩子说出的线条都可以使用，给了孩子一定的暗示作用，更让画面更加丰富。

2、语言由粗到细，指向目标。

教师的指导语从一研中的无序慢慢改为一环扣一环的提问，教师提问的不断完善，使得活动中孩子思维更有指向性，也更能表现活动的目标。

3、加入绘本元素，易于理解。

由一开始的单纯欣赏线条，到后来的加入剪辑过的绘本，直观的观看线条的变化，孩子的感受是与之前完全不同的，他的表述有了一定的支撑，就更容易去理解抽象的各种线条是可以表述成各种美丽的景色的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！