# 四仪教案8篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-15

*教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，为了提高我们的课堂效率，赶紧认真准备份适合自己的教案吧，下面是小编为您分享的四仪教案8篇，感谢您的参阅。四仪教案篇1活动目的：1、通过八礼四仪主题活动的开展让学生明确什么是八礼四仪。2...*

教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，为了提高我们的课堂效率，赶紧认真准备份适合自己的教案吧，下面是小编为您分享的四仪教案8篇，感谢您的参阅。

四仪教案篇1

活动目的：

1、通过八礼四仪主题活动的开展让学生明确什么是八礼四仪。

2、让学生做个懂文明讲礼仪。

活动过程：

开场白（主持人）：敬爱的老师、亲爱的同学们：大家下午好！今天我们八（2）班在这里举行“八礼四仪”主题班会。首先让我们以热烈的掌声欢迎与会的老师和同学们。

一、导入（主持人）：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

二、问题创设：

1、中国古代有哪些礼仪故事？（激发热情）

学生举例：程门立雪、孔夫子误会、孔融让梨等等。

2、这些故事告诉你什么道理？（说说）

3、对你有何启发？（议议）

4、主持人小结：礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。下面让我们看看一些不文明的行为。（看多媒体）

5、看图片，谈感想。

三、你说我说环节：

1、找找校园中不文明现象，以此引发对不文明现象的感悟。

主持人：文明，让你举止文雅；让你受到尊重；为你赢得掌声。但是，在我们校园中仍然存在个别不文明的行为，你能为他们指出来吗？

2、学生找不文明现象，指出不文明行为带来的后果。

主持人（人生感悟）：一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。近年来，文明礼仪养成教育出现被淡漠、被忽视的倾向。中国酒鬼在外国航班上打架致飞机返航、大陆父母让小孩在香港地铁里大小便、南京少年在埃及神庙里乱涂乱刻、清澈透明的太平洋岛国帕劳水面漂浮着“中华”烟壳---立足江苏未成年人思想道德建设实际，在继承弘扬中华优秀传统文化、学习借鉴国外文明成果的基础上，注重当代文明礼仪养成教育的实践创新，重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪规范养成教育。

3、“八礼四仪”的提出（看投影）

4、观赏校园情景剧：餐饮之礼、观赏之礼、待人之礼、游览之礼

5、说说“怎样做个文明学生”？

6、主持人（小结）：礼仪修养是现代人必备的基本素质，礼仪作为人们内在修养的外在表现，直接影响着人们的交际、生活和事业的成败，影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。

7、学生总结《做文明学生》。

（看投影）①升降国旗肃立行礼②语言文明，明礼诚信③公共场合，轻声交谈，举止文雅、着装得体④孝敬父母，尊敬师长

四、结束语：

文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果。

全班宣誓：用礼仪沟通心灵、让文明变成行动。

四仪教案篇2

一、导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

二、问题创设

1、中国古代有哪些礼仪故事？（激发热情）学生举例：程门立雪、孔夫子误会、孔融让梨等等

2、这些故事告诉你什么道理？

3、对你有何启发？

4、小结：

礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。下面让我们看看一些不文明的行为。（看多媒体）

5、看图片，谈感想。

三、你说我说环节：

1、找找校园中不文明现象，以此引发对不文明现象的感悟。

文明，让你举止文雅；让你受到尊重；为你赢得掌声。但是，在我们校园中仍然存在个别不文明的行为，你能为他们指出来吗？

2、学生找不文明现象，指出不文明行为带来的后果。

一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。近年来，文明礼仪养成教育出现被淡漠、被忽视的倾向。中国酒鬼在外国航班上打架致飞机返航、大陆父母让小孩在香港地铁里大小便、南京少年在埃及神庙里乱涂乱刻、清澈透明的太平洋岛国帕劳水面漂浮着“中华”烟壳。

立足江苏未成年人思想道德建设实际，在继承弘扬中华优秀传统文化、学习借鉴国外文明成果的基础上，注重当代文明礼仪养成教育的实践创新，重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪规范养成教育。

3、“八礼四仪”的提出（看投影）

4、观赏校园情景剧：

餐饮之礼、观赏之礼、待人之礼、游览之礼

5、说说“怎样做个文明学生”？

6、 小结：礼仪修养是现代人必备的基本素质，礼仪作为人们内在修养的外在表现，直接影响着人们的交际、生活和事业的成败，影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。

7、学生总结《做文明学生》。（看投影）

①升降国旗肃立行礼

②语言文明，明礼诚信

③公共场合，轻声交谈，举止文雅、着装得体

④孝敬父母，尊敬师长

⑤乘车购物不拥挤

⑥行车走路，遵守交通规则

⑦垃圾不乱扔，草坪不践踏

⑧爱护设施，节约资源

⑨社会交往热情、友好、大方

⑩情趣健康，远离游乐场所。

8、主持人：文明礼仪应该代代相传。下面让我们欣赏三句半表演校园文明三句半

（一）甲：我们四人台上站！乙：要把文明常规谈！丙：你还别嫌我麻烦！丁：往这看！

（二）甲：自尊自爱重仪表！乙：诚实守信讲文明！丙：遵规守纪勤学习！丁：很重要！

（三）甲：尊敬国旗要肃立！乙：高唱国歌要整齐！丙：校训呼号要响亮！丁：敬礼！

（四）甲：天天来把卫生搞！乙：贵在保持习惯好！丙：遇到废纸不放过！丁：重环保！

（五）甲：文明教育搞得好！乙：好人好事真不少！丙：文明之花哪最多？丁：数这里！

四、结束语：

文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，让把文明之花播撒到生活中。

四仪教案篇3

【活动准备】

1、收集八礼四仪的知识、故事及礼貌用语。

2、找找身边的不文明行为及现象。

3、排练情景剧《迟到》、相声《四项基本原则》、小品《课间十分钟》、童谣和歌曲等节目。

4、布置教室。

【活动过程】

(一)活动开始

主持a:尊敬的老师!

主持b：亲爱的同学们!

合： 大家下午好!

主持a: 首先让我们以热烈的掌声欢迎与会的老师和同学们。(掌声)

主持b：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必备的素养。

主持a: 作为新一代的青少年，我们应该主动学礼仪、知礼仪、行礼仪，养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品质和行为习惯 。让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!

主持b：下面我宣布，“践行八礼四仪，争做文明学生”的主题班会现在开始!

(二)情景剧《迟到》

主持a：我们全班39位同学生活在初二(1)班这个大家庭里，我们平时的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，都将影响到我们对家的感情。下面请欣赏由钱健强、陈婷婷两位同学表演的情景剧《迟到》。

主持b：看完了这个节目，亲爱的同学们，你们都知道这个女同学是错了，但你们知道这个情景剧中的女同学错在哪里了呢?

同学们议论纷纷。

某同学总结发言。

主持a：大家都知道这个同学错在哪里了，我们可不要学她喔!我们应该言行一致，学礼仪、知礼仪、行礼仪。

(三)诗朗诵《文明礼仪伴我行》

主持b：下面请听我们班孙慧伦、浦梦婕两位同学的诗朗诵《文明礼仪伴我行》，大家欢迎!

(四)相声《四项基本原则》

主持a: 礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”

主持b：立足江苏未成年人思想道德建设实际，我省在继承弘扬中华优秀传统文化、学习借鉴国外文明成果的基础上，从本学期初开展“八礼四仪”的主题教育实践活动，引导广大未成年人从小做起，学礼仪、知礼仪、行礼仪，养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品格和行为习惯。班会进行到这里，让我们轻松一下，来听个相声《四项基本原则》，有请陆敏娜、王璐瑶两位同学。

(五)“八礼四仪”知识竞赛，

主持a：两位同学精彩的相声表演，让我们知晓了培养文明礼仪需要遵循的四项基本原则。我也希望每位同学都能做一个知礼仪、学礼仪的中学生。

主持b：接下来，我来考考大家对八礼四仪的认识。

主持a：问答题：1、“八礼四仪”中的“八礼”包含哪些内容?

主持b：2、“八礼四仪”中的“四仪”包含哪些内容?

主持a：3、“仪表之礼”主要有哪些内容?

主持b：4、餐饮之礼是指讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐和什么?

主持a：5、言谈之礼主要指用语文明、心平气和以及什么?

主持b：6、待人之礼主要指哪些方面内容?

主持a: 7、行走之礼主要指遵守交规、礼让三先，还有什么?

主持 a： 8、观赏之礼主要指在观看文艺表演和体育比赛等场合，要遵守秩序、爱护环境，还应注意什么?

主持b：9、游览之礼主要内容为善待景观、爱护文物，还应注意什么?

主持a：10、在行仪式之礼时，要做到按规行礼、心存敬畏，还要注意什么?

主持b：11、初中生进行青春仪式，主要目的是什么?

投影八礼四仪的主要内容

每个问题请同学读一遍，再全班同学读一遍，学习一遍。

主持a：同学们回答的都非常好，那我们有信心做的更好吗?

(六)小品《课间十分钟》

主持b：在我们日常的学习生活中，同学间难免有些磕磕碰碰。正确处理好了这些小矛盾，同学就能和谐相处，班集体也能健康成长。

主持a：下面请欣赏农康、浦梦婕、孙倩等同学的小品《课间十分钟》。大家欢迎!

主持b：这则小品取材于我们日常的学习生活，可能你也曾碰到过。我想请同学们结合自己的经历谈谈自己的看法。你有过类似的经历吗?你又是如何处理的?

主持a：刚才大家都谈的很好。我想只要我们互相宽容，彼此谅解，不计较个人的得失，就能与同学老师建立起和谐的人际关系。

(七)八礼四仪童谣

主持b：为了更加深入地了解八礼四仪的内容，下面请同学们欣赏八礼四仪的童谣。有请袁晓仪、李悦、龚炜铮、张炜恒四位同学上来表演。大家欢迎!

(八)如何更好地践行八礼四仪?

主持a：四位同学的童谣表演，为我们清晰地指明了我们在践行八礼四仪活动中要努力做到的内容。

主持b：自本学期初，我班开展学习八礼四仪以来，全班同学身上都发生了一些可喜的变化。大家都能以“八礼”的要求严格自己的言行，自觉践行八礼四仪。学礼仪、行礼仪、比礼仪。

主持a: 还有二十多天，本学期即将结束。但我们学礼仪、行礼仪、比礼仪的脚步不能停止。那在接下来的学习生活中，我们如何做得更好呢?

主持b: 请同学们从学校生活、家庭生活、社会生活三个方面畅谈你如何更好地践行八礼四仪，争做文明学生?

分组讨论，交流发言。

(九)歌曲《文明礼仪歌》

主持b：前段时间，我们学校开展了八礼四仪主题教育活动，我班也开展了相关活动，其中人人参与学唱了《文明礼仪歌》。

主持a：接下来请全体同学起立，让我们一起用心歌唱!

(十)结束语

主持b： 同学们，时间如白驹过隙，一眨眼我们的主题班会接近尾声。在即将结束之前，我们有请班主任为我们总结一下，有请班主任!

主持a：谢谢吴老师!班主任的总结给我们活动画上圆满的句号。

主持b：在此我也代表全班同学向到场的老师表示衷心的感谢!祝各位老师工作开心，身体健康!同时也希望同学们都能谨记班主任老师的话，都能以实际行动践行八礼四仪，争做讲文明、懂礼貌、有道德的中学生，把文明之花播撒到我们的学习生活中，

合：此次“践行八礼四仪，争做文明学生”主题班会到此结束!

?践行八礼四仪主题班会教案二】

甲： 中国自古以来就是礼仪之邦，今天的我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!

乙： 中国古代有哪些礼仪故事?

甲： 这些故事告诉你什么道理?(说说)

乙： 礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

甲： 文明，让你举止文雅;让你受到尊重;为你赢得掌声。但是，在我们校园中仍然存在个别不文明的行为，你能为他们指出来吗?

乙： 这样做会有什么后果呢?

甲： 一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。近年来，文明礼仪养成教育出现被淡漠、被忽视的倾向。中国酒鬼在外国航机上打架致飞机返航、大陆父母让小孩在香港地铁里大小便、南京少年在埃及神庙里乱涂乱刻、清澈透明的太平洋岛国帕劳水面漂浮着“中华”烟壳……

甲： 我中队将从今天开始，努力践行“八礼四仪”。

请魏雨宣同学带领我们了解“八礼四仪”

甲：下面请中队长带领我们宣誓

中队长：让我们一起宣誓：向不文明现象宣战,争做文明学生，创建文明校园!

主持人：礼毕，请坐。

五、请中队主任老师总结这次中队会。

八礼

仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

四仪

7岁：入学仪式，让刚入学的小学生感受学习乐趣、接触校园生活、感知礼仪规范。

10岁：成长仪式，让小学三到四年级的学生学会感恩、懂得分享，理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩。

14岁：青春仪式，要让中学生学会交往沟通，控制情绪、包容他人，迈好青春第一步。

18岁：成人仪式，让年满18周岁的学生懂得成人之责，做守法公民，担社会责任，不断完善自我，立志成才报国。

四仪教案篇4

一．导入（主持人）：

文明礼仪是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

二．问题创设：

1．中国古代有哪些礼仪故事？

学生举例：孔融让梨等等

2．这些故事告诉你什么道理？

3．对你有何启发？

4．主持人小结：

礼仪是对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。下面让我们看看一些不文明的行为。（看多媒体）

5．看图片，谈感想。

三．“你说我说”环节：

1．找找校园中不文明现象，以此引发对不文明现象的感悟。

主持人：文明，让你举止文雅；让你受到尊重；为你赢得掌声。但是，在我们校园中仍然存在个别不文明的行为，你能为他们指出来吗？

2．学生找不文明现象，指出不文明行为带来的后果。

主持人（人生感悟）：一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。近年来，文明礼仪养成教育出现被淡漠、被忽视的倾向。中国酒鬼在外国航班上打架致飞机返航、大陆父母让小孩在香港地铁里大小便、南京少年在埃及神庙里乱涂乱刻、清澈透明的太平洋岛国帕劳水面漂浮着“中华”烟壳……

立足江苏未成年人思想道德建设实际，在继承弘扬中华优秀传统文化、学习借鉴国外文明成果的基础上，注重当代文明礼仪养成教育的实践创新，重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪规范养成教育。

3．“八礼四仪”的提出（投影出示）

4．观赏校园情景剧：

餐饮之礼、观赏之礼、待人之礼、游览之礼

5．说说“怎样做个文明学生”？

6．主持人（小结）：

礼仪修养是现代人必备的基本素质,礼仪作为人们内在修养的外在表现,直接影响着人们的交际、生活和事业的成败,影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。

7．学生总结《做文明学生》。（看投影）

①升降国旗肃立行礼

②语言文明，明礼诚信

③公共场合，轻声交谈，举止文雅、着装得体

④孝敬父母，尊敬师长

⑤乘车购物不拥挤

⑥行车走路，遵守交通规则

⑦垃圾不乱扔，草坪不践踏

⑧爱护设施，节约资源

⑨社会交往热情、友好、大方

⑩情趣健康，远离游乐场所。

8、主持人：文明礼仪应该代代相传。下面让我们欣赏三句半表演

校园文明三句半

（一）甲：我们四人台上站！乙：要把文明常规谈！丙：你还别嫌我麻烦！丁：往这看！

（二）甲：自尊自爱重仪表！乙：诚实守信讲文明！丙：遵规守纪勤学习！丁：很重要！

（三）甲：尊敬国旗要肃立！乙：高唱国歌要整齐！丙：校训呼号要响亮！丁：敬礼！

（四）甲：天天来把卫生搞！乙：贵在保持习惯好！丙：遇到废纸不放过！丁：重环保！

（五）甲：文明教育搞得好！乙：好人好事真不少！丙：文明之花哪最多？丁：数这里！

四、请全体同学起立宣誓

五、请班主任老师总结这次班会。

六、结束语：

文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，让把文明之花播撒到生活中。

四仪教案篇5

学情分析：中国素有“礼仪之邦”美誉，讲文明礼仪是中华民族的传统美德。古人曰”不学礼，无以立””人无礼而不生，事无礼而不成，国无礼而则不宁”。时下，大多数家长比较惯孩子溺爱孩子，再加上有些家长自身文化水平和道德修养较低以及社会大环境中不良因素的影响，这就对小学生的成长产生一些反作用，致使不少学生在文明礼仪方面的行为习惯较差，所以，对小学生进行文明礼仪教育显得至关重要乃至刻不容缓。

教育理念：文明礼仪教育是养成教育，要让学生在日常生活中做到谈吐文明，举止高雅，仪态端庄，必须先讲清这样做的必要性。“行是知之始，知是行之成”，学生要养成良好的礼仪和行为习惯，首先是以“知”为开端，然后才形成自觉的行为习惯。教学目标：

通过活动让全体师生知道中国是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人是中华民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪。教学重点：

养成良好的文明礼仪习惯。教学难点：

针对本班学生的文明习惯进行教育。课堂类型：讨论和体验型。教学过程：开场白（主持人）：敬爱的老师、亲爱的同学们：大家下午好！今天我们六二班在这里举行“八礼四仪”主题班会。首先让我们以热烈的掌声欢迎参会的老师和同学们。 （掌声）

一、导入

（主持人）：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

二、问题创设：

1、在日常学习、生活中，你知道应遵守哪些文明礼仪？

“八礼”指“仪表之礼”、“仪式之礼”、“言谈之礼”、“待人之礼”、“行走之礼”、“观赏之礼”、“游览之礼”、“餐饮之礼”。“四仪”指入学仪式（7岁）、成长仪式（10岁）、青春仪式（14岁）、成人仪式（18岁）

齐诵《八礼四仪》

2、为什么学礼仪？（七嘴八舌）

（设计意图：出示“八礼四礼”的具体内容，说具体目标，让学生对“八礼四礼”有了全面的了解，才能在此基础上明辨是非，真正做到学以致用）

3、名言诵读：

爱人者、人恒爱之。 ——孟子

主持人：爱，是对父母和老师的尊敬；是与同学之间的团结互助；是对别人错误的宽容大度；是在利益面前对他人的礼让三分；是对人对事的诚实守信。

4、中国古代有哪些礼仪故事？（激发热情）学生举例：程门立雪、孔夫子误会、孔融让梨等等主持人讲述：《男孩、钉子与篱笆》的故事

5、这些故事告诉你什么道理？（说一说）

6、对你有何启发？（议一议）

主持人小结：礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。 ”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

下面让我们看看一些不文明的行为。 （看多媒体）看图片，谈感想。三。你说我说环节：

1、找找校园中不文明现象，以此引发对不文明现象的感悟。

主持人：文明，让你举止文雅；让你受到尊重；为你赢得掌声。但是，在我们校园中仍然存在个别不文明的行为，你能为他们指出来吗？

2、学生找不文明现象，指出不文明行为带来的后果？ （这一环节的设计意图，是层层递进的，让学生能正确的找出生活中礼仪缺憾的地方，再找出自己身上的礼仪缺陷，进行大胆的批判自己，由批判自己再做到对不文明的现象做到明辨是非。）主持人（人生感悟）：一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵，知识水准和道德修养。近年来，文明礼仪养成教育出现被淡漠、被忽视的倾向。中国酒鬼在外国航班上打架致飞机返航、大陆父母让小孩在香港地铁里大小便、南京少年在埃及神庙里乱涂乱刻？？这些不文明现象都值得我们大家深思，因此我们要开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪，从小规范养成教育。

3、说说“怎样做个文明学生”？ （看图片，谈感悟）说说谈谈

4、主持人（小结）：礼仪修养是现代人必备的基本素质，礼仪作为人们内在修养的外在表现，直接影响着人们的交际、生活和事业的成败，影响着集体、国家、民族的形象与事业的兴衰。

5、学生总结《做文明学生》 。

（看投影） ①升降国旗肃立行礼②语言文明，明礼诚信③公共场合，轻声交谈，举止文雅、着装得体④孝敬父母，尊敬师长⑤乘车购物不拥挤⑥行车走路，遵守交通规则⑦垃圾不乱扔，草坪不践踏⑧爱护设施，节约资源⑨社会交往热情、友好、大方⑩情趣健康，远离游乐场所。

6、主持人：文明礼仪应该代代相传。 （设计意图：在刚才的一系列活动过程中，学生能从知礼仪重要学礼仪知识真正激发自己行礼仪的动力，但是一个好习惯的养成至少需要二十一天，所以我们得把这学习一系列过程细化到我们的生活中，熟记在心田里，做到反复抓，抓反复，才能真正培养学生良好的习惯）

四、请全体同学起立宣誓主持人读誓词：

请举起右手，让我们一起宣誓：向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园！

五、请班主任老师总结这次班会。

六、结束语

文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，相信文明之花将会在我们生活中处处开放。

四仪教案篇6

银达镇第一中心小学 四二班

活动背景：

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。一些人在学校里，不会尊重他人，不会礼让，不讲礼貌；在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语；在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊，为所欲为等形象屡见不鲜，这些现象不得不引起我们的深思。青少年学习\"礼仪\"，要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，\"礼仪\"从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。

活动目的：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的\"礼仪之邦\"，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为小学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、

懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《学礼仪、知礼仪》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像） （放完录像）主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？

学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的同学们呢？看了下面的\'表演的小品，我想大家一定会有不同的看法。下面请欣赏小品：《快乐的同学们》

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与同学们相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

主持人：中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们小学生不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明人。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说给大家听？

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏陈丽等表演的几种最基本的礼仪形式。

陈丽等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们学生，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个高一年段十一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了几幕这样的情景，请看小品《课间活动》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们中学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

（放完录音）主持人：谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？下面请听：《日常文明用语介绍》

（介绍完）主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看小品《一件小事》

（表演结束）主持人：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：诗朗诵《神奇的字》

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名小学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名小学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人：“学礼仪、知礼仪”主题班会到此结束。”

六、活动口号

文明伴我行，走遍天下我能行！

四仪教案篇7

活动目的：

培养学生的公民意识，学习中国基本的中国传统礼仪，了解一些社会生活的基本规则，丰富道德认知。

活动准备：

1．准备文稿。2．排演节目，每个确定一个负责人。3．制作课件。4．准备道具。

活动过程 ：

一、故事引入

今天我们一（2）班在这里举行“八礼四仪”之“餐饮之礼”主题班会。

?酒店老板与无赖》

一个人走进酒店要了酒菜,吃完摸摸口袋发现忘带钱了,便对老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”店老板连声“不碍事，不碍事”并恭敬地把他送出了门。

这个过程被一个无赖给看见了，他也进了饭店要了酒菜，吃完后摸了一下口袋对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”店家说：“人家吃饭，筷子在桌子上摆齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃罢掏出手绢揩嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱，你呢？筷子在胸前乱舞，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上条凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定室，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”

一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年， 我们更不能忘记传统， 应该力争做一个讲文明、 懂礼仪的好学生， 让文明之花常开心中， 把文明之美到处传播！

二．问题创设：

1． 主持人（人生感悟） ：一个人的行为好似一面镜子，反映出他的文化蕴涵， 知识水准和道德修养。近年来，文明礼仪养成教育出现被淡漠、被忽视的倾向。

中国古代有哪些礼仪故事？（激发热情） 学生举例：程门立雪、孔夫子误会、孔融让梨等等

2． 这些故事告诉你什么道理？（说说） 3． 对你有何启发？（议议）

4． 主持人小结： 礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。 古人云： “不学礼，无以立。 ”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社 会公德的体现。下面让我们看看一些不文明的行为。 （看多媒体）

5． 看图片，谈感想。

三．你说我说环节：

1．找找校园中就餐时不文明现象，以此引发对不文明现象的感悟。主持人：文明，让你举止文雅；让你受到尊重；为你赢得掌声。但是，在我们校园中 仍然存在个别不文明的行为，你能为他们指出来吗？

2．学生找就餐不文明现象，指出不文明行为(转 载 于:w :礼的主题班会)带来的后果。

3． 主持人（小结） ：礼仪修养是现代人必备的基本素质,礼仪作为人们内在修养的外 在表现,直接影响着人们的交际、生活和事业的成败,影响着集体、国家、民族的 形象与事业的兴衰。

4． 学生总结《怎样文明就餐》 。

四．请全体同学起立宣誓

主持人读誓词：请举起右手，让我们一起宣誓：向不文明现象宣战,争做文明学生， 创建文明校园！ 主持人：礼毕，请坐。

五．请班主任老师总结这次班会。

四仪教案篇8

八礼四仪主题队会教案

设计理念：通过学生的自我发现，将八礼四仪的内容与生活联系起来，通过生活中的文明和不文明的现象让学生切实理解八礼四仪的内容。活动目标：

1、通过八礼四仪主题活动的开展让学生明确什么是八礼

四仪。

2、让学生做个懂文明讲礼貌的人。活动地点：二（2）班教室活动时间：20xx年3月1日活动过程：

一、故事导入

酒店老板与无赖的故事导入，目的激发学生兴趣。由故事的启示引入对礼仪的解读。

二、文明礼仪知多少？

在日常学习、生活中，你知道应遵守哪些文明礼仪？学生七嘴八舌话礼仪。

三、八礼四仪

1、仪表之礼

请大家对照自己或同学的仪表，有哪些可以做得更好的地方？

2、餐饮之礼

请大家对照自己或同学的仪表，有哪些可以做得更好的地方？

3、言谈之礼

通过学习，你觉得我们在与别人的交谈中需要注意哪些？

4、待人之礼

回忆过去，你有在这方面对父母、老师、同学做错的地方吗？请寻找机会用恰当的方式给他（她）一个真诚的道歉吧。

5、行走之礼

列举：我们平时应该遵守哪些交通规则？

6、观赏之礼

看图片：对此，你如何看待？又该如何去做呢？

7、游览之礼

8、仪式之礼

四、四仪

7岁：入学仪式，让刚入学的小学生感受学习乐趣、接触校园生活、感知礼仪规范

10岁：成长仪式，让小学三到四年级的学生学会感恩、懂得分享，理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩

14岁：青春仪式，要让初中学生学会交往沟通，控制情绪、包容他人，迈好青春第一步

18岁：成人仪式，让年满18周岁的学生懂得成人之责，做守法公民，担社会责任，不断完善自我，立志成才报国。

五、文明，让你举止文雅；让你受到尊重；为你赢得掌声。但是，在我们的校园中仍然存在个别不文明的行为，你能为他们指出来吗？

六、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

七、如何做文明学生

八、结束语

文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果。全班宣誓：用礼仪沟通心灵

让文明变成行动辅导员讲话呼号退旗活动结束

活动反思：本次活动学生都能够积极参与其中，能够发现生活中文明和不文明的现象，并且能够想到解决的方法，从世界出发理解了八礼四仪的具体内容，达到了活动期望的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！