# 锋教案模板7篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-15

*教案在拟订的过程中，老师一定要强调创新教学方法，教案是为了帮助我们提升个人教学效率的最佳文本，下面是小编为您分享的锋教案模板7篇，感谢您的参阅。锋教案篇1教学目标：1．通过手工活动，增强孩子的动手能力，并培养对美术学习的兴趣。2．利用各种彩...*

教案在拟订的过程中，老师一定要强调创新教学方法，教案是为了帮助我们提升个人教学效率的最佳文本，下面是小编为您分享的锋教案模板7篇，感谢您的参阅。

锋教案篇1

教学目标：

1．通过手工活动，增强孩子的动手能力，并培养对美术学习的兴趣。

2．利用各种彩纸对娃娃造型进行装饰，体验创作的乐趣。

教学准备：

白板纸，彩色海绵纸，金银丝带，双面胶，定书机

教学过程：

一．启发导入

1．提问：我们人体就像一个圆柱，想象如果将白卡纸卷成一个纸筒，上半部分当脸，下半部分当身体会怎么样？

2．提问：我们还可以用各种材料装饰纸筒娃娃，他们可以是不同的性别，不同的职业。大家都有什么样的奇思妙想呢？

二．讨论

1．提问：怎样才能使纸筒娃娃看起来装饰的丰富呢？五官，衣服怎么样做呢？

2．教师演示几种做衣服，头发的方式与

方法，并帮学生把卷好的纸筒用定书机固定。

三．要求

1．大家要发挥想象，大胆创新。

2．漂亮的头发，美丽的衣服，都等你来装扮了。

现在，大家都动手做一做吧！

锋教案篇2

教学目标：

1、培养学生的观察能力和综合制作能力。

2、让学生养成大胆作画、大胆制作的作风。

3、了解传统的文化，充分感受民间艺术的美。

4、提高学生的人际交往能力和推介自己的能力。

教学过程：

一、观察自己

1、照照镜子，看看自己的外貌特征。

2、和同学说一说自己的外貌特征。

（着重对脸形、五官及发型特征进行仔仔细细地观察，并用谈话的方法交流。）

二、欣赏作品

欣赏课本中的自画像绘画作品，并说说他们画出了那些特点。

三、学生作自画像

1、提示：可以默画也可以边看边画，可以从整体入手也可以从最具有特点的局部画起。

2、学生作画，教师适当指导。

3、互相欣赏作品

四、听十二生肖的故事

说说自己的属相

用剪纸的方法进行艺术创作。

五、扩展活动

欣赏个人信息卡和名片，了解其内容和具有的独特功能、优势。

锋教案篇3

这篇课文讲述的是一个名叫英子的女孩，因为腿有点残疾，性格很忧郁。一次，在她被老师点名上台讲故事时，得到同学们热烈的掌声，这掌声给了她极大的鼓励，让她从此变得自信起来。

上课时，我请同学们自己读课文，说说自已从课文中读懂了什么。学生们从英子的变化开始说了。于是我就引导他们读描写英子的句子来深入了解英子的内心，了解同学们对她的态度，及这种态度带给英子的力量。大家通过对英子心理的了解，又通过对英子能力展示的了解，知道了每个人都有优点和缺点，缺点并不代表着这个人的美与丑。最后，我让同学们交流：从英子的变化，你想到了什么？有的同学想到掌声的力量很大，它可以使一个同学改变，所以我们要多给别人鼓掌。有的学生想到一个人有了缺点并不可怕，可怕的是自已敢不敢面对，要有勇气战胜自已才行。有的学生想到一个人只要有勇气微笑着面对生活，生活就会很快乐。看来孩子们从这一课确实学到了很多，我心里无比激动。正在我准备说下课时，忽然看到一向不爱发言的唐愫冰同学微微地抬了抬手，又立刻放了下去。看得出她似乎想说点什么，又有点害怕。我立刻叫她起来。她说话的声音很小，我根本听不清她说了什么。可是我依然表扬了她：“你说得真棒！”同学们好象明白我的意思，给了她最热烈的掌声。

第二天，我收到一张小纸条，上面写着：谢谢老师和同学们的鼓励，以后，我一定要积极举手发言。

多么令人感动的一句话呀！是啊，社会生活中，每个人都渴望得到别人的鼓励。老师鼓励学生，学生更加勤奋，同学互相鼓励，可以共同进步。鼓励在生活的点点滴滴中，在不经意间，哪怕一个眼神，一句话，都有可能改变人的一生。让我们在教育中对学生多一些鼓励吧！让鼓励创造出更多的奇迹！

锋教案篇4

教学目标：

1、学习用彩泥制作面具，感受古老的面具文化。

2、培养学生动手动脑能力和创新意识，

教学重难点：

有创意地制作面具。

制作准备：

彩泥、雕塑刀。

制作过程：

1、导入：

面具已有几千年的历史，在世界各国的民俗活动中，人们在一些传统节日里戴上面具，以表示对自然的崇拜。在民间的一些戏曲表演活动中，戴面具有也是主要的化妆手段之一，这节课我们就来学习用彩泥制作面具。

2、观察思考

这些面具有什么特点？哪些地方最吸引你？

3、实践探索

Ａ、设计头部和脸形

根据想象，设计一个脸型，安放在一块木板上。

Ｂ、刻划五官

（1）用双手大拇指在面部适当的位置压出两个眼窝。

（2）用夸张的手法，分别做眼睛和鼻子，安装在头部适当位置。

（3）运用挖的方法刻划嘴巴。制作牙齿，安装在嘴巴中。

（4）塑造一对特别的耳朵，安装在头部两侧。

小提示：安装一定要牢固！

Ｃ、装饰调整

在头顶、额上等处加上适当装饰。

4、思考与实践

如果有兴趣，可以尝试运用不同的材料来设计制作一个面具。

锋教案篇5

教学目标：

1、介绍自己喜欢的一种美味，可以用他的名字为习作命题。

2、写的时候，要从色、香、味、形几个方面有重点的介绍这一美味，突出其特色。

3、适当地介绍这一美味的做法，增加习作的感染力。

4、交代清楚自己喜欢这一美味的原因，表达自己的思想感情。

教学重点：

写的时候，要从色、香、味、形几个方面有重点的介绍这一美味，突出其特色。苏教版小学语文六年级上册习作3 我喜欢的一种美味

教学难点：

交代清楚自己喜欢这一美味的原因，表达自己的思想感情。

教学过程：

一、图片导入

二、创设情景，介绍美味

模拟在饭店吃饭前的场景，介绍自己喜欢的美味。

三、介绍：指名介绍自己喜欢的美味的色香味形。

四、讨论：听了他的介绍，我看见有人咽口水呢？谁来评一平，他介绍得怎么样？

模拟在饭店吃饭的场景。这道菜不错！我也想做一做可以吗？

五、口头练习说

小组讨论：（1）代表发言 （2）集体评议

六、现场采访，表达感受

你品尝之后有什么感受？

七、关注细节，充溢情趣

你是怎么品尝这道美味的 ？有没有听过关于他的传说？只有写出他的一些细节，习作才会生动充满情趣。/article/

你一定非常喜欢自己介绍的这道美味把！把你于这道菜的故事讲给大家听好吗？

集体习作，表达经验

第二课时

一、交流习作，指导修改

1、指名学生读习作，师生共同评议。

2、小结提出修改意见。

3、学生修改。

二、佳作欣赏。

教后小记：

内容概括：这篇介绍了关于苏教版小学语文六年级上册习作3,我喜欢的一种美味，希望对你有帮助！

锋教案篇6

活动目标：

1、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。

2、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒。

3、学习方法，为目标而奋力拼搏！

活动准备：

1、黑板上写好班会主题：“新学期 新起点 新期盼”

2、对班会中的节目要适当排练。

3、 布置班级环境。

活动过程：

一、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

1、讲故事：

2、组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

二、小品表演：考试

1、谈话：生活中有些人因为自己不努力，闹出了不少的笑话，值得我们同学们深思，请看表演。

2、组织讨论：从这个小品中你懂得了什么？

三、比赛

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就一定能成功，下面我们进行一个“记电话号码”比赛。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组电话号码（10个），1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意（如谐音记忆）再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么？ （只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。）

四、制订本学期“新学期 新起点 新期盼”学期计划表。

1、项目栏可以根据自己的计划添加不同项目。

2、表格发下去后，要求学生当堂填好，当堂上交。

五、宣誓仪式。全体学生起立，举起左手，在班长的带领下宣誓：

在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我一定要取得好的成绩！我相信：新学期，我能行！

六、班主任。 让我们展望未来，迎接明天；让我们运筹帷幄,把握未来！今天，我们相约在新学期的开始，是为了实现明天的美好理想；明天我们将用自己的实际行动，去迎接新学期的各项挑战，在新学期中再创佳绩！

锋教案篇7

活动目标：

1学习5以内的加减运算。

2讲述购物的过程，学习用算式表示。

活动准备：标有价格的商品图片幼儿活动材料数字卡片

活动过程：

一、教师谈话引入

1．小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？（价格）

2．幼儿个别介绍自己的购物过程。

二、猜猜我们买了什么

1．今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

2．教师购物①：我有5元钱买了2件商品正好花完，你们猜我买了哪2件？幼儿讲述，并说说为什么？教师用算式表示。2+3=51+4=5

3．教师购物②：我有5元钱可我只买了1件物品，可能还剩几元？幼儿讲述，并说说为什么？5—3=25—4=1

三、我来买东西

1．幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。

2．幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

3．你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。

4幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

四、小明去购物

1．今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。

2．教师介绍幼儿活动手册。

3．幼儿分散完成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！